

المملكة العربة السعوبة بحامغة الملك علولعزيز - كلية النفرية قسم الداسات العلبيس فرع اللغة العربية

# افزاد الفرالعنى كالمرابي المرابي المر

رسَسَالَة مَصَدّمة مِنَ الطّالِبُ ﴿ ﴿ السَّالَةِ مَا الطَّالِبُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ لِمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِل

عرور ويتر الزايري

لنيلة رجة (ما جستير) في اللغة العربية \_ فرع الأدب والنف ت



462

مَعْتَ إِشْرَافِ لأَمِيتَا ذَالدَّهُوْرِ مُعْمِقِ مُرِيتِ مِن بِينَ مُعْمِقِ مُرِيتِ مِن بِينَ

(1911 - 01 E ++

بستسطللة الأجزال يحيي

وَبِهِ لسَّتَعِينُ

# بسم الله الرحمن الرحميم مقدمسة

### ١- بواعث الدراسة وأهدافها أ

كنت أعتقد ولا أزال أن ألقد ألعربي مدين في حركاته النقدية الكبري باكبر الدين لتلك القم الشعرية السامقة التي انبتتما تربة الشعر العربي ففي ظل أبي تمام والبحيتري والمتنبي تحيرك النقد العربي ، وازدهيرت مواهيب النقاد ، فكان لذلك أثر لا ينكسر في تطور الدرس النقدي ، معتاوحيوبة وتعدد ا في الا تجاهات والمسالك .

واذاكانت الحركات النقديمة في القديم قد بلغت هذا العستوى مسسن النضج والاغراء ، فانه من الطبيعي أن تصبح هدفا للدارسين وطلاب البحث الأدبسي من أبناء هذا العصر ، على أن من يرقب ساحة البحث الأدبسي المعاصر ، لا يلبث أن يتتهى الى أن غالب جهود الدارسين قد انصرفست الى دراسة النقد العربي في ظل أي تمام والعتنيي بصفة خاصة ، أمسسا ذلك النقد الذي نشأ في ظل البحستري ، فقد ظل بعيدا عن أظلم الدارسيسن اللم الا من الاشارات العابرة ، أو الدراسة المحسدودة التي تضع البحستري في سياق أبي تمام ، فتفقد بذلك كثيرا من معيزات النظرة الموضوعية المتجردة ،

ولهذا السبب انبعثت في نفسى رغبة دراسة النقد القديم السندي دار حول شعر البحستري ، سوا أكان ذلك النقد نظريا ، يتناول مذهسب الشاعروما قيل فيه ، أوكان تطبيقيا ، يتناول الجزئيات بالبحث والتحليسل وبعبارة موجزة ، حاولت من ورا هسند الدراسة تقديم صورة كاملة عسسن ذلك النقد ، وفي الوقت نفسه غير متأثرة بأحكام سابقة ، قديمة كانسست أو حديثة .

### ٢ خطة الدراسة ومنهجها:

أما الباب الأول : فهو (مذهب البحسترى بين الطبع والصنعة) وفيسه فصلان ، الغصل الأول : (فكرة الطبع والصنعة ، نشأتها وتطورها وأثرها في النقد العربي ) ، والفصل الثاني : (مذهب البحستري كما تصوره النقاب)،

وأما الباب الثانى : فهو (أصول مذهب البحسترى) ، وفيده ثلاثسسة فصول ، الغصل الأول (الاسلوب) ، والفصل الثانى : (المحانى) ، والفصل الثالث (بناء القصيدة الموضوعسى والموسيقسى) ،

وأما الباب الثالث : فهو في قضيتي السرقات ، والموازنات ، وفيه فصلان ، الفصل الأول : في ( السرقات ) ، والفصل الثاني في ( الموازنات ) ،

واذاكان منهج هذه الدراسة منهجا تاريخيا ، يقم على تتبسيح الظواهر والملاحظات النقدية ، ورصدها في خطط متسلسل ، فأنه في الوقت نفسه منهج فني يعكس تزعة الباحث في التحليل والنقد والتذوق ، ذلك أنني لم أكتف بعرض الآراء النقدية ، واستخلاص أهم طلاحها فحسب ، وانسا مضيت في تحليل ما رأيت أنه بحاجة الى التحليل ، ومناقشة ماكان بحاجة الى المناقشة ، هذا الى جانب الاستعانة ببعض التصورات النقدية الحديثة خاصة حينما يتضح لى أن مثل هذه التصورات قد تسد ثغرة مفتوحسة في نقد القدامسي ،

### ٣ صادر الدراسية ومراجعها:

وقد تنوعت المصادر والمراجع التى استعنت بها فى بنا هذه الدراسة واذا كانت المصادر التى استقيت منها المادة النقلية هى غالب كتب التسرات النقدى عند العرب على امتداد العصر القديم ، فاننى قد رجعت فسسسى

تعقیق المادة النقدیدة ومناقشتها الی کتب التراث الأخسری ، گلتب النحسد واللفیدة والعروض ، هذا الی جانب اننی قد رجعیت الی کثیر من الدراسیات العربیدة المعاصرة ما کان لیم صلیة بیجیث التراث النقدی ، وحاولت ان افید منها ، أما ما رجعت الیم من کتب معاصرة مترجمیة د کانت داو اجنبیسیة، فقد حرصیت کل الحرص ان یکون ذلك فی حدود ما تسمیج به طبیعة موضوع من موضوعات التراث العربی ،

### ٤ - صعوبات الدراسة ومشكلاتها ،

اذا كانت الدراسية المنهجيسة الجادة لا تخلو \_ غالبا \_ من صعوب\_\_ات أومشك الات تعترض سبيلها ، فلا شك أن في هذه الدراسة لصيبا لا بـــاس به منها ، فقضلا عن مشكلات الدراسة التقليدية مما يتصل بجع المسادة وكتابتها وتحليلها ومناقشتها ننه هناك مشكلات خاصة ، منها اتسساع نطاق البحث ، وتعدد قضاياه النقدية ، فمن مشكلة الطبم والسنعية، الى مشكلة الأسلوب والمعانى ، الى مشكلة السرقات والموازنات • وكلهـــــا مشكلات نقديدة شائكة ، ليس من اليسير الخوض فيها قبل تعمقها ، ومراقبدية أبعادها مراقبة دقيقة ، والى جانب مشكلة اتساع نطاق البحث ، وكتسرة قضاياه ، هناك مشكلة تعدد النقاد ، وتعدد مناهجهم وأساليبهم في بحست القضايا النقديمة • ولعل أقل عدة يمكن أن تفى بمواجمهة هذه المشكلسمة هى أن يكون الباحث على رعى جيد بخلفية كل ناقد ، وطريقة تفكيسره ومراصى نقده ٠ والى جانب هاتين المشكلتين ، هناك مشكلة ثالثة ، لا أدرى اذا كان من حقى أن أفصح عنها أم لا إل وهي أن هذه الدراسة قسد فرضت على أن آخيذ دور ( القاضي ) النزييه في الحكم بين البحتيري وناقديم ، أو دور الخبيس الفنس الذي يجمد نفسم طزما بالغصل العوض وعمى 

الدور الخطيس عوصلات عالية ، بل ليست أقسل من الجمع بين الخبسرة الموضوعية بالشعر من جانب، والاحساس الفنى به من جانب آخر ، واذا كأن بعض هذه المؤ عسلات مفترض في الهاحست العلمي ، فليسست كلما مفترضسة فيه ، لا سيما اذا كان هدا الباحث لا يزال في بداية الدرب ،

### هـ شكروتقديسر،

لا شك ان من ضروريات هذه المقدمة ان اتقدم بأجيل الشكر والتقديسر الى استأذى الدكتور ( محصود حسن زيلي ) الذى كأن له فضيط ( الاشراف ) على هذا البحث منذ أن كأن أخبارا موزعة ، ومسواد جامدة في بطون الكتب الى أن استوى بحثا حيّا بين دفتي كتاب ، ففي كنف هذا ( الرجل العالم ) لقيت عناية تربوية خلاقة ، ومنهجا علميسا دقيقا ، واذا كنت قد حاولت أن أقبس من أخلاقه القويمة ، وأن أنيسد من منهجه العلمي السلم ، فأن كل ما أرجو هو أن يظل ذلك قيمسا ثابتة في نفسى ، وذخيرة لما استقبله من أيام ، وجزاه الله عني خيسرالجيزاء ،

#### وبعسد ه

لقد حاولت أن أدرس هذا الموضوع دراسة منهجية شافية ، وأن أخسيج منه بنتائج علمية موثوقة، وفي سبيل تحقيق هنذا الهدف ، بذلسب علية جهدى وانفقت كل وقتى ، ورغم أن الشك لا يزال قائما في نفسس من حيث مدى تحقيقى لهنذا الهدف ، فاننى لا أكاد أشك في أن اعمالسي بهنذا الموضوع قد أتلج لى سياحة علمية معتمة في عالم النقد المرسي كما وفر لى فرصة ثمينة من الاطلاع على كنوز الفكر النقدى قديما وحديثا وعلى اللهد قصيد السبيسل ،

الطاب حمد عبدالله الـــــــــــزايــدى مكــة المكرمــــــــة

# الباب الأول مذهب ليحزي ببرالطبع والصنعية

# الفصـــل الأول

# فكرة الطبع والمنعسمية تطورها وأثرها في النقسيد ألعربسي

المذاهب الأدبيسة بوجسه عام حالات نفسية ، تكون نتيجسة لحوادث الثاريسست وطلابسات الحياة ، وما يسيطر عليها من قوائين وما يحيط بها من ظروف ، ثم تأثى بحسد ذلك مرحلسة تأصيل هذه الحالات ووضع القواعد العامة لها ، وهذه مهمة رجال الأدب من كتاب وشعراً وفقاد .

ويخلب على النان أن النقد العربي لم يكن يتمو المذاهب الأدبية القديمة كما نتصور مذاهب الأدب اليوم ، ولم يعن بها على تحوما يعنى رجال الأدب في هذا المصلل وربما يعود السبب في ذلك الى سيأدة النزعة الجزئية في دراسة النصور ، وفلبسسة المذهب الفقهي الذي اقتصر على تناول النصور من زاولة بلاغية ، أولغوية ، أونحوية ، أونحوية ، أومن زاوسة الوزن والقافية ، وما الى ذلك من الجزئيات ،

وعلى الرغم من ضعف وسائل النقد الحربي في اكتشاف المذاهب الأدبية ، فقصصد تهيأ له أن يكتشف بعض المذاهب التي فرضبت سيادتها على الشعر العربي ، واتضعصت آثارها في نتاج الشعراء •

ومذهبا الطبح والصنعة هما أظهر مذهبين أدبيين تبين النقد العربي ملامحهما في نتاج الشعراء على طوال مراحل الشعر العربي وتوالى عصوره المختلفة ،اذ استطاع النقد العربي أن يبحث هذين المذهبين بشيء من التفصيل ، وأن يلقى عليهما بعض الاضواء الكاشفة ، وأن يحدد بالتالى مكانة كثير من الشعراء حاصة كبال الشعراء ومواقعهم من هذين المذهبين.

<sup>(</sup>۱) انظر: في الأدب والنقد ، د ٠ محمد مندور ، ص ١١٧ ـــ ١١٨

<sup>(</sup>١) انظر: مذاهب الأدب ، محمد عبد المنعم خفاجي ، ص ١٤

واذا كان مذهبا الطبع والصنعة هما ألاطار الفنى الذى تحرك فيه الشعصول العربي بوجه عام ، وشعر البحترى بوجه خاص فلابد لنا من تفصيل القصول في هذين المذهبين ، وعرض التصورات النقدية المختلفة حولهما ، والتعرف علصي قيمتها النقدية .

### ا الطبع والصنعة في شعر القدما :

الطبع هو الأصل في الشعر العربي ، بمعنى أن الشعر عند العرب كان تلقائيا • وكان يمتاز بالاستجابة السريعة للدواعي والمثيرات • وقد بسط الجاحظ القسول في هذه الحقيقة حينما قال : " وكل شي للعرب فانما هو بديبهة وارتجال ، وكأنسه البام ، وليست هناك معاناة أو مكابدة ، ولا اجالة فكر ولا استعانة ، وانما هو أن يصرف وهمه الى الكلام • • • فتأتيه المعاني ارسالا ، وتنثال عليه الألفاظ انثيسالا، ثم لا يقيده على نفسه ، ولا يعلمه أحدا من ولده • وكانوا أميين لا يكتبون ، ومطبوعين لا يتكلفون " • ولا يتكلفون " •

وحديث الجاحظ هذا يعتبر فريدا في بابه ، اذ أنه يتناول موقف الشاعسر القديم من الشعر ، فقد اتضح أن الشحر عند الشعراء القدماء كان أشبه ما يكون بالالهام الذي يتنزل من عوالم مجهولة ، اذ ما تكاد الرغبة في ابداع الشعسر تساور الشاعر ، حتى تثور خواطره ، وتتوارد عليه المعانى ، فيجرى الشعر علسول لسانه مجسرى الماء • ولسهولة قرض الشعر ، ولسهولة تعاطيه ، أصبح أمسسره ميسورا عند العرب ، فهو لا يحتاج الى أدنى جهد يبذل في تعلمه ، أوحتسى في صيانته •

أما الصنعة التي تعنى تفقد الشعر ، واعادة النظر فيه أو المعافاة والوسيوف

<sup>(</sup>۱) البيان والتبينين : ج ٢ ص ٢٨

فى سبيل الطبع الشعرى ، فذلك أمرطارى على الشعر القديم و ونلمح عنسسد الأصمعى ، والجاحيط وأبن قتيبة بدايات الجهود النقدية فى التمييزيين شعسسر الطبع وشعر المنعة ، ومحاولة التماس بعض الطوابع الفنية التى تخلب علسسى كل هذهب من هذين المذهبين •

قَالاً صمعى مثلا يذهب الى أن " زهير بن أبي سلمى ، والحطيئة ، وأشباههما عبيد الشعر ، وكذلك كل من جسود في جميع شعره ، ووقف عند كل بيت قاله ، وأعداد فيه النظر ، حتى يخرج أبيات القصيدة كلها مستهة في الجودة ".

فعد الأصعى يبرز مفهوم الصنعة ، من خلال موقف زهير بن أبى سلمى ، والحطيئة من الشعر ، من حيث شدة عناية هذين الشاعرين بالشعر ، واعادة النظر فيـــــه الفينة بعد الفينة و وبدو أن هذه العناية عبارة عن تسليط ضوء نقدى علــــــى الشعر مهتمه أن يكتشف مواطن الضعف في أبيات القصيدة ، ثم يجبرها أويستبدلها بخير منها ، ولذلك كانت النهاية الطبيعية لمثل هذا المجهود هو استـــواء أبيات القصيدة ، واحكام بنيتها ، اذ تبرز أخيرا وكأنما هي مفرغة في قالب واحد ،

والجاحظ يرفد موقف الأصمعى هذا ، ويؤسد رأيسه ببعض التعليقات على نحو قوله : " وكان يقال : لولا أن الشعر قد كان استعبدهم ، واستفسسر مجهودهم ، حتى أدخلهم في باب التكلف وأصحاب الصنعة ، ومن يلتمس قهسسر الكلام ، واغتصاب الألفاظ ، لذهبوا مذهب المطبوعين ، الذين تأتيهم المحانسي سهوا رهوا ، وتنثال عليهم الألفاظ انثيالا وانها الشعر المحمود كشعر النابنسة الجعدى ، ورئبة ، ولذلك قالوا في شحره : مطرف بالآف وخمار بواف " •

<sup>(</sup>۱) البيان والتبيين :ج ٢ ص١٣

cc cc cc cc cc (T)

وحديث الجاحظ هذا بمنزلة حاشية موسعة على حديث الأصمعى السابق والجديد عند الجاحظ هواستخدام لفظ (التكلف) بمعنى الصنعة ، وما دام أن التكلف والصنعية أصبحا بمعنى واحد عند الجاحظ ، فلا شك أن عنده تعديلا قليلا لمعنى الصنعية يختلف عن ذلك المعنى الذي لمسناه عند الأصمعى ، الذي اقتصر على تهذيب الشعر وتثقيفه و

ان المعنى الجديد عند الجاحظ يمس عمق التجريسة الشعرية فالصنعة عنسده تعنى : ( قهر الكلام واغتصاب الألفاظ) • أى لم يحد شاعر الصنعة يرضى بسطحيسسة التجريسة ، واعتماد بوادر الشعر ، واندفاعاته الأولى • فالعفوسة التى يمكن أن ترضى شاعر الطبع يجسب أن ثكبت عند شاعر الصنعة حتى تتكشف عن شيء جديد ، جديسسر بالاقتناص • وهنا لابد أن تمر اللغة بمأزق حرج ، فاللغة التى كانت طبعة مرنة مسسح شاعر الطبع ، تصبح مع شاعر الصنعة لغة عصيسة ، لأنها بدأت تأخسذ على يسسد شاعر الطبع ، تصبح مع شاعر الصنعة دوا جديدا لم تعهده من قبل ، فاذا كانت اللغة مع شاعر الطبع تقوم بمهمسة التعبير عن التلقائيسة والمشاعر السطحيسة ، فانها مع شاعر الصنعة تتكلف مهمة جديسدة التعبير عن التلقائيسة والمشاعر السطحيسة ، فانها مع شاعر الصنعة تتكلف مهمة جديسدة هــى الاكتشاف وسبر الأعماق ، ولابد للغة عند شاعر الصنعة من تأديسة هذه المهمسسة حستى لوأدي، ذلك الى الاغتماب والقسسر في بعض الأحيان •

أما قضية الاعجاب بشعر النابغة الجعدى هرؤبة ، فان الجاحظ ينقلها على الأصمعى • هبد وأن هذا الاعجاب لا يعبر عن رأى الجاحظ الخاص ، لأنه يعقلب على ذلك بقوله :

" وقد كان يخالف في ذلك جميع الرواة " • ولاشك أن هذا يدل على غرابة ذوق \_ الأصمعى ، والا فما هو وجمه الاعجاب في شعر يجمع الجودة المتناهيمة والرداح المتناهية حتى كأنه (مطرف بالآف ، وخمار بواف ) ؟ إ •

وربعا يكون الجاحدظ أقرب الى تأييد شعر الصنعة عند زهير وأمثاله ، لأننا ندراه

يقول : " ومن شعراً المرب من كان يدع القصيدة تمكث عنده حولا كريتا (كامسلا) ورمنا طويلا ، يردد فيها نظره ويجيل فيها عقله ٠٠٠ وكانوا يسمون تلك القصائد االحوليات والمقلدات، والمقدات، والمحكسات ، ليصير قائلها فحسلا خنديدا وشاعرا منفلقا " ،

فعبارة الجاحيظ : ( ليصير قائلها فحيلا خنذيذا ، وشاعرا منفياقا ) توشيك أن تكون دليلا على اعجياب الجاحيظ بشعر الصنعة ، وتأييده له ٠

ونجد عند ابن قتيبة عناية واضحة بمذهبي الطبع والصنعة ، بل ربما تفسيق عناية الأصمعي والجاحظ وأول ما أقدم عليه ابن قتيبة هو تعريف الشاعر المتكلف والشاعر المطبوع ، فالمتكلف والشاعر المحرض : " ومن الشعراء المتكلف والمطبوع ، فالمتكلف هو الذي قوم شعره بالثقاف ، ونقصه بطول التفتيش ، وأعاد فيه النظر بعد النظر كزهيسر (٢)

وابن قتيبة هنا يستخدم التكلف بمعنى الصنعة ، خاصة الصنعة البسيطة التى لمسنسا معناها عند الأصمعى ، التى لا تتجاوز تثقيف الشعر وتهذيبه ، ولهذا يشير ابسن قتيبة الى زهسير والحطيئة كنمسوذجين لهذا العمل •

وقد غمز الدكتور محمد مندور ابن قتيبة في هذا الموضع لأنه في رأى الدكت وقد عمز الدكتور محمد مندور ابن قتيبة في هذا الموضع لأنه في رأى الدكتيش مندور في قد خلط "بين التكلف" وبين (كنذا) تقويم الشعر وتثقيفه بطول التفتيش واعادة النظر بعد النظر ، كما كان يفعل زهير والحطيئية ٠٠٠ وما نظن أحدا يستطيع أو استطاع أن يصف شعر زهير بالتكلف غير ابن قتيبة " وهذا خطل في الرأى ولاشك لأن الجاحظ كما مربنا في تعليقه على الأصمعي وصف زهيرا والحطيئة بالتكلف،

ويبسط ابن قتيبة رأيه في الشعر المتكلف فيقول:

" والمتكلف من الشعر وان كان جيدا مفحكما ، فليس به خفاء على ذوي، العلــــم

<sup>(</sup>۱) البيان والتبيين :ج ١ ص ٩

<sup>(</sup>۲) الشعر والشعرا: ج ١ ص ٢٢ ــ ٢٣

<sup>(</sup>٣) النقد المنهجسي عند العرب: ص٣٩ ــ ٤٠

لتبينهم فيه ما نزل بصاحبه من طول التفكر ، وشدة العنا ، ورشح الجبين ، وكتسرة الضرورات ، وحذف ما بالمعانى حاجهة اليه ، وزيادة ما بالمعانى عنى عنه ، كقسسول الفرزدق في عمر بن هبيرة لبعض الخلفا \* \*

أوليّت العراق وانديـــه \* فزاريا أخدّ يد القميـــه ص يريد : أوليتها خفيف اليد ، يعنى في الخيانة ، فاضطرته القافية الى ذكر القميـــص ( ورافداه : دجلـة والفرات ) •

وكقول الآخـر:

من اللواتى والتى واللاتــــــى \* زعمـن أنى كبـرت لداتــــــى وكقول الفرزدق:

وعض زمان یا ابن مروان لمیدع \* من المال الا مسحتا أو مجلدی ده . . . وهذا کثیر فی شعره علی جودته ۰ . . . وهذا کثیر فی شعره علی جودته ۰ . . . .

وتتبين التكلف فى الشعر أيضا بأن ترى البيت فيه مقرونا بغير جاره ، وضبوبا السين غير لفقه ، ولذلك قال عمر بن لجأ لبعض الشعراء : أنا أشعر منك ، قال : وبمسلما ذاك ? فقال : لأنى أقول البيت وأخاه ، ولأنك تقول البيت وابن عمه •

وقال عبدالله بن سالم لرؤبة : مت يا أبا الجحاف اذا شئت إلى قال رؤبة : وكيف ذلك ؟ قال : رأيت اليم ابنك عقبة ينشد شعرا له أعجبنى ، قال رؤبة : نعسم، ولكن ليس لشعره قران : يريد أنه لا يقارن البيت بشبهه ، وبعض أصحابنا يقول : (قرآن ) بالضم ، ولا أرى الصحيح الا الكسر ، وترك الهمنز على ما بينت "

ولسنا في حاجة لكى نلفت الانتباه الى ما في كلام ابن قتيبة هذا من الاضطراب فبينما وفق الرجل حينما وصف شعر الصنعة \_ أو التكلف حسب استخدامه \_ بأنده ( جيد محكم ) ، أقول بينما وفق في هذه المبارة ، فارقه التوفيق ، حينما ألحق بهدا

<sup>(</sup>۱) الشعر والشعراء : ج · ص ٣٢ ــ ٣٤

النعط من الشعر ثلبة من العيوب ، وجملة من معايب الشعر ، مثل : كثرة الضرورات ، وحدد ف ما بالمعانى عنه ،

ويخلب على الظن أن سبب اضطراب ابن قتيبة هذا انها يعود الى خلطه بين رأى الأصمعى والجاحظ ، أو الصنعة بمعنى التثقيف والتهذيب كما هى عند الأصمعلى والصنعة بمعنى محاولة العمق وما تؤدى اليه هذه المحاولة من قسر اللغة واغتصاب الألفاظ ، كما مربنا عند الجاحظ ، لهذا السبب جاء حديث أبن قتيبة عن التكلف أوعن الصنعة وهو يجمع هذين المفهومين ، المفهوم البسيط (التثقيف والتنقيل والتنقيل والمفهوم العمق والعمق والمفهوم العمق ، طلب العمق والمهوم الهدة العمق ،

ويفلب على الظن أن ابن قتيبة حاول أن يتوسع في عبارة الجاحظ التي وصف فيهـــا التكلف بأنه (قهر الكـلام واغتصاب الألفاظ) ، فاعتقد أن اغتصاب الألفاظ يعنى كـــل هــذه العيوب من كثرة الضرائر وحــذف ما بالمعانى حاجــة اليه ١٠٠٠ الخ٠

ويبدوأن السرفى توسع ابن قتيبة هذا ، هوخلط آخر بين ما يمكن أن يسؤدى اليه التكلف من عبوب خاصة ، وعيوب الشعر بوجه عام ، حتى لوكانت هسده العيوب عند شعرا ً آخرين ليسوا من شعرا ً التكلف والمنعة ، وليسوا من قبيل زهيسر والحطيئة وطعل شيئا من هذا يتضح من طبيعة الأمثلة التى ساقها ابن قتيبة ، وأكثرها سكما مربنا مأخوذ من شعر الفرزدق ، والفرزدق كما هومعروف ليسمن هيعسرا والمنعة الذين تعود ابن قتيبة وسابقوه على ذكرهم في كل معرض قول ، مثل زهيسسلوا والحطيئة وكم كان ابن قتيبة موفقا ، لو أنه عمد الى واحمد من هذين ، وحسسا وللحطيئة وكم كان ابن قتيبة موفقا ، لو أنه عمد الى واحمد من هذين ، وحسسا وللتطيئة عيوب الشعر عامة ، واضافتها الى شعرا ً المنعة والتكلف ، أضافة اعتباطيسة من تلفيق عيوب الشعر عامة ، واضافتها الى شعرا ً المنعة والتكلف ، أضافة اعتباطيسة ليس لها أى سند من المطابقة بين النظر والتطبيق .

وما نكاد نصل الى رأى ابن قتيبة في الشاعر المطبوع ، حتى نصل الى ذلك السرأى الموفق الى أبعد غايات التوفيق ، وذلك حينما قال ابن قتيبة عن الشاعر المطبوع:

" والمطبوع من الشعراء من سمح بالشعر ، واقتدر على القوافى ، وأراك فى صدر بيت والمطبوع من الشريدة ، واذا عجد الطبع ، ووشى الفريدة ، واذا الطبع ، ووشى الفريدة ، واذا المتحدن لم يتسلعنم ولم يتزحر " • المتحدن لم يتسلعنم ولم يتزحر " • •

ونلمح هنا موقفا نقديا معجبا ، ونظرة ثاقبة تدل على وعى ابن قتيبة وعيا قيما بشهـــــــا الطبح ، من حيثكونه نمطا خاصا من الشعر ، له سماته المتميزة ، التى من أظهرهـــــا اليسر والسهولــة ، ثم تآلف عناصر التعبير فى هذا الشعر،حتى كأنما كل جز من أجزائــه يمهد للجــز الذى يليه ، أو يوحــى به من قبل أن يتفوه به قائله ، فصدر البيت ينبـــــى عن عجــزه ، وفاتحته تستدعى خاتمته .

وقد أحسن ابن قتيبة غاية الاحسان حينما تنبه الى علة هذا الجمال الأدبى فى شعسر الطبع ،ألا وهو ذلك الأثر العاطفى الذى تنضح به أعطاف هذا الشعر ، فهذا (وشسى الفريزة ) وعرارة الوجدان الصادق • وجملة القول أن ابن تتيبة أحاط فسسى حديثه هذا بشعر الطبع احاطة تامة ، من حيث طبيعة هذا الشعر الموضوعية أولا ، ومسن عيث طبيعته الذاتيه ثانيا •

وبعد ، فهذه الغايسة التى انتهت اليها أبرز الآرا النقدية القديمة في مسألسسا الطبع والصنعة في شعر القدما • وصهما تكن طبيعة هذه الآرا ، ومهما يكن عظهسا من النفاذ واستقامة النظرة ، فلن نتمكن من الحكم عليها ، وتقديرها تقديرا موضوعيسا، مالم نعرض الجانب الآخر من الصورة ، وأعنى به تصور المعاصرين لشعر الصنعة القديم، وكيف أن البعض انتهى به تصوره الى رفض الطبع في الشعر القديم أو الشعر الجاهلسسي , فضا عطلقا •

### ٢ الصنعة في الشعر القديم كما تصورها المعاصرون:

استفاد المعاصرون ـ من المستشرقين والعرب من فكرة الروايسة في الشعـــــر

 $<sup>\</sup>chi_{\rm e}: \mathcal{A}_{\rm e}$  الشعر والشعراء : (۱) الشعر

القديم وتسلسلها ، فأستطاعوا على ضو هذه الفكرة تصور شعرا الصنعة القدم المسلما على هيئة مدرسة لها أساتذة وتلاميذ ، يأخذ متأخرهم عن متقدمهم مادة الفسسين وأصوله .

ولحل المستشرق الانجليزى لايل ( ) من أوائل هؤلا " في التنبه الى قيمـــة فكرة الروايـة في الشعر القديم ، وما يتبع ذلك من أثر وتأثير • فقد أوضح هــــذا المستشرق ، أن فحول الشعرا قد اشتخلوا بالروايـة في أول أمرهم ، وأن أكثرهم قـــد تأثر بمن يروى له ، ومثّل لذلك ببعض الأمثلـة • • • يهمنا منها زهير وتلاميـــذه الذين تأثروا بأستاذهم أوس ، ثم أخملاه ، واستمر تأثيرهم في الشعر ما يقرب من قرنين •

وأغلب الظن أن المستشرق كرنكبو ( ) توسع فى هذه الفكسرة بعض التوسع ، حينما ذكر مشاهير الرواة عمثل : أوس بن حجبر راوسة طفيل الغنوى ، وزهبير راوسة أوس ، وكعب بن زهير والحطيئة والشماخ رواة زهير ، وأن هذه السلسلة من الشحرا الرواة تشسير الى ما يشبه وجبود مدرسة ، خاصة وأن ثمة صلات تشابسه بين هؤلا الرواة تشمير الى ما يشبه وجبود مدرسة ، خاصة وأن ثمة صلات تشابسه بين هؤلا الرواة تشمير الى ما يشبه وجبود مدرسة ، خاصة وأن ثمة صلات تشابسين هؤلا الموضوعات وفى بحبور الشعر أيضا ه

واذا عطفنا على الدارسين العرب رأينا أقدم الاشارات عند جرجى زيدان ، فقد ذكر عمهرة من الرواة ••• ثم عقب على ذلك بقوله : " ••• وكان الراوحة في الجاهلية وأوائل الاسلام ، يروى للشاعر ويصحبه ، وينشد له ، ويعجب به ، اعجاب التلميذ

<sup>(1)</sup> TRANS. OF ANC. ARABIAN. INTR. XXXV. : انظر (۱)

<sup>(</sup>٢) أفظر: دائرة المعارف الاسلامية (الترجمة): ج ١٣ ص ٧٠

<sup>(</sup>۱) انظر: تاریخ الأدب العربی :ج ۲ ص۱۳۰

باستأذه المناضل عنه ويفضله على من سواه " •

والشاهد عند جورجتسى زيدان هو التخصص فى الروايسة ، ثم ما توسى به هسده الفكرة ، من حيث الانشاء الى مدرسسة عند هؤلاء الرواة ، الدين يأخذ بعضهم عسسو بعض ، ويتعصب بعضهم لبعض ، على أن الذى يؤخذ على جرجى زيدان هسسسو أنه لم يهتم بالخصائص الفنية التى تربط بين أعضاء هذه المدرسة ، وتطبع فنهسسم بطابع خاص .

ويعتبر الدكتور طبه حسين من خيرة الدراسين العرب الذين تنبهوا الى مدرسية الصنعة في الشعر القديم ، فقد أطال الوقوف عند هذه المدرسة وأربابها ، أمسيال أور ابن حجير ، وزهير ، والحطيئة ، وقد تيسير له أن يكشف عن بعض الخيوط الفنيية التي كانت تربط بين رواد هذه المدرسية ،

وقد استهل الدكتور طه حسين حديثه عن هذه المدرسة بقوله: "أريد ١٠٠٠ أن أبحث عن شعر زهير ، فأرى أن الرواة يحدثوننا بأن زهيرا كان راوية لأوس ابصحب حجبر ، وأن الحطيئة كان راوية زهيير ، وأن كعب ابن زهير كان شاعرا تعلم الشعب من أبيه ١٠٠٠ وقد رأيت الرواة يكلائوننا بأن زهيرا كان يصنع شعره ويتكلفه وينفيد الحول أحيانا قبل أن يظهر القصيدة من شعره ، وأن الحطيئة كان عبدا من عبيسد الشعر يتكلفه ويشقى في صنعته ، وأن كعبا والحطيئة كليهما قد ذكر صناعة الشعبير، وتثقيفه والعناء فيه ، واذا فاذا كان هذا كله حقا ، فاننا بازا مدرسة شعرية معينية أستاذها الأول أوس بن حجبر ، وأستاذها الثاني زهير ، وأستاذها الثالث العطيئة الشائر من عنه في الاسلام جميل ، وعن جميل أضند كثير "٠

ولم يقف طه حسين عند عرض آراء الأقدمين والتماس رجال مدرسة الصنعة فحسبب

<sup>(</sup>١) تاريخ آداب اللغة العربية: ج ١ ص٨٧

<sup>(</sup>٢) في الأدب الجاهلي : ص٢٦٦ ـ ٢٦٦٠٠

يل مضى الى الأمام خطرة أخرى ، ذلك حينما وضع يده على بعض الخيوط الفنيسسة التى تسرى فى لحصة هذه المدرسة وسداها ، فقد قال عن أوس بن حجر : انسه "يمتاز بميزتين : احداهما : أن خياله كان ماديًا شديد التأثر بالحس ، والثانية : أنه كان فناتا يتخف الشعر حرفة وصناعة وفنا يدرس ويتعلم ، ٠٠ ومن هاتين الخصلتين اللين رأيناهما عند أوس استفاد الفن البيائي الخالص عند هؤلا الشعرا جميعسسا فنثر عندهم التشبيسه والمجاز والاستعارة والافتنان فيها " ، وعلى الرغم من أن فى كسلام طحه حسين هذا أثرا واضحا من رأى المستشرق بلاشيسر السابق ، فالحق أن طلب حسين عرف كيف يتأثر بطريقة ايجابية لا تحجب معالم أصالته الخاصة ، فقد ذكسسر أساتذة هذه المدرسة ، وحاول أن يتعمق الطابع الفنى المسيطر على النتاج الشعسرى لهذه المدرسة ، وقد اتضح من خلال تحليل طه حسين أن طابع هذه المدرسة هو تجويد الصياغة الفئية للشعر ، مع غلبة الخيال الذي ينزع الى التصوير الحسى ، بكافسسسة الوسائل التصويرية في الشعر ، مع غلبة الخيال الذي ينزع الى التصوير الحسى ، بكافسسسة الوسائل التصويرية في الشعر ، كالمجاز والتشبيسه والاستعارة ،

والحقيقة أن كل هذه الآرائ ، كانت في اطار النظرة القديمة لمذهبي الطبع والصنعية ، بمعنى أن هذه الآرائ لم تناقض الموقف النقدى القديم الذى يرى أن الأصل في الشعير العربي هو الطبع ، وأن الصنعة أمرجيد على الشعر القديم فيما بعد على يد شعيرائ معروفين فكل ما جائ به هؤلائ المعاصرون اذن هو توسعة فكرة الصنعة في الشعير القديم ، وتمثلها في هيئية مدرسة أدبية أستاذها الأول أوس بن حجر الذي عميل عمله فيمن ثلاه ، والى هنا يكون موقف المعاصرين موقفا ايجابيا سليما له ما يسنده ، سوائ من واقع الفكر النقدى القديم الذي مفى المعاصرون على هديه ، أو من واقع تحليل النصوص عند شعرائ الصنعة ، واكتشاف الروابط الفنية التي انتظمت جملة هؤلائ الشعرائ النصوص عند شعرائ الصنعة ، واكتشاف الروابط الفنية التي انتظمت جملة هؤلائ الشعرائ

ان الرأى الجديد حقا في موضوع الطبع والصنعة في الشعر القديم ، بل السيرأى الذي خالف مسيرة القدما والمعاصرين هوما جا "به الدكتور شوقي ضيف ، حينما رفسيض

<sup>(</sup>۱) في الأدب الجاهلي: ص ۲۷۱ \_ ۲۷۲

ألزأى القديم الذي رأيناه عند الجاحظ ، ذلك الرأى القائل بسيادة مبدأ الطبيسية وللبناء عنه المراء المراء المراء و ولبنه على الشعر القديم ، فقد أستبدل الدكتر شوق ضيف بهذا الرأى رأيا جديسداً هو غلابة الصنعة والتكلف على الشعر الجاهلي ،

وبد و أن الدكتور شوقى ضيف لم يقدم على هذا الرأى الا يحد أن اطنان تعسيام الاطنتان الى رأى البستشرق جهدى الله الذي يرى الله أن قصافد القيار السادس البيلادي الجديرة بالاعجاب تنبي البها عرة صناعة طهلة الم فقد الراسيد الرأى في خليد الدكتور شوق ضيف الوال اعجاب فذهب ينافح الجه وسيسدم كتل عقبة في سبيله ، وبد وأن أهم هذه العقبات هورأى الجاحظ لاغير المناه عبد وأن أهم هذه العقبات هورأى الجاحظ لاغير المناه عند العقبات هورأى الجاحظ لاغير المناه المناه عند العقبات هورأى الجاحظ لاغير المناه المناه

وقد خالف شوقى ضيف الجاحيظ لسببين ا

ألأول ؛ لأن الجاحــظ صدر عن رأيه ذاك في محرض الخصوسة بيين العرب والشعوبيــــة، (٢) ولذلك فهو مبالغ في رأيــه ولم يكن فيه جادا ٠

والثاني ؛ لأن الجاحيظ يناقض دعواه ؛ لأنه يذكر أن ثبة طائفة وجد تعنيسبد العرب ؛ كانت تكبد طبحها في عمل الشعر وصلعته ؛ وهو سهذا يحنى قول الجاحيظ يالذي وربينا بن كان يدع القصيدة تكث منده حولا كربتا ؛ • • ) •

والحسق أن كِلا هذي ن الاعتراضين ليس من القوة في شيءً ، يحيث يمكن الاعتمــــاد عليهما في ردّ رأي الجاحيط •

فأما أن رأى الجاحظ قبل في معرض الخصوبة بين العرب والشعوبية ؛ فهذا أسيسير مسلم به ، بيد أن هذا لا يمتع أن يكون رأى الجاحظ رأيا صائبا ؛ أذ ليس كل ما قيسل في معرض الدفاع عن حتى ؛ أو في معرض خصوبة من الخصوبات ، أو منافرة مسسسن المنافرات باطلا بالضرورة ، ثم أن المدار بحد على القول نفسه ، وليس على الدواعي

<sup>(</sup>۱) القن وسقاهيسه في الشعر العزبي : ص١٤

<sup>(</sup>٢) انظر المرجسع نفسه : ص ٢٠

<sup>(</sup>۱۲) الفن ومذاهب ص ۲۰ ــ ۲۱

أو البواعث التي كانت سبباً في جلبه.

وأما أن الجاحيط يناقض دعواه قليس صحيحا على وجه التحقيق ، ذلك أن الجاحظ مم الطبع في نصه الأول ، حينما ذهب الى أن كل شي للعرب انما هو بديه ورتجال ، و وأنهم مطبوعون لا يتكلفون ، ثم خصص الصنعة في نصه الثاني ، ويكفسي أنه بدأ هذا النص بقوله : ( ومن شعرا العرب ، ، ) ، وهي عبارة تغيد التخصيص ،أي أنها عبارة تختص فئة معينة من الشعرا ، وهنا يتضح أن الجاحيظ لم يعارض العسام بالحام حتى يحمل كلامه على التناقض ، بل عارض لجهاحظ العام بالخاص وهذا يحسل على الاستثنا ، وليس من التناقض في شي ،

وعد هذين الاعتراضين اللذين خيّل للدكتور شوقى ضيف أنه فنّد بهما كلام الجاحظ ذهبيه قل من أمر الشعر الجاهلى ، ورسم حوله كثيرا من هالات التعجيز ، وأن فيه من ضروب الصنعة الشاقية ، ما يجهد الشعرا ويقتى مضاجعهم ، على نحوقوله . " من يرجع الى صناعة الشعر العربي في أقدم (نماذجه) ، يرى صعوة هلده الصناعة ، وأنها ليست عملا ففلا ، بل هي عمل موسوم بتقاليد ومصطلحات كثيرة المناعة ، وأنها ليست عملا فلا من لغتها ونحوها ، وتراكيبها وأوزانها يجعل الباحث يؤمن بأنه لم تستو لها تلك الصورة الجاهلية الا بعد جهود عنيفة ، بذلها الشعرا في صناعتها " . (ا)

وستمر الدكتور شوقی ضيف فی بسط هذه الجهود فيذكر نظام القصيدة الموسيقي ووحداتها الصوتية ونظام القافية فی الشعر العربی ، وضرورة التزام الشاعر بكسي هـذه الأمور • ثم يضيف قائلا ؛ " وهذه الجهود والأصول الصوتية الخاصة في النماذج الجاهلية) ليست كل شی فی صناعتها ، فهناك أصول أخری تستمسد من (التصوير) اذ الشعر الجاهلی ـ كما وصلتنا نماذجـه ـ لا يعتمد أصحابــــه

<sup>(</sup>۱) القن ومذاهيسه : ص ۱٤

على (فن الموسيقى) فقط ، وما يحدثون فيه من قواعد والتزامات دقيقة ، بل هـــــم يعشد ون على فن آخسر لعلمه أكثسر تعقيدا وهو فن التصوير ٠٠٠ ومن يرجع الــــــى شماذج امرى القيس وهو من أقدم الشعرا الجاهليين ، يلاحظ أنه يعنى بالتصويسسر (۱)

وعلى ضواً هذه الحجج التى قدمها الدكتوربين يديه انتهى الى رأيه الخاص، وهـو أن نعم التكلف فى الشعر القديم ، ونجعله على درجات يبلغ أعلاها عند زهيــر (٢)

ولا شك أن الرجل قد تكلف كثيرا له كما رأينا للى ينتهى الى هذا الرأى • والحقيقة أن كل ما قدمه الدكتور لا يقوم فى رأينا مقام الحجة المقنعة فى أن التكليسيف لا الطبح هو الغالب على الشعر القديم •

<sup>(</sup>۱) الفن ومذاهب : ص ۱٤ ــ ١٥

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسه : ص۲۱

العربى لتجرى العقارية والمفارقة وليس هذا بعبداً من مبادى النقد التاريخي فحسب، (۱) بل من مبادى النقد الجمالي أيضا "و ومعنى هذا أن في استطاعتنا مثلا أن فقيسم شعر أبي شعام ، أو شعر البحثرى ، أو شعر المقنبي تقييما أجذر وأقرب إلى الموضوعية من أن نقوم شعر أمرى القيس ، وما ذلك الا لأننا في الحالة الأولى غمتلك الاحساس بالماضى الذي استمد منه هؤلا الشعرا ، وأما في الحالة القائية فالأمر وأضح ، فنحسن نفتقر الى هذا الماضى افتقارا ملحوظا ، وبطبيعة الحال فأن هذا الماضى المجهول هو العقبة الوحيدة التي تحول بين الباحث العلمي والجزم برأى قاطع فيمسا يتعلق بذرجة التطور ونوعيته في الشعر الجاهلي .

وصهما يكن الأصر فقد راغ الدكتور شوقى ضيف عن هذه العقبة ، لأنه لايوب دين يديه نصوص قديمة سابقة يمكن على ضوئها تحديد التطور ونوميته في الشعر الجاهلسي تحديدا موضوعا مقتما • وبالطبع كان لتجاوز هذه الخطوة العلمية الايجابية أكب تحديدا موضوعا أقدم الدكتور شوقى ضيف على تحليل نصوص الشعر الجاهلي ، فهنساك لم يجبد حقائق محددة يمكن قولها ، أوظواهسر معينة يمكن الاشارة اليها ، فما كان منه الا التركبيز على عناصر الشعر وخصائمه التي يدونها لا يمكن أن يسمى شعسلا ، مثل اللغة ، والموسيقى والتصوير التي لا يخلو منها شعر الطبع والمنعة على حسد سوا ، بهل لا يخلو منها أي شعر • ولم يكتف الدكتور شوقى ضيف بهذا فحسب، بل ذهب في التعسف شوطا آخر حينما اعتقد أن الشاعركان يجهد نفسه وأخذه المناطر ، من لغة ، وموسيقى ، وصور • • • أوأن الشعر بالتكلف في تأليف مثل هذه العناصر ، من لغة ، وموسيقى ، وصور • • • أوأن الشعر على حقيقة أساسية من حقائق الشعرا أي صناعتها • ومثل هذا الموقف بلا شك يلغى حقيقة أساسية من حقائق النقد ، وهي أن العمل الابداعى خاصة الشعر ، عمل متكامل بكل عناصره ، وأن ......

<sup>(</sup>۱) مقالات في النقد الأدبي : ص٨

(۱) انه يسيطر على ابداع الشعر ،أويرسم له خطة ثابتة ، فأين الصنعة والتكلف مع هـــذه الآليــة التي يخضع لها العمل الابداعي ؟ إ

هذه أدلة الدكتور شوق ضيف التى قدمها بين يديه لكى يثبت بواسطته المعدام الطبع في الشعر الجاهلي وغلبة الصنعة عليه ١٠ ولقد اتضح لنا كيفأن الدكتور شوقى ضيف تحسف السبل ، وتجاوز الخطوات الصحيحة لاثبات سألة تطور الشعرال الجاهلي ونضج نماذجه ، فانشهى به ذلك الى تكلف واضح حينما حاول أن يثبت حقيقة الصنعة من واقع نصوص الشعر الجاهلي .

وصهما یکن الأصر فان الأبحاث التی تلت بحث الدکتور شوقی ضیف ، والتسی تناولت الشعر الجاهلی ومراحلت الفنیسة بشی من التأنی به قد اثبتت سلامة التصبور النقدی القدیم الذی کان یری أسبقیة الطبح وفلبته علی الشعر الجاهلی ، وحسبی هنسا أن أسیر الی بحث الدکتور سید حنفی حسنین (الشعر الجاهلی براحله واتجاهاته الفنیة ) الذی انتهی فیه الی أن الشعر الجاهلی مر فی ثلاث مراحل فنیة :

الأولى : مرحلة الطبع والتلقائية •

والثانية : مرحلية الصنعة والاحتراف .

والثالثة : مرحلية الجميود •

وكيف أن المرحلمة الأولى ، مرحلمة العليج والتلقائية كانت تشعل أكثر شحرا "العصر الجاهلى ، كأبى دؤاد الايادى ، ومن سارعلى رسله فى وصف الخيل ، وكعبيد برسن الأبرص وأمرئ القيس ، ثم من سارعلى رسل أمرى "القيس ، ومن أشهر هؤلا "المرقشان الأبرس والأصغر ، وجعاعة الشحرا "الصعاليك ، فكل هؤلا "كانوا يعتلون مرحلمية الأكبر والأصغر ، وجعاعة الشحرا "الصعاليك ، فكل هؤلا "كانوا يعتلون مرحلمية الطبح والتلقائية في الشعر الجاهلى ، أو الشعر القديم ، في حين اقتصرت مرحلمية

<sup>(</sup>١) انظر : الأسس النفسية للابداع في الشعر خاصة ، دكتور مصطفى سويف ص ٢٤١

<sup>(</sup>٢) انظر : الشعر الجاهلي مراحلة واتجاهاته الفنية : ص٢٦

الصنعة على روّادها المعروفين ، كأوس بن حجر ، وكزهير وتلاميذه ،كعب والحطيئة ، (٢) (١) وكالنابغة الذبياني • واقتصرت مرحلة الجمود على لبيد بن ربيعة •

وهنا نسطيع أن نوازن بين الموقف النقدى القديم من الصنعة في الشعر القديم والموقف النقدى المحاصر فقد اتضح معنا أن آرا عالبية المعاصرين ، من المستشرقيم والمحرب ، لم تجرو على رفض التصور النقدى القديم الذى يرى أن الأصل في الشعمر العربي هو الطبع ، هذا اذا لم تكن هذه الآرا منطلقة أساسا من التصور القديم نفسه ، بل ان بعض دراسات المعاصرين قد أثبتت من واقع الدراسة الباشرة للنمسوص صحمة ما ذهب اليه القدما وصدق نظرتهم ، وقد رأينا تصديق ذلك من دراسة الدكتم (سيم حنفي ، الشعر الجاهلي ) .

### ٣- الطبع والصنعة في شعر المحدثين:

المحدثون جيل جديد من أجيال الشعر العربي ، ويكاد يتفق نقاد الأدب على المحدثون جيل جديد من أجيال الشعر العربي ، ويكاد يتفق نقاد الأدب على الأن أمام هذا الجيل وحامل لوائه هو الشاعر بشار بن برد العقيلي ، فمن سيق بشارا (٢) من الشعراء اعتبروه من القدماء ، وشار ومن تلاه من المحدثين ،

ولم يكن شعر هؤلا المحدثين ونتاجهم الجديد بمعزل عن حركة النقد ومراقبته المستمرة ، بل كان الشعر المحدث والنقد يسيران جنبا الى جثب ، وسؤ ثركسسل

ولعل من حسن الحظ أن بعض النقاد رسم صورة مجملة لشعر المحدثين ومدى اختلافه عن شعر القدما " على نحو ما تجد عند أبى بكر الصّولى ، الذى يقد ل " اعلم العزك الله الله الن ألفاظ المحدثين منذ عهد بشار الى وقتنا هذا ،كالمنتقلة الى معان أبدع وألفاظ أقرب ، وكلام أرق ، وان كان السبق للأوائل بحق الاختدراع

<sup>(</sup>۱) انظر : المرجع نفسه : ص ۱۰۲ وما بعد ها

<sup>(</sup>٢) انظر : المرجسع نفسه : ص ٢٤٨ وما يعدها

<sup>(</sup>٣) انظر: طبقات الشعرا \* لابن المعتز ، ص ٢٤ وانظر: العمدة: ج ١ ص ١٣١

والابتدا" ، والطبع ، والاكتفا" ، وأنه لم ترأعينهم ما رآه المحدثون فشههوه عيانا ، كما لم ير المحدثون ما وصفوه هم مشاهدة ، وعانوة مدة د هرهم من ذكر الصحارى والبّر ، والوحسش والابل والأخيية ، فهم في هذا أبدا دون القدما" ، كما أن القدما فيما لم يروه أبسدا دوشهم و ولأن المتأخرين أنما يجرون أبدا يربح المتقدمين ، وصيون على قواليه ما وستمد ون يلعايهم ، وتناه يجرون أبدا يربح المتقدمين ، وصيون على قواليه الا وستمد ون يلعايهم ، وتناه عماني أوماوا اليها ، فأتي يها هؤلا وحسلسوا أجاده ، وقد وجدنا في شعر هؤلا معاني أوماوا اليها ، فأتي يها هؤلا وحسلسوا فيها ، وشعرهم معذلك أشه بالزمان ، والناساله أكثر استعمالا في مجالسهم وكتههم وتناهم ومطاليهم "،

وفي حديث الصولى هذا شهه احاطة بالعمل الشعرى شكلا ومضونا ، وأهم ما طـرا عليه من جديد على يد الشعراء المحدثين ، فني مجال الشكل أو الألفاظ أصهحـــت أساليب الشعراء المحدثين على شيء من الأناقـة والتهذيب ، وكأنها توحي بأنهـــا صدى لحضارة جديدة متطورة ، وفي مجال المضمون أو المعانى ، اتضح أن كل فريــق كان ينقل وقائع عصره ، وصورها في نتاجـه الشعرى ، فالقدماء كثرت في أشعارهــــم أوصاف الصحارى ، والوحوش والابل وما الى ذلك من أساليب عيشهم ، وهم يجهد ون وصف محذه الأشياء معتمدين في ذلك على طول خبرتهم بها ، في حين أن المحدثـــين برعوا في وصف مظاهر عصرهم ، وما جـد تحـت أعيتهم من أشياء جديدة لا عهــــد برعوا في وصف مظاهر عصرهم ، وما جـد تحـت أعيتهم من أشياء جديدة لا عهــــد للقدماء بها ،

والى جانب هذا نجد فى حديث الصولى مفاضلة واضحية بين القدما والمحدث ين فقد سبق الأوائل الى اختراع المعانى ، وابتدائها ، كما أنهم منسد الناقد أصحاب الطبع المكتفون به ، ويدوأنهم لهذا السبق أصبحوا أئمة المحدثين الذين جروا علسي وتيرتهم ، وانتجعوا تراثهم ، لكن هذا لا يحنى أن المحدثين وقفوا عند حدود التقليسد فصب ، بل ان لهؤلا أصالتهم الواضحية ، فقلما كان يأخيذ الواحد منهم معنسسي

<sup>(</sup>۱) أخبار أبيي عمام در ١٦ ـ ١٧ ٠

من المعانى الأأجاده ، وليس ذلك فحسب ، بل أن ثقة معانى حام حولها القدمياً فلم يحلوا مثنها بطائل ، فكانعا تركها أولئك للمحدثين الذين كشفوا النقاب عنها ، وأوسعوها بحثًا وتنقيبا .

على أن الذي يبهمنا من خلال هذه الصورة العامة التي رسمها الصولى عهو مسألية الطبع والصنعة في شعر المحدثين •

لقد أصبح الطبيع من نصيب القدما "، وليس للمحدثين فيه أى أثريذكر ولكن هل يعنى هذا أن الصنعة حلت محل الطبع فى شعر المحدثين ؟ أكبر الظن أن الصولي لم يحقق هذه الاجابة بل حققها ناقد آخير هو ابن طباطبا العلوى الذى قبال عين المعار المحدثين : " • • • وأشعارهم متكلفة غير صادرة عن طبع صحيح كأشعار العينرب التي سبيلهم فى منظومها سبيلهم فى منثور كلامهم الذى لامشقة عليهم فيه " •

ومن خلال رأى ابن طباطبا هذا نصل الى أن الطبع ترك مكانه للصنعة أو التكليدة عند جماعة الشعراء المحدثين و ولكن الذى يؤخذ على ابن طباطبا هو هددا التصور الساذج حينما اعتقد أن تكلف المحدثين ذو دلالمة سلبية تنبىء بفقر فددي الابداع الشعرى ، وتزييف في ملكمة الشعر الحقيقية و

والذى يغلب على الظن أن التصور الناضج لمسألة الطبع والصنعة في شعبيد المحدثين لم يظهر الا في وقت متأخبر عند المرزوقي و فهوعلى حدد علمنا الناقد الوحيد الذي استطاع أن يتعمق مسألة الطبع والصنعة ، وأن ينظر اليها من زاوية الابيبداع الفحني ، على اعتبار أن الطبع والصنعة كلاهما مفهوم ناضج للعمل الشعرى ، الكيبيعته ، وبرراته ، ود وافعه و

يقول المرزوق في الفرق بين الطبع والصنعة ، وموقف الشاعر منهما : " والفسسرة بينهما أن الدواعي اذا قامت في النفوس ، وحركست القرائح أعملت القلوب واذ جاشست

<sup>(</sup>۱) عيار الشعر: ص٩

العقول يمكنون ودائعها ، وتظاهرت مكتسبات العلوم وضروباتها نبعت المعانى ودرّت أخلافها ، وافتقرت خفيات الخواطر الى جليات الألفاظ ، فعنى رفض التكلف والتحميل ، وخلى الطبع المهذب بالرواية المدرب في الدراسة لاختياره فاسترسل غير محميول عليمه أولا معنوع معا يعيل اليه ، أدى من لطافة المعنى وحلاوة اللفظ ، ما يكرب صفوا بلا كدر وهنوا بلا جهد ، وذلك هو الذى يسمى (المطبوع) ، ومتربعل زمام الاختيار بيد التعمل والتكلف عاد الطبع مستخدما معتلكا ، وأقبلت الأفكرار تستحمله أثقالها ، وتردده في قبول ما يؤديه اليها ، مطالبة له بالاغراب في الصنعة ، وتجاوز المألوف الى الهدعة فجا مؤدّاه وأثر التكلف يلوح على صفحاته " .

هكذا ينطلق المرزوقى فى تحليل مفهوى الطبع والصنعة من أعماق الشاعر ، وهناك يلمس مشكلة الابداع الفنى عن كثب ، مما يجعل حديثه هذا أشبه ما يكون بحديث العالم التجريبي النفسى الذى يرصد التجارب الانسانية وتتبعها بكل دقة \* ذليك أن المرزوقى قيد لنا حركة الابداع الفنى فى أعماق الشاعر تقييدا علمها دقيقا .

ويغلب على الظن أن حديث المرزوقي هذا خلاصة مصفّاة لحديث أكثر من شاعـــــر حول عمليـة الابداع الفني للشعر ، وطبيعة معاناة الشاعر ، وكيفية توجيه الابــــداع الشعرى توجيها أدبيا ،

ولكى نحدد مفهوم الابداع الشعرى عند المرزوقي تحديدا دقيقا ، يجدر بنساأن نصوغ حديثه هذا صياغة علمية معاصرة ، فنقول : ان الابداع الشعرى عند المرزوقسي عبارة عن انفعال معقد ( تحرك القرائح وجيشان العقول ) ينبثق من اطار ثقافسسسي ( مكتسبات العلوم وضرورياتها ) نتيجة لاثارة خارجية (الدواعي) والعقل يوجسه هنذا الانفعال (متى رفض التكلف) الى اتجاه أدبى (الطبع) ، و (متى جعسل زمام الأمسربيد التكلف) الى اتجاه أدبى (الصنعة ) ،

<sup>(</sup>۱) شرح ديوان الحماسة : ج ١ ص ١٢

على أن الموطن الجدير بالاعجاب بعد ذلك ، هوأن المرزوقي لم يقف عند حدود معالجة الابداع الشعرى فحسب ، بل وثق الملة حيثما ربط بين طبيعة الابداع الشعرى وثكرة التشريع المذهبي ، فقد اتضح عند المرزوقي ، أن الابداع الشعاري لابد له أن يسلك أحد أتجاهين ، هأخذ واحدا من مفهوبين ، أمّا الطبع ، ومّا المنعة ، وبدو أن هذين المفهوبين هما المفهوبان اللذان يدور حولهما مشرعال الأداب حتى في العصور الحديثة ،

ومهما يكن الأمر نقد سوّى المرزوقي بين هذين المذهبين ، وجعل الشاعــــر المحدث بينهما بالخيار ، وذلك حينما ختم كلامه السابق عن الطبع والصنعة بقولـــه: " فمن مال الى الأول (الطبع) فلأنه أشبه بطرائق الأعراب ، لسلامته في السبـك ، واستوائه عند الفحـم ، ومن مال الى الثاني (الصنعة) فلد لالته على كمال البراءــة والالتذاذ بالغرابـة " .

<sup>(</sup>١) انظر: الأسس النفسية للابداع في الشعر ، د • مصطفى سويف ، ص ١٨٢ ومابعدها

<sup>(</sup>۲) يقول الناقد الفرنسى فان تيجم تيجم السادس عشر ، نرى المشرعين ، يترددون بين مفهومين للعمل الشغرى: الالهام الذى يميل الى التخلى عن استعمال العقل ، والصنعة التى تفترض تمرين هـده الملكة ، ومازال هذان المفهومان ماثلين فى أذهان المشرعين حتى يومنا هــدا انظر كتابه ، المذاهب الأدبية الكبرى فى فرنسا ، ص٣٣٠

<sup>(</sup>۱) شرح ديوان الحماسة : ج ١ ص ١٣

وهكذا كان الشاعر المحدث حرا في الاختيار بين هذين المذهبين ، فلكل مذهبيب طبيعته الفنية ومررات اختياره و فالاتجاه الأول ، وأعنى به اتجاه الطبع هو الاتجال التقليدي المأثور عن العرب ، وهو طريق ممهد مأمون الجوانب ، لا يمكن أن يختال فيه الشاعر اختلالا يذكر و ولا تجاه الثاني ، وأعنى به اتجاه الصنعة ، هو الاتجال البحديد ، وهو اتجاه قمين بالرواد ، والمهرزين من الشعراء ، ممن اكتملت لديها أد وات الشعر (كمال البراعة) وأصبحات رسالة الشعر في نظرهم البحث على الجياد المنطقة تخالف المألوف ، وتتناسب مع طبيعة العصر الجديد ولعل ها أباد ما يريده المرزوقي بر (الالتذاذ بالغرابة) وهو ما يريده المرزوقي بر (الالتذاذ بالغرابة) والمناف المألوف ، وتتناسب مع طبيعة العصر الجديد ولعل ها يريده المرزوقي بر (الالتذاذ بالغرابة) والما يريده المرزوقي بر (الالتذاذ بالغرابة) والما يريده المرزوقي بر (الالتذاذ بالغرابة) والمرزوقي بر (الالتذاذ بالغرابة) والمرزوقي بر (الالتذاذ بالغرابة) والمرزوقي بر (الالتذاذ بالغرابة) والمرزوقي بر (الالتذاذ بالغرابة ) والمرزوق بالمرزوقي بر (الالتذاذ بالغرابة ) والمرزوق والمر

واذا كنا عرفنا من قبل أن التكلف أوالصنعة غلبت على الشعرا المحدثين ، كمسا رأينا عند ابن طباطبا ، وأنه نفسه قد فسر ذلك ، بما يطعن في ابداع الشحسرا المحدثين ، أقول اذا عرفنا هذا فجدير بنا أن نعدل عنه بعد أن عرفنا المرزوسي بطبيعة الابداع الشعرى ، وكيفيتم توجيهه حسب رغبة الشاعر الى الطبع أوالصنعة وأن (الصنعة ) في حدد ذاتها اذا كانت تعنى العدول عن (الطبع) فلا تعنسي بالضرورة فساد الطبع الشعرى ، ولا زيف الملكة الشعرية ، بقدر ما تعنسب بالضرورة فساد الطبع من اطار التقليد ، الذي لم يعد يرضى شعرا عصر جديسد لله ما لأتي عصر جديد من دوافع ومؤثرات ،

### ٤ ـ الصنعة في شعرالمحدثين:

أخذت الصنعة في شعر المحدثين شكلا فنيا ، اصطلح عليه باسم (البديد.) والبديد كما يقول ابن المعتز : "اسم موضوع لفنون من الشعر ، يذكرها الشعرا ونقساد (۱) المتأدبين منهم " و وكلمة فنون عند ابن المعتز ومن تلاه من علما البديد ، لاتعنسي سوى عناصر البديح المعروفة ، سوا كانت هذه العناصر تتعلق بالصورة الفنيسة ، كالاستعارة والتشبيه ، أو تتعلق بالحلى اللفظية كالجناس ، ود العجسز على الصدر

<sup>(</sup>۱) كتاب البديع : ص٨ه

• • أَلَّخ ، أُوتَتَّعَلَق بِالحلى المعنوية كالطباق ، ومراعاة النظير ، والأرصاد • • • • النخ وصورة أجمالية يعنى البديع هذه العناصر التي تكسب الكلام حسنا وجمالا ، وتخلع عليسه (١)

وقد استفاد المحدثون فنون البديع من القرآن الكريم وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكلام العرب ، وهذا ما نصّ عليه ابن المعتز في صدر كتاب (البديييييية عينما قال : " قد قدمنا في أبواب كتابنا هذا بعض ما وجدنا في القرآن واللفية ، وأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكلام الصحابة والأعراب ، وغيرهم وأشعيار المتقدمين ، من الكلام الذي سماه المحدثون البديع ، ليحلم أن بشارا وسلما وأبا نسواس، ومن تقيلهم وسلك سبيلهم لم يسبقوا الى هنذا الفن ، ولكنه كثر في أشعارهم فعيرف في زمانهم ، حتى سمى بهذا الاسم فأعرب عنه ودل عليه "

ومن هذا يتضح أن أصول البديع أصول عربية صرفة ، وأن المحدثين تأسسروا بها غليمة التأثر ، فاقبلوا عليها اقبالا ملحوظا عدى غدا البديع ظاهرة أدبية تستحق التسجيل والدراسية ،

والملاحظ أن الفن البديعى استعوى أفئدة كبار الشعرا" ومبرنهم ولحل أكمسل قائمة بروّاد المذهب البديعى ورجال الصنعة من المحدثين نجدها عند ابن رشيسرد والقيروانى فى قوله: " وقالوا وووال من فتق البديع من المحدثين بشار بن بسرد وابن هرمه وابن هرمه وانبعهما مقتديا بهما كلثوم ابن عمرو العتابى ومنصور النمرى ومسلسم بن الوليد وأبونواس واتبع هؤلا عبيب الطائى والوليد البحترى ومبد الله بسسن المعتز وفاتتهى علم البديع والصنعة اليه وختم به و

<sup>(</sup>١) انظر : الصيخ البديعي في اللغة العربية ، الدكتور أحمد ابراهيم موسى ،ص ١٤

<sup>(</sup>۱) كتاب البديع: ص۱

العمدة :ج اص١١٩

وهدذا الرعيل من الشعرا \* هم روّاد الفن البديعي ، الذين استطاعوا أن يقوم ـــوا على فن البديع خير قيام ، وأن يتمثلوه خير قمثل ، خاصة اذا قيسوا بمن جا \* بعد هـــم من الشعرا \* في القرن الرابع الهجرى ، وما تلاه ، فقد آل هؤلا الشعرا \* المتأخسرون بفن الصنعة البديعية الى جمود الطبع محينما أصبحت الأفكار حبيسة الجنـــاس والطباق ، وحيشا أصبحت أماذج هؤلا \* المتأخرين أساليب معقد ، واهنة ،

على أن الملاحيظ هو أن رواد البديح من الفعراء المحدثين ليسوا على حد سيسوا في استخدام البديح ، وقد لاحيظ ذلك القاضى الجرجائي ، وقال : " فلها أفضي الشعر الى المحدثين وأوا مواضع تلك الأبيات من الفراسة والحسن وتعيزها عسيسن أخواتها في الرشاقية واللطف ، تكلفوا الاحتذاء عليها ، فسموه البديج ، فمن محسين وسبي " ، ومحمود وهلموم ، ومقتصد ومفسرط " ، ومحنى هذا أن صنعية المحدثيين كانت عبارة عن مستوات ، فهناك من يستخدم البديج استخداما فنيا متقنا ، بخدم بسيسه شعره ، فيجلو به جماله وريد في حسنه ، وهناك من كان على عكس ذلك ، بمعنيسيي أنه يفتقر الى التوازن الدقيق بين الجمال الطبيعي والجمال الصناعي ، فيتحول البديج حنئذ الى وسيلة ، الأصر الذي يكون له أسواً الأثر في طمس جمال الشعير والذهاب بروائيه وبهائه .

وهذه النظرة التى تجلت من خلال رأى الجرجاني تجعلنا نؤكد أن موقسف النقد العربي من صنعة المحدثين كان يلح على الاعتدال والموقف الوسط ، فهسمو يرحب بالصنعة في حدود معقولة ، لا تطغى على روح الشحر ، ولا تكتم أنفاسه ويما يكون ابن رشيق القيرواني من أشد النقاد افصاحا عن هذا المغزى ومسن أكثرهم تبيانا له ، فهو يقول عن فنون البديح : " وهذه الأثنيا "في الشعر انها هسي نهذ تستحسن ، ونكت تستظرف ، مع القلة ، وفي الندرة ، فاذا كثرت فهي دالسنة على الكلفة ، به والعالم من التكلسف

<sup>(</sup>۱) انظر : الصيغ البديعي ص١١٢

<sup>(</sup>٢) الوساطة : ص ٢٤

لاسيط أن كأن في الطبع أيسر شيء من الضعف والتخلف ٠٠٠ ولا ينبغي للشمير أن يكون أيضا خاليا مفسولا من هذه الحلى فارغا ككثير من شعر أشجع وأشبأهـــــه من عولاء المطبوعين جملة "٠

وعند القيروانى ييرز ألموقف المعتدل للنقد الحربي في أكمل صوره • وحوموقسية لا يمكن أن يقال فيه أكثر من أنه موقف محكم يربط الشعر بالطبيعة الوجد أنية ، فسيسم لا يغفل قضية الجمال الصناعي التي يجب أن تندمج معروج الشعر اندماجا لا يشعسر بكلفة أواستكرأه ، بل ان القيرواني يصرح بأن قدرا معقولا من الصنعة في الشحر أمسر ضروى ، وشعر فيه هذا القدر من الصنعة خير من شعر مطبوع جملية واحدة • وخسي كلام القيرواني أيضا ملحيظ نقدى رائع ، فهو يؤكد أن الطبع الضعيف لا يناسب الصنعة ، فجدير بمثل هذا الطبع المترعرع أن يختنق في مهده حالما تحجب عنسه الصنعة ، فجدير بمثل هذا الطبع المترعرع أن يختنق في مهده حالما تحجب عنسه سجيف الهديم أنسام الحرية والحياة •

على أن الحقيقة التي يكاد يلسبها الباحث ، هي أن الطابع الغالب على صنعت روّد البديع من الشعراء المحدثين انها هو الاعتدال والحدد المعقول من الصنعة ، يحيث يمكنا أن نقول بشيء من الثقية أن تكلف الصنعة البديعية والاغراق في طلبه الماد ينحصر في شعراء معدودين ،بل في شاعرين اثنين هما :

مسلم بن الوليسد ؛ وأبوتمسام ٠

فأما مسلم بن الطيد : فهو البداية الحقيقية لتكلف البديع تكلفا حقيقيا ، فقد أخذ مسلم يشق على نفسه وكلفها ضروا من العنا في سبيل صنعة شعرية متماسكة قوية ، تقرع الأسماع قبل أن تداعب الحسوترضى العقل قبل أن ترضى الوجد ان •

وأغلب الظن أن تكلف مسلم بن الوليد ، قد أثار استنكار الشعرا \* قبل أن يثيـــــر استنكار النقاد • فهذا أبونواس مشـلا يستنكر قول مسلم :

<sup>(</sup>۱) العمدة: ج ١ ص ٢٨٥ ــ ٢٨٢

سلت فسلت قم سلّ سليلها سليلها مسلسسولا

ويقول عنه : " والله لورميت الناس في الطرق لكان أحسن من هذا " وي وي وي الجناس المتكلف في هذا البيت هو علة نقد أبي نواس وسبب تذمره منه و ولم الله البيت وما شاكليه في شعر مسلم سبب حفالة النقاد فيما بعد عم تركيز ملاحظاتهم على شعرة البيت وما شاكليه في شعر المحدثين ، على لحو عا نبود على المحدد بن بن قاسم بن منهروسة الذي يقول : " سمعت أبني يقول ا أول من أفسله محمد بن بن المهروسة الذي يقول : " سمعت أبني يقول ا أول من أفسله الشعر مسلم بن الوليد ووراً على أن حكم ابن مهروسة هذا ان كان فيه شمى " مسن الله البديع من المولدين وأخذ نفسه بالصنعة ، وأكثر منها ، ولم يكسن " وهو أول من تكلف البديع من المولدين وأخذ نفسه بالصنعة ، وأكثر منها ، ولم يكسن في الأشعار المحدثة قبل مسلم صريع الفواني الا النبذ اليسيرة ، وهو زهير المولديسن في الأشعار المحدثة قبل مسلم صريع الفواني الا النبذ اليسيرة ، وهو زهير المولديسن كان يبطى " في صنعته ويجيدها " وهذا عندى أدق حكم وأنصفه في صنحة وسلسم بن الوليد و بل ان أصدا " حكم القيرواني هذا أخذت سبيلها الى كتابات المحاصرين و بن الوليد و بل ان أصدا " حكم القيرواني هذا أخذت سبيلها الى كتابات المحاصرين و بن الوليد و بل ان أصدا " حكم القيرواني هذا أخذت سبيلها الى كتابات المحاصرين و بن الوليد و بل ان أصدا " حكم القيرواني هذا أخذت سبيلها الى كتابات المحاصرين و بن الوليد و بل ان أصدا " حكم القيرواني هذا أخذت سبيلها الى كتابات المحاصرين و بن الوليد و بل ان أصدا " حكم القيرواني هذا أخذت سبيلها الى كتابات المحاصرين و بي الوليد و به المناس المن المناس المن

واما أبو تمام: فقد سار في طريق مسلم ، وترسم خطاه من حيث تكلف البديد وتحقيده • بل لا يكاد يذكر مسلم بن الوليد ولا غيره مع أبى تمام في القبام على البديح وتكلف أوجه الصنعة • ذلك أن أبا تمام استوعب صنعة مسلم بن الولي وتكلفه أولا ثم انفرد بعد ذلك بكثير من أنواع التكلف التى لم يعرفها مسلم ولم تخطيب

ومن أبرز النصوص التي تؤكد علاقدة أبي تمام بشعر مسلم بن الوليد ، ذلك الخيسر الذي يروسه ابن المعتز عن محمد بن قدامة ، والذي مفاده ، أن ابن قدامه هذا دخيل

<sup>(</sup>۱) الموشح : ص٤٤٤

<sup>(</sup>۱) الموازنية : ج ١ ص١٧

<sup>(</sup>۱۳ العمدة: ج اص ۱۳۱

<sup>(</sup>٤) انظر : الفن ومدّاهسه في الشعر العربي ص١٨٦ ــ ١٨٧

على أبى تمام ، فاذا أمامه أكوام من الكتب ، غيراً ن رزمتين منها أحداهما عن يمينه والأخرى عن شماله ، كانتا نستحوذ على انتباه أبى تمام أكثر من سائرها • فسلل ابن قدامه أبا تمام عن هاتين الرزمتين إلى فأجابه أبوتمام بقوله : " • • • أما التسلم عن يمينى فاللات ، وأما ألنى عن يسارى فالعزى ، أعبدهما منذ عشرين سنه ، فساذا عن يمينه شعر مسلم بن الوليد ، صريح الفوانى ، ومن يساره شعر أبى نواس " • ومسلم عن يمينه شعر مسلم كان مصدرا أوليا من مصادر شعر أبى تمام ، ومكونا أساسيا من مكونات صنعته • ويؤكد هذه الحقيقة ما نجده عند ابن مهروية الذى يرى : "أن أول من أفسد الشعر مسلم بن الوليد ، ثم اتبعه أبوتمام ، واستحسن مذهبه ، وأحسب أول من أفسد الشعر مسلم بن الوليد ، ثم اتبعه أبوتمام ، واستحسن مذهبه ، وأحسب أول من أفسد الشعر مسلم بن الوليد ، ثم اتبعه أبوتمام ، واستحسن مذهبه ، وأحسب أول من أفسد شعره ، وذهبت طلاوته ، ونشف ماؤه " •

وهكذا عرف النقاد أن أبا تأم بدأ لعبة مسلم من جديد ، وأنه منذر بشر مستطيسير في محيط الشعر ، فقد أخذ أبو تمام يحشد ألوان البديع في شعره ، حتى لوكسان ذلك على حساب الألفاظ والمعاني ، أو حتى على حساب روح الشعر وطلاوته .

ومن هذا أنحى النقاد على شعر أبى تمام بالنقد التفصيلي ، وأخذوا بشى من العمق يتدارسون بديعه وسلغ تكلفه في الاستعارة والجناس والطباق ، وسوى ذلك من عناصـــر البديع التي فص بها شعره ٠

<sup>(</sup>۱) طيقات الشعراء ، ص ٢٨٤

<sup>(</sup>٢) المراد أصناف البديع وعناصره ٠

الموارثه: ج ۱ ص ۱۷

<sup>(</sup>٤) أنظر : الموشح : ص ٤٧٠ وما بعدها ·

وسار بقيمة النقاد في عصور متلاحقة على شاكلية ابن المعتز والآمدى ، ينقبيون في عابه عن نوافر الفنون البديعية وشواردها ، بل ربميا لا يجدد البعض ضالته فلا يملك الا أن يلوك لسانه مرددا ما قيل من قبل ، على نحيو ما نجد عند ابن سنان الخفاجي والباقلاني وأضرابهما •

على أن تكلف البديع هذا التكلف وتعقيد فنونه هذا التعقيد ، ليس كل شــــي ولى تكلف أبى تمام و فهناك ألوان أخرى من التكلف اكتشفها النقاد في شعره ، كتتبــع الفاظ القدما والاقتدا والساليهم ، واجتلاب المعانى الفامضة ، والأغراض الخفيــة ومن الطبيعي بعد ذلك أن تتواشج كل ألوان التكلف في شعر أبى تمام ، وأن تفيـــض على بعضها البعض بكثير من ألوان الغموض والظلال الشاحيـة ، مما يجعل شعــــر الرجـل في نهاية الأمـر على قدر لا يُستهان به من التعقيد و

<sup>(</sup>۱) الموازنة :ج ١ ص ٢٦٥

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه : ج ۱ ص ۲۸۷

<sup>(</sup>۲) الموازنة: ج ١ ص ٢٨٩ ــ ٢٩٠

<sup>(</sup>٤) انظر: سر الفصاحمة: ص٢٢٧

<sup>(</sup>٥) انظر :اعجاز القرآن : ص١١٠

<sup>(</sup>٦) انظر: الوساطه: ص١٩

وصهما يكن الأمر فان هذه الصورة الملخصة التي رسمناها للنقد الذي وجسسه الى أبي تمام تكفينا في التعرف على الطور الذي بلغته الصنعة البديعية على يد أبسس تمام • وعلى طبيعة التكلف في شعره • هذا الى جانب التعرف على طبيعة النقسساف الذي وجهه اليه بسبب ذلك • فهو من وجهة نظرنا نقد هادف ، كان يتوخى الانمساف يبت وجهه العدل ، فلم يكن هدف الحقيقي الاطاحة بمهترية أبي تمام ولا ترديسل شعره بقدر ما كان هدف هو الكشف عن المساوئ الحقيقية في شعر أبي تسسام، تعدر بقدر ما كان هدف هو الكشف عن المساوئ الحقيقية في شعر أبي تسسام، تلك المساوئ التي لا يستسيغها منطق اللقل العربي ولا معاييزة التي كانت عند أغلب الأوائل تستند الى قاعدة ذوقية راسخة تمثلها النقاد من عيون التراث العربسي •

حقا كان الى جـوار هـذا النقد المعتدل الهادف نقد آخر فاضت به بعـــف الصدور الحاقدة ، فمثل هذا النقد الذى يمكن أن نجـده عند غالبية اللغويين ، وهــد بعض الشعراء ، لم يكن ليضير أبا تمام ، أوينال من عبقريته وسموقـه الفنى ، خاصــة وأن هذا النقد لم يكن مصدره سوى الجنف والعصبية .

### ٥ موقف المعاصرين من صنعة المحدثين:

عرفنا من قبل أن فن البديح فن أصيل في الشعر العربي ، وأنه في شعر المعدثين لا يعد وأن يكون تركيزا لجماليات الصنعة التي كانت مبثوثة في الأدب القديم بكليك أشكاله الشعرية والنثريه ، والقرآن الكريم ويكاد يكون هذا هو الموقف الذي انتهى اليه النقد العربي وهو موقف يعبر عن أصالة فن البديع ، والتالي أصالة صنعية المحدثين البديعية في الشعر العربي .

أما موقف المعاصرين ـ من المستشرقين وبعض العرب \_ فهويناقض موقف النقـــــــــــــــــــق العربى ، اذ يذهب عامــة هؤلاء الى عزو صنعة المحدثين البديحية خاصة ما يتعلــــــــــق منها بالجانب اللفظى الى عوامل وتأثيرات جائت من خارج الاطار الحربى ،

<sup>(</sup>۱) انظر : الحركة النقدية حول مذهب ابى تمام ، الدكتور محمود السريداوى صد

فالبعض يعزو صنعة المحدثين البديعية الى أثر فارسى ، والبعض يعزوها الــــي أثر يرناني ، ويما حاول بعض الدارسين العرب أن يلتس لصنعة المحدثين عوامسل خارجية ، ولكن من داخيل الاطار العربي ٠

فأما الذين جارُّنا بمقولسة التأثير الفارسى ، فيبدوأن أبرزهم كارل بروكلمان ، السذى العصر أدب فارسى حديث ، فان هذا ، لم ينشأ الا بعد ذلك بمائتي عام ،حينما وصلت ايران مرة أخرى على سبيل التدرج الى استقلال سياسى • ومن ثم بقيت العربية لغ ــــة الأدب التي كان على العجم أيضا أن يستخدموها • ولئن لم يستطع العجم في هـــــذا العصر أن يقدموا نماذج خاصة بهم في شعر الفناء ، لقد تغلغت أناقة التعبير ، ودقة الذوق التي اختصوا بها ، في أساليب الشعر البدوي باطراد ، حتى أمكن أن \_ (۱) تتلاشى طبيعة ذلك الشعر بعد ثلاثمة أحيال "٠٠

ويكاد يتلخص كلام بروكلمان كله في أن الصنعة التي ظهرت في أساليب الشمراء المحدثين أمثال بشار وأبى نواس وسواهما ممن ينسب الى أصل فارسى ، انما هى فيلي الأصل أثر عرقى أختص به الفرس دون العرب ، وأن هذا الأثر الحضارى العنصــــرى هوصاحب الفضل الأول في تغيير أنماط الشعر العربي أوالبدوي كما يسميه بروكلمان ٠

ولحل خيرما نرد به هذا الرأى هو اعتراض المستشرق الانجليزى نيكلسون الذي يسرد على من يذهب الى هـذا الرأى بأن الصنعة البديعيـة ظهرت عند الشعرا المولديـن والعرب على حدد سواً و وما يذهب اليه هذا المستشرق هو الحسق ، فقد وجسدت الصنعة البديعية ابان ظهورها عند جماعة من الشعرا "المولدين والعرب الصرحـــا وفي مقدمة هؤلام الشعرام العرب ، ابن هرمة والعتابي ، بل كان أكثر مقام ابسسن هرمة في المدينة المنورة ، كما يقول بروكلمان نفسه وكل هذا مما يضعف رأى بروكلمان بل ينفيه نفيا قاطعا •

A-LITERARY HISTORY OF THE ARABS. PAGE.290 : انظ : شرا العلى المادية ا

<sup>(</sup>ا) انظر: تاریخ الأدب الحربی ، بروکلمان ، ج ۲ ص ۷۰

وأما أولئك الذين يلتمسون التأثير في صنعة الشعرا ' المحدثين عن طريق اليونان فيهدو أن في طلبيعتهم محمد نجيب البهبيتي الذي ذهب يربط بين ترجعات كتب أرسطو وفن الهديع عدد المحدثين ربطا فيه كثير من التعسف ، على نحو قوله : ان " وجود هذه الكتب كلها كفيل بأن يهنز الخواطر ، وأن ينظم التفكير حول الشعر ، وأن يهي ' الطريق للنظر في جمالياته ،ليكون تشخيصها مركبا الى التجويد الشعري عند الشعرا ' والاحسان الفني عند الكتاب ، وهذا ما كان بالفعل ، فعلى ضوا النظرات المنظمة في كتاب (الشُّعر) لأرسطوالي مجملات الأسلوب ، خضعت جميع الأشعار القديمية واستخلصت منها جميع المحسنات الأسلوبية في المعاني والألفاظ والصور ، ووضعيت بين أيدى الشعرا ' ، فأخذوا يقلد ونها " .

ومن هذا الرأى يتضح الربط المتحسف الذى يحاوله البهبيتى • فهو يوجد العلائق بين ترجمات كتاب الشعر لأرسطو ، والكتب المؤلفة في علم البديعية عند الشعراء • العلائق مرة أخسرى بين الكتب المؤلفة في علم البديع والصنعة البديعية عند الشعراء •

ويدوان هذا التصور الذي جابهنايه البهبيتي ،بني أساسا على تصور الدكتور طه حسين لقضية البيان العربي ومدى تأثره بالبيان البوناني ، فقد انتها طه حسين كما هومعروف ، الى أن البيان العربي "كان في جميع أطواره وثيق الصلة بالفلسقة البونانية أولا ، والبيان البوناني أخيرا " ، وهكذا بني البهبيتي رأيسه على رأى طه حسين هذا ، محاولا استغلاله في عزو الصنعة البديعية الى الأنسر البوناني بطريق غير مهاشر ،

غير أن محاولة البهبيتى هذه محاولة خاطئة ، ذلك أن أول كتاب تنتظم في حملة من فنون البديع ، يمكن تأثرها واقتفاؤها ، هو كتاب (البديع) لعبدالله بن المعتر ، وهو مؤلف كما نص ابن المعتر نفسه سنة ٢٧٤ه ، فهذا أول كتاب يمكسن

<sup>(</sup>۱) تاريخ الشعر المربى الى آخر القرن الثالث: ص ٢٤٦ \_\_ ٢٤٦

<sup>(</sup>۲) نقد النشر ص ۳۱

أن نجازف مع البهبيتي ومع طه حسين من قبل ، وتعتبره متأثرا بتصور أرسطو للبلافية (١) (١) اليونانية إلى ولكن هل يحقل أن نقول ان هذا الكتاب قد أثر في أبن هرمستة المتوفى سنة ١٦٨ هـ أو في مسلم بين الوليسسيد المتوفى سنة ١٦٨ هـ أو في أبي تمام المتوفى على أقصى حد سنة ٢٣٦ هـ ؟ إلاشسك المتوفى سنة ٢٠٨ هـ أن البهبيتي خلط خلطا فاحشا بين حركة البديع كفن أدبى تمثله الشعرا المحدثون منذ وقت مبكر ، وحركة البديع كعلم بلاغى ، بدأه بالتأليف والتنظيم عبدالله بن المعتز سنة ٢٧٤ هـ ، ثم استمر التأليف فيه على قدم وساق بعد ذلك ، وأن رأك البهبيتي أخيرا نتيجة لهذا الخلط ، رأى مضطرب لا يؤخذ به المهنيةي أخيرا نتيجة لهذا الخلط ، رأى مضطرب لا يؤخذ به المهنيةي أخيرا نتيجة لهذا الخلط ، رأى مضطرب لا يؤخذ به المهنية المهذا الخلط ، رأى مضطرب لا يؤخذ به المهنية المهذا الخلط ، رأى مضطرب لا يؤخذ به المهنية المهذا الخلط ، رأى مضطرب لا يؤخذ به المهنية المهذا الخلط ، رأى مضطرب لا يؤخذ به المهنية المهنية المهذا الخلط ، رأى مضطرب لا يؤخذ به المهنية المهذا الخلط ، رأى مضطرب لا يؤخذ به المهنية المهني

ولعل آخر الآراء التي جدت في هذا المعرض ، هورأى الدكتور عدالله الطيب المجذوب الذي يقول: "كان الاسلام دينا يرفض الأنصاب والتصاهر ، وما يجرى مجراها من آثار المشركين ، وكانت طبيعة المجتمع الحضرى الجديد تدعوأشيد دعاء السب التصاهر والتعاثيل ، فكان لابد لهذا المجتمع من أن يجد فنا آخر يحوض به فقددان الرسم والفنون المماثلة له ، وقد بدت يوادر هذا اللون من التعويض في أواسط العهد الأموى عندما اهتم الخلفاء بالعمارة ، وجعل فن الزخرف يجد سبيله الى تزييدن المساجد ، وقد سرى هذا الفن الى العصر العباسي ، ونما وازداد ، حتى وصل الى الأواني والنسيج ، وجعل يبرز في الخطوط ، • • وكما أن الزخرفة التي ارتبطيت أولا بهندسة البناء ثم بالفسيفساء والزجاج الملون انتقلت الى الخطوط ، فكذليك أن عنافتي الانشاد والنظم " •

ويتضح من خلال هذا الرأى أن صاحبه لم يذهب شرقا ، ولا غربا ، في محاول المعامل المؤثرات من داخل الاطسار

(٢) المرشد الي فهم أشعار الخرب: ج ٢ ص١٦٣

<sup>(</sup>۱) هذا التصور مردود على طه حسين ، خاصة بعد أن أثبت بعض الباحثين آصالهة عمل ابن المعتز ، وتجرده من أى تصور أجنبى • انظر على سبيل المثال : بلاغة ارسطو بين العرب واليونان ، الدكتور ابراهيم سلامة ، ص ١٤٤

العزيق \* والله في كما وأينا الق أن الصنعة في شعر المحدثين النا كأنت نتيجية للزخرفية في ألفن الاسلام .

والحقيقة أن رأى الطيب المجذوب يثير قضية من أهم قضاياً ألفن والأدب عنه في المحدود ومن أكثرها تعقيدا ، تلك هي قضية العلاقسة بين الفن الاسلامسي والشعر العراسسي ،

ومهما يكن الأمر فاننا نرحب برأى المجذوب في حدود الفرض المطروح بيان هناك احتمال علاقة بين الفن الاسلامي والشعر العربي ولكننا نتوقف عن قبيل النتيجة التي انتهى اليها المجذوب ، وهي أن الزخرفة أثرت في الشعر العربيي، ذلك أن هذه النتيجة التي انتهى اليها البيلاعية تبدونتيجة بالغة التحكيم، لا تأخذ في الاعتبار طبيعة العلاقة التي تحكم اتمال فن بآخر ، تلك العلاقية التي يؤكد مؤرخو الأدب ونقاده بأنها علاقة تفاعلية ( جدلية ) ، وليست علميات

ولى هذا الأساس تصبح قضية الفن الاسلامى والشعر قضية ( تأثر وتأثير ) أى عبارة عن مخطط جدلى معقد يعمل من طرفيه ، وتكون النتيجة نقاط متقابلة من التأثيل التأثيل معقد أن نحدد أسبقيلية الأثر مقابل ، فضلا عن أن نحدد أسبقيلية تأثير فن في الآخر .

هذه أهم الآرا المعاصرة التى قيلت فى صنعة المحدثين ،وفيها كما رأينا محاولات تذهب فى كل وجه ، وتلتمس التعليلات التماسا ، وهى فى جملتها تشترك فى خطا وحد هو المعمم بين فنون البديع فى التراث ، وفنون البديع عند المحدثين ، واذا كان البعض حاول أن يربط بين القديم والجديد كالبهبيتى ، فلا شك أنه لم يوفق ، وقسد عرفنا أسباب عدم توفيقه حينما عرضنا لرأيه.

وصهما يكن الأمير فاننا نقف الى جيوار التصور النقدى القديم ، الذى كييان يرى أن صنعة المحدثين انما هى امتداد طبيعى لصنعة القدما ، وأن الجديد عنييرى

<sup>(</sup>١) انظر : نظرية الأدب ص١٧٥

المحدثين ،انعا هوالاحساس بقيمة هذه الجماليات القديمة ، ثم التركيز عليها وأمسا سبب هذا الاحساس ، وسبب هذا التركيز فهويرجع عدنا الى طبيعة الأرسسة التى كان يمربها شعر المحدثين ، وأعنى بها تلك الأزمة التى حدثنا عنها أبن طباطيسا العلوى حينما قال : " والمحنة على شحرا وماننا في أشعارهم أشد منها على من كان قبلهم ، لأنهم قد سبقوا الى كل معنى بديع ولفظ قصيح ، وحيلة لطيفة ، وفلاب ما ساحرة " ، فعثل هذه الأزمية كانت تدفع الشاعر المحدث الى استنزاف هسده الجماليات القديمة ، والنسج على منوالها ، خاصة وأن هذه الجماليات الميولهسا الجماليات القديمة ، وان وجدت عندهم فانما هي عند شعرا محد ودين كما هو معروف فهي الذن في نظر المحدثين عارة عن كنز حديث الاكتشاف ، يجب المضيى في استغلال فهي أقصى غاية ،

# ١- أثر الصنعة البديمية في النقد العربي ، (عمود الشعر) :

یخلب علی الظن أن صنحة المحدثین البدیحیة خاصة بعد أن بلغت ذلك الطـــور من التعقید والتکلف ، قد أثرت تأثیرا بالخا فی النقد العربی ، ولعبت دورا هاما فـــی تحریکـه،

ولحل من أبرز تأثيرات الصنعة وردود فعلها في محيط النقد العربي ، تلك المحاولة التي كانت ترمى الى رسم نظرية شاملة لأصول صياغة الشعر العربي ، تحود بالشعل الى طبيعيته الأولى ، وتكون الى جانب ذلك طريقا مأمونا للشاعر المحدث الذي ابتعلد كثيرا عن أصول الصياغة التقليدية للشعر العربي في أرقى نماذ جه القديمة ، لاسيما بعد أن فتح أبوتمام تلك الثغرات في الشعر وخرج على بعض تقاليده ، وليست هسده الغظرية التي نحنيها سوى ما عرف في مصطلح النقد العربي باسم (عمود الشعر) ،

وظهور هذا المصطلح في محيط النقد العربي يكتنفه كثير من الخموض ، پل ريمـــــا

<sup>(</sup>۱) عيار الشعر: ص ٨ـــ٩

أدى هذا الغموض ببعض الباحثين الى أخطا " فاحشة ، فقد ذهب الدكتور أحمد السمرة مثلا الى أن: " مصطلح عمود الشعر نجده في كل كتاب نقدى وأذبي تقريبا ، مثل : طبقات فحسول الشعرا " ، والبيان والتبيين ، والشعر والشعرا " ، والكامليل ، والموازنة ، والموشح . . . " وهذا تجوّز غير دقيق في ميدان البحث العلميلي ، ذلك أن مصطلح ( معود الشعر ) ليس له أى أثر في كل الكتب السابقة لكتاب الموازئة ،

ومهما یکن من أمر فان کتاب "الموازنة" من بین جمیع مصادر النقد العربی التی وصلتنا یعتبر الموطن الأول لمصطلح عمود الشعر هذا • وقد ورد هذا المصطلح عند الآمدى مضافا الى البحترى ، اذ یقول الآمدى : " والذى أروسه عن أبی علی ، محمد بن العلا " السجستانی به وکان صدیق البحترى به أنه قال : سئل البحترى عن نفسه وعن أبی تمام فقال : کان أغوص علی المعانی منی وأنا أقوم بعمود الشعر منه ، وهدذا الخبر هو الذى یعرفه الشامیون دون غیره " •

ومعأن دلالـة هذا الخبر توحى الينا بأن عمود الشعر أمر معروف قبل الآمــدى فانه من العبث العثور على هذا المصطلح في كتب القرن الثالث الهجرى أو ما قبلـــة ويخلب على الظن أن عمود الشعر عند الآمدى لا يعدوأن يكون مراد فا لفظيا لطريــة الشعر ، أواتجاه الشعر ، بمعنى أن عمود الشعر لم يأخذ عند الآمدى ذلك الوضـع الاصطلاحـى الذي ينطوى على مقاييس محددة ، كما سوف نرى فيما بعد عند الجرجانــي ومند المرزوقي ، ولوكان عمود الشعريعنى عند الآمدى هذا المفهوم الاصطلاحــي لما تردد الآمدى في أن يعرض أبواب عمود الشعر هحـدد مقاييسه ،

على أن هذا لا يعنى أن مفهوم الشعر عند الآمدى كان بعيدا عن مفهوم عمود الشعر ذلك أنه يقول \* " وليس الشعر عند أهل العلم به الاحسن التأتى ، وقرب المأخدد ، واختيار الكلم ، ووضع الألفاظ في مواضعها • وأن يورد المعنى باللفظ المعتدد فيه المستعمل في مثله ، وأن تكون الاستعارات والتمثيلات لائقدة بما استعيرت لــــه

<sup>(</sup>۱) القاضى الجرجاني الأديب الناقد : ص١٢٠

<sup>(</sup>٢) الموازئة :ج ١ ص١١ ١٠٠١

وفير منافرة لمعناه ، فإن الكلام لا يكشي ألهها والرونق الا يهذا الوصف (١)

فعند القاضى الجرجانى نجد تفصيلا عبدئيا لأبواب عمود الشعر ، ومحاولة ناضجة لرسم أبعاد عده النظرية اذ يقول القاضى الجرجانى: " وكانت العرب انما تفاضل بين الشعرا أنى الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، وتسلم السبق فيه لمن وصف فأصماب ، وشبه فقارب ، وده فأغزر ، ولمن كثرت سوائر أمثاليه وشوارد أبياته ، ولم تكن تعبأ بالتجنيس والمطابقة ، ولا تحفل بالابداع والاستدارة اذ حصل لها عمود الشعر ، ونظام القريض ".

ومن خلال هذا المفهوم العبدئي لعمود الشعر ، ومن خلال مفهوم الآمدى السابسق للشعر نستطيع أن نلمس الصورة العامة التي تهيمن على المفهومين وتوحد بينهمسسا فكلا المفهومين يلح على الخطوط العامة لنظرية الشعر من حيث اللفظ ، ومن حيث المعنى ، ومن حيث الصورة الفنية ، ومعنى هذا أن كلا المفهومين كان بصدد رسسم نظرية عامة للشعر تعتمد بصورة أساسيسة على المثل الفنية التقليدية للشعر العربي ، والفروق بعد ذلك ليست الا فروقا في الجزئيات فحسب،

فبينها يتناول الآمدى المعنى من حيث قرب المأخذ ،أى سطحية الفكرة ، يتناول فبينها يتناول من حيث الشرف ،أى نهاهة الفرض ونهل المقصد ، وفي جانب الصورة الفنية بينما يهتم الآمدى بطبيعة الاستعارة ، ويقدم التصور التقليدى لها : (أن تكرون الاستعارات لائقة لما استعيرت له) نرى الجرجاني يقدم التشبيه ، ويؤخر الاستصارة ، بل يحتسبها من فنون البديع التي لم تكن من وكد القدما ولا من مظاهر عنايتهم ،

<sup>(</sup>۱) الموازنة :ج ١ ص٤٢٣

<sup>(</sup>۱) الوساطة : ص ۳۲\_۳۲

على أن عده الفروق الصغيرة في غليا المفهوبين ، (مفهوم الشعر عدد الآمسدى، وموجد الشعر عند الآمسدى، وموجد الشعر عند القاضى الجرجائي) ، فساعفنا جداً في تفهم وطأة الصنعة على الناقديدين والمؤلوبية ، والواصة التي كان كلا الناقديدين ينظر منها إلى الصلعة ،

فصياعة الآمدى لعفهوم الشعر يظهر فيها احساس واضح بوطأة صنعة أبى تمام ، ويقطة وأعية لللك الشغرات التي أحدثها في صرح الشعر العربي ، ولعل هذا سر الحاح الآمدى في جالب المعنى على قرب المأخذ وسطحية الفكرة ، الذي يشجب بصورة ضمنيسة طبيعة معانى أبي تمام الغامضة وأغراضه المعقدة ، ومثل هذا في جانب الصورة الفنية ، فأن الحاح الآمدى على الاستعارة دون التشبيه ، وارد افها بالتصور التقليدي ، أولياقة طرفيها سي يشجب طبيعة الاستعارة عند أبي تمام وعدم توعه في صياغتها .

وصياغة القاضى الجرجانى لمفهوم عمود الشعر يظهؤيها احساس واضح بوطأة صنعية المحدثين بوجه عام • ولهذا يوحي كلامه السابق بنهذ البديع بفنونه كافة مين تجنيس وطباق ، واستعارة أيضا • والسر هواغراق الشعرا المحدثين في الهدييييي، وتنبعهم لفنونه •

وهكذا استطعنا من خلال المقارنة بين الآمدى والقاضى الجرجانى أن نقف عسسن كتب على البدايات الحقيقية لظهور نظرية الصياغة العربية للشعر ، أو نظرية عمود الشعر، وأن نقف أيضا على طبيعة العلاقة بين عمود الشعر وصنعة المحدثين ، سوا عنسسن الشعرا المحدثين عامسة ، أوعند أبى تمام خاصة ، وقد اتضح أن العلاقة بيسسن الطرفين عمود الشعر ، والصنعة ، انما تقوم على رد الفعل ، أى شدة وطأة الصنعسة البديعية على النقد بحيث أد تالى صياغة نظرية عمود الشعر المحافظة ،

على أننا لن نتمكن من استيفا حدود هذه النظرية ، واستبيان معالمها الدقيقية ، والتالى الحكم عليها من حيث جدواها في رسم نظرية شعريه ناجحة ، الا من خيلال تصور المرزوتين لها •

يقول المرزوقي : " • • • قالواجب أن يتبين ما هو عمود الشعر المعروف عند العرب،

ليتميز تليد الصنعة من الطريف ، وقديم نظام القريض من الحديث ، ولتحرف مواطريق أقدام المختارين فيما اختاروه ، ومراسم اقدام المزيفين على ما زيفوه ، وعلم أيضا فسرق مابين المصنوع والمطبوع ، وفضيلة الأتى السمح على الأبي الصعب ، فنقول واللها التوفيق :

انهم كانوا يحاولون شرف المعنى وصحته ، وجزالـة اللفظ واستقامته ، والاصابـــة في الوصف ــ ومن اجتماع هذه الأسباب الثلاثـة كثرتسوائر الأمثال ، وشوارد الأبيات ــ والمقاربة في التشبيه ، والتحام أجــزا النظم والتئامها على تخير من لذيذ الوزن ، ومناسبــة المستحار منه للمستحار له ، ومشاكلـة اللفظ للمحنى وشدة اقتضائهما للقافية حتى لامنافرة بينهما ــ فهذه سبحة أبواب عن عمود الشعر ، ولكل باب معيار . . . . .

هذه أصول عمود الشعر السبعة ، كما حددها المرزقي في القرن الخامس، ومنها يتضح مدى اعتماد الرجل على الأصول السابقة لنظرية عمود الشعر ، خاصة عند القاضلي الجرجاني ، الذي ذكر من قبل :

- المعنى وصعته المعنى وصعته
- اللفظ واستقامته
  - ٣- الاصابعة في الوصف •
  - ٤\_ المقاربة في التشبيه٠

على أن المرزوقي لم يهمل الانتفاع بالآمدى من قبل القاضي الجرجاني ، فقيد

والجديد عند المرزوق هو: التحام أجـزا النظم والتئامها على تخير من لذيــــد الوزن \_ وشاكلـة اللفظ للمعنى ، وشدة اقتضائهما للقافية ، بل اننا لانستطيـــع أن نقول أن هذين المضرين جديدان كل الجدة عند المرزوقي ، لأن هذين الأصلــــين

<sup>(</sup>١) شرح ديوان الحماسة : ج ١ ص ٨ \_ ٩

تحدث عنهما ابن طباطبا المعلوى من قبل ٠

فالتحام أجيزا النظم والتئامها على تغير من لذيذ الوزن ، نجده عند ابن طباطبيا العلوى في قوله : " قاذا أراد الشاعر بنا قصيدة مخض المعنى الذي يريد بنيا الشعر عليه في فكره نثرا ، وأعد له ما يلبسه إياه من الألفاظ التي تطابقه ، والقوافي التي توافقه ، والوزن الذي يسلس له القول عليه " · على أن قول ابن طباطبا هيذا ، والمن العنصر الجديد الثاني عند المرزوقي ، وهو ( مشاكلة اللفظ للمعنى ، وشيدة اقتضائهما للقافية ) · هذا مع أن ابن طباطبا أفرد للفظ والمعنى حديثا آخر قيال فيه : " وللمعانى ألفاظ تشاكلها ، فتحسن فيها وتقبح في غيرها " ·

وهكذا يتضح أن جهد المرزوق في حصر أصول عبود الشعر انها يقسوم على الجمع والتأليف فحسب ، ولكن لا يعنى هذا غط شخصية المرزوقي ،أوالتقليل من جهده ، لأن تأليف هذه العناصر وترتيبها عمل يحتاج الى نظر دقيق ، وهقلي منظمة ، تعرف جوانب القصور في جهود السابقين فتضيف اليها ما يسد ثلمتها ويكم وانب النقص فيها • فالمرزوقي اذن تنهه الى جوانب هامة في عمود الشعر لم يذكره الآمدى من قبل ، ولا القاضي الجرجاني ، خاصة جانب الوزن أو الموسيقي • وهكذا أصبحت نظرية عمود الشعر عند المرزوقي تحيط بكل جوانب الصياغة المهمة في الشعر من حيث اللفظ والمعنى ، والمسورة الفنية ، والموسيقي • على أن نظرية عمود الشعر بعد أن اكتملت في هذه الأصول السبعة عند المرزوقي ، لقيت شيئا من النقد العنيف؛ خاصة من بعض الباحثين المهام المناس والمهام من بعض الباحثين المهام المناس والمهام من بعض الباحثين المهام المناس والمهام المناس والمهام المناس والمهام المناس والمهام وا

وتكاد تكون زيدة نقد هؤلا أن نظرية عمود الشعر نظرية تقليدية قامت على أسلساس فهم غير صحيح للشعر ، وأنها بهذه الصفة تفتقدد عنصر الأصالة ، وأن هذه

<sup>(</sup>۱) عيار الشعر: ص٥

<sup>(</sup>۱) المصدر نفسه : ص۸

<sup>(</sup>١) انظر: الأسس الجمالية في النقد العربي ، الدكتير عز الدين اسماعيل ، ص٣٦٧

الطُّونِية أَخَيْرًا نظرية تَعَنَّى بِالجِرْبُاتِ وَالحَرِفِاتَ البِلاَغِيَّة ، دُونِ الاهتمامِ بِالصــــوة (١) الماسة ،

فأما أن نظرية عصوف المسعر قامت على أساس لهيم عير سليم الطبيعة الشعر ، فهسدا غير صحوح على اطلاقسة ، واثما يصح في حالفة واحدة ، ثلك حياما تحدد مقهم الشعر يتقهم مقطور جدا ، كالفقهم العصوى مثلا ، وهو مغهم يقاير مقهم الشعسسالي الشعر يتقهم مقطور جدا الكالفهم العصوى مثلا ، وهو مغهم يقاير مقهم الشعسسالي الحربي في أمور كثيرة ، ليس هذا مكان تفصيلها ، هذا الى جانب أن العقهم العصرى لم يصل الى الاستقرار الا بعد جهود عظيمة بذلتها الانسانية في مجال الأدب والنقد ، وتهي لهما يل وسائر ضروب المعرفة التي يمكن أن تعين على فهم الأدب والنقد ، وتهي لهما أسباب التطور ، والخايدة التي يمكن أن نصل اليها هي أن نظرية عمود الشعر صحوة مادة للشعر العربي ، مهما كان مفهوم هذا الشعر ، ومهما كانت طبيعته ، ولهستذا السبب نرى أن نظرية عمود الشعر لا تفتقد الأصالة ، بل ربما تكون الأمالة أظهر مراياها ، لاسيما وقد رأينا من قبل أن النظرية نسجت خيوطها الأولى على يد كسل من الآصدى والجرجاني ، وهما من أبرع نقاد الأدب العربي ، ومن أقواهم احساسا

وأما أن نظرية عمود الشعر نظرية تعنى بالجزئيات في ون الاهتمام بالصورة العامية ، فهذا صحيح • ولكن يجب أن يفهم هذا في ضو طبيعة الشعر العربي ، فالشعيسي العربي كما هو معروف لم يقم على أساس القصيدة ،بل قام على أساس (البيت) ، حتى العربي كما هو معروف لم يقم على أساس القصيدة ،بل قام على أساس (البيت) ، حتى حينما نضجيت القصائد في فترة متأخرة نسبيا ، احتفظ البيت باستقلاله النام داخيل

<sup>(</sup>۱) انظر : دراسات ضواذج في مذاهب الشعر ينقده ، الدكتور محمد غنيمي هـــلال ص ٢٠٠ • وانظر : مشكلـة السرقات في النقد العربي ، دكتور محمد مصطفـــــي هدارة ،ص ٢١٥

<sup>(</sup>۱) "لم يكن لأوائل العرب من الشعر الا الأبيات ، يقولها رقى حاجته ، وانما قصدت القصائد وطول الشعر على عهد عبد المطلب وهاشم بن عبد مناف " • طبقات فحسول الشعرا " ج ا ص٢٦٠٠

القصيدة ، بل ان من عيوب الشعر المتفق طيها في النقد العربي وأن يفقيد طلبيت وحدته المعنوسة ، أويشلرك أخوته في وحدة فنية عضوة ، يمكننا تظهر أطرية مستسدد الشعر معنا مرة أخرى ، وهي ملتصف ميالشعر العربي المتصافا عليداً ، الأمر السدي يجعل كل هذا ولمة لتقويم عمود المشعر يسهدا عن تقوم مفهوم الشعر الدربي محاولة فاقصة تحوزها سحة الرؤيسة ، وحسن الادراك أ

ولم يقف جهسة العراري عله طصر أصول عمود الشعر السبعة فحسب ، بال أرد ف تلك الأصول بما سماه بالمعايير • ويمكن تلخيص هذه المعايير فيما يلى :

- ١- عيار المعنى : العقل الصحيح والفهم الثاقب ٠٠٠
- ٢- عياد اللفظ : الطبع والروايسة والاستعمال ٠٠٠
- ٣- عيار الاصابسة في الموصف : الذكام وحسن التمييز ٠٠٠
- عمار المقاربة في التشهيم : الفطئة وحسن التقدير ٠٠٠
- ٥- عيار التحام أجسرًا النظم على تخيسر من لذيذ الوزن : المطهم واللسان ٠٠٠
  - ١- عيار الاستعارة : الذهن والفطئة ٠٠٠٠
- (١) عبار مشاكلة اللفظ للمعنى وشدة اقتضائهما فلقافية : طول الدربة ودوام المعارسة ٠٠٠

هذه خلاصة معايير المرزوق ، ومن خلالها يتضح لنا أن الرجل لم يكن يصدد معايير نقدية موضوعة ، وانعا كان يصدد تصور لطبيعة الناقد المثالى ، ذلك أن ما سماه المرزوق معايير لا يخرج عن أربعة أصول ذاتية هى : الذكائر الطبعد الرواية الدربة ، يل أن هذه الأصول الأربعة يمكن أن تنحل في مركب واحد هو (حساسية الناقد) . فحساسية مثل هذا الناقد المؤهل تعتبر من وجهة نظر المزوقي ، معيار الحكم الأدبسي اذ أن من شأن هذا الحكم أن يصبح حكما صادرا عن خبير .

ومن هنا يتضح أن مفهوم العملية النقدية عند المرزوقي أقرب ما يكون الى المفهوم الانطباعي ) التأثري ، الذي يعتمد أساسا على تجاوب القارى مع النص الأدبسيي ،

<sup>(</sup>۱) انظر: شرح دیوان الحماسیة ج ۱ ص ۱۰، ۱۰، ۱۱

در ما يوحس به هذا التجاريات مشاهر دانسة ،

وأكبر الظن أن المرزق متأثر في هذا الاتجاء النقدى بالقاض الجرجاني فسنستس

فهو أولا ؛ ينادى بانطباعهة الأدب ؛ خاصة حينما قرر أن قوام الشعر أسعبه

(٢) الذكاء \_ المّهيع \_ الرّواية \_ الدّرسة •

وهى الأصول نفسها التى استخدمها المرزوقي في مجال النقد الأدبى ، واتخصصة منها معاييركما رأينا •

وهوثانيا : رائد تطبيق النقد الانطباص تطبيقا عمليا ، بالاعتماد على المسلسول (۱) الذاتية والتأثر الشخصي ٠٠

والفاية التي يمكن أن ننتهي اليها أن المرزوقي خدم نظرية صود الشعر خدمة جليلية سواً من حيث أصولها البلاغية أومن حيث اطارها النقدى ، وكل ذلك كان بأصاليسية لاتنكر رغم تأثر الرجيل الواضح بجهود السابقين ، وانتفاعه بثمرات أفكارهم •

<sup>(</sup>۱) انظر : قضایا معاصرة فی الأدب والنقد ، محمد غنیمی هلال ، ص ١٠٠

<sup>(</sup>۱) انظر: الوساطـة : ص ١٥

<sup>(</sup>١٦) انظر : القاضي الجرجاني والنقد الأدبى ، دكتور عبده قلقيلة ، ص ٢٩٠٠

<sup>(</sup>ا) انظر : نظرية الأدب ، أوستن وارين وينيه وبليك ، ص ٣٣١

### القصيل الثانييي

#### مدهب البحسترى كما تصوره النقسساد

(۱) لا خلاف بين النقاد العرب في أن البحترى شاعر مطبوع ، وأنه تام الملكة ، غزيــــر (۱) المنادة •

غير أن بعض النقاد المتأخرين ، كالثعالبي مشلا ، ربعا بالغ في هذا الجانب الصحد القول بأن: " طبح البحترى يضرب به المثل لأن الاجماع واقع على أنه في الشعر أطبع المحدثين ولمولدين " ومثل هذا القول الذي بدر من الثعالبي ان ليم عن تعصب للبحترى فهوعلى الأقل ينم عن قلة الاحتياط العلى ، لا سيما قضيية الاجماع على أن البحيترى أطبع المحدثين والمولدين ، فهذه قضية لا نعرف لها سنسدا علميا ملموسا عند كبار النقاد • بل المعروف في النهاث النقدى أن أطبع الشعراء أربعية ليس من بينهم البحيترى ، وهؤلاء هم : بشار ، وأبو المتاهية ، والسيد الحميسيون وأبو عينة • فهؤلاء هم أطبع الشعراء الاسلاميين والمحدثين والمحدثين .

على أن القضيمة الجديرة بالعنايمة ليست قضيمة طبح البحترى ومنزلته بين شمراً الطبح ، فليس ثمة خلاف يذكر في هذه القضيمة ، فالبحترى شاعر مطبوع باتفاق النقادة كما تقدم ، وان حاول البعض أن يبالغ في هذا الجانب ، فتلك محاولمة لا تقدم ولا تؤخر،

ان القضية الجديرة حقا بالعناية ، بل القضية التي تختلف في آرا النقياد ، انما هي قضية مذهب البحترى •

ر (۱) انظر : أخبار البجتري ص١٤٨

<sup>(</sup>٢) انظر: الكشف عن مساوئ شحر المتنبى ص٣٦

<sup>(</sup>r) ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ص ٢٢٤

<sup>(</sup>١) انظر : طبقات الشعراء ، لابن المعتر ، ص ١٠٠

هل جارى البحترى طبعه الشعرى واسترسل لسجيته ،وكان اهتمامه بشعره في حدود أصول الصياغة التقليدية التي قررها عمود الشعر ، فيكون بهذا من أصحاب اتجلل الطبع قلبا وقالبا ، شكلا ومضمونا ؟ أم أن البحبترى لم يجار طبعه ولم يرض بكسل ما يلقى به البيه خاطره ، وانما كان همه الأول تعمل المعانى ، واصطياد فنسسون البديح ، وذلك يكون من أصحاب اتجاه الصنعة جملة واحدة ؟ أم أن البحب سرى كان يأخذ من هذا وذاك ، فيمن الطبع بالصنعة ، وخلص لأصول الصياغية التقليدية التي رسم معالمها عمود الشعر ، وطلب مع ذلك فنون البديح وتحراهيا شأن غالبية الشعرا المحدثين ؟

لم يتفق النقاد فيما يتعلق بمذهب البحترى على اتجاه واحد من هذه الاتجاهات الثلاثة ، فلكل اتجاه رجاله وحججه النقدية ، ومن هنا يلزمنا أن نعرض لكسل اتجاه بعفرده ، وأن نعمن النظير في براهين كل فريق من هذه الفرق الثلاثسسة ، وصدى خظها من الصواب والموضوعية .

ا ــ مذهب البحسترى عند أنصار الطبع وممود الشعر :

هؤلا مم أنصار البحسترى وخصوم أبى تمام ، ويدو أنهم خليط من "١٠٠٠الكتاب والأعسراب والشعرا المطبوعون وأهل البلاغة " ويغلب على الظن أن أكثر هؤلا مسسن عاش فى القرن الثالث الهجسرى ، ولهذا تبخسل المصادر الموجودة بين أيدينا بسسلرا هؤلا فيما يتعلق بمذهب البحترى ، اللهم ما حفظه لنا الآسدى فى الموازنة ، لاسيمسا فى تلك المقدمة الحوارية بين صاحب البحترى وصاحب أبى تمام المقدمة الحوارية بين صاحب البحترى وصاحب أبي تمام المقدمة الحوارية بين صاحب البحد المقدمة الحوارية بين صاحب البحد المقدمة الحوارية بين صاحب البحد المقدم المقدمة الحوارية بين صاحب البحد المقدمة المقدمة الحوارية بين صاحب البحد المقدمة المقدمة الحوارية بين صاحب البحد المؤلاء المقدمة المقدمة المؤلاء المؤلود المؤل

<sup>(</sup>۱) الموازئية: ج ١ ص ٤

ويعتبر الآمدى نفسه امتدادا لهذا الاتجاه ، بل يصرَّح عن نفسه بأنه من أنصار مذهب الطبح ، ويقول في هذا : " والمطبوعون وأهل البلاغة لا يكون الفضل عندهم من جهة استقصاء المعانى ، والاغراق في الوصف ، وانما يكون الفضل عندهم فللالمام بالمعانى ، وأخذ العفو منها ، كما كانت الاوائل تغطل ، من جودة السياك وقرب المأتى ، والقول في هذا قولهم واليه أذهب " ، ومن هنا نجد مسوغا مقيولا لأن نسلك الآمدى في اتجاه أنصار الطبع وعمود الشعر ،

ومن هذا المنطلق النقدى ألت أصحاب هذا الاتجاه على التلازم بين مذهب البحترى ومفهوم عمود الشحر فالبحترى عند هؤلا : " أعرابى الشحر مطبوع ، وعلى مذهب الاوائل ، وما فارق عمود الشعر المعروف ، وكان يتجنب التعقيد ومستكره الألفاظ ، ووحشسسسى الكلام ، فهو بأن يقاس بأشجع السلمى ، ومنصور النمسرى وأبى يعقوب المكفسسوف الخريمسى وأمثالهم من المطبوعين أولسى " •

ويتضح من هذه الصورة التى رسمها أصحاب هذا الاتجاه لمذهب اليحترى مسدى تسكها بأهداب الشعر القديم ، ومثله التقليدية الحرفية ، بحيث أصبح البحترى \_ وهو شاعر محدث \_ صورة طبق الأصل للشاعر القديم ، لمجرد أن صياغته الشعرية لم تخرج عن أصول عمود الشعر .

<sup>(</sup>۱) الموازنة : بر ١ ص ٢٥٥

<sup>(</sup>٢) انظر مفهوم الشعر عند الآمدى ، الفصل الأول ص ٣٥

<sup>(</sup>٣) الموازنة: ج ١ ص٤

كذلك يظهر مذهب البحترى من خلال هذه الصورة ، وهو فى الطرف الآخر المناقض لمذهب أبى تمام ، فاذا كان التعقيد ومستكره الكلام وما الى ذلك ، من سمات أبري (١) تمام ، كما عرفنا ذلك من قبل ، فان شعر البحترى يخلومن هذه المظاهر •

وأكبر الظن أننا لن نجادل في قضية التزام البحسترى بأصول الصياغة التقليديسسة التي حددها عمود الشعر التزاما دقيقا \* وتتجلسي هذه الحقيقة من خلال صياغة البحتسري لشعره ، فهونادرا ما يتابح أبا تمام أويقتدى بطريقته في الصياغة ، على نحو قوله مثلا :

وليال كسين من رقة الصيف (م) فخيّلن أنهن برود

فقد تابع في هذا أبا تمام في قولسه :

رقيق حواشى الحلم لوأن حلمسه

بكفيك ما ماريت في أنسسه بسمسرد

ولعل هذا هوالذى دفع الآمدى الى التعجب ،حيثقال : "وانى لأعجب من اتباع البحترى اياه فى البرد ، مصح شدة تجنبه الأشياء المنكره عليه ٠٠٠ وكينف لم يجد شيئا يجعله مثلا فى الرقة غير البرد ؟ ٠٠٠ "٠

وواضح أن الذى أثار تعجب الآمدى هنا هو خروج البحترى عن الحدّ التقليدى للاستعارة الذى يشترط ملائمة المستعار منه للمستعار له •

وعلى نحو قوله أيضا:

نصرت لها الشوق اللجوج بأدمع

تلاحقت في أعقاب وصل تصرّمتيت

<sup>(</sup>١) انظر الفصل الأول : ص٢٦ وما بعدها

<sup>(</sup>۱) الموازنة : : ج ١ ص ١٤٦ \_ ١٤٧

فقول البحسترى هذا جا على مثال قول أبى تمام :

دعا شوته یا ناصر الشوق دموة فلباه طلّ الدمع یجیری ووابلیسه

ويعتبر قول أبى تمام هذا من وجهة نظر الآمدى بعيدا من الصواب ، " • فلو كان الدمح ناصرا للشوق لكان يقومه ويزيد فيه ، ألا ترى أنك تقول ذبحنى الشميرة اليك ، فالشوق عدو المشتاق وحرسه ، والدمح سلمه لتخفيفه عنه ، وهو حرب للشميرة ، وليس بهذا الخطأ خفا ، وقد تبعمه البحترى في هذا الخطأ • • • "

وعلى الرغم من أن الآمدى يحتكم هنا الى أساس صحمة المعنى ، فالمعنى من وجهمة نظرنا صحيح ، خاصمة اذا اعتبرنا البكاء ذروة الانفعال ، وأقصى درجاته ، وأن الراحمية النفسيمة التى تعقبمه انما تحدث بعد سكون الانفعال ، وبعد التوقف عن البكاء •

ومهما يكن الأمر فالشطحات التي لاحق البحترى فيها أبا تمام ، وتجسساور فيها أصول عمود الشعر تبد وقليلة جدا ، وتكاد تكون محصورة في المثال والمثاليين أو نحوهما :

على أن التزام البحسترى بأصول عمود الشعر لا يكفى حندنا في أن يكسسون البحترى حالشاعر المحدث حامرابي الشعر ،أوصورة طبق الأصل للشاعر القديسسم الذي مثل اتجاه الطبع في شعره ، لاسيما أن أصحاب هذا الاتجاه أنفسهم يعترفسسون (۱) بكثرة فنون البديع في شعر البحترى ، من استعارة وجناس وطباق ١٠٠٠ الن٠٠

ومن هنا لن نتردد في أن ننسب الى أصحاب هـذا الاتجاه شيئا من التحكسم

<sup>(</sup>۱) الموازنسة :ج ١ ص ٢٢١ ـ ٢٢٢

<sup>(</sup>١) انظر الموازنة عنج ١ ص١٨

فى مذهب البحترى ، أوبصورة أكثر دقية الصنعة وفنيتها عند البحترى ، فهل كسان بديع البحترى على كثرته يأتى عنده عفو الخاطر مثلما كان يأتى عند الشاعر القديم ؟ أم أن البحترى يقبل على البديع اقبالا واعيا ، وتحسرى فيه طريقة خاصية تدل على حداثية حقيقية ، ومعايشية واعينة لعصره وما يملينه عليه هذا العصير من مؤثرات مذهبينة ؟

هذه أسئلة لم يجب عليها أصحاب هذا الاتجاه ، الأمسر الذى يؤكد مسسيق أخسرى ضيق نظرة هدذا الرعيل من النقاد واقتصارهم على ما يروق لهم من شعر البحسترى أوعلى الأصح ما يؤيد مفهوم الطبح وعمسود الشعر •

## ٢ مذهب البحسترى عند أنصار الصنعة :

مثلما ضاعت غالبية آرا أنصار الطبع في مذهب البحترى ، ضاعت كذلك غالبيــــة أرا أهل الصنعة في مذهبه ، اللهم الا النتف اليسيرة مما نجده في الموازنة ، أو فــــي أخبار أبي تمام ، وأخبار البحترى ، أوفى الأغانى .

وأنصار مذهب الصنعة هم أنصار مذهب أبى تمام • وفي مقدمة هؤلا أبوبك سيسر الصولى ، وتلميذه أبوالفرج الأصفهاني •

لقد روى لنا الآمدى وجهدة نظر أنه الرأبي تمام في شمر البحترى حينما قد الرصف، " ووجدت أكثر أصحاب أبي تمام لا يدفعون البحدترى عن حلو اللفظ ، وجودة الرصف، وحسن الديباجة وكثرة الما "، وأنه أقرب مآخذا ، وأسلم طريقا من أبي تمام وحكمون دمح هذا دبأن أبا تمام أشعر منه " •

وعفلب على الظن أن هذا الرأى ليس الاصورة محورة ، لرأى أبى بكر الصولى في البحترى ، ولا أغيف البحترى ، ولا أغيف البحترى ، ولا أغيف كلاما ، ولا أحسن ديباجية ، ولا أتم طبعا ، وهو مستوى الشعر ، حلو الألفاظ مقبول

<sup>(</sup>١) الموازنية : يم ١ ص٤٢٣٠

ومعالم الشناب بين نقل الآمدى وأى أبق بكر الصولى واضحة جددا ، فكللا النصين تعبير مركز عن ملامح أسلوب أو خصائص فنية تجلت من خلال شعر البحترى • لكن على يعنى هذا أن هذا الرأى الذى قنع به الآمدى يمثل الرأى الحقيقي المعبسر عن وجهدة نظر أصحاب الصنحة وأنصار أبي تمام في مذهب البحترى ؟

ان هذا الرأى ــ كما أشرنا آنفا ــ ليس سوى تركيز على خصائص جزئية فى أسلوب الهخترى وهو من ثمّ لا يعنى الصورة العامة لمذهب البحثرى فى نظر أنصار الصنعة ومذهــــــــب أبى تصام •

ولكسى نقف على الرأى الحقيقى الذى تمسكست به هذه الفئسة فى مذهب البحتسرى، لابسد لنا من الاشارة الى المبدأ النقدى الذى انطلق منه هؤلاً ، وصاغوا على أساسسه تصورهم لمذهب هذا الشاعر •

لقد جا مذا الميداً على لسان الصولى ، حينما قال عن أبى تمام : " ومن تهجّر شعر أبى تمام وجد كل محسن بعده لا تُدابه ، كما أن كل محسن بعد بشار لائذ ببشار، (٢)

ومفهوم هذا العبدا واضح جدا ، وان حاول الصولى أن يسوقه بطريقة غير مباشرة ، أو بطريقة أقرب الى الكناية منها الى التمريح ، فالشاعر المحسن الذى جا بعسسد أبى تمام لا يراد به هنا الا البحسترى ، وان كنا لا ننكسر أن ثعة شعرا ً آخرين محسنسين جا وا بعد أبى تمام ، بل بعضهم عاصر البحترى ، كابن الرومى مثلا ، ومن ثم فمذ هبارة صريحة ما يريد أن يقوله الصولى ، هو أن البحسترى امتداد لأبى تمام ، ومن ثم فمذ هب البحترى صورة من مذهب أبى تمام ،

<sup>(</sup>۱) أخبار أبى تمام : ص٧٢ ــ ٧٣

<sup>(</sup>۱) أخبار أبي تمام : ١٠٠٠

فعلى ضو شذا العبدا النقدى المتحكم بدأ التحرك نحو تقرير مذهب البحترى ، وابراز صورته و يقول الصولى : "حدثنى على بن العباس قال : لقينى البحترى يوما ومسلم دفتر ، فقال ما هذا ؟ فقلت : شعر الشنفرى ، فقال : والى أين تمضى به فقلت : الى أبى العباس شعلب ، فقال لى : قد رأيت أبا عباسكم هذا منذ أيام عند ابن ثوابه فما رأيته ناقدا للشعر ، ولا معيزا للألفاظ ، وجعل يستجيد شيئا وينشده ، وما هو بأفضل الشعر قلت : أمّا نقده وتمييزه فان هذه صناعة أخرى ، ولكنه أعلم الناس باعراب الشعسسر وغريبسه ، فما كان ينشد ؟

قال : قول الرسمى ، الحارث بن وعلـة :

قومى هم قتلوا أميم أخصص فاذا رميت يصينى سهمسي فلئن عفوت لأعفون جلسللا ولأن سطوت لأوهنن عظمسي

فقلت: والله ما أنشد الا أحسس شعر في أحسن معنى ولفظ فقال: (أى البحترى) فأين الشعر الذى فيه عروق الذهب؟ قلت: مثل ماذا؟ قال: قول أبى ذوًاب، ربيعة الأسدى:

ان يقتلوك فقد ثلث عروشهـم بعتيبة ابن الحارث بن شهـماب بأعبهم فقد الله أعدائه وأعزهم فقد اعلى الأصحـاب

وهذا التقسيم كثير في شعر البحسترى ، واذا هو لا يعجبه من الشعر الا ما وافسق معناه لفظه • قال الصولى : (كسذا) ولكن هذا أبوتمام أختار شعر المعدثسين، فمر بشعر أبى عيينة المطبوع فقال : وهذا كله مختار ، وهو أبعد الناس شبها بشعسره، لأن في أبى تمام تكلفا شديدا ، وطلبا للمعانى ، وشعر هذا (أبى عيينة ) يخرج مضسرج نفسه بلا كلفة ".

ولكسى نحدد ما يريده الصولى بهذه القصة الطويلة ، وما فيها من ضروب الحوار حسول الشعر ونقده \_ يجسب أن ننبسه الى أن هذا النص ذكره الصولى في شرحمه لديوان أبسسى

<sup>(</sup>۱) أخبار البحترى : ص ١٣٥ ـ ١٣٨

نواس ، وهو هناك أوضح وأدل على العراد ، خاصة فيما يختص بتعليق الصولى على اختيار البحترى لبيتى ربيعة الأسدى ، اذ قال في هذا : " • • • فاذا هولا يحجب من الشعر الا بما وافق مذهبه ، فهذا ما عرفتك \_ أعزك الله \_ أن شاعرا حاذقا مصيرا (۱) ناقدا مهذب الألفاظ مثل البحبترى لم يكمل لنقد جميع الشعر " • فعبارة : (ما وافق مذهبه ) في هذا النص أدل على مراد الناقد من عبارة : (ما وافق معناه لفظه ) في النص الأول •

ولا يهمنا من كمل هذه القصة الحوارية سوى أن الصولى يلوح برأيه في مذهبب البحبترى ، وذلك من خلال تفهمه لاختيارات البحبترى ومذهبه في نقد الشعر ، فقصد قام الصولى كما رأينا بموازنة بين أبى تمام والبحترى في مجال اختيار الشعر ، وأنتهى فيها الى أن أبا تمام ناقد موضوى ، استطاع أن يتخلص من ذاتيته ،كشاعر من شعسرا الصنعة ، بل أكلفهم بها وأرغبهم فيها ، وأن يختار ما يخالف مذهبه ، وهو شعر الطبسح الذى مثله شعر أبى عيينه ، وأما البحترى فهو في نظر الصولى نقيسفى أبسى تمام ، فهو ناقد يرسف في قيود الذاتيه ، وقد أملت عليه هذه الذاتية أن يختسار من الشعر هوى نفسه ، أى ذلك الشعر الذى تلوح عليه مخايل الصنعة ( التقسيسم )، هذه الصنعة التي أكمد الصولى أنها كثيرة في شعر البحترى ، وكانت النهاية أن جساء اختيار البحترى قطعة من نفسه ، وصورة لمذهبه في صياغة الشعر .

وكما استعان الصولى على تقرير مذهب البحترى من خلال التعرف على طريقسية اختياره للشعر للستعان مرة أخرى على تقرير الفكرة نفسها من خلال بعض الاعترافات التما يرويها عن البحلترى •

<sup>(</sup>١) ديوان أبى نواس ، بشرح الصولى ( مخطوط الظاهرية ) ، الورقة ١٠

يقول في هسذا المعرض: "حدثنى أبوالفوث بن البحترى: قال: كان أبـــى يقول: لا أرى أن أكلم في علم الشعر من يفضّل جريرا على الفرزدق ، ولا أعده مـــن العلما بالشعر إلى فقيل له: وكيف وكلا مك أشد انتسابا الى كلام جرير منه الــــ كلام الفرزدق ؟ فقال: كلذا يقول من لا يعرف الشعر ، لعمرى ان طبعى بطبــــ حير أشبه ، ولكن من أين لجرير معانى الفرزدق وحسن اختراعه !! جرير يجيـــ ولنسيب ، ثم لا يتجاوز هجا الفرزدق بأربعة أشيا : بالقين ، وقتل الزيــر معانى المرزدق بأربعة أشيا : بالقين ، وقتل الزيــر معانى عامرأته النّــر ومعانى الفرزدق يهجوه في كل قصيدة بأنوع هجا يخترعها ويدع فيها ... .

ويحلق الصولى على هذا النص ـ وهذا هو المراد ـ بقولـه: " • • • وهذا شب قد قيل في الفرزدق وجرير قبل البحـ ترى ، وقد صدق البحـ ترى فيما قال ، هـ ـ ـ بالفرزدق أشبه ، لعمل المعانى وكثرة الطباق والمماثلة والتجنيس والاستعارة فـ ـ ـ بالفرزدق أشبه من المعانى من اعجابه بما وافق مذهبه من الشعر " •

وهنا اذن يكشف الصولى عن عقيدته في صراحة ووضوح تامين ، فمذهب البحتسرى عنده يقوم على الصنعة الخالصة ، عمل المعانى من جانب وفنون البديح من جانسب آخر وهذان الجانبان هما بلا شك قوام الصنعة ، ليس عند أى شاعر من شعسرا الصنعة ، بل عند أبى تمام امام الصنعة في الشعر العربي .

ولكى نستكمل أبعاد هذا الاتجاه علينا أن نلم برأى أبى الفرج الأصفهانـــــى في مذهب البحــترى ، فأبوال فرج تلميذ مخلص من تلامذة الصولى ، بل لحلنــــا

<sup>(</sup>۱) أخبار البحترى : ١٧٤ \_ ١٧٥

<sup>(</sup>۱) أخيار البحترى: ١٧٥

<sup>(</sup>٣) انظر : أبوتمام الطائي ، نجيب البهبيتي ، ص١٩٢

(۱) لانبالخ حينما نقول أنه من أكبر الرواة الذين ورثوا تراث الصولى •

وعلى أيسة حال فقد لخص لنا أبوالفرج الأصفهاني رأيه في مذهب البحترى في قولسه:
" وكان البحترى يتشبسه بأبي تمام في شعره ، ويحذو مذهبه ويتحونحوه في البديسع الذي كان أبوتمام يستعمله ، ويراه صاحبا واماما ، ويقدمه على نفسه ، ويقول في الفرق بينه وينه قول منصف : ان جيسد أبي تمام خيسر من جيده ، ووسطه خير من وسسسط أبي تمام وردينسه ، وكذا حكم هو على نفسسه " •

هذا هورأى أبى الفرج الأصفهانى فى مذهب البحترى ، وهو رأى صريح ووضـــح وهو رغم هذه الصراحــة وهــذا الوضوح لا يعدوأن يكون تعبيرا موفقا عما كان يعتلج فــى خاطــر الصولى ، أوقل ان أبا الفرج لم يصنع شيئا أكثر من كشف النقاب عن ذلــــك العبدا النقدى المتزمت الذى طالعتا به الصولى فيما مضى ، حينما حكم بأنك لاتهــد شاعرا محسنا بعد أبى تمام الا ومذهبـه امتداد طبيعى لمذهب أبى تمام فى الشعر •

وعلى أيسة حال فقد اكتملت عند أبى الفرج معالم صورة مذهب البحترى ، على النحو الذى يروق لأصحاب الصنعة وأنصار أبى تمام ، فقد انتهى مذهب البحترى عند مؤلاء د الى كونه صورة تقليدية لمذهب أبى تمام ، فأبو تمام قدوة البحترى ، ومذهب (٣)

#### وسعد :

اكتملت أمامنا الآن صورة مذهب البحترى كما تمثلها أصحاب الصنحة وأنهار أبى تمام • ويدو أننا لن نبالخ حينما نقول ان النتيجة التي انتهى اليها هو لا تمثل الزاوسية المقابلة في التطرف ، أوقل انها تمثل رد الفعل ضد أصحاب الطبع الذين انتهسسوا

<sup>(</sup>۱) انظر: أبوبكر الصولى ناقدا ، صبحتى ناصر حسين ، ص ٣٠

<sup>(</sup>۲) الأغاني : ج ۱۸ ص۱۱۸

<sup>(</sup>۱) الفريب في الأمسر أن هذا الرأى أخسد سبيله الى عصرنا الحديث ، وحاول بعسف الدارسين أن يطمئن اليه ، وأن يهتدى به في تقويم شعر البحترى \* انظر علسسى سبيل المثال : الفن ومذاهبه ص ١٩٩٠ • وانظر أيضا تاريخ الشعر العربي حتى نهاية القرن الثالث ص٤٠٥

من قبل ألى احتساب البحترى صورة للشاعر القديم الذي لم يتجاوز ميدان الطبع •

ولعل من السهولة بمكان أن ينتهى أصحاب الصنعة الى ما انتهوا اليه ، ما دام أن وساً ثلهم النقديه في تعزيز وجههة نظرهم لا تتجاوز الاعتماد على معرفة طريقة البحتري في نقد الشعر ، والتعلق باعترافاته الشخصية التي تدينه باستاذية أبي تمهام ، والاعتراف بنهوفه ،

ولسنا بحاجة الى القول بأن السهم النقدى الذى يمكن أن يوجه الى هذه الوسائل، يكمن فى أنها وسائل غير موضوعية ، أوطرق ملتوسة للهرب من مواجهة (النص الشعرى) والحكم النقدى الأخير على ضوئه و ومثل هذا العمل لن ينتج بطبيعة الحال عملا نقديا جادا يمكن الاعتماد عليه فى كشف الحقائق الأدبية والاستفادة منها ، لاسيما أن أرسخ نظريات النقد الأدبى مازالت ترى فى النقد عملا موضوعيا هدفه الأول الشعر لا ما حول الشعر من حقائق و وهكذا انتهى أبو بكسر الصولى وابو الفرج الأصفهانيي

## " مذهب البحسترى عند أصحاب الطبع والصنعة :

هذا هوالاتجاه النقدى الثالث في دراسة مذهب البحترى • ويشتمل هذا الاتجاه على مجموعة من النقاد ، أبرزهم الحاضي الجرجاني ، وأبو بكر الباقلاني ، الي جانسب ناقدين مغربيين هما : ابراهيم بن على المعروف بالحصرى القيرواني ، والحسن بن رشيق القيرواني •

وعلى الرغم من أن هو لاء النقاد ذوو ثقافات مختلفة نسبيا ، ومن سيئات مختلف

<sup>(</sup>۱) لنا موقف خاص من هذه الاعترافات التي تدين البحترى بالتبعية لأبي تميام ، وسوف نلتقي بهذا الموقف في الفصل الخاص بالموازنات الموقف في الفصل المؤلم الموقف في الفصل المؤلم الموقف في الفصل المؤلم الموقف في الفصل المؤلم المؤل

<sup>(</sup>٢) انظر : في نقد الشعر ، دكتور محمود الربيعي ، ص١٥١

كذلك ، فان ثبة رباطا يؤلف بين قلوبهم ، ووصيد نظرتهم تجاه مذهب البحترى •

ويدو أن هذا الرباط يكمن في تخلص هؤلا النقاد من شباك الخصومة والتعصيب لأبي تمام أوضده والتخلص بوساطة التجيرد من الذاتية والاستبدال بها موضوعية مؤقتة يمليها احساس الناقد بخطورة التعصب وأثره السبي في طمس حقائية الأدب وهذا ما سوف نجيده عند القاضي الجرجاني واما التخلص بوساطة تراخييي الزمن ، وخفوت أثر أبي تمام في مجيري حركة النقد العربي وهذا ما سوف نجده عنيد النائدة الآخرين وهذا ما سوف نجده عنيد النائدة الآخرين وهذا ما سوف نجده عنيد النائدة الآخرين وهذا ما سوف نجده عنيد

يعتبر القاضى الجرجانى تاقدا تأثيا (انطباعيا) ، ومكن أن نستسف مهدأه النقدى هذا من قوله : " واذا أرد تأن تحرف موقع اللفظ الرشيق من القلب ، وعظم غنائه فللله تحسين الشعر ، فتصفح شعر جرير وذى الرصة فى القدما "، والبحترى فى المتأخريان وتتبع نسيب متبعى العرب ، ومتغزلى أهل الحجاز ، كعمر ، وكثير ، وجميل ، ونصياب وضرابهم ، وقسهم بمن هو أجلو منهم شعرا ، وأفصح لفظا وسبكا ، ثم أنظر وأحكام وأنصف ، ودعنى من قولك : هل زاد على كذا إ وهل قال الاما قاله فلان إ فللله والكفف " ووقة اللفظ تسبق بك إلى الحكم ، وانما تفضى الى المعنى عند التفتيش والكشف " •

ان هذا الموقف النقدى من خيرة المواقف النقديــة التي تصور مهدأ الرجــل في نقــــد الشعر ، الى جانب الرغبــة في الموضوعيــة ، ومحاولــة التجــرد من الذوق الخاص •

فأمّا العبدأ النقدى فيتجلب عند القاض الجرجانى من خلال تعامله الذاتـــى مع الشعر • ذلك أن بورة القيم الفنيـة من وجهـة نظره ، انما تكمن فى وجدان الناقد ، والشعر الناجح هوذلك الشعر الذى يفلح فى تحريك القلب الفافى ويثير بحيرة الواجدان الساكنـة • ومثل هذا الشعر جدير بأن يخلومن أيـة قيمة موضوعيـة ، اللهم عنصر الايحــا والماثل فى ألفاظه الرشيقة التى ينحصـر دورها فى الاثارة فحسـب •

<sup>(</sup>١) الوساطية : ص ٢٤ \_ ٢٥

وهذا الشعركما يرى الناقد يمكن أن يوجد عند جرير رهند ذى الرمة من القدمدداً، وهند البحترى من المحدثين • وهند العشاق من شعرا العرب • وهند شعرا الفدددين من المحدثين • وهند العشاق من شعرا العرب • وهند شعرا الفددين من أهل الحبار بصفة خاصة •

وأما موضوعية الناقد فتتجلى عند الجرجائى من خلال الاعتراف بأن غة شعبراً وأجنود من هؤلا شعرا ، وأفسح لفظا وسبكا ، فهنا تتجلى موضوعية الناقد ،وان كانت موضوعية لم تعض الى نهأية الشوط ، ذلك أن الرجل يطالب بموازئة غير عادلية بين مثل هؤلا الشعرا الذين أشار الى براعة شعرهم وجودة سبكهم ،وشعرائه المفضليين الذين ذكرهم في أثنا كلاميه .

ويرجع السبب في أن هذه الموازنة غير عادلة الى تحكم القاضى الجرجانى ، فهو يطالبنا بأن نقف عند روعة اللفظ فحسب ، دون الرجوع الى أية عناصر فنية أخرى، يلأن انه ينبذ مهدأ التفتيش والكشف ، أو بعبارة أخرى مهدأ المراجعة الموضوعية للقصيدة، لأن شأن هذه المراجعة ربما يكشف عن قيم فنية لا يقوى على الاضطلاع بها شعراً الطبع ، أو شعرا ً الجرجانى المفضلون .

والذى يتضح من موقف الجرجاني هذا ، هوأن الرجل لم يكن مشغولا بالكشف على

<sup>(</sup>۱) الوساطية : ص ۲۵

مذهب البحترى ، اذ لا يهمه من البحترى الاذلك الشمر الذى يلذَّله وخالط نفسه ، وهو شعر الطبع والتلقائية على كسل حسال •

على أن الجرجانى رغم هذا كلمه لم ينس حظه من موضوعية النقد ، فقد ابتدر كلامه لل أينا باستثناء موضوعي لشحر البحترى الذى ( يصدر به الاختيار ، ويعسم في أعلى مراتب الجودة ، ويتبين فيه أثر الاحتفال ) أى أن الجرجاني يستثنى ذله السعر الذى تتجلى فيه عقرية البحترى الخاصة ، من حيث الاحتفاء الفنى بعناصر المنحة وكيفية استخدامها ، وما الى ذلك من الأمسور التى يمكن أن تكشف عن نظهرة البحترى الى الشعر ، وتحدد موقفه منه ، ومن ثم تكشف لنا عن مذهبه .

وعلى الرغم من أن القاضى الجرجاني لم يكشف لنا عن مذهب البحترى ، ولم يفصصح عن رأيه الخاص في مذهب الشاعر وأين يقع من الطبع والصنعة ، فقد استطاع أن يشيصصر الى أن ثمسة قطاعا من شعر البحترى ليس بعفو الخاطر ، ولا بوصى الفكرة الأولى •

والواقع أن القاضى الجرجانى قد تخلص بهذا الموقف النقدى المستقيم من ضيق الأفق ، واسار العاطفة ،التى غلبت على سابقيه من النقاد ، الأمر الذى يجعل موقف الجرجانى مسندا نقطة التحول في النظر الى مذهب البحترى ، بل تمهيدا له بالخ الأثر عنسسد التالين من نقاد البحترى ، لاسيما أبو بكر الباقلاني .

يعد أبوبكر محمد بن الطيب الباقلاني ، علما من أعلام الفكر الاسلامي ، فقد وقف ف نفسه على الله فاع عن الاسلام والمسلمين في عصره ، وأهتم بكثير من القضايا التي كانسست (۱) تشغل المسلمين وتعسّ عقيدتهم •

وتعتبر قضية اعجاز القرآن من أهم القضايا التى شغل الباقلانى ببحثها ودراستها فى بعض مؤلفاته ،كالانتصار ، والتمهيد ، والارشاد ،واعجاز القرآن وفى هذا الكتاب (٢) الأخير تولى بحث مسألة اعجاز القرآن بصورة تفصيلية دقيقة ٠

<sup>(</sup>۱) انظر : الباقلاني وكتابه اعجاز القرآن ، د \* عبد الرؤوف مخلوف ص ۸۲

<sup>(</sup>١) انظر : أثر القرآن في تطور النقد العربي ، د • محمد زغلول سلام ، ص٢٦٧٠

وتلتقى قضية النقد الأدبى بقضيسة اعجاز القرآن عند الباقلانى فى مبدأ عسسام ، يفهم من قوله عن القرآن الكريم : " وهوأن عجيب نظمه وديع تأليفه ، لا يتفاوت ولا يتباين ، على ما يتصرف اليه من الوجوه التي يتصرف فيها : من ذكر قصص ومواعظ واحتجاج ، وحكم وأحكام ، واعذار وانذار ، ووعد ووعيد ، وتبشير وتخويف ، وأوماف وتعليم أخلاق كريمسة ، وشيم رفيعة ، وسير مأثورة ، وغير ذلك من الوجوه التي يشتمل عليها ، ونجد كلام البليسخ وشيم رفيعة ، وسير مأثورة ، وغير ذلك من الوجوه التي يشتمل عليها ، ونجد كلام البليسخ الكامل ، والشاعر المفلق ، والخطيب المصقع سيختلف على حسب اختلاف هذه الأمور " ،

وحقيقة مبدأ الباقلانى هذا ، توحى البنا بأن الرجل انطلق من مقولة تضاد بين القرآن الكريم ، وما عداه من ضروب الفن الأدبى ( النثر والشعر ) • فاذا كان القسرآن الكريم رفع تصرف فى كثير من الأوجه ، ومعالجته لكثير من القضايا يسيرعلى نسق واحد من حيث النظم البديع والتأليف الرائع ، فلابد أن يكون الفن الأدبى على عكس ذلك ، فالفن الأدبى رغم تصرفه هو الآخر فى كثير من الأوجه ، لا يمكن أن يوصف بما يوصف بسده القرآن الكريم من حيث براعة الآداء فى كل موضوع ، اذ أن الفن الأدبى يختلف ويتبايسن جودة ورداة من موضوع الى آخر ، حسب قوة كل أديب ، وما يناسب مواهبه مسدن ألوان الموضوعات والموضوعات والموضوع الموضوع الموضوع الموضوعات والموضوعات والموضوع الموضوع الموضوع الموضوعات والموضوعات والموضوع الموضوع الموضوع الموضوع الموضوعات والموضوع الموضوع الموضو

ويكاد يكون هذا العبدا هو المحور الأساسى الذى أدار الباقلائى عليه نقده في كتابه أعجساز القرآن ، فقد انطلق الرجل بروح ناقدة يعرض ألوانا من الشعر والنشر ، باحثا فيها عن مستهات الجودة والردائة ، والكمال والنقص ، لا لشيئ الا لكى يفيست في نهايسة الأمسر سلامة عبدئه المشار اليه ، في أن ما عدا القرآن من ألوان الشعسسر وانثر عرضة للتفارة ، واختلاف المستوى الفنسى .

<sup>(</sup>۱) اعجاز القرآن : س۳۱

<sup>(</sup>۱) تعرض كثير من الباحثين لنقد منهج الباقلاني هذا ، ووصمه البعض بالفساد • انظير : تاريخ النقد الأدب عند العرب ، د • احسان عاس ، مي ٣٥٣ • كما عاب البعيض ذوق الباقلاني ، انظر : النثر الفني في القرن الرابع ، د • زكي مبارك ، ج ٢ صلومناك تفاصيل أخرى ، ومراجع أخرى يمكن الرجوع اليها في كتاب : الباقلانيي وعباز القرآن ، د • عبدالرؤوف مخلوف ، ص ٢٨٥ •

ومن جملة ما اهتم به الباقلاني من الشعر ، قصيدة البحترى اللامية التي مطلعها : أهدلا بذلكم الخيال المقبدال \* فعل الذي نهواه أولم يفعسسل

وبين الباقلانى الأسباب التى الجأته الى التركيز على البحترى من بين الشعسسرا المحدثين ، حينما يقول : " وانما اقتصرنا على ذكر قصيدة البحترى ، لأن الكتّاب يفضلونه على أهل دهره ، ويقد مونه على من في عصره ، ومنهم من يدعى له الاعجاز غلوا ، ويزم أنسسه يناغى النجم في قوله علوا ، والملحدة تستظهر بشعره وتتكثر بقوله ، وترى كلامه مسسن (۱)

ومن الواضح أن هذه الأسباب التي جعلت من الكتاب أنهارا للبحترى ، وألبتهم حسول شعره أسباب فنية ، تعزى الى شعر البحترى وما يحتوسه من قيم فنية ، والا كيبف نفسسر اعجاب هذا القطاع الأدبى من الناس بشعر البحترى ؟ حقا لا يمنح هذا من أن يندس بيسن هو لا المعجبيات بعض الملاحدة ـ كما شهد الباقلاني ـ ممن غرضهم الأساســــــى اثارة الشبهات حسول القرآن قبل أن يكون الاعجاب الحقيقي بشعر البحتري .

وكما بين الباقلائي الأسباب التي حملته على التركيز على البحثرى من بين الشحرا المحدثين بيّن كذلك الأسباب التي حملته على اختيا رالقصيدة اللامية من بين قصائد البحثرى التي تفوق الحصر و يقول في هذا: "سمعت الماحب اسماعيل بن عباد يقول : سمعت البحثري يذكر أبا الفضل بن العميد يقول : سمحت ابا مسلم الرستي يقول : سمعت البحثري يذكر أن أجهد شعر قاله : (أهم الخيال المقبل) "

ويتضح هنا أيضا أن السبب خلف اختيار القصيدة سبب فنى ، يعزى الى رأى البحتسرى في شعره ، وتفضيله للقصيدة اللامية على جميح هذا الشعر • وفيما يبد وأن الباقلاني حمسل

<sup>(</sup>۱) أغجـاز القرآن : ص ۲٤٥

٢١٩ ، ، ، (٢

هذه المقولة النقدية محمل القبول ، ليس جهلا فيما يبدو بموضوعة النقد الأدبسى وضرورة التخلص من كل حكم سابق ، بقدر ما شود فع مفهة الاعتراض الذي يكن أن ينطوى على أن الناقد اختار قصيدة ضعيفة • فكأنما هويريد أن يقول : انه لم يقدم على نقسد هذه القصيدة الابعد أن شهد صاحبها بأنها أفضل شعره •

وصهما يكن من أمر فان من أحم القضايا التي المتدأبها الباقلائي نقد البحتري

يقول عن مذهب البحترى : (٠٠٠ أحسن الشعر مأكأن أكثر صنعة ، وألطف تعملا ، وأن يتخير الألفاظ الرشيقية للمعانى المديعة ، والقوافل الواقعة ، كمذهب السعشيرى ، وفلى ما وصفيه عن بعض الكتاب في قوله :

وهنا نقف أمام رأى جديد في مذهب البحترى ، وتتجلى حقيقة هذا الرأى في ارد واجية مذهب البحترى بين الصنعة ولطف التعمل • وعارة (لطف التعمل) لا تعنى سلمو محاولية الابتعاد عن التكلف قدر الامكان ، وسعبارة أخسرى انساح المكان لقدر معقيل من سيولية الطبع والتلقائية ، حيث تحتفظ الالفاظ برشاقتها ، وتقع القوافي فيسيسي

<sup>(</sup>۱) هو محمد بن عبدالملك الزبات

<sup>(</sup>١) أعجاز القرآن : ص١١٥

مواقعها الطبيعيمة دون قسر أو اجتلاب وبهذه الصورة العامة التى تتكون من هسدا الرأى تكون حقيقة مذهب البحترى اذن عبارة عن نسيج متكامل من الطبع والصنعة •

ولكى يزيد الباقلاني من تأكيد هذه الحقيقة ، أورد لنا قطعة البحترى في وصييف بلاغية ابن الزيات ، على اعتبار أن مضمون هذه القطعة الذى يمكن أن يعبر عن حقيقية بلاغة أبن الزيات ، يمكن أن يعبر في الوقت نفسه عن حقيقة مذهب البحترى السييدي يقوم في نظره على الطبح والصنعة ، أو الجمع بين قطبين متنافرين في وقت واحد •

والواقع أن مضمون قطعة البحترى يدور حول هذا المفهوم ، فالصنعة التى يتكلم عنها في هذه القطعة صنعة جديدة ، تلائم الطبع كل الملائمة ، فالألفاظ فيها سهلسسة ميسرة ، ليس فيها شي من التعقيد أو الالتوا . كذلك المعانى البحيدة التى كثيسسرا ما تقطعت دونها أعناق الشعرا ، تبرز للعيان بوساطة هذه الصنعة الدقيقة ، وكأنهسا في متناول الهد ، أوعلى طرف الثمام كما يقال .

على أن الذى يعنينا بصفة خاصة هو رسائل الباقلانى فى تقرير هذا الرأى الجديد • فهل لدى الباقلانى براهين ذات قيمة تثبت أن مذهب البحترى مزيج من الطبـــــــح والصنعة ؟

لقد توصل الباقلاني الى تقرير رأيه هذا بوسيلتين نقد تين ، وعلى قدر لايستهان به من الموضوعية •

الأولى ، نفى العلاقية بين أبى تمام والبحترى فى مجال الصنعة ، تلك العلاقييية التي منهيد لها الصولى ، ووثق عراها تلميذه أبو الفرج الأصفهائي ، كما مربنا • والثانيية ، طبيعة الصنعة في شعر البحترى واكتشاف مصدرها الحقيقي •

أما فيما يتعلق بنفى العلاقة الفنية بين الشاعرين ، فهويقول : قد يشتبه شمر أبى تمام بشعر البحترى ، فى القليل الذى يترك أبوتمام فيه التصنع ، وقصيم فيه التسهل ، وسلك الطريقة الكتابية ، وتوجه فى تقريب الألفاظ ، وترك تحويم (١)

<sup>(</sup>۱) اعجساز القرآن : ص ۱۳۱

الشاعرين علاقة فنية ، قائمة على التأثر والتأثير ، بل يرى مجرد تشابه قليل ، وصبح ذلك لا يطرأ هذا التشابه الا خارج دائرة تصنيح أبى تمام ، وحبارة أخرى حينما يتخفف أبو تمام من الالتزام بمذهب المصروف في التصنيح ، ويأخذ بالطريقة الكتابية التسبى هي جوهر مذهب البحترى في مجال الصنعة البديعية كما سوف يوضح ذلك الباقلاني ولم يكتف الباقلاني بهذه المقارنة العامة بين الشاعرين ،بل توفل الى أبعد من هذا ، وتأصل بعين الناقد الخبير طبيعة بعض عناصر الفن البديعي عند الشاعرين و فهسسو يقول عن عنصر الجناس وطريقة كل من الشاعرين في استخدامه : " وأسلا البحتسري قائه لا يرى في التجنيس ما يراه أبوتهم ، ويقل التصنع له و فاذا وقع في كلامسه كان في الأكثسر حسنا رشيقا ، وظريفا جميلا " و

ولا شك عندنا في أن الباقلاني ينفذ بهذا الحديث الى أعماق الفن البديعييي عند الشاعرين ، بل ان هذه النظرة الثاقبة من الناقد تضع الشاعرين على مفتيرة الطرق • وحسب عنصر الجناس وطريقة استخدامه عند كلا الشاعرين أن يكون معلمين بارزا من أهم المعالم التي تعيز بينهما ، وتحدد رؤيدة كل واحد منهما الى الفيدي •

حقا : ان الباقلانى رغم نفاذ رأيه هذا مقصر فى عدم استلهام ديوانى الشاعريسيا ومواجهة نصوصهما الشعرية ،والاستشهاد بها على ما يذهب اليه • غير أن قناعتنسسا بأهمية رأى الباقلانى هذا تدفعنا دفعا الى اللجو الى ديوانى الشاعرين ، والتثبيت من هذه المقولة تثبتا منهجيا يضع القول الصحيح فى نصابه •

(٢) لنقرأ مثلا هذه القطعة لأبي تمام:

القرآن : ص ۱۱۰

<sup>(</sup>۱) دیوان أبی تمام ، شرح التبریزی ،ج ۱ ص ۱-۱۲

يا موضع الشدنية الوجنسيا اقر السلام معرفا ومحصبيا سيل طمى لولم يذه ذائسيه وقدت بطون منى منى من سيبسه وتعرفت عرفات زاخرة وليست ولطاب مرتبع بطيبة واكتسبت لايحرم الحرمان خيرا أنهست

ومصاع الادلاج والاسسساء من خالد المعروف والهيجسساء لتبطحت أولاه بالبطحسساء وفدت حسرى منه ظهور حسسراء يخصص كداء منه بالاكسسداء بردين برد ثرى ورد تسراء حرموا به نوا من الأنسسطاء

لعلنا حينما نقراً هـذه القطعه نظمئن بعض الاطمئنان الى حكم الباقلانــــــى ونقاذ رأيه ، فيما يتعلق بجناس أبى تمام وطريقته فيه • ان الاسراف في طلب الجناس هو أول علامة ملحوظة تقابلنا في هذه القطعة ، اذ لا يكاد يخلو بيت منها ، بل شطــر بيت ، من هذا العنصـر البديعي •

والى جانب الاسراف فى طلب الجناس نجد الاحتفاء به ،والتوصل اليسه بكل سبب ، حتى لوكان ذلك عن طريق التكلف واجهاد القريحة الشعرية ، فكأن أبا تمام والحالة هذه يطلب الجناس لذات الجناس ، ليس كفن جمالى يجب أن ينسجم مع فيره من أدوات الشعر ، وانما كمظهر من مظاهر اقتداره على تشقيق الكلام ، والصاق يعضه ببعسفى ، كل هذا يصور غرام أبى تمام بهذا اللون البديعى ، واحتفاله به أشد الاحتفال ، الأسر الذى يجعل من اتباع شاعر آخر له ، سوا أكسسان البحسترى أوغيره ضربا من المحال !

عدا انموذج من جناس أبى تمام • فهل نجد عند البحترى ما يشاكل هددا أويقرب منه ، أو على الأقل يوحد بمحاولة اقتفا وتقليد لأبى تمام ؟ إ

الحق أننا لو قلبنا ديوان البحترى باطنا وظاهرا ، رجا أن نحصل على انمسوذج يماثل أنموذج أبى تمام هذا أويقرب منه ، لما وجدنا ذلك • وحتى حينما يكثر الجنساس في بعض قصائد البحترى لانجد فيه اجتلاب أبى تمام ، ولا تعقبه ايّاه في كسسل

(۱) خـذ مثلا قول البحترى:

(۱)
خلف من العيش فيه الصاب والصبـر
ومسعر \_ وشهاب الحرب مستعـــر
حتى يروح وفي أظفاره ظفـــر

لولا (على بن مسرّ) لاستمربنا برد الحشاد وهجير الروع محتفل (٢) الوى اذا شابك الاعداء كد هــــم جانى المضاجع لا ينقك في لجـــب

فى هذه القطعة كثير من الجناس ، بين (مرّ واستم) ، وبين ( الصاب والصبــر) ، وبين ( مسعر ومستعر ) ، وبين ( أظفار ــ وظفر ) ، وبين ( يقمر والقمر ) • ولكنـــه فى جملته جناس هين لين ينساب على استحيا ً بلا قعقعة ولا جلجـة ، شأن جنــاس أبى تمام الذى يوشك أن يقول هانذا إلى وفوق هذا نجـد جناس البحترى علـــــى جانب ملموس من التآلف والانسجام ، فليس هناك تكلف ولا قسـر ،بل استقرت كـــــل لفظـة الى جـوار شقيقتها فوق مهاد من الهدو ً والطمأنينة •

وعلى ضواً هذين الأنموذجين وتحليلهما نستطيع أن نثق في حكم الباقلاني وسدى صوابه ، وخلوه من عوارض الارتجال • على أن الأمسر الجدير بالعناية هوأن الباقلاني برأيه هدذا ، قد استطاع أن يزلزل فكرة التأثر والتأثير بين أبي تمام والبحتسري تلك الفكرة التي تسربت من دائرة الخصوصة ، واستقرت عند أبي الفرج الأصفهاني •

هــذا جهـد الباقلاني فيما يتعلق بنفي العلاقـة الفنيـة بين بديح أبي تمــــام وديح البحتري •

وأما فيما يتعلق بطبيعة الصنعة البديعية في شعر البحترى واكتشاف مصدرهـــا الحقيقي ، فان الباقلانــي يأخـــذ بأيدينا الى قصيدة البحترى ، ومن خلال بحــض أبياتها يكشف لنا عن جوهر صنعة البحترى ، ومنابعها الأولى •

<sup>(</sup>۱) دیوان البحشری :ج ۲ ص۹۵۳

<sup>(</sup>١) خلف : حال من أحوال الحياة •

<sup>(</sup>٣) الألوى: العسير الشديد الخصوصية •

قال البحترى في عرض قصيدته:

يغشى الوفى والترس ليس بجنسة من حده والدرع ليس بمعقسل

ويحلق الباقلاني هنا بقوله : " البيتان • • • من الجنس الذي يكثر كلامه علي ...... ه ؛

(۱)
وهي طريقته التي يحتبيها ، وذلك من السبك الكتابي والكلام المعتدل " •

والحقيقة أن اشارة الباقلاني هذه على وجارتها اشارة بالغة الأهمية والمراد منها هو أن البحتري يحتذي في صنعته صنعة الكتاب في فترة من أزهي فترات الكتابية الفنية وهسي تلك الفترة التي سادت من عبد الحميد الكاعب الى ابن العميد، وما بين هذين من نوابغ الكتاب ، أمثال سهل بن هارون ، وأحمد بن اسماعيل، وابراهيم ابن العدبيّر ، وابراهيم الصولى والجاحيظ وسواهيم .

وأهم طابع فنى يخلب على هؤلا الكتاب ، ووصد بين أساليبهم هو (التسوان ) وهذا وهو عين ما عبر عنه الباقلاني بعبارة : (السبك الكتابي والكلام المعتدل) وهذا التوازن ، أو السبك المعتدل أصل عظيم من أصول البلاغية العربية ، بل يذهبين التوازن ، أو السبك المعتدل أصل عظيم من أصول البلاغية العربية ، بل يذهبين بعنى النقاد القدما الى أنه لا يوجد كلام بليخ يخلومن الازدواج وهذا رأى يحتفظ بقيمته الى الآن ، لاسيما اذا عرفنا أن حقيقة الازدواج أوالاعتدال صفة جامعية من صفات الأسلوب الأدبي ، وتعنى بصورة أو بأخيرى توفير عنصر الموسيقي ني من صفات الأسلوب الأدبي ، وتعنى بصورة أو بأخيرى توفير عنصر الموسيقي ني النشر الأدبي ، فسوا قلنا الازدواج أوالاعتدال أوالتلاؤم أو (الهرمونيسية) فالمعنى في كيل هيذا الألفاظ واحد ، وأن كان ثمية اختلاف بين معانى هيذه الألفاظ ، فهو اختلاف ظاهيرى طفيف ، لا يمكن أن يمس تلك الرض الكامنة خلييف ثناسة الكلام وتناسب تراكيبه وانسجام ايقاعه ،

<sup>(</sup>۱) اعجاز القرآن : ص ۲۳۷

<sup>(</sup>١) انظر : تطور الأساليب النثرية في الأدب العربي ، أنيس مقدسي ، ص٢٣٧

<sup>(</sup>١٢) انظر: الصناعتين ص٢٦٦

<sup>(</sup>٤) انظر : دفاع عن البلاغية ، أحمد حسن الزيات ، ص٢١٦

والواقع أننا حينما نعاود النظر في ذينك البيتين اللذين توقف عندهما الباقلاني ، واستشف منهما جوهر الصنعة عند البحترى للنجد أنهما يمثلان بصورة دقيقل حقيقة الطريقة الكتابية السائدة في عصره • ففي البيت الأول:

يعشى الوفى والترس ليس بجنية من حده والدرع ليس بمعقبيل نجد أن الازدواج واضحا تماما بين عبارة : ( والترس ليس بجنية ) ، وعبارة : ( والدرع ليس بمعقل ) •

وكذا في البيت الثاني:

مصغ الى حكم الردى فاذا مضمى لم يلتفت واذا قضى لم يعممالة : فاذا مضى لم يلتفت ) ، وجمالة : فاذا مضى لم يلتفت ) ، وجمالة : فاذا قضى لم يلتفت ) ، وجمالة : فاذا قضى لم يعدل ) •

وأكبر الظن أننا لسنا فى حاجة الى التوكيد بأن خصائص الأسلوب المزدوج فى بيتى البحترى هذين ، هى الخصائص نفسها التى يمكن أن يلمسها أى باحث يتناول الأسلوب الكتابى السائد فى عصر الشاعر ،سوا أكان ذلك من حيث زنة الفواصل وقربها الكتابى السائد فى عصر الشاعر ،سوا أكان ذلك من حيث زنة الفواصل وقربها الربيد من بعضها البعض ، أو من حيث قصر العبارات وشدة ملائمتها لبعضها البعض و

والحقيقة أن هذا النمط الكتابي الذي تجلت صورته من خلال هذين البيتين سمـــة (٢) لائحـة في شعر البحتري ومعلم بارزمن معالم أسلوبه٠

فهل يصح لنا اذن على ضواً جهد الباقلاني هذا أن نقول ان التأثر والتأثيــــــر

<sup>(</sup>۱) ركز الاستاذ أنيس مقدسى طبيعة الاسلوب الكتابى المزدوج في ثلاثة عناصر: الـ أن تكون الفواصل على زنـة واحـدة •

اً أن لا تكون فاصلة الجدرُ الأول بعيدة المشاكلة لفاصلة الجزُ الثاني • الله التكون العبارات قصيرة متساوية ، والا فليكن الأخير أطول من الأول • انظر تعلور الاساليب النثرية ص١٤٣

كان بين البحترى والكتاب ، ولم يكن بين البحترى وأبى تمام ؟ الحدق أن جميح الظروف مهيئة لخدمة هذه الحقيقة الجديدة ، فقد عاصر البحترى سيادة مذهب التللون الكتابى أحسن معاصرة ، ذلك أن حياته تمتلد من سنة ٢٠١ هالى سنة ٢٨٤ هالى () الأرجح • بل ان من المقطوع بصحته حقيقة اتصال البحترى بنوابخ الكتاب في عصله أمثال ابراهيم بن المدتبر ، وأبى صالح بن يزداد ، وأبى الحسن على بن محملل بن فياض ، وأبى الحباس أحمد بن ثوابة ، وسواهم • كذلك لم يكن اتصلال البحترى بهولا الأعلام اتصالا سطحيا يقف عند حدود علاقة شاعر مكتسبب بممدوح من طبقة راقية ، وانما كان اتصال البحترى بهؤلا الكتاب يصل الى درجة الصداقة التى يزول معها كثير من ألوان التحفظ والكلفة •

على أن مما يهيى " قبول فكرة تأثر البحترى بالاتجاه الكتابى السائد في عصره ، بصورة أدعى الى الدقية وأقرب الى المعايير النقديية الموضوعية ،هو تلاؤم حقيقة هيذا الأثير الكتابى مع كثير من القضايا المتعلقية بشعر الرجيل ، وتفسير هذه القضاييا على ضواً هيذا الأثير تفسيرا أميل الى العمق ، وأقرب الى حقائق النقد •

ولحل في مقدمة هذه القضايا قضية انتصار الكتاب لشعر البحترى والتفافه ولحد عوله ، كما نوه الباقلاني بذلك من قبل ، فها هنا نستطيع أن نقول ان تعلق الكتاب بشعر البحترى ، قد تم في نطاق (عملية تأثر وتأثير جدلية) ، فكما أثر الكتاب في البحترى بحيث أصبح أسلوبهم في الكتابة قدوته الفنية ونموذجه الأعلميي ، أثر البحترى هوالآخر في جماعة الكتاب ، بحيث أصبح شعره له وقع خاص في أذ واقهم ، بل صورة جديدة من أنفسهم تطالعهم كلما تصفحها شعره ،

كذلك فان من هذه القضايا التي تلائم حقيقة تأثر البحترى بالكتاب ، وسميل

<sup>(</sup>۱) انظر : وفيات الأعيان : ج ٦ ص ٢٨

<sup>(</sup>۲) انظر الفصل الذي عقده الصولى عن صلحة البحتري بالكتاب في كتابه أخبـــــار البحتري ، ص١١٢ ــ ١١٩

تفسیرها علی ضو شده الحقیقة نفسها ـ قضیة شیوع منصر الطباق فی شعره وغرامه بـــه (۱) غراما یماثل غرام أبی تمام بحنصر الجناس •

فعلى ضواً الأثرالكتابى في شعر البحترى نستطيع أن نقول ان عنصر الطبسساق من أهم العناصر البديعية التي تحقق للشاعر سبة الاعتدال ، أوالتوازن الكتابي و ذلك أن الطباق لا يكتمل عادة الا من خلال كلمتين متقابلتين على نحو ما من أنحا "التناقض همرف النظر عن المعنى الذي يراد من الطباق ، فان توفر كلمتين متقابلتين يحقق قيمية صوتية تتمثل في تناسب ايقاع الكلمات ، وتآلفها الموسيقى داخل الاطار التقليسدي لموسيقى البيت الشعرى و وكذلك يمكن أن نفيف الى عنصر الطباق الذي تنبه القدما "الى عناية البحيتري به كل ألوان البديع المردوج أوالثنائي ان صح التعبير ،مشلل المقابلة والتقسيم وما شاكلهما ، فللبحتري عناية جادة بهذا اللون من البديسية، وديوانه أقرب وثيقية اليثا ، فقلما ثجيد قصيدة من قصائد و ، تخلو من هذه الألوان البديعية الموقعة ألتي لانكاد نشك في أنها من أهم الأسرار الفنية الكامنية ورا ( الموسيقيسي الموقعة ألتي لانكاد نشك في أنها من أهم الأسرار الفنية الكامنية ورا ( الموسيقيسي الداخلية ) في شعره ، تلك الظاهرة التي طالما شغلت النقاد واستهوت أذ واقهسم وصبنا أن نمثل على هيذه الحقيقة بهيذه القطعية من شعره :

بلونا ضرائب من قد نسسسری هو المرائب من قد نسسسری هو المرائب و المحادث المتقل فی خلقی سسسودد فکالسیف ان جنته صارخ المسلف

فما ان رأينا لفتح ضريبات عزما وشيكا ورأيا صليبا مساحا مرجى وأسا مهيبا

<sup>(</sup>١) انظراعجاز القرآن ص: ١١٠ ــ ١١١

<sup>(</sup>۱) يعتبر الدكتور شوقى ضيف من أوائل الباحثين الذين لاحظوا ظاهرة الموسيقيين الداخلية في شعر البحترى ، وان كان قد ذهب مذهب آخر في تفسير هيده الظاهرة ، وقد تعمدنا أختيار القطعية نفسها التي أختارها الدكتور شوقييين فيف ، لكي تتضح حقيقة ما نذهب اليه ، انظر الفن ومذاهبه ، ص ۷۷ ومابعدها .

<sup>(</sup>۱۵ دیوان البحتری :ج ۱ ص ۱۵۱

وحقيقة الموسيقى الداخلية الظاهره في هذه القطعة ، تكتسب وجودها مسين جهدد الشاعر في استخدام البديع الكتابي الموقع بطبيعته ، فقوله في البيت الثانييييين (عزما وشيكا ، وأيا صليبا ) مزاوجة كتابية ، وهي عبارة موقعة بطبيعتها ، ومع أنهيالاتحدث نشازا داخل الموسيقي التقليدية للبيت ، فهي مع ذلك يمكن أن توصيف بأنها عبارة ذات كيان موسيقي مستقل ، وقس على ذلك عبارة (سماحا مرجى ، وأسيامهيدا) ، وكذلك عبارة ( ان جئته صارخا ) في الشطر الأول من البيت الأخير وعبارة ( ان جئته مستثيبا ) المقابلة لها في الشطر الثاني ، فكل هذه العبيارات وما يشاكلها ، عبارات مصوفة كتابية فنية ، (ستطاع البحتري بحسه الفني وملكته والبلاغية أن يزوج بين موسيقاها الأصلية ، وموسيقي الشعر التقليدية ، فكانت ثميرة هذا الجهدد الرابع أن غني شعره بهذه الموسيقي المكثفة ذات المستويين الموسيقيين الموسيقيين الموسيقيين الموسيقيين والشعري والشعرية والشعري والشعر والشعري والشعري والشعري والشعري والشعري والشعري والشعري والشعري والشعري والشعر والشع

هكذا يتضح أن هذه القضايا الفنية مما يتعلق بشعر البحترى ، وربما غير هذه القضايا حديد لها تفسيرات ملائمة على ضوء تأثر الشاعر بالاتجاه الكتابى السائد في عصره وهذا عندنا من أقوى الأدلة التي يمكن أن يدكن اليها الباحث في تأييد ما ذهب اليه الباقلاني حينما نفي الصلة الفنية بين أبي تمام والبحترى ، وأثبتها بين البحترى وكتاب عصره ولين البحترى وكتاب عصره ولين البحترى وكتاب عصره والبحترى وكتاب والبحترى وكتاب والبحترى والبحترى وكتاب والبحترى ولاياب والبحترى وكتاب والبحترى ولاياب والبحترى ولاياب والبحترى ولاياب والبحترى وكتاب والبحترى ولاياب والبحترى ولاياب والبحترى ولاياب والبحترى ولاياب والبحترى ولاياب والبحرى ولاياب والبحرى والبح

وسعد ، هذه وسائل الباقلاني في بحث مذهب البحترى ، الذي تقرر عندده أنه مؤسج من الطبع والصنعة ، وهي بلا مراء وسائل منهجية وموضوعة ، بل انها غنية وكاشفة ، فصنعة البحترى بهذا الوجه الجديد صنعة كتابية تخلوعلات الأقل من تلك الرواسب ، ومن أو المعضلات التي منيت بها صنعة أبي تمام ، كالاحتفاء بالتجنيس ، ولاستعارات البعيدة ، ومحاولة المعاني الفامضة ، وما الى ذلك مسن المعوقات التي يمكن أن تقف في مجرى الطبع الشعرى ، واذا كانت صنعة البحتسرى قد استرفدت قوامها من خارج دائرة الشعر ، فانها ذلك في حدود الاحتفاء بالقيسم الصوتية وتكثيف الموسيقي الشعريه ، وهي قيم فنية صرفة ، لا يمكن أن تعكر معانسي الشعر ، أو تتسبب في غموضها ، بل ان هذه القيم الفنية التي لاتكاد أن تخسسري

ولكى نستكمل دراسة مذهب البحترى على ضورًا تجاه الطبع والمنعة ، لابد لنا مسن المرر ببعض نقاد المضرب ممن أسهم في نقد مذهب البحترى •

وأتى ابراهيم بن على الحصرى في السقدمة • وهوعلى أية حال ذوبضاعــــة
يسيرة في مجال النقد الأدبى ، وضاعته هـذه لانتجاوز الآراء المقتضبة أوالخواطــــر
السانحـة مما هو مبثوث في كتابه المشهور ( زهر الآداب وثمر الآلباب) •

وعلى الرغم من ذلك فقد ظفرنا للحصرى برأى أصيل في مذهب البحترى ، استهلسسه بالحديث عن شعر الطبح وشعر الصنعة ، قال : " قلت : والكلام الجيد الطبسسج مقبول في السمع ، قريب الرمثال ، بعيد المنال ، أنيق الديباجة ، رقيق الزجاجة ، يدنو من فهم سامعه ، كدنوه من وهم صانعه ، والمصنوع مثقف الكموب ، معتدل الأنهوب يطرد ما الهديج على جنباته ، وجول رونق الحسن في صفحاته ، كما يجول السحسر في الطرف الكحيل ، والأشر في السيف المعقبل ، وحمل المائع شعره على الاكسراه في الحطرف الكحيل ، والأشر في السيف المعقبل ، وحمل المائع شعره على الأسراه في التعمل ، وتنقيح المبانى دون اصلاح المحانى يعفى آثار صنعته ، وطفى أنسوار صيفته ، ويخرجه الى فساد التحسف ، وقبح التكلف ، والقاء المطبوع بيده الى قبسول ما يبعثه هاجسه ، وتنفثه وساوسه ، من غير إعمال النظر ، وتدقيق الفكر ، يخرجسه الى حد المشتهر الرث ، وحيز الغث ، وأحسن ما أجرى اليه ، وأعول عليسسه ، التوسط بين الحالين ، والمنزلة بين المنزلتين من الطبح والصنعة ، والمحترى هسسن الموسط بين الحالين ، والمنزلة بين المنزلتين من الطبح والصنعة ، والمحترى هسن هسذا القوس ينزع والى هدذا النحو يرجع " .

وموقف الحصرى هذا موقف لامع ، يدل على نظر صائب وخبرة واعية بنن النقد الأدبى ، فغى كلام الناقد ما يدل على وعيه بطبيعة تيارى الطبع والصنعة ،اللذين طالما تجاذبا أدب العربيمة ، فقد عرض الحصرى كل تيار الى جوار خصائصه الفنية ، بطريقه منظمة قلما نحرف لها نظير عند السابقين ، فهذا شعر الطبع يتحلى بخصائص فتيسمه

معينه:

<sup>(</sup>۱) زهر الآداب : ج ٣ ص ٥٩ ٨ ـ ٨٦٠ ٠

أنيق الديهاجة ، رقيق الزجاجة قريب المثال ، بعيد المنسال

يدنومن فهم سامعه ،كدنوه من وهم صانعه ٠

والى جانب شحر الطبع ، يبرز الحصرى خصائص شحر الصنعة • فهو على حد تعبيره : معتدل الأنهوب ، مثقف الكعوب •

يطرد ما البديع على حنباته ، ويجهل رونق الحسن في صفحاته •

وهده خصائص تدور حول تهذیب أسلوب هدا اللون من الشعر ، وشدة العنایدة بسه ، بحیث یبد و متماسکا قویا لا أثر فیه للضعف أوالا ختلال الذی ربما یطرأ علسسسی شعر الطبع ، نتیجة ارساله علی السجیة ، واعفائه من التنقیح والتفتیش و والسب جانب القوة المائلة فی أسلوب شعر الصنعة یلحظ الناقد من طرف خفی فنیست البدیع وما تنطوی علیة من قدرة علی أسسر الحسن الجمالی و

على أن أصالة الحصرى لم تقف عند هذا الصد فحسب ، بل تتجلى فسسسى نقده لكلا الاتجاهين ، خاصة حينما يحاول كل اتجاه أن يسيطر على الشعسسر سيطرة تاصة ، فان كل اتجاه والحالية هذه يقف بالشعر على شرفة الاخفاق ، فشعر الصنحة عرضة للتكلف والجمود حيث لا يبض آخير الأمير بعاطفة ولا ينبض بتأثير وشعر الطبع عرضة هو الآخير للضعف وهلهلة البناء الشعرى ، وسطحية الشعور نفسه و

والموقف الصحيح في نظر الحصرى يكمن في التقائ تيارى الطبع والصنعة ، وتزاوجهما في منبع واحد ، بحيث يمكن لكل أجنحة الفن وامكانياته التعاون على نقل الشعير الى أقصى أفق ممكن من السمو والجمال •

وقد انتهى الحصرى كما رأينا الى أن مذهب البحترى هو الذى يمثل الموقد في الصحيح ، أو الموقف المتكامل من الطبع والصنعة وعلى الرغم من أن الحصرى ليتناول مذهب البحترى في حد ذاته بشى من الدراسة أو التحليل ، فتحليله لمذهب الطبع والصنعة على هذا النحو الذى مر بنا ، من أبلغ الأدلة على أن الرجل قد ثقف شعر البحترى ، وتشبع به ، وأن رأيه لهذا السبب يمكن أن يؤخذ مأخذ الاعتبار و فهكذا جاء رأى الحصرى حلقة جديدة وقوسة في سلسلة اتجاه الطبيسي والصنعة الذى بدأناه بالقاضى الجرجاني و هذا اذا لم يكن رأى الحصرى محسن المراحة في التنبيه الى مذهب البحترى ، وأنه يقوم على التوازن الدقيق بين الطبع والصنعة والمنعة والمناء والمناء والمناء والمنعة والمنعة والمناء و

وضعة نقاد هذا الاتجاه بعلم بارز من أعلام النقد العربى فى القيروان ، ذاك هوالحسن بن رشيق القيروانى صاحب كتاب العمدة • فقد حفظ لنا القيروانى فللمستحمد كتابه هذا كثيرا من نصوص النقد الأدبى الثبينة مما ورشه عن تراث المشرق • كما نجد لله بين الحين والحين لفتات أصيلة فى شعر البحترى سوف نعرض لها فى أماكشها الخاصة من هدذا البحث •

على أن الذى يهمنا هنا بصفة خاصة ، انما هو رأيه فى مذهب البحتسرى وأتى هذا الرأى من خلال حديث السقيروانى عن صنعة أبى تمام والبحترى ويقول: "واستطرفوا ما جا من الصنعة نحو البيت والبيتين فى القصيدة بين القصائد ، يستسدل بذلك على جودة شعر الرجل وصدق حسبه ، وصفا خاطره و فأما اذ كثر ذلسك فهو عيب يشهد بخلاف الطبع ، وايثار الكلفة وليس يتجه البته أن يتأتى مسسن الشاعر قصيدة كلها أو أكثرها متصنع من غير قصد ، كالذى يأتى من أشعار حبيسبب والبحترى وغيرهما وقد كانا يطلبان الصنعة ويولعان بها : فأما حهيب فيذهسب الى حزوسة اللفظ ، وما يملأ الأسماع منه ، مع التصنيع المحكم طوعا كرها ، يأتسى

للأشيا من بعد ، ويطلبها بكلفة ، ويأخذها بقوة • وأما البحترى فكان أملح صنصة ، وأحسن مذهبا في الكلم ، يسلك منه دمائة وسهولة معاحكام الصنعة وقرب المأخذ (١) لا يظهر عليه كلفة ولا مشقة " •

ولحل أول ما يتبادر الى الذهن من حديث القيرواتي هذا هوأن البحت ري في نظره من شعرا الصنعة شكلا ومضمونا الاسيما حينما قال : ( وليس يتجب البته قصيدة كلها أو أكثرها متصنع من غير قصد كالذي يأتي من أشعار حبيب والبحتري ٠٠٠) فظاهر هذا الكلام يوحبي الى المتعجل بأن القيرواني يضبع البحتري الى جوار أبي تمام من حيث الكلف بالصنعة الولتأتي اليها بكل سبب ولكن حديث القيرواني هذا الايعدو أن يكون صورة اجمالية يليها تفصيل دقيق و

نعم لقد فصّل ابن رشيق هده الصورة الاجمالية ، حينما وصف صنعة أبى تمساء على حد ذاتها بالتكلف ، واستكراه الألفاظ البعيدة بالقوة والاقتسار ، وحينمسا وصف صنعة البحترى بالملاحة ، والحسن والدماشة والسهولة ، ومع أن هسده الأوصاف التي رصدها القيرواني في مجال حديثه عن صنعة البحترى أوصاف انطباعيسة ، فهي أفضل ما يمكن أن يميز استقلال صنعة البحترى ، وعدم انتسابها الى صنعسسة أبى تمام .

<sup>(</sup>۱) العمدة :ج ١ ص١٣٠

<sup>(</sup>۲) من خلال هده الصورة الاجماليدة فهم بعض المعاصرين موقف ابن رشيق بيدن الشاعرين • فالدكتور شوقدى ضيف يقول : " وفعن لا نغلو غلو ابن رشيدق فنسلكه ( يعنى البحترى ) مع أبى تعدمام في طائفة واحدة "• الفن ومذاهبه ص١٩٢٣

وقد تابع الدكتور محمود الربدارى شوقى ضيف فى هـذا ، فقال عن رأى بــن رشيق أعتبر أبا تمام والبحترى عن أصحاب مذهب الصنعة علــى حـــــد سوا \* • • • " الــخ • • • • الحركــة النقديــة حـول مذهـب أبــى تمـــام ص • ٣٩٠٠

ومهما يكن الأمر فان حديث القيرواني عن صنعة البحترى يشهد بأن الناقد قسسد أخذ في اعتباره قضية تلاقي تيارى الطبع والصنعة عند البحترى ، وامتزاجهما فسسى مجسرى فني واحد • والشاهد هو هذه النعوت التي نعت بها الناقد صنعة البحتسرى ، فانها نعوت انطباعية كما أشرنا ، كثيرا ما رددها النقاد في مجال وصف الشعر المطبسوع بل ان القيرواني أدرج في وصفه لصنعة البحسترى سمة فنية بمن أهم سمات أسلسبوب الشعر المطبوع ، بل من أهم السمات التي تركها الطبع في أسلوب شعر البحترى ، تلسك هي سمة (قرب المأخذ ) التي سوف نتعرف عليها ، وعلى وجه صلتها بطبع البحتسرى، حينما تعين دراسة آراً النقاد في أسلوبه ٠

وسعد ،

اكتملت أمامنا معالم الصورة الثالثة لمذهب البحترى • وانها الصورة خليقة بأن نقسف أمامها ، وأن نظيل التأمل في معالم النضج والكمال فيها •

ولعل أول ما يسترعى انتباهنا في موقف نقاد الاتجاه الثالث ، ازا مذهب البحتسرى ، هو أنه موقف وسط عارعن التطرف البغيض ، أو الجمود المذهبي الذى كان وسما لاخصا على الاتباهين السابقين ، اذ لم يفصل نقاد الاتجاه الثالث بين الشاعر وعمره وما غلسب على هذا العصر من صبغة فنيسة ، كما هو الحال مع نقاد الاتجاه الأول الذين تحوبالبحترى الى الأوثل ، ولم يأبهوا الى مافى شعره من يذور العصر ومناصر الجديد • كذلك لم يخمس نقاد الاتجاه الثالث الشاعر في غمار البديح ، أو ينتهوا به الى أنه صلورة تقليدية لأبي تمام ، كما هو الشأن مع نقاد الاتجاه الثانى الذين حاولوا جهد هسسم في الصاق البحترى بأبي تمام ، وأنه مقلد له لا يعرف بديعا سوى بديح أبي تمام ، ولا يسرى طريق الشعر الا بعيني أبي تمام ، ومن هنا يكون الموقف الوسط ، هو أسلم المواقد في بعناها من نقائص الموقفين السابقين ، كما أنه أقرب الى منطق الواقع ، وأشد صلست وبعناهيم التطور ، وما تنطوى عليه من حقائق ، كما منازجة الأصالة بالمعاصرة ، ومسو

<sup>(</sup>۱) انظر رأى الحصرى الآنف الذكر ، وانظر رأى ابن قتيسة في العطبوع: القصيل

الجديد من خلال القديم •

وذا كان الاعتدال أوالموقف الوسط معلما بارزا من معالم الصورة الثالثة لنقساد مذهب البحترى ، فان ثمنة معلما آخر لا يقل أهمينة عن هذا • ويكمن هذا المعلم في طريقة بناء الأحكام النقدينة ، فعلى الرغم من ضعف المنهجينة النقدينة عند القدماء بوجبه عام ، فقد لمسئا عند نقاد الاتجاه الثالث غير قليل من الآناة والتحفظ فللما اطلاق الأحكام النقدينة ، بل لمسئا وسائل نقدينة جادة ، خاصة عند أبي بكسر الباقلاني الذي أثار قضايا فنينة صرفه ، كما أعتمد على التحليل والمقارئة في بعسف المواضح • وصورة عامنة فان وسائل نقاد الاتجاه الثالث تعتبر أكثر تطورا ، وأقرب السبي دائرة الموضوعينة ، خاصة حينما تقاس بوسائل السابقين من النقاد •

والى جانب هذين المعلمين البارئين اللذين اتضحا معنا في الاعتدال ، وموضوعة الوسائل الى حمد ما ، يبرزمعنا معلم ثالث ، هو طبيعة النتائج التى انتهى اليها نقاد الاتجاه الثالث ، وهمية هسده النتائج كذلك • فغضلا عن حقيقة مزج البحترى بين الطبيح والصنعة ، تلك الحقيقة التى تعاورها النقاد الأربعية ، كل من جانبه الخييساس وطريقته الخاصة به هنداك حقائيية وبديسدة كيل الجدة ، ويكفينها منها حقيقة صنعة البحتيرى واكتشاف معدرها الحقيقي الذي هيو فن الكتاب في القييس الثالث ، وليس شعر أبي تمام كما غلب على ظن الكثير • ولا نحيب أن نسترسيل في تبيان ما يترتب على همذه الحقيقة من أميو ، كتابلية الشعر الحربي للانفتها مئذ القديم ، وكطبيعة التأثر والتأثير بين الأجناس الأدبية القديمية المناف عنه وجديد ، ولكن يكفينا التنوسه بأقل ما في هذه الحقيقة ، وعو ظهور البحترى في ثوب جديد ، ينفي عنه وصمة التقليد ، سيوا تقليد أبي ثمام والرغا بمذهبهم الذي هومذهبالبديسيسيع الطاح الخالص ، أو تقليد أبي ثمام والرغا بمذهبهم الذي هومذهب البديسيسيح الخالص ، لم يتوار البحترى في ظلال الآخرين اذن ، بل ظهر كشاعر أميل قابسيل النائر والتأثير وفي حدود ما يلائم ذوقه البلغيي ، ويتفق مع موهبته الشعرية ، فقيد اللتائر والتأثير وفي حدود ما يلائم ذوقه البلغية ، ويتفق مع موهبته الشعرية ، فقيد النائرة والمن منذهب أبي تام ومعضلاته البديعية ، وقبل على الكتاب وطريقتهم أعرض البحترى عن مذهب أبي تمام ومعضلاته البديعية ، وقبل على الكتاب وطريقتهم

فقبس منها النخمات الموقعة ، والموسة ، الداخلية التي لا يكاد يخطئها من المسه

هذه أهم معالم النضج ومناحب الكمال في الصورة الثالثة والأخيرة لمذهــــان، البحترى وهي معالم ومناح متطورة خلت منها أو كادت الصورتان السابقتـــان، الأمر الذي يجعلنا نؤكد أن الصورة الأخيرة ، وما انطوت عليه من حقائق لامعـــة هي الصورة الخليقة بالبقاء ، بل انها الجديرة بأن تعدل كل المفاهيم ، لاسيمـــا تلك المفاهيم الخاطئة التي تأثرت بما في الصورتين السابقتين .

# الباب الثانى الأصول الفت يتم لم ذهر البحث بيرى

# الفصيل الأول

## (( الأسل<del>سو</del>ب))

## تميد و في الإسلوب الأصي عنولينيلوب للشعر و

الأسلوب عوطريقة الأديب الخاصة في اختيار الألفاظ وتأليفهما (١)
للتحبير بهلاءن المعانى بقصد الايضاع والتأثير، وعولا يعنى ألفاظا جمسردة أو قوالب فلرفة ، " بل المقصود متحبى الكاتب المعلم وطريقته في التأليسسف (٢)
والتعبير والاحساس على السواء "، ويعبلرة موجسزة ، ان الأسلوب صورة وفكسرة ، وجسسم وروح في وقت واحد ،

والأسلوب في عبرف النقد العربي لا يختلف كثيرا عبا قدينا ، فقد عرف (٣)
الاطم عبدالقاعر الجرجاني بأنه " الضرب عن النظم والطريقة فيه "، وهسسو تعريف موفق ، يشمل الخاص والعام ، فالنظم هو الأسلوب أياكان ، والضرب هو الذي يحدد خصوصية الأسلوب ، فأسلوب أديب عن الأدياء ، هو ضسسرب من النظم ، وأسلوب جنس عن الأجناس الأدبية ، هو كذلك ضرب عن النظمسم وأسلوب لفة من اللفات هو أيضا ضرب من النظم ،

وقد عرض ابن خلدون لمعنى الأسلوب وما المراد به عند النقاد 6 فقسال:
" • • • • عبارة عندهم عن المنوال الذي ينسج فيه التراكيب 6 أو القالب السدى يفرغ فيه • ولا يرجع الى الكلم باعتبار افادته أصل المعنى الذي مسسو وظيفة الاعراب 6 ولا باعتبار افادته كمال المعنى من خواص التراكيب الذي مسسو

<sup>(</sup>١) انظر: الأسلوب، أحمد الشايب، ص ١٤٠ وانظر: دفاع عن البلاغسية

<sup>(</sup>٢) في الأدب والنقد : ص ١٠

<sup>(</sup>٣) دلائل الاعجباز : ص ١١٨

وظيفة البلاغة والبيان ١٠٠٠ انما يرجم الى صورة ذهنية ١٠٠٠ وتلك المصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب، ويصيرها في الخيال كالقالب أو العنوال ثم ينتقى التراكيب، الصحيحة عند المعرب، باعتبار الاعراب والبيان، فيرصها فيه رصا كما يفعل البنسية في القالب أو النساج في المنوال ، حستى يتسم القالب بحصول التراكيب الوافية بمقصود الكلم، ويقع على الصورة الصحيحة، باعتبار ملكة اللسان العربي فيه، في الكلم، في من الكلم أساليب تختص بدء، وتوجيد فيه على أنحاء مختلفة ".

ويتضع من كلام ابن خلدون هذا ، المامه بتعريف الامام عبد القاهر السابسة، خاصة حينما عبر عن الاسلوب بالمنوال أو القالب ، أى الميئة التى تنتظم فيمسل التراكيب ، فير أنه ركسر في كلامه على جانب آخر ، ربعا لم يسبق اليه من تبسل ، ذلك هو كيفية استفادة الأسلوب ، أو طريقة تحصيله ، فالأسلوب عند ابن خلسدون صورة ذهنية للتراكيب لا يمكن تحصيلها الا بعد اطلاع واسع على كلام العسرب، ومراقبة واعية لجريان طرائق النظم العربي ، أو هو كما عبر في موضع آخر " هيئسة ترمخ في النفس من تتبع التراكيب في شعر العرب" ، وإذا اتضع أن تبلور الأسلوب، وارتسام آثاره في النفس ، لا يكون الا عن طريق التنبع بالأدب والممارسة لسب تكون تخصيال التقميدية ، كالتحو والبلاغة ، تضاياطامنية في تحصيال الأسلوب، عم انها تغيد بعد ذلك في ضبط ما يصدر عن المنشى ، الأنها معاييسر" أصلا ، وليست أمثلة تحتذي من بداية الطريق ،

والملاحظة أن ابن خلدون لم يناقش مبدأ خصوصية الأسلوب الأدبى ه حتمدى انه ليخيل لمن يمر على كملامه هذا أن الأسلوب عنده له لا يعدو قضية تقليد للآخسرين ه لا أثر فيه لخصوصية المنشئ ه ونكهته الخاصة وهذا هو ما فهمه (٣)

<sup>(</sup>۱) مقدمة أبن خلدون : ص ۲۷۳ ــ ۲۷۶

<sup>(</sup>٢) مقدمة أبن خلدون : ص ٢٧٤

<sup>(</sup>٣) انظر : الملكة اللسانية ألى نظر ابن خلدون ٥ د ٠ محمد عيد ٥ ص

فهوما دام أنه يتكلم عن الأسلوب في الميدان الأدبى ، فلا يد أن تقمم خصوصية الأسلوب ضمنا ، لأن أي أسلوب أدبى ينطوى دائما على جانبى الخاص والعلم ، أو المشخصللي واللاشخص ، ولا شك أن العام هو عبقرسة لفة القوم التي نسج خيوطها الأجلسداد وأن الخاص يمكن اكتشافه بعد ذلك حينما تحاول دراسة أي أسلوب شخص،

# أسلوب الشمر:

يجب علينا قبل أن نطح أى تصور لأسلوب الشعرة أن نؤ كد في هذا الجانية حقيقة ذات أهمية خاصة ، هن أن لغة الشعر بوجد علم لغة تركيبيدة وأن لغة النثر بوجد علم لغتة تحليلية ، والسبب هوغلية الانفعال عليلية الشعر ، وغلبة التفكير على النشر .

مثل هذه الحقيقة قد تفيدنا في أن نتعمق ما يطح من تصورات نقدية ازا اسلوب الشعر و هذا من جانب ومن جانب آخره فان من شان هذه الحقيقة أن تقينا شروط الشعر في تحديد أسلوب الشعر بخصائي معينة و قد لا تكون موضع اتفاق جميع النقاد و لاسيما أن فن الشعر فن لا يمكن تعريفه وحتى لو أمكن تعريفه فلين يقنع هذا التعريف كل النقاد و

لنقل مثلا أن أسلوب الشعر يمتاز بالوزن والقافية ، وأن كلماته مصقولة ، وأن الصور الفنية فيه أقوى ، وأن تراكيبه أكثر حرية من تراكيب النثر من حيث التقديم والتاخير (٢)

ولنقل مرة أخرى أن اسلوب الشعر يعتمد التصوير البياني أكثر ما يعتمد التصويــر

<sup>(</sup>١) انظر : الأدب وفنونه ، د · عزالدين اسماعيل ، من ١٣٣

<sup>(</sup>٢) انظر: الأسلوب، ص ٦٤

المباشر ، ولنقل مرة ثالثة ان اثارة الشعور والاحساس مقدمة في الشعر على اشارة (٢) الفكر المعمودة في النثر 4 كالقصة والمسرحية .

ان كل هذه التصورات وغيرها ترجم الى جوهر اللغة في الشعير ، وأنها تركيبية وليست تحليلية ، ومعنى ذلك أن اللغظة في الشعر عبارة عن ذرة صفحرة بطاقات فنية متنوعة ، فهى " محتوى عقلى ، وايحاء خيالى ، وصوت تصويرى " ، وربها يكسون فيها طاقات فنية أخرى ، لم يحسن اكتشافها بعد ، هذا الى جانبان الكلمسات فيها طاقات فنية أخرى ، لم يحسن اكتشافها بعد ، هذا الى جانبان الكلمسات في الشعر " لاتكتفى بأن يكون لها معنى فقط ، بل تثير معانى كلمات تتصل فيها الماسوت أو بالمحنى أو بالاشتقاق – أو حستى كلمات تعارضها أو تنفيها " ، وهكذا يتضمل أن لفة الشعر ، بكثافتها الفنية هي أساس كل التصورات النقدية التي تحساط أن تعبر لنا أسلوب الشعر عن غيره من الأساليب،

أما أسلوب الشعر في نقدنا العربي القديم ، فأكبر الظن أنه لم يدرس المسعى الآن دراسة جادة ، تعالج كل التصورات النقديمة القديمة التي دارت حول الشحر ،

<sup>(</sup>١) انظر: الأدب وفتونه ه محمد مندور ه ص٠٤

<sup>(</sup> ٢) انظر ، النقد الأدبي الحديث ، ص ٣٧٧

<sup>(</sup>٣) الأسس الجماليه في النقد العربي ، ص ٣٦٨

<sup>(</sup>٤) نظرية الأدب: ص٥٦٦ (٥) عيار الشعر: ص٣

<sup>(</sup>٦) أنظر: تقد الشعر أمن ١١ (٧) أنظر: العمدة ج ١ ص ١١٩

والى جانب هذا التصور التقليدى ه كان ثمة تصور آخر - غير مشهور - يلصعال الجانب الابداعى من الشعسر ه أو يقرن الشاعرية بالفطنية ، ويرجع هسنا التصور فيما نشقد الى كبار اللغويين الذين عاشوا في القرن الثاني ه كيونس بسسحبيب ، والخليل بن أحمد ، فيونس كان يقول : " انها سمى الشاعر شاعسل الأنه يشعر من تأليف الكلم ونظمه مالا يشعر بسه فيوه " ، ويؤ كد الخليسل على أن من مزايا الشعراء " ، من استخراج ما كلت الألسن عن وصفه ونعتمه والأدما عن فيمه وايضاحه " ، ولا يبعد سيبوسه عن هذين ، فقد كان يرى أن الشاعس سمى شاعرا لفطنته " ، مسمى شاعرا لفطنته " ،

ومسل هذه التعريفات التى تلع على الجانب الابداعي في الشعر ، تدلنوسوا دلالية واضحة على أن في أذهان هؤ لام النفسر من اللغويين تصورا متطروا للشعر ، وأن هذا التصور يتصل بنوعية الادراك التي يمتاز بها الشاعر ،

ويبدو أن أفضل دليل حند هؤ لا على فطنة الشاعر ه وعلى امتي الدراكم ه هو قدرته على انتاج الصورة الفنية و ولهذا السبب تقترن فطنة الشاعر بقدرته على التشبيم ه على تحمو ما نجمد عند المسبرد الذى يذهبالى أن أحسمن الشعر ما قارب فيه القائل اذا شبم ه واحسن منه ما أصاب به الحقيقة ه ونه في الشعر ما قارب فيه على غيره و وهكنذا يتضع أن اللفويين لم يكن يعنيهم فسمي بفطنته على ما يخفى على غيره و وهكنذا يتضع أن اللفويين لم يكن يعنيهم فسمي أمر الشعر ه وكيفيمة تعييزه ه أمر الوزن ه أو العنصر الموسيقى ه بل كان يعنيهما أمر آخمر ه يتصل بالخيال ه ووضح الصور الفنية في الشعر و

وأغلب الظن أن تصور اللفويين هذا ، قد أخد سبيله الى بعض النقاد فــــى

<sup>(</sup>١) تورالقبيس المختصر من المقسيس ، ص ١٩

<sup>(</sup>٢) منهاج البلغاء : ص ١٤٤

<sup>(</sup>٣) لسان العرب؛ ج ٦ ص ٢٧

<sup>(</sup>٤) الموشح : ص ٣٨٠

القرن الرابع ، وعلى رأس عو لا ، ابن أي عون الذي يرى " أن الشعر مقسيه على ثلاثة أنحا ، منه المثل السائر ، ، ومنه الاستعارة الغريبة، ومله التشهيه الواقع النادر ، ، وما خرج عن هذه الاقسام الثلاثة فكلام وسط، أو دون ، الواقع النادر ، ، وما خرج عن هذه الاقسام الثلاثة فكلام وسط، أو دون ، لا طأئل فيه ، ولا فأئدة معه ، أ ، ويتنفع من رأى هذا الناقد أهمية الصورة الغنية في الشعر ، بل أن ابن أبي عون يحد الشعر بمدى توفر عنصر ( التصوير البياني ) فيه ، أما ما اتضح خلوه من هذا العنصر فهوكلام لا فائدة فيه .

ويخيك الينا أن مثل هذه النظرة التي اخسنت منذ وقت مبكر تستشه ويخيك الينا أن مثل هذه النظرة التي اخسنت منذ وقت مبكر تستشه الشك في الشهر ، أثارت فيما بعد ما يشبه الشك في المحدوى تعريف الشعر بأنه كسلام موزون مقنى ، ولعل هذا ما نجده عند صاحب "البرهان" الذي يرى أن "الشاعر من شعر يشعر شعرا فيو شاعر ١٠٠٠ ولا يستعت الشاعر هذا الاسم حتى بأتي بعالا يشعر بعه غيره ١٠٠٠ فكيل من كان خارجيا من هذا الوصف ، فليس بشاعر وان أتي بكلام موزون مقفى ". ويتضع من هذا الكلام أن الشاعرية تعتاز في نظير صاحب البرهان بالقردية ، التي أفضل ما ييزهيا اعتماد الشعر على المحورة ، كما رأينا عند اللخويين ، وفي كلام المبرد خاصية أما تضية الوزن والتافية فلم شعد في نظير هذا الناقد من الأصور التي يؤ بسه بما في مجال تعييز الشعر ، والتعرف على أبرز سماته الخاصة ، والمواقع أن عسدا التركيز على العنصر التصويري في الشعر كان في امكانه أن يدخل تعديلا مبكرا على تعريفه الشائع في كتب كبار النقاد ، لكن يبدر أن هذا التعديل لم يحسدت تعريفه الشاع في كتب كبار النقاد ، لكن يبدر أن هذا التعديل لم يحسدت خلدون ، الذي يقول ، " واذا تقرر معنى الأسلوب ما هيو فلنذكر بعده حسسدا

<sup>(</sup>۱) التشبيهـات : س ۱ - ۲

<sup>(</sup> ۲) البرهان في وجمود البيان : س ١٦٤

أو رسما للشعر بده تفهم حقيقته على صعوبة هذا الغرض • فانا لم نقيدية عليسه الأحسد من المستقدمين فيما رأيناه • وقول العروضيين في حسده ، انه الكسلام الموزون المقفى ، ليس بحد لهذا الشعر الذي نحدن بصدده ، ولا رسم لـــه ٠٠٠ فنقول ، الشعر هـو الكلام البليغ ، المبنى على الاستعارة ، والأوصاف المفصل بأجــزا متفقه في الوزن والروى ، ستقل كـل جــز منها في غرضه ومقصـــده عما قبله وبعده ، الجاري على أساليب العرب المخصوصة به " ، وعلى الرغم مسين أن أبن خلدون يحاول أن يخدمنا بأنه أول من أدرك فداحمة الخطأ في اقتصمار تحريف الشعر على الوزن والقافية ، أو التصريف العروضي كما سماء ، على الرفيي من ذلك يظل لابن خلدون فضل جبر التعريف التقليدي المتوارث ، حينما أدرك أهمية عنصر التصوير البياني في الشعر من خلال أبرز أنعاطه المعروضة كالاستدارة والأوصاف أوعلى وجمه الدقة ما تقوم عليه الأوصاف كالتشبيمات ، وتحوها من وسائل التصويسر البياني • وبهذا نستطيع أن نقول أن أفضل تصور الأسلوب الشصر عند القدما عو تصــور أبن خلدون هذا • فقد استفاد الرجل من التحريف التقليدي عنصر الموسيقي ه وما يتصل به كالقافيسة • كما استفاد عنصو التصوير البياني من تلك اللمحات الرائعة التي ظهرت لنا عند كبار اللفويين ومن تلاهم من النقاد .

<sup>(</sup>١) مقدمة أبن خلدون : ص ٧٥٤

# دراسة الأسلوب:

ليس هناك منهاج واحد متفق عليه ، فيما يتعلق بدراسة الأسلوب ، والتأتى الى كثف أسراره الفنية ، والتعمق فيها ، ذلك أن الزاويا التي يمكن أن ينظلون منها الناقد الى الأسلوب أكثر من أن تحصر ، فمن النقاد اليوم "من بحث من رح التعبير الثاتب ، أو الشاعر ، وما فيها من صدق الاحساس والأصالة ، ومنهم عن يؤثر رح التعبير ألفني وما فيه من جمال في الصيافة ، واحكلم في الصور ، ومنهم يؤثر الثلقة الخلاقية من ناحية قدرتها على الايحاء والتصوير ، ومنهم من يؤثر رح المصر ، وما يشيح فيه من ناحية قدرتها على الايحاء والتصوير ، ومنهم من يؤثر رح المصر ، وما يشيح فيه من مناحب وأساطير ، وتبارات فكرية أو روحية "، ولمل السر في تعسدد هذه الزوايا واختلاف وجهات النظر ازاء الاسلوب ، يرجم الى طبيعة الأسلوب في من عناصر مختلفة يستعدها الفنان من ذهنه ، ومن نفسه ، ومن ذوقعه " ، فاحتماء الأسلوب على هذه العناصمر هو في الغالب ما يؤثر على اغتيار الناقد ، واصرافه الى ناحية معينة من نواحى الأسلوب ، يطيل وتوفه أمامها ويتدبر أسرارها ،

واذا أنعمنا النظير في طبيعة دراسة الأسلوب الأدبس في النقد المرسى ، رأينا أن جانب الشكيل أو الصيافة الفنية ، هو الجانب الذي استهوى النقيدا العرب ، واستعود على اهتماماتهم ، فقد ركيز نوابخ النقد العربي ، ابتيدا من الجاحيط الى الامام عبد القاهر على هذا الجانب تركيزا بالغا ،

قالجاحسظ مثلاً كان يرى أن " المعانى مطروحة فى الطريق يعرفهسسا

<sup>(</sup>۱) النقد التطبيق والموازنات ١٠٠ محمد المادق عفيفي ١ص٠٢١

<sup>(</sup>١) دفاع عن البلاغية : ص ٧١

اللفظ وسهولية الفخلج أ وكثرة الما أ وفي صحية الطبح أوجودة السبك " ومعنيي ذُلَكُ أَن مَعَقَد الْامْتُمَامُ مَعُدُ الْجَاحِمَظُ ءُهُو الشَّكِيلُ ءَأُو الصِّيأَعُةُ التي تعتبِيير في لَظْرَةً مَجِلًى عَلِقَرْسَةً الْأَدْيَابِ أَ وسير خصوصليه م

ولا يسعد الآمدى كثيرا عن الجاحيظ ، فهومثله يرى أن "حسن التأليسيف وراعسة اللفظ يزيد المصنى المكشوف بها وحسنا ورونقا حتى كأنه أحدث فيسسم (٢) غرابسة لم تكن ، وزيادة لم تصهد " • فالصياغسة الأدبيسة في نظر الآمدى ، هسي موظن الجمال الأدبى ( البهاء ، والحسن ، والرونق ) ، ومستودع الأسرار الفنيسة

ورحا يكون الامام عبد القاهر وحسده هو الناقد المجلى في هذا المضمسار . فهو على حدد علمنا أبرز ناقد استطاع أن يتولى نظرية الصياغة الأدبية بالبصث والتحليل الجادين • ولقد نحى على جماعة النقاد قبله ، وقوفهم عند حدود التقرير السطحي لأهيبة الصاغبة الأدبيبة ، أو التحبير الفني ، اذ لا يكني فيسبى اعتقاده أن يقال عن هذا التعبير الفني: " إنه خصوصية في كيفية النظم ، وطريقة سن على بعض " و بعض الكلم بعض الله الباقد الباد المناقد الباد في المناقد المناقد الباد في المناقد نظره من أن يصف تلك الخصوصية ، وبينها ، ودكر أمثلتها ، وأن يقرول (٤) \* مثل کیت کیــت \* •

والملاحيظ أن الامام عبد القاعر هوالناقد الوحيد فيما نعلم ـ الذي استطاع أن يضطلح بمثل هذه المهمة الصعبة ، أعنى مهمة تحليل النصوص الأدبي\_\_ة في الشعر والنثر ، والفوص على أسرارها الفنية ، وفي كتابيه الرائعين ( دلائلل الاعجاز ) ، و ( أسرار البلاغة ) تطبيقات أدبية ، وتحليلات بلاغية مسهبة تصدق حقيقة ما قلنا •

<sup>(</sup>۱) الحيوان : ج ٣ ص ١٣١ \_ ١٣٢ (۱) الموازنة : ج ١ ص ٤٢٥

<sup>(</sup>١) ولائل الاعجاز : ص ٨١

<sup>(4)</sup> دلائل الاعجاز : ص ٨١

# أسلسوب البحثس

ليس الكتاب وحدهم ـ كما عرفنا من قبل ـ هـم الذين أعجبوا بشعر البحترى ، وانساقوا خلف سحم عبارته الفنى ، بل ان فى وسط البلغا من كان يقول : \_ " ( استظهارى على البلاغة بثلاثة : القرآن ، وكلام الجاحظ ، وشعر روم) البحدة به وسما يكون الشعرا من أكثر الأدبا تفنيا بأسلوب البحترى ، ولاغته البحدة ، ولو ذهبنا نستمون اشارات الشعرا الى بلاغة البحترى ، وتأثرهم بها ، الرائعة ، ولو ذهبنا نستمون اشارات الشعرا الى بلاغة البحترى ، وتأثرهم بها ، لطال بنا المقام ، ولكن يكفينا أن تذكر هنا تنويه القاضى الجرجانى ببلاغة البحتيى : الذي يقول الجرجانى في وصف قصيدة من قصائده ، ومدى تأثره فيها بالبحترى :

أهدت لمجدك حلية موشييية

تكسو الحسود كآبية وذبيولا

أصب حبيبا والوليد ففصيلا (a)

منها وشائح نسجها تفسيللا

فأفادها الطائى دقية فكيره

#### والبحسترى دمائسة وتبسسولا

على أن الذى يهمنا بعد ذلك ، هوأن شهرة البحترى ببلاغة الأسلوب الشعرى ، كانت عاملًا قوا خلف تنهمه النقاد الى هذا الأسلوب الجويل ، وضرورة دراستممه وتحليل عناصره ، ومكوناته الفنيمه •

<sup>(</sup>۱) وفيات الأعيان : ج ٦ ص ٢٣ ـ (١) انظر الفصل الناني : ص

<sup>(1)</sup> مقدمة ديوان البحتري : ج ١ ص ١

<sup>(</sup>٤) يتيمة الدهر : ج ٤ ص ٢٠ ـ ٢١ • وانظر امتداح أبى الحسن محمد بن عبداللــه السلامــ لشعر البحترى ، وادعا تأثره به في : يتمية الدهر ، ج ٢ ص ١٤٢٩ •

<sup>(</sup>a) وانظر: كذلك ثمار القلوب في المضاف والمنسوب: ص٢٢٤ (b) الوشائح: جمح وشيعة ، وهي لحمة الثوب •

# ا ألفاظ ا

اللفظة وسيلة الأديب في التعبير فيها يتصل الأديب بجمهرة النياس ، وعن طريقها يبلغ رسالته و وعن هنا اهتم النقاد \_ قديما وحديثا \_ بصاليا الألفاظ في الأدب ، أذ فظروا اليها من زويا عدة ، نظروا اليها أعيانا مرسوا زاهة لفوسة صرفة ، ونظروا اليها كذلك من زاهة بلاغية فنية ، ورما نظروا اليها من زويا من زويا أضرى .

والنقد الذى تيسير لألفاظ البحيةرى ، يمكن أن ينقسم الى قسمين ، قسيم لخوى صرف ينظير الى اللفظية من حيث الاعتبارات اللغوسة الخالصة ، وقسيم بلاغب ينظير الى اللفظية نظرة فنية جمالية من حيث الاعتبارات البلاغية المعروفة ،

# أ \_ ألفاظه على ضهو المقياس اللفوى:

على الرغم من تحفظ البحترى ، وشدة عنايته بشعره ،خطأه بعض النقياد في كثير من استعمالاته اللغوسة ، ابتداء من الآمدى ، في القرن الرابح السبي (۱)

والواقع أن النظرة المتأنية في هذا النقد اللغوى الذي وجه الى ألفي النبية البعدي ، تحملنا على التصريح بحقيقة هامة ، هي أن هذا النقد لم يكن كليد نقدا خالما خاليا من الزلل ، أو التجنى على الشاعر ، ولكي نؤيد هذه الحقيقة ، لابد لنا من مناقشة بعدض المآخذ اللغوسة التي جا بها بعض النقاد في هذا الجانب ،

يذهب الحاتمي مثلا الى أن البحيترى أخطأ في قوله: هياض البازي أصدق حسنيا

ان تأملت من سواد الغييراب

والسبب ـ كما يرى الحاتمـ ـ عو أن البحترى شـدد ( اليام) من لفظـــة

<sup>(</sup>۱) انظمر الموازنية : ج ١ ص ٣٧٦ \_ ٣٧٧٠

(البازى) ، وذلك خطها . لأن اللغات المسموعة في هذه اللفظة ، لفتان فقط ، (باز) و (بأز) بالبهار .

والحقيقة أننا لو سلكنا منهج العاتمي هذا ، وذهبنا نتهج اللغات المسموسة عن العرب في هذه اللفظية ، لاتضح لنا أن استقراء العاتميي ، كان أستقيليا ناقط • فقد نص ابن دريسيد على أن " في الباز ثلاث لفات بمباز ، كما شرى ، والجمح أبؤز ، وباز ، مشل تار ونيسيران وللجمح أبؤز ، وباز ، مشل تار ونيسيران ولفية رابعة ، بازى ، والجمن بوازى " • وليس صاحب الجمهرة وحده ، هيو الذى أكيد أن في ( الباز ) لفة مشيددة ( بازي ) ، بل هذا ما أكده لفوسان آخران هما ابن منظور ، والزييسيدى .

وهنا نستطيح أن نقول ان ميدا الاحصا اللغوى الذى الجأنا اليه الحاتمي، لم يكن في صالحه ، بل كان في صالح البحترى، لأنه اتضح لنا أن استخصام الشاعر للفائلة (بازيّ) بالتشديد ، انما كان استخداما صحيحا لإنجار عليه فبو مسموع عن العرب ، مثبوت في مصادر اللغة ومع هذا كله فنحن لانميال الي هذا التنويج ، وانما ترى أن الأصر لا يعدو أن يكون ضرورة شعرية ، ألنات الشاعر الى اشباع الكسرة في المضاف اليه (الباز) ، فنتج عن ذلك تشديد اليا والتخريج اللائلة ، وهو أفضل من ذلك التقصير اللغوى الذى ذهب اليه الحاتمي .

ومثل موقف الحاتمي هذا ، موقف آخير نجده عند الشريف المرتضى ، فقيدد

بات بأحلام النيام تفرنسي \* رود التثنى كالقضيب المائسد حيث يرى الناقد أن " الرودة من النساء السريعة الشباب ، وهذا وصف لايليسق (٥) . " ولم يكتف المرتضى بهسسذا

<sup>(</sup>١) انظر الرسالة الموضحة : ص ٧٥

<sup>(</sup>١) جمهرة اللغة : ج ٣ ص ٢٠٥

<sup>(</sup>۱۳) انظر لسان العرب: ج ۱۸ ص ۲۹

<sup>(</sup>٤) انظر تاج العروس : ج ١٠ ص ٣٦

<sup>(</sup>٥) طيف الغيال : ص ٦١

النقد ، وانعا ذهب الى تخريج لقطه ( رود ) في بيت البحترى ، مسسسان وجبين :

الوجه الأول ، أن البحترى استحار للتثنى وصف صاحبه للمقارنة • والوجسسه الوجه الثانى ، أن سرعة الشباب لا تكون الا مع اللعمة والرطوسة •

والواقع أن بيت البحترى لم يكن في حاجة الى هذا التكريج ، أو الى المسلم التكلف إإ ذلك أن ثقد المرتنى للفطة ( رود ) ؛ ثقد خاطئ أصلا ، بسبب عدم دقته ، فالبحستي لم يقل ( رودة ) كما وعدم المرتضى ، وأنها قسال ( رود ) ، وهمنى ( رود ) أى ( ليئمة ) وهو المعلى الطقداول في كتسسب اللغسة ، فأخسوذ من قول العرب " رود لينة الهبوب " ، وهما تكسسون لفظمة ( رود ) في بيت البحستري في موضعها اللائمة بها بل الدقيق جسدا ، ويكون معنى فيارة ( رود الثني ) أى ( ليئمة التثنى ) ، وسوغ هذا أن البحي وكون معنى فيارة ( رود الثني ) أى ( ليئمة التثنى ) ، وسوغ هذا أن البحي قال بعد هذه العبارة : ( كالقضيب المائمد ) ، أى القضيب الضف اللهبين وضاف الى اضطراب المرتضى هذا ، اضطراب آخسر ، هو اعتقاده أن المسلمة السريحة الشباب يقال لها ( رودة ) ، فهذا ليس صحيحا عند التحقيق ، لأن المرأة السريحة الشباب ، يقال لها " رأدة بالهمسز ١٠٠ أو رؤودة على عن في فعولمة " ، وفيما يدو أن تشابه همذه الألفياط كان ورا خلط المرتضيي

واذا وصلنا الى أبى العلا المعسرى في القرن الخامس ، وصلنا السسسرى بؤرة النقد اللغوى السذى دار حسول لفة البحسترى • فأبو العلا المعسسري لسه غسام خاص بالبحست في العلوم اللغوسة على اختسلاف أنواعها • ولحسسل كتابه (عست الوليد) أشهسر من أن يشار اليه في هذا الجانب • فهسسو سلسلة متولية من المهاحست اللغوسة ، والنحوسة ، والعروضية •

<sup>(</sup>١) انظر طيف الخيال: ص ١١

<sup>(</sup>٢) لسان العرب : ج ٤ ص ١٧٤

<sup>(</sup>٣) تهذيب اللفسة : ج ١٤ ص ١٦١

على أن الدى يبهنا هنا بصفة خاصة ، هو النقد اللغوى السددى وجهده أبوالعدلا المعدى الى لغة البحدة والمواقئ أن نقد المعرى هذا ينطبق عليمه ما انطبق في نقد السابقين لمه ، أى انه في جملته لا يخلسو من الاضطراب وقدم الدقية و وحسبنا هنا أن نناقيش بعض مآخذ المعرى عليب الفية البحدي ، النسرى من وقع النصوص ما يؤيد هده الحقيقة من جانسب ، وما يكشف عن اسلوب المعدى في النقاش اللغوى من جانب آخر والمكشف عن اسلوب المعدى في النقاش اللغوى من جانب آخر والمعدى في النقاش اللغوى من جانب آخر والمعدى

فعلى سبيل التمثيل ينتقد أبوالعالا المعرى ، لفظة ( اللكام) بالتشديدي في قول البحستري :

واقاله هسول الود يعدك ما نثنسي

يدعوك واللكام دون دعائـــــه

اذ يسرى أن " المعسروف في ( اللكام ) تخفيف الكاف ، ولكته (أى البحتري ) (۱). اجستراً على تشديده " ٠

ورأى أبي الصلا هذا يفتقر الى دقة البحث اللفوى • ذلك أن لفي و اللكام) هذا جيا عند البحقري، (اللكام) هذا جيا عند البحقيري بالتشديد ،أى كما جا عند البحقيري، قال : " واللكام بالتشديد جيل بالشام "• كما يرى ابن منظور كذلك ،أن هذا اللفظ بالتشديد ، ثم ذكر روايتين الأولى مشددة ، والثانية مخففة • وتصلك الفير وزأيادى بهاتين الروايتين ، فقال : " اللكام كغراب ورمان "• ومعتى ذليك أن فيه هذا اللفظ روايتين الأولى مخففة والثانية مشددة •

ويتضح من هذه النقول اللخوسة أن في لفظ (اللكام) روايتين احداهما بالتشديد ، والأخسري بالتخفيف والأن كان التشديد هسو الأظهر عند غالبيسة اللخويين كما رأينا ، الأمسر الذي يدعم استخدام البحتري ورقيده من جانسي ،

<sup>(</sup>۱) جث الوليد : ص ٣١

<sup>(</sup>۱) السطح : ج ٥ ص ٢٠١١

<sup>(1)</sup> انظر لسان العرب :ج ١٦ ص ٢١

<sup>(</sup>٤) تاج العروب : ج ٩ ص ١٢

ويفصح عن عدم دقة نقد أبي العلاء ، وقلة أهميته من جانب آخسر .

كذلك يأخد أبو العلام المعرى على البحتري استخدام للفظة (امتعدين) وصدرها (الامتعاض) • في قوله :

وانه ما امتعضتمن ولم الشمسمد

نقد نامب المعرى الى أن " الاستعاض كلمة تستعملها العامة ، والصحيح ؛ معنى المعنى "، وما ناهب البيعة المناقد غير صحيح ، لأن جمهوة أهل اللغة يسوردون المحل المبيعة بين ، معنى معنى اعتبارانهما صيفتان مستعملتان بمعنى الله والمحل ، مسن وامتعنى على اعتبارانهما صيفتان مستعملتان بمعنى واحدد ، بسل لم نجد أى لغوى ينعى على أن (امتعنى) ومعدرها الامتعانى ، مسن كلم العامة ، ليس هذا نحسب بل ان صيفة (امتعنى) التى استعملها البحتى ملى الميفة المشهورة والفصيحة في كلم العرب ونستدل على هذا بشهادة ابسن منظور الذي يروى عن تحلب أنه قال : " معنى معنى غضب وكلم العرب (متعانى) منظور الذي يروى عن تحلب أنه قال : " معنى معنى غضب وكلم العرب (متعانى) ويضيف ابن منظور عبارة " أراد كلم العرب المشهور" ، وهكذا يتنج أن الميغة التسيى استعملها البحترى ، هي الصيفة اللائقة المالوفة في كلم العرب، هذا فضلا عسن أن هذه الميفة ذاتها أسهل في النطق ، وأقرب إلى الاستجابه الذوقية ، من قسيمتها التي تعلق بها أبو المدلا" .

وكذلك يأخد أبو العلاء المعرى على البحترى استعماله للفظة (السعدف) في قوله :-

غمريمد الى العلياء منه يــــدا

تعطيمه عادتها المنوع والسعف

<sup>(</sup>۱) عبث الوليد : ١٢٨

<sup>(</sup>٢) انظر: تهذيب اللغة: ج ١ ص ٤٩١ ، وانظر الصحاح: ج ٣ ص ١١٠٧

<sup>(</sup>٣) لسان العرب:ج ٩ ص ١٠٢

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه : ج ٩ ص ١٠٢

ناقش المعرى هذه اللفظـة فقال ما نصه : " ان روى بالسين ، فهو من الاسعـاف ، وقلما يستعملون ذلك ، وان رويت بالشين فالمعنى صحيح ، ويراد بالشعف رؤوس الجبال، (۱)

فكان مقصده في هذا الموضع المعتنعات المستصعبات "، والواقع أن هذا تكلف من الناقـد لا مبرر لمه ، اذ أن هذا اللفظ بالسين وليس بالشين ، كما أنه ليس من الاسعـاف كما اعتقد المعرى ، انما له معنى دقيق محـدد ، نصعليـه الأزعرى في قوله ا "كــلل من جاد وبلغ من علق أو معلوك أو دار ملكتما فهو سعف "، ومعلى هذا النــلسس من جاد وبلغ من علق أو معلوك أو دار ملكتما فهو سعف "، ومعلى هذا النــلس واضح جـدا ، أي أن المعف هو الشيئ الفالي النفيس مهما كان ، كما أن هذا المعنى، نفسه هو المعنى الذي يتخرج عليـه بيت البحترى بدون أيـة كلفـة أو محاورة للمعنى،

وقريب من هذا المأخد ، مآخد آخر للمعرى على عبارة ( يشدوكا) فيدي قول البحدي :

وفتى بنى عبس وما زال الفتيي

### منهم اذا بلخ الصدى يشدوكـــــــــا

قال المعرى عن هذه العبارة: "اذا رويت ٠٠٠ بالشين فهى لفظة غير مستعطمة هالا أن الاشتقاق يحتملها هلا ن الشدا من الشيئ القليل منه والطرف ومنه قيل شدا بالفنا هاذا رفيع صوته رفعا قليلا ه وشدا من العلم شيئا اذا أخذ منه قليلا من أخلاقك "٠ اذا أخذ منه قليلا من أخلاقك "٠

وتقابلنا ظاهرة التكلف عند المعرى مسرة أخرى في هذا النص ، أذ على المؤسسة من أن المعانى التي أشار اليها المعرى موجودة بالفعل في مادة (شدا) اللغوسسة الا أن في هذه المادة معنى أغفله المعرى ، هو معنى المشابهة ، نحو " شدا الرجلل فلانا فلانا أذ شبهسه أياه "، كما أن فيها معنى آخر قريب من هذا ، هسسو فلانا فلانا أذ شبهسه أياه "، كما أن فيها معنى آخر قريب من هذا ، هسسو (ه)

<sup>(</sup>١) عَبِثُ الوليد : ص ١٥٤

<sup>(</sup>٢) تمذيب اللغمة ، ج ٢ ص١١٠

<sup>(</sup>٣) عبث الوليد: ص١٦٢

<sup>(</sup>٤) لسان العرب: ج ١٩ ص١٥

<sup>(</sup>ه) تاج العروس : ج ١٠ ص ١٩٤

البحسترى على معنى السشابهة ، أوعلى معنى الاقستداء فكلا التخريجسين لائسة ، ولا يتنافى معمنى البيث الذى يدور حول وضع المعدوج موضع القدوة للنوابغ مسسن أبناء قبيلته ، وكلا المعنيين كأن في متناول أبي العلاء ، وأقرب اليه من ذلك التقعسسر اللفوى الذى مال اليد ،

مسنه نمانج من مآخد أى العلاء على لفدة البحترى، ومع أن هذه النمدانج تبدو قليلة بالقياس الى كل ما قاله المعرى فى نقد لفة البحترى ـ فان هذه المآخد لا تعنى أنها كل ما يمكن أن يناقد م أو يرد على أى العلاء المعرى ، أذ لا نشك فدى أن من يتفرغ لنقد المعرى للفدة البحترى ، سوف يلقى كثيرا من المواقف التسلسى اتضحت فيها جراته على لفدة الشاعدر.

واذا كانت هذه الجراة يمكن أن توصف بانها اجحاف في حق شاعر سلسيم الألفاظ واضح المعاني ، كالبحتري ، فالحقيقة انه اجحاف لا يرجع الى رغبة المعدي في التعصب ضد البحتري ، بقدر ما يرجع الى تكلف الواضح ، وافتراضاته اللفوسة البعيدة ، ومثل هذا العصل للعمل عنما نعتقد لليد بده المعرى في المقلسلم الأول الابائدة عن مستواه العلمي ، وقدرته على مجاذبة اللفسة والفوس السلسي أعاقها ، لكن يبدو أن مثل هذا الهدف لم يتميأ له الاعلى حساب التشكيسيك في سلامة لفة البعيتي،

# 

نالت ألفأظ البحتري على ضوم المقياس البلاغي اعجاب جميع النقاد الذين اتصلوا بشعره ، وتفقهوا في الفاظم ، على اختلاف مشارب هؤلاء النقاد ، واختلاف أدواقهم في الشعب وتفقهوا قالبعض يصف ألفاظ البعتري بالحلاوة ، والبهض الآخر يصفها بالرطوسة ، وربمرا لم يكتف بصنى النقاد بمثل هذه الألقاب الجميلة ، فيفضل ان يصوغ احساسيه الفلى تجاه هـذه الألفاظ في صورة فنيدة اخاذة ، على تحدوما نجد عند إبن شدرف القيرواني الذي وصف الفاظ البحتري بانها " ما تجاج ودر رجواج "، وعلى نحو ما نجسد . كذلك عند ابن الأثبير الذي يقول عنها: " وترى الفاظ البحتري كأنها نسام حسسان عليهان غلائل مصبغات ، وقد تحلين بأصناف الحليل "٠

والواقم أن كل هذه الأوصاف الجميلة ، وكل هذه الانطباعات الأدبيسة الرائعة ، لا تعلى في نهايسة الأمسر اكثر من أن الفاظ البحثري في جملتها الفسياط فصيحة ، مستوفية لشروط فصاحة اللفظة المفردة ، التي حددها علماء البلافسية

وانه لمن الطبيعي بعد ذلك ، أن تتناسب حقيقة فصاحة الفاط البحتـــــ فى جملتها ، مع حقيقة ندرة العيوب البلافية التي وجدها النقاد في الفاظه ، فسان ما أمكسن حصسره منها شيء قليل جدا٠

انظر: طبقات الشمراء: ص ٢٨٦ • وانظر اخبار أبي تمام ص ٧٠ • وانظر: الموازنة: ج اس٤٠

أنظر الرسالية الموضحية ، ص١٩٣ (4)

**<sup>(</sup>**7)

أعلام الكلام : س٢٢ المثــل السائر:ج ١ س٢٥٢

يحتبر ابن سغان الخفاجي من أحسب القدماء الذين عرضوا لشروط فصاحة الكلمة واستيفاء القول في هذه الشروط ، وعنه اخد البلافيون المتاخرون وانظر ، سرر الفصاحمة : ص٦٦ وما بعدها •

## ١- الثقيل من الفاظه :

من عذا القبيل ما أخذه الآمدى على استعمال البحتي للفظة (تصرع) (١) في قوله :

امنا أن تصرع عن سمسلح \* وللآمال في يدك اصطرع ومثل هذه اللفظة ، لفظة ( يتصرعن ) في قوله :

یتصرف للرجیا دنیو الد \* حمزن والودق خارج من خلالی میتصوب و قد ایم البحیتی فی نظیر الآمیدی ه میرة ثالثیة حینما استعمل لفظة (یتصبیرع)
قی قولید:

من يتصرع في اثر مكرمسة \* فداهه في اتباهها داهسسه من يتصرع في اثر مكرمسة \* فداهه في اتباهها داهسدي (٢)
ان همذه الألفاظ في رأى الآمدى رديئة ، ووقعت موقع الذم ، وقد ارسل الآمدى نقده هذا على عطلته ، دون أيدة حاولة منه لتعليل حقيقة العيب في هسسنده الألفاظ ، ومعنى ذلك أن الآمدى اكتفى بذوقه الأدبى ، واعتمد على حاست الفنية فقط ، ونحسن لانختلف مع الآمدى في أن الذوق الأدبى السلم يستنكسف من ألفاظ البحترى هسذه ، ولكن الموقف النقدى لا يكتمل عادة الا بالتعليل ،

ويفلب على الظن أن ردائة هنده الألفاظ ترجع الى كثرة الحروف فيها والأمر الذى سبب ثقلها وصعوبة نطقها الى حدد ما واذا أخذنا في الاعتبار احتوا منده الألفاظ على حرفين من حروف الاطباق المتفق على ثقله (٣) المصاد والطا وزادت ثقتنا في أن ثقل هنده الألفاظ وأو شدة وطأتها على الجهاز الصوتي وكان عاملا رئيسيا في ردائها وعلى أننا نسري أن ثمة سببا آخر يمكن أن يشارك هذا السبب الرئيسي، ذلك نوعية الصيفة

<sup>(</sup>١) الموازنية ، ج ١ ص ٥٠٤

<sup>(</sup>٢) انظر الموازنة : ج ١ ص ٥٠٠ ٢٠١٤

<sup>(</sup>٣) انظر : مُوسَيقى آلشمر ، د • ابراهيم أنيس ه ص ٢٩

التى لجما اليما البحسترى فى صيافة الفاظمة تلك هونعنى بهذا صيغة (يتفعسل) من مادة (ص٠٠٠ع) • فهسده الصيغمة من هده المادة ه تبدو كانهسا شمادة غير مالوفهة الوقع في الأذن • هدا مع أن (صرع) في صيغتهسا (١)

وصن هـذا القبيـل أيضا ، ما أخـذه الباقلانـى علـى لفظـة (هيكـل) فــــى قـول البحــترى:

كالهيكسل المبنسسي الا أنه \* في الحسن جاء كصورة في هيكسسل

فقد نهب الباقلامي الى أن هذه اللفظة ، لفظة ثقيلة ، ولم يكتف بمدنا ، بسل قال ساخرا ، ولو أن هذه الكلمة كررها أصحاب الثياطيين ، (٢) لراعوهم بذكرها ، وذلك من كلامهم وشبيم بضاعته مناعته .

والحقيقة أننا على خلاف ما يرى الباقلانى فى هذا اللفظ ، بل ليس هنساك ما يدعواصلا الى كل هذه الدخرسة ، فلفظة ( الهيكل ) لفظة خفيف على اللسان متداولة فى الشعر ، بسل لازالت حيدة فى شعرنا ونثرنا الى اليم ، أما طبيعة الايحا الشيطانى فى هذه اللفظة فذلك شى يخس الباقلانى وحسده ، أذ ليس من الضرورى أن يبعث هذا اللفظ فى وجدان كل شخص تلك الظلال السودا التى بعثها فى نفس الباقلانيسى ،

<sup>(</sup>۱) نبسه النقاد قديما وحديثا الى أن الكلمة اذا كانت حسنة ، فلا يمنى ذلـــك بالضرورة أن كل ما يشتق منها يكون حسنا مقبولا ، انظر المثل السائـــر : ج ١ ص ٢٠٨ ، وانظر: النقد اللفسوى عند العبرب ص ٢٠٨

<sup>(</sup>٢) اعجاز القرآن : ١٣٨٠

وقريب من ماخد الباقلاني هذا ، ماخد ابن الأثمير على لفظه ( تماضرر) التي جاءت في قول البحدي،

## ٢ - الفريب من ألفاظ الآماكن :

الفريب قليل جدا في الفاظ البحستري ، بل انه نادر الوقوع ، غيران هدده الحقيقة لا تمنعنا من الاشارة الى أن الباقلاني خاصة انتقد البحستري في استعمال (٦) (٤) لألفاظ الأماكن ، اذ قال عنه ، " والفاظه بذكر الأماكن لا يتأتى فيها التحسين . ويتضع من نقد الباقلاني هذا أنه اطلاق للرأى من غير تقييد ، فرأيه هدينا عشمل كل الفاظ الأماكن في شعر البحستري ، بدون استثنا .

ومن الطبيعى أن يكون رأى الباقلاني بهذه الصفة رأيا غير سديد · ذليك

القسم الأول : وهو الخالب ، من أمثلته : ـ بارق ، الأجرع ، الريان ، ابـرق (٣) الحـزن ، برقـة ثهمد ، العقيق ، زرود ، اللوى ٠٠٠ الح

ويتضح من الفاظ هذا القسم ، أن الفاظم عربية صرفة ، بحكم أن هذه الأماكن تقم منا فهى الفاظ شعرية جميلة تعود أكثرر

<sup>(</sup>١) انظر المثل السائر : ج ٣ ص ١٠١

<sup>(</sup>٢) اعجاز القرآن : ص ه٣٦

<sup>(</sup>٣) انظر دیوان البحتری : ج ۱ ص ۷۲ ه ۱۲ ه ۱۲ ه ۱۱۹ وانظر : ج ۲ ص ۲۸۹ ه ۱۹۳۳

الشمراً على ترديدها في اشعارهم الفزليدة، ربما للاستفادة منها في ترقيق الفيزل ، والايحاء باجوائه المعذريدة الطاهرة ، ومواطن تجاريه الأولى في نجد والعجاز، ولسنا بحاجمة الى القول بأن نقد الباقلاني هذا ، لا يمكن أن يتجمه الى هستكري ، اذ ليس فيها غرابة ، ولا ثقل ، ولا أيحاء مستكري ، ولا نحمو ذلك ، وبعبارة موجزة فان هذا النمط من الفاظ البحرتري ، قد حميقة شروط اللفظ الفصيح بما لا مزيد عليه ،

والقسم الشانی ؛ وهو کثیر ه من أمثلته ؛ طرون ه جرزان ه أران ه برقعیه ده (۱) بلنجسر ه کوئی بانقوسا ه سجماس ه قرباس ه طیرهان ۰۰۰ المنخ •

ويتفح من هده الأسما انها اماكن خارج الجزيرة العربية و وتقع د فالبا في مشارف الشام والعراق و أي انها تقح في تلك الأقاليم التي كانت في أيسدى الرم والفرس قبل حركة الفتح العربي الاسلامي و ومن هنا يفلب عليه الظن أن اسما هذه الأماكين معربة وليست عربية أصلا و تالفاظ القسم الأول ولعل هذا هو سبب ما في هذه الأسما من عجمة أوغرابة يستنكف منها الذوق العربي ومهما يكن الأصر فان هذا القسم من ألفاظ الأماكين عند البحتيين مصو القسم اللائي والناقيد في بنقد الباقيلاني والناقية في بنقد الباقيلاني والناقيد والتسم اللائية والناقيد والتحسيين على حدد عبارة الناقيد والتعالي والتحسيين على حدد عبارة الناقيد والتعالية والناقيد والتعالية والناقيد والتعالية والناقية والنا

ومع أن هدذا النصط من الفاظ الأماكسن عند البحدتري ، غريب غير مألدونه لا سيما حينما يقاس بالنمط الأول الرائق الجميل ، مع هدذا فائد لا يصح لأي ناقد سواء في ذلك الباقلاني وغيره دان يتخدذ منه مفمزا في شاعرية البحتري ، أو دليلا على فساد ذوقه ، وسوء اختياره حيال ألفاظ الأماكسن ، والسبب هو أن البحدتري

 <sup>(</sup>۱) انظرعلى سبيل المثال تصيدة البحــترى فى مدح يوسف بن محمد ، فهى خيــــر
 مثال على شيوع هــذه الألفاظ فى شعره ، ديوان البحتــرى : ج ٢ ص ٢٧٦ .

حينما يذكر مدده الاسماء المستكرمة النابية ، انما يذكرما لمجرد النقدل الأصين ، والوصف الواقعدى للحوادث التي كانت تجري حقيقة في هذه الأماكدن وبهدا تكون حريدة الشاعر في مثل هذا الموقف مقيدة تماما ، ولا مجال لذوقده الفنى ، فهو معنوع من التصرف ، اذ لا يستطيع أن يستبدل بأسم غريب غير مالوف ، اسما جميلا رائعا، وألا أصبح في هدده الحالة مزيفا للحقيقة التاريخيدة .

واذا كان هـذا السوقف ألفقدى بعيدا عن ادراك الباقلائي أو هكذا اتضع لنا هُ فالحسق اذه لم يكن بعيدا عن أدراك أبن سأان الخفاجي ، فلقدوقف هـذا الناقـد أمام لفظـة ( عقرقـس) التي جاء بها البحستري في قولـه ، ـ

وانا الشجاع وقد رايت مواقفىي \* بعقرقس والمشرفية شهىدى

وكان تعليق أبن سنان على هذا اللفظ ، قوله ، " فله فى ذكر (عقوقس) عسدر واضع هلانه الموضع الذى شاهد الممدوج به قتاله وليس يحسن أن يذكر موضعا غيره ، ولم يحمد فيه وهذا ليس به وجب حسن اللفظة ، ولكنه يبسط عذر (١)

وهذا تعليق حصيف والحق يقال ، بل انه يدل على وعنى هذا الناقد بطبيعة هذا النوع من الفاظ الأماكن ، الذي يصح أن يقال فيم انه يغرض نفسه فرضاعلى الشاعر ، ان صح هذا التعبير ، وقد يقول قائل ان موقف ابن سنان هذا انما هو موقف جزئى مؤجه الى لفظة واحدة فحسب ، ولكنا نقول ان غالب ألفاظ الأماكن المستكرهة عند البحترى تجرى مجرى لفظة (عقرقس) التسبيق وقف عندها ابن سنان ،

على أن الأهم من ذلك هو أن في النقد العربي شبع قاعدة نقدية تقضى بأنهم "كلما كانت اللفظمة أحلى ، كان ذكرها في الشعر أشمس ، اللهم الا أن يكمسون

<sup>(</sup>۱) سر الفصاحة : ص٧٣

الشاهــرلم يزور الأسم ، وانمأ قصد الحقيقة لا اقامة الوزن ، فحينتذ لا ملامــة ما (١) .

ولاشك أن هذه القاعدة من أهم البراهيين التي يمكن اللجوا اليما في الرد عليه الباقلاني ، وتأييد موقف البحيتي الذي لم يزور تلك الالفاظ البغيضة ولم يستخدمها لمجرد الوزن ، أو لأى غيرض فيني آخير ، وأخيرا اين الباقلاني من هذه القاعدة ؟ ولماذا لم ينطلق منها شأن ابن الأثير الذي انطلق منها قائلا عن هذه الألفاظ عنيد أبي تمام والمتنبى : " ذكر أبو تمام في شعره مواضع مكروهية لضرورة ذكر الوقائيي التي كانت بهيا ١٠٠٠ وكذلك ذكر أبو الطيب ١٠٠٠ وهذا لا عيب فيده لمكان الضيرورة التي تدعو اليسيد " ١٠٠

<sup>(</sup>۱) العصدة: ج ٢ ص١٢٢

<sup>(</sup>٢) المثل السائر: ج ٢ ص ٢٤٠

### ٢ ــ تراكيبــــــ ،

التراكيب ميدان الأديب، ومجال براعته ، ففيها تتضع قوة روحه ، وسمو بيانه وقد رته على التاليف الأدبى ، وكما أهتم النقاد بالكلمة المفردة لفويا وبلاغيا، اهتما كذلك بالتراكيب ، سوا من الزاوية النحوية ، أو من الزاوية البلاغية وعلى ضوو مذلين المتياسين ، النحوى والبلاغيى ، دار نقاش النقاد لتراكيب البحترى .

## أ ـ تراكيبه على ضوء المقياس النحوى؛

ليس النحو العربي قيدا من القيود ، ولا عبنًا من الأعباء ، وأنما هو أصول وقوانيين يراد بما تنظيم الفكر ومحاولة الهمام الاخرين ، ومن هذا المعطلق كان النقد اللحروي وما يزال يوجه الى الشعراء والأدباء والمنشئين ، ومن على شاكلتهم،

والنقد النحوى الذى وجه الى شعر البحترى اقل بكثير من النقد اللغوى وهسو لا يتجاوز فى صورته الراهنة بين أيدينا ، عددا محدودا من الطلاحظات العابسرة ، نحدها مبثوثة عند الصاحب ابن عباد ، والمرزباني ، وأبي العلاء المعرى والغرب أن مذا النقد النحسوى رغم ندرته ، يصع عليه ما صح على النقد اللغوى من قبل ، أى أنه لا يخلومن التكلف البغين الذى يخل بمهمة النحو ، ويجعل منه وسيلة أدى للنيل من الشاعر ، قبل جمله توجيها سديدا ، أو نقدا نزيها ،

وضى سبيل تأييد هدنه الحقيقة ، لابد أن نقف أمام بعدن نماذج من هدا النقد ، لا سيما ما يتضع فيه التكلف الشديد ، أو محاولة اصطياد الخطأ النحوى عند البحد ترى، أن صح التعبير .

من هذا مثلاً ما اخده ابن العميد ـ فيما رواء الماحب بن عباد \_ على قـــول البعــترى :

أبا غالب بالجدود تذكر واجبييي الباخليين نسيسيد اذا ما غنى الباخليين نسيسيد

فقد ذهب الناقد الى أن قول البحتري (نسيم ) " مختل الاعراب بعيد من الصوات وواضح أن ابن العميد يواخسد البحتري على تسكين (اليا) في عبارة ( نسيه ) ، والعدول عن الحركة التي يقتضيها الاعراب، وهي الفتحة ، ولعل من حسن الحظ أن ابــــن رشيق القيرواني قد تنبه الى تعسف ابن العميد في هذا المأخهد ، فعدق عليه بقوله ؛ " وزع أنه لحبن ، ولست أرى به باسا ، هذا الشاعر أسكن اليا الما يقتضيه بنا القافيسة فاذا سكن الياء وما قبلها مكسور ، لم تكن الهاء الا مكسورة اتباعا لما قبلها ، لا سيمسل وهي طرف ، وقد فعلوا مثل هذا في وسط الكلمة ، وقال رؤ بنة ، سا

### ( كأن أيديمن بالقاع القسرق)

ولم يقل: (أيديمن) بالضم 6 استثقالا 6 وأيضا فكأنه أعنى البحترى 6 نوى الوقـــوف م جسر القافيسة كعادتهم في تحريك الساكس أبدا الى الجسر".

والواقع أن تعليق القيرواني هذا ، قد جا في مكانه المناسب ، كرد وجيه جـــدا على ابن العميد الذي حمل البحتري على اللحن ، دون أي اعتبار الى طبيعة الشعبر، وما تفرضه من ضرائر وقيود • ولكن في تعليق القيرواني ما يفي بالاقناع فقسد أنصف الرجيل وانتصيف

وقريب من هذا المأخف ، ما رواء المرزباني ، من أن بعضهم ؟ ادعى أن ثمة لحنسا فى قول البعسترى :

ولو أنصف الحساد يوما تأملسسوا

### مساعيك هسل كانت بفيسرك أليقسسسا

وصم أن الصرزباني لم يشر الى موضع اللحن المزعوم ، فالنظر يتجه الى عبسارة ( مساعيك ) حيث أسكن الشاعر ( اليا ) ، وحقها التحرك بالفتح ، فاذا صحيح أن هـذا هو موطن الربب في بيت البحسترى «كان الأولى والأقرب الى جادة النقسد السليم ، أن يحمل هذا على الضرورة • لاسيما أن ضرورة اسكان المتحرك التي ظهـــرت (۱) الكشف عن مساوئ شعر المتنبى: ص ٣٧ ـ (٢) العمدة: ج ٢ ص ٢٤٩

انظر الموشع ، أَص ١١ ه

معنا في هذا البيت ، وفي ألبيت السابق ، من أشهر المسرائر الشعرية التي تعترض سبيل الشاعر ، وقد بسط المؤلفون في الضرائر الكلم في عدد الضرورة ، وذكروا (١)

ومن الوان اللحسن المزعومة التي احتفظ بها المرزباني قول بعضهم ؟ " ٠٠٠ وجسد في شعر البحستري من اللحسن قولم ،

يأغلبا ياأبا الحسس المسا

### (٢) ليك رق الطزيفية الحسلية مَا

واكبر الظن أن مرمى النقد في عذا البيت ، هو المنادى المنصوب (عليا) ، فاذا صحح هذا فان فيه تجهوز واضح ، اذ المعروف أن المنادى ينون ضرورة بكثرة ، وحينئه في الله فان فيه تجهوز واضح ، اذ المعروف أن المنادى ينون ضرورة بكثرة ، وحينئه في يجهوز فيه وجمهان ، الضم والنصب ، ولكل وجمه مؤيدوه من كبار النحاة ، ومن ههذه المزام التي احتفظ بها المرزبانيي ، ادعام بعضهم ؟ بأن ثمة لحنسا في قول البعسترى:

يامادح الفتح وبا آمليه

### 

وعلى الرغم من أن المرزباني لم ينبه على موطن الملحين في هذا البيت كماد تسبه في الأبيات السابقة ، فنحين لا نكاد نشك في أن مراد من حمل هذا البيت على اللحين ، هو التعلق بموضع لفظ (مثن) من الاعراب ، فهيو موضيع مشكيل ، يصح فيه ثلاثة أوجه اعرابية ، بينها أبو المعلى المعرى فيما بعد ، اذ قال : "مثن" ، يجوز أن يكون في موضيع نصب ، ورفع ، وخفيض ، فاذا اعتقد أنه منصوب بالعطف على امرى ، فهيد في مورة فيه ، فرورة فيد ، فرورة عند سيبويه ، ولفة عند الفرا ليس بضرورة ، فاذا جعل مرفوعا فلا ضرورة فيه ، ويكون المعنى (ولا أنتمثن) وإن جعل موضع خفض ، فهو على توهم (البا ا) ، كأنيسه

<sup>(</sup>١) انظر : ضرائر الشعر (القزاز القيرواني ) : ص١٣٨

<sup>(</sup>٢) الموشيع : ص ١١٥

<sup>(</sup>٣) انظر : الضرائر (الألوسي ) ص ١٨٥ وما بعدها

<sup>(</sup>٤) انظر: شرح الأشموني على الألفية : ج ٢ ص ٤٤٨

(۱) قال ، لست بامرئ خـــاب ٠٠

وعلى ضوا مناقشة المعرى هدده ، يتضع معنا أن من زم اللحسن في بيت البحستري ليس له فيه مغمسز الا من جهسة التمسك بأن (مثن) معطوف على خبر ليس ، فكسسان البحترى في نظسر هذا الناقد رفع أو جسر ما حقسه أن يكون منصوبا ،

والواقع أن بيت البحتري هذا ، على اسوا الأحوال ، أى على هذا الوجه بالـــذات لا يخرج عن كونه ضرورة ، بـل ضرورة مشهورة ، تعرف بالعطف على المعنى ، أو العطف على المعنى ، أو العطف على التوهم ، وشواهم هسذه الضرورة من الشعر العربي كثيرة .

مده مى أمم المآخد النحوية عند الصاحب بن عباد ووعند المرزبانيي، ولقد اتضح لنا من خلال مناقشة هذه المآخد ما فيما من شطط واسراف، وتجاهل (٣) لمبدأ الضرورة الشعرية ، وهو مبدأ معترف به عند كبار اللغويين ، والنقاد .

أما مآخد أبى العلا المعرى النعودة على البحترى ، فهى مآخذ مستساغدة لا يمكن أن يبرأ البحد ترى من مصرتها الا على وجده البعد أو الشدوذ .

ومن أمثلة هنده الماخند ، استعمال البحسترى لعبارة (أهوى اليه ) فسسى قوله :

من أجل طيفك عاد مظلم ليلسم

أهـوى اليـه من بياش نهــــاره

فقد بين المعرى خطأ البحترى فى قوله (أهوى اليه ) أذ شذ عن قاعدة أنعـــل التفضيل النحويـة التى تجـرى على أن "أفعل مثك وفعل التحجب، أنما يبنى مـــن (٤) فعل الفاعل ، لا من فعل لم يسم فاعلمه "،

وكذ الله استعمال البحترى لحبارة ه ( الأحسنون من النجوم ) في قوله : \_

<sup>(</sup>۱) عبث الوليد : ص ۲۲

<sup>(</sup>٢) انظر: كتاب سيبويسه : ج ١ ص ٤٢٩ . وانظر: الضرائر (الألوسي ) ه ص ٢٧٦

<sup>(</sup>٣) من عولا الخليل، وسيبويك ، وأبن جنى ، والقزاز القيرواني ، وحازم القرطاجنى . انظر النقد اللفوى عند العرب: ص هم ا وما بعد ها . (٤) عبث الوليد : ص ١١٥

### بهروا بأكر عنصر وتحسساس

ووجه الخطأ عند البحسترى هو الجمع بين (الألف واللام ومن) • لأنه لا يقسسال (١) (١) \* هسذا الأفضل منك \*•

وكذلك استعماله لمبارة ، (المائة الدينار) في قوله : ــ

#### فى عددة اتبمتها خلفيا

وهذا في رأى المعرى ، وعند البصريين غير جائز لأنهم " لا يجمعون بين الألـف (٢) واللام والاضافـــة "٠٠

وكذلك استعماله لعبارة (كدن ينهبنه العيون) في قولهم :

كدن يدهبنه العيون سراعـــــا

المائحة الدينار منسيحصي

فيه لوأمكس العيون انتهابه

فهذا على خلاف القاعدة المتبعة ، والصواب في نظر المعرى أن يقال : "رأته النساء ، فيؤنث الفعل بالتاء ، أو رآء النساء ، فأما المجلى بالنون في الفعل المتقدم ، (٣) فهو قليل ، وذلك على مذهب من قال أكلوني البرافيث ٠٠٠٠٠

والطلاحظ في مآخذ أبى العملا عذه ه هوانه ركز فيما على جانسب والطلاحظ في مآخذ أبى العملا هذه ه هوانه ركز فيما على جانسب الميافة النحوية ه واهتم فيما بالقواعد المتبعة لميافة الجملة المربية ولهسندا السبب كان نقد الرجل مستسافا مقبولا ه أكثر من نقد السا بقين الذين لم يعنوا بهسندا الجانب ه بل كان همهم الأول كما رأينا ه هو اصطياد البحتري في المآزق التي تفرضها طبيحة الشعر ه وضرورة الوزن و ولا يعني هذا أن المعرى لم يكن معنيا بمسألة الضرائس

<sup>(</sup>۱) عبث الوبيد : ص ۱۲۶

<sup>(</sup>٢) الصدر نفسه: س١٤٨

<sup>(</sup>٣) عبث الوليد ، ص ٩٥

فى شعر البحسترى ، بل ناقش هذا الجانب فى شعر البحترى كثيرا ، هذا ان لسم (١) نقل انه اللون الخالب على نقائسه النحوى ، ولكنه كان على علم جيد بأن الضرائسسر طريقا مسلوكسة فى الشعر ،

# ب - تراكيب على ضو المقياس البلاغين :

عرفنا من قبل مبلغ اعجاب النقاد ببلاغة ألفاظ البحترى ، وأثر ذلك الاعجاب اب في نفوسهم ، ويممنا هنا أن نقول أن ذلك الاعجاب ليس في حقيقته ، الا مظهرا بسيطا للاعجاب الأكبر، ألا وهو الاعجاب بتراكيبه ،

ففى هـذا المجال يمكن أن تسرد قائمة من الاعترافات النقدية التي تنم عن اعجاب شامل بتراكيب البحتري ، وسلامتها من العيوب،

(۲)

فالصولى مثلا يعترف بأن البحترى : " لا يختل فى لفظ ولا معنى الا اختلالا قريبا".

وربما يكون الآسدى من أكثر النقاد اشارة الى صحة سبك البحترى ، وأنه من ابعاد (٣)

الشعرا عن كل ما يمكنه أن يخل بصحة السبك ، كالتعقيد ، وصدتكره الكلام ٠٠٠وأن (٥)

البحترى يعلو ، ويتوسط ولا يسقط ٠٠٠ وأنه كذلك معن انفرد بحسن العبارة ٠

ويعترف الحاتمى هو الآخر بإن البحترى ه "كان لا يستدعى من الكلام نافراه ولا يستعطف معرضا ه ولا ينشد ضالا ه ولا يؤ نر وحشيا ه وكانت الفاظه فوق معانيه ه (٦) وأعجازه غير منفكة عن هواديده "، ويسجل الباقلاني اعترافه الى جانبه هرولاي

اذ يرى أن من دوا عي تقدم البحتري عنده "حسن عبارته ، وسلاسة كلامه" .

<sup>(</sup>١) سوف نناقش هذا الجانب عند ابي الملاء في فصل آخر،

<sup>(</sup>۲) أخبار البحتري : ص ۷ه ، ۸ه

<sup>(</sup>٣) الموازنة: ج ١ ص ٤

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسة :ج ١ص١١

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه : ج ١ ص ١٨

<sup>(</sup>٦) الرسالة الموضحة : ص١٩٣

٧) أحجاز القرآن: ١٤٣

وربعا تصل هذه الاعترافات الى درجة المبالفة ه على نحو ما نجد عند ابنان الخفاجي الذي يقول : " هذا على أنى لا أعرف شاعرا قديما ه ولا حديثاه احسان (١)
سبكا من أبي عبادة "٠

ان كل هذه الاعترافات عبارة عن مواقف نقديدة ، لنقاد مختلفين في الزمان والمكان، وربما في الثقافية والأذواق ، ولكن كل هذه الاعترافات جائت أخيرا لكي تصب في مجري واحسد هسو الاعتراف بامتياز اسلوب البحتري ، ورقيده عن مستوى العيوب الأسلوبيدة ، سسوائكات هدف العيوب الأسلوبيدة ، سلوبياغية ، كالتنافر وعدم الانسجام وما شاكيل ذليسلك ، وفموض الأفكار ، والاشارات البعيدة ، الغرائح ، الغرائد عنون بالفكرة ، كالتعقيد المعنوى ، وغموض الأفكار ، والاشارات البعيدة ، الغرائح ،

ولمل أبلغ دليل على سلامة هـذه الاعترافات النقدية ، هو ندرة عيـــوب التراكيب في أسلوبه ، فهـى قليلة جـدا ، بحيث أن ما أمكن النقاد احصاؤه منها ، شيء لا يكاد يذكر ، ولا يتجاوز البيت أو البيتين ٠٠

### ١ - التعقيد :

رضم أن التعقيد عيب أسلوبي كثير الدوران في الشعر العربي، فهو ثادر الوجود في معر البحتري بل أن الآمدي رغم تتبعه الدقيق لشعر الرجل ، لم يجد في البياته ما يمكن أن يوصف بهذا العيب الا بيتا واحدا فقط هو قوله :

فتى لم يمل بالنفس منه الى الملسى

وقد جا عليق الآسدى على هذا البيت هيدا في حقيقة ابتعاد البحتري عن التعقيد

<sup>(</sup>١) سـر الفصاحـة : ص ٧٧

أو التعسف، أن قال الله ولست أغرف بيثا تعسف في نظم ، غير هذا البيت " وهـــذا التعسف، أن قال الله وهـــذا التعليق يزيد من ثقتنا بسلامــة أسلوب البحترى من هذا العيــية لاسيما أذا كان هـــــذا التعليق من ناقد ســبرأعماق البحــترى، كالآمــدى .

## ٢ ــ الركاكــــة ؛

وهدا العيب هو الآخر من النادر القليل في شعر البحترى · اذ لم نجد من النقاد من أخذ عليم شيئا من ركاكمة الأسلوب أوضعف أسره ، اللهم الا ابدن العميد ، فقد أخذ عليم ركاكمة قولم :

على باب قنسرين والليسل الطسخ

جوانبه من ظلمة بمسداد

وقولسه :

وجنوه حسادك مستستسودة

أم لطخت بعد بالـــــزاج (۲)

حيث يرى ابن العميد "أن عذين التشبيه بين غير رائعين ، ولا بارع بين "، وقد وفسق الرجل في هددا النقد ، ففي هذين البيتين من ضعف الأسر ، وسد اجمة الصورة الفنية ما يؤيد رأيد .

### ٣- الحشو:

ليس الحشو أحسس حظا من العيبين السابقين في شعر البحترى ، فهو لا يكاد يوجد عنده على وجه التحقيق ، ولولا أن أبا بكر الباقلاني بالغ في ادعاء الحشو في شعره لما كان ثمة داع لذكر هذا العيب في أسلوبه ، ولا نحب أن نستبق الحكام على البلاقاني ، قلبل أن نعرض لبعض ما ادعى أنه حشو وتطيل في شعر البحترى ،

<sup>(</sup>١) الموازنة: ج ١ ص ه٠٠

<sup>(</sup>٢) الكشف عن مساوئ شعر المتنبي : ص ٣٨

يرى الباقلانى أن قول البحــترى : اهــلا بذلكم الخيــال المقبــــل

فعل الذي نهواه أولم يفعــــل

" ثقل روح ، وتطویسل وحشو " ، بل ویدهب السی آکثر من ذلك حینما یزم أن أخف (۲) من بیت البحستری هسذا ، بیت الصنوبری ؛

أهللا بذاك الزورمن زور

شمس بدت في فلك السسيدور

أين الحشو والتطويل في بيت البحتري ١٦ وهل كان الباقلاني على حق في تفضيل بيت الصنوبري على البحتري ١٤ يبدو أن العكس هو الصحيح ، أي أن ثقاللسسة الرج كانت في بيت الصنوبري، وليست في بيت البحستري .

ويقف الباقلاني كذلك عند قول البحترى :

ما الحسن عندك يا سعاد بمحسسن

فيما أتاه ولا الحمال بمجمحك

ثم يصلق عليم بقوله : " قولمه ٠٠٠ (عندك) حشو ، وليس بواقم ولا بديسم، وفيم كلفمة ٠٠٠ وبيت كشاجم أسلم من هذا ، وهو قوله :

ويتجلى فى موقف الباقلانى هذا ، مدى ما فيده من تحجر وتضييق ، اذ ليسس قول البحسترى (عندك) من الحشو القبيح ، أوعلى الأقسل من ذلك الحشو السسدى يمستم به حسداق النقد ، كذلك فان بيت البحسترى ان لم يكن أرقى من بيت كشاجسم

<sup>(</sup>١) اعجاز القرآن : ص ٢٢٠

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه : ص ٢٢٠

٣) اعجاز القرآن : ص ٢٢٣ ــ ٢٢٤.

فليس **بأق**ل منه •

وربما كان تتبع الباقلاني للحشو على زعمه حد في شعر البحتري ، يفسد علي عليم بعض المضامين الفنية ، فقد انتقد قول البحمتري في وصف السيدف ، وكانما سود النمال وحمرها

دبت بايد في قراه وارجــــل

اذ يرى الباقلانى أنه "كان يكفى ذكر الأرجل عن ذكر الأيدى "، ومتسل هنذ النقد اخلال بالصورة الفنية التى أراد أن ينقلها لنا الشاعرة وهي دقة الاتسر (الفسرند) على متن السيف ، اذ أن ذكر الأيدى الى الأرجل يعنى تقارب خطرو النسل ، وهنذا ما يعمق صورة الأثسر على متن السيف ، ويسبخ عليها في الشعسر جدة وطرافة ،

والحقيقة أن فهم الباقلاني للحشموني شعر البحتري على هذا النحو الذي رايناه يبدو فهما غير سديد ، وصعانبا للنقد البناء السلم ، وان أي ناقد يمكنه أن يسدرك حقيقة أن " هذه الألفاظ التي ترد في الأبيات الشعرية لتصحيح الوزن لا عيسب فيما ، لأنا لوعبناها على الشعراء لتحجرنا عليهم وضيقنا ، والوزن يضطر في بعسسن (٣) الأحيان الي مثل ذلك "، هنذا فضلا عن البحتري ، وأبا نواس خاصسة مسسن (١)

### ٣- تشبيهاته واستعاراتـــه :

الصورة الفنية من أفضل أدوات الشعر التي يمكنها أن تعمل احساس الشاعره (ه) وتجسد مشاعره وهي بهذه الصفة تصج وسيلة حتمية في ادراك الواقيم

<sup>(</sup>۱) قراه : ظهـره

<sup>(</sup>٢) اعجاز القرآن : ص ٢٣٩

<sup>(</sup>٣) المثل السائر : ج ٢ ص ٢٧٣

<sup>(</sup>٤) انظر العمدة: ج ١ ص١٢٣

<sup>(</sup>٥) انظر : نظرية الأدب ، ص ٢٤١

ألخارجسي ، وتزويسد المتلقى بخسبرة جديدة .

لهذا السبب تظهر أهمية الصورة الفنية في العجال النقدى ١٠ تصبح في يدد الناقد الحصيف معيارا مهما بل لاغنى عنه " في الحكم على أصالة التجرية وقددرة (١) الشاعر على تشكيلها في نست يحقق المتعة والخبيرة "٠

واذا كان النقد العربى القديم ، لم يعرف مصطلح (الصورة الفنية) بهذا اللفظ ، فالحقيقة الواضحة للميان ، أن قدامى النقاد قد مارسوا بصورة جدية ومتعققال عالم البلاغية التى يمكنها أن تندن تحت هذا المصطلح ، كالمجاز والتشبيه والاستعارة والكناية ١٠٠٠ الح ، وان كان الفالب على بحوث القدما عصو الاهتمام بالتشبيه والاستعارة ، بصفة خاصة ،

## التنبيسه:

التشبيسة وعلاقسة بين طرفين و يشتركان في صفسة من الصفات و أو أكثر و أو فسى حالسة من الحالات و أو مجموعسة من الحالات و والجامسج بين الطرفسين ( وجه الشبه )

قد يكون أمرا حسيا و وقد يكون أمرا عقليسا و

وعلى الرغم من كثرة النقاد والبلاغيين الذين تصونوا لبحث التشبيه ه فالواقع أنه لا يوجد لديم أى همصوم لتفاعل طرفى التشبيم ه أوقيامهما على مبدأ (الوحدة النفسية) و وأكبر المثلن أن هذا المبدأ كان يخل في اعتقاد القدما وطبيمة التشبيم ه لأنه لابد أن يؤدى الى تشبيم الشيء بالشيء جملة ه ١٠٠٠ولول الشبيم الشيء الشيء جملة المرفير جائز في نظرور (٣) الشبيء الشيء الشيء من جميع جهاته لكان هو هو ١٠ وهذا أمرفير جائز في نظروا القدما والنمي من المنان بالقره والشمس القدما و وقد سارغالب الشعرا على هذا المبدأ ه فقد يشبهون الانسان بالقره والشمس والنميث ه والبحر ه وبالأسمد ه والسيف ١٠٠٠لن ولكنهم ١٠٠٠ لا يخرجونه بهمذه المحاني الى حمد الانسان ".

<sup>(</sup>١) الصورة الفنية ، د • جابر عصفور ص ٢

<sup>(</sup>۲) انظر: النكت في اعجاز القرآن ٤ ص ٠٠ مطبوع في مجموعة (ثلاث رسائل في اعجــاز القرآن ٠ (٣) الصناعتين: ص ٢٤٥٠ (٤) الحيوان: ج ١ ص ٢١١

ومع أنه لا يكاد يخلو كتاب نقدى أو بلافى من تشبيه ، أو أكثر من تشبيه المنافرات (١)
البحترى ، ترد في محرض الاعجاب والاستحسان غالبا ، مع هذا فالواقع أن الغظرات التحليلة الثاقبة التي يمكنها النفاذ الي طبيعة التشبيسه عند البحترى ، ودوره في شعره ، وصدى دلالته على شاعريته ، تكاد تكون معدومة ، اللهم الا اذا استثنين الامام عبد القاهر الجرجاني ، فهو الناقد الوحيد الذي استطاع أن يبحث موضوع التشبيسه عند البحسترى ، وأن يصل من خلال ذلك الي بعني الاسمرار البلافي التشبيسة التي في امكانها أن تدل على مكانة شاهرنا في استعمال هذه الوسيلة الشعري الله النفيسة التي في امكانها أن تدل على مكانة شاهرنا في استعمال هذه الوسيلة الشعر ( التشبيسة ) ، ودورها في شعره ، لاسيما التشبيسة التشيلي الذي يعد من أبل في الثنايات التشبيسة التشبيس

وتحتبر خاصية (تصوير المعاني) الكامنة في التشبيه التمثيلي ، من أهم الأسرار البلا نية التي حللها الامام عبدالقاهر ، وضعصها فعصا بيانيا رائما .

ويعنى الامام مبدالقاعر بهذه الخاصية أن "التمثيل اذا جاء في أعقاب المعانى ويعنى الامام مبدالقاعر بهذه الخاصية أن "التمثيل الأصلية الى صورته م كساها أبهة م وكسبها منقبة ورفع من أقدارها وشب من نارها من " وعلسى الرغم من أن فكرة (التمثيل) في التثبيم فكرة وجدت من قبل في معيط الدراسات القرانية م عند الرمانيي الذي جعل من أقسام التثبيم اخراج مالا تقع عليمه الحاسمة الى ما تقع عليه المحاسمة وعند من تأثر بالرماني في المحيط القراني نفسمه كأيي هلال العسكري عليسال ما الشعر وتحليله الرغم من ذلك فان الامام عبد القاهر يوجمه هذه الفكرة الى مجال نقد الشعر وتحليله وهو توجيم جديد سوف يترتب عليم فيما بعد قضايا فنيمة تتصل بتفهم الشعر ه توسيسح دائرة تذ وقده .

<sup>(</sup>۱) انظر على سبيل المثال: كتاب البديع ، ص٧٣٠ والعمدة: ج ١ ص ٢٩١ ـــ ـــ والصناعتين ، ص ٢٥٦ ، ٢٥٩ ٠ والمثل السائر : ج ٢ ص ١١٧

<sup>(</sup>٢) أسرار البلاغة : ج ١ ص ٢٢٥

<sup>(</sup>٣) انظو النكت ه ص ٨١

<sup>(</sup>٤) انظر الصناعتين 6ص ٢٤٦

ومهما يكن الأمسر ، فان عبد القاهر يعتبر البحثرى أفضل شاعريمكه ان يستخسسدم اسلوب التمثيل في تقريب المعانى الى وجسدان المتذوق ، وثقلها من حيز الفمسسسون السي حسير الوضح الحسسى ، أو التجسيد الفي ، أن صع التصبير .

وهو يقول في هدا ما نصم : " وانك لا تكان تجد شاعرا يعطيك نسسى المماني الدقيقة من التسميل والتقريب، ورد البعيد الغريب الى المألوف القريسب، ما يعطى البحتري ويبلخ في هذا مبلغه ، فأنه ليروض لك الممر الأرن رياضة الماهر حستى يعنق من تحتك اعناق القارج المذلل ، وينزع من شماس الصعب الجامسح حتى يلين لك لين المنقاد المطيسع ".

ويوفى الامام عبدالقاهر هذا المغزى الفنى حقه من البحث والتحليل ، حينما يضمنا أمام قول البحترى :

دان على أيدى العفاة وشاســـم

كالبدر أفرط في العلو وضــــوؤه

للمدمبة السائرين جد قريدي

يقول عبدالقاهر عن هذين البيتان: " وذكر في حالك وحال المعنى معك ، وأنست في البيت الأول لم تنته الى البيتالثاني ، ولم تتدبر نصرته اياه ، وتعثيله له فيما يملس على الانسان عيناه ، ويؤدى اليه ناظراه ، ثم قسما على الحال وقد وقفت عليه ، وتأملت طرفيه ، فانك تعلم بعد ما بين حالتيك ، وشدة تفاوتهما في تمكن المصنى لديسك ، وتحببه الميك ، ونبله في نفسك ، وتوفيره لأنسك ، وتحكم لي بالصدق فيما قلست ، والحسق فيما ادعيست ".

ويتضع من هذا التحليسل الرائسيع ، معنى أسلسسوب التمثيسسل

<sup>(</sup>١) المهر الأرن : النشيط

<sup>(</sup>٢) أسرار البلاغة :ج ١ ص ٢٧٢ ـ ٣٧٣

<sup>(</sup>٣) أسرار البلاغسة : ج ١ ص٢٢٧

عند البحتري ، ودوره في تجويد المعنى الشعري ، واخراجه اخراجا فنيا رائعا .

فبعد أن كان معنى البيت الأول ، مجرد فكرة ذهنية فامضة ، اذا به يتجلب في البيت الثانى من خلال لوحة فنية ، بارزة الملاح ، كاملة التفاصيل ، فمسل مسذه اللوحة المعبرة ، بكل ظلالها ، هى وسيلة البحترى في تقريب المعانسي ، وتثبيتما في النفوس ، لأنها بما تنطوى عليه من عناصر حسيه ، أقرب الى الادراك ، وأسمل للتمثل ، هذا فضلا عن أن البحترى يحقق بمثل هذه اللوحة ، مطلبا فنيسا من أسمس المطالبالشعرية ، ألا وهو التعبير بالصورة الفنية ،

واذا كان الامام عبدالقاهر ، قد تعود أن يمنى بالتحليل ، أكثر من عنايت سسود الأمثلة والشواهد الشعرية ، فالعق أن هذا الأسلوب في استعمل التشبيم التشبيم التشيلي عند البحتري ، يكاد يكون ظاهرة ملموسة في الكثير من شعره ، (١) ومن الأمثلة في أسرة معدوجه :

من الأمثلة على هذا قوله في وصف استمرار الأخسلاق الفاضلة في أسرة ممدوسه : خلسق منهم تسرد د فيمسسم

وليته عمابة عن عمابسسسه

كالحسام الجرازيبقى على الدهــــر (م)

ویفنی فی کِـل عصر قرابـــــه ۳)

وكقوله في ازدياد شرف المدح ،

شرف تزيد بالعراق الى السلمذى

(٤) عمدوه بالبيناء أو ببلنجــــرا

مثل الملال بدا فلم يبسح بسسم

صوغ الليالي فيه حتىي اقمرا

<sup>(</sup>۱) ديوان البحتري: ج ١ص١٤١

<sup>(</sup>٢) البَّوَازَ: القَّاطَعَ

<sup>(</sup>٣) ديوان البحتري : ج ٢ ص ٩٧٨ ه ٩٧٩

<sup>(</sup>٤) البيضاء ، وبلنجر : قريتان في بلاد الخسزر

(1)

وكقوله في شمول عطايا المصدوح:

ظل فيما البعيد مثل القريب ال

مجشبي والعدو مثل الصديب

كحسبى الغمام جال فللسروى

(٣) كل وأد من البلاد و نيا

وكقوله في وصف زهــر الأقاحـي :

ولعصري لولا الاقاحس لا أبصرت (م)

ائيق الرياض غير أنيـــــ

وسواد العيسون لولم يحسسن

بنياض مأكسان بالمرم

(0) وكقولم في وصف معدوج :

بدالي محمود السجية شمسسرت

سرابيليه عنه وطاليت حمائك

كما انتصب الرمع الرديني تقفييت

أنا بيب وأستر عامل

وكقوله في وصف مجد الممدوح وكرمسه :

غمرته جلالة الملك واستسسو

لت، عليم شمائل الفتيـــــ

واصل مجده بعقد الثريساء

ويداه بالجود موصولت

والملاحسط في كل هذه الأمثلة أنها تجري طبي ذلك الأسلوب الذيأشار اليما الامسام عبدالقاهر في استعمال البحتى للتشبيسه التمثيلسي ، أي أن البحتري يعقسب

<sup>(</sup>۱) ديوان الجمتري : ج ٣ ص١٤٨٩ • (٢) الحبي : الكثيف •

<sup>(</sup>٣) النيق: المكان المرتفع · (٤) ديوان البحسترى : ج ٣ ص ١٤٨٦ (٣) المحدر نفسه : ص ٢١٩ ج ٤ (٥) ديوان البحثرى : ج ٣ ص ١٦١٣ (٦) المصدر نفسه : ص ٢١٩ ج ٤

بالتشبيمات التمثيلية على تلك المعانى التى يمكن أن يضل الفهم فى تفسيرها ، أو يلتمس لها وجما لم يقمد اليم الشاعر ، ويبدو أن البحترى بهذه الطريقة الخاصة فللم استعمال فن التشبيم التمثيلي ، يحلق غايتين لاغايلة واحدة ، الفاية الأوللي تحديد المعنى المراد ، تحديدا دقيقا ، والفايلة الثانيلة المبالخة الفنية ، اذ يبرز المعنى فى صورة فنيلة طموسلة ، تسيطر على حواس المتلقى وتأسسر اعجابه ،

والواقع أن الامام عبد القاهر لم يقف في بحث التشبيم التمثيلي عند هذا الحسد ، بل رتب على طبيعة هذا اللون من المتشبيه ما يمكن أن نميم به (الضموض الفنسي) في تشبيمات البحستري .

أتراك تستجميز أن تقول ان قولمه :

( منى النفسر, في اسماء لو تستطيعهــــا)

من جنبى المعقد الذى لا يحمد ، وأن هذه الضعيفة الأسر ، الواصلة الى القلوب (٢) (٢) من غير فكر أولى بالحمد وأحق بالتفضيل ؟ \* ومراد الامام عبسد القاعر من كلامسه

<sup>(</sup>۱) لا نوافق الامام عبدالقاهر في موقف هذا من الخليفة المتوكل ، فهو موقف يقسم على تحكم منهج خاص في تذوق الشعر ، هو المنهج البياني الذي تعود عليه الامام عبدالقاهر ، ومع اعجابنا بهذا المنهج فان هذا لا يعنى أنه المنهج الوحيد في تذوق الشعر ونقده ،

<sup>(</sup>٢) أُسْرار ٱلْبلاغــة ۚ : َج ا سِ ٢٧٣

هــذا هوأن شحر البحـترى لا يجـرى كـله على ذلك الوجـه من السمولة التــى تجسرى عليما بعسش القطع الخفيفة التي كان يعجب بما الخفيفة المتوكل وانما هناك في شعره قصائد راقيعة ، قد تبعث معانيها العقل على التأمل والتفكير ،

على أن مراد الامام عبد القاهر بالتفكير في معانى شعر البحثري هذا ، لا يتجاوز التفكير في تركيبالصورة الفنية ، وكيفية تآلف خيوطها المتنافرة في نظام ففي منسق ، يحقق متعة التذوق •

يقول عن ذيتك البيتين الذين حللهما في بداية الأمر من جهة قدرة التمثيل على تجسيد المعاني المجردة: " أفلست تحتاج في الوقوف على الفوض من قوله : (كالبدر أفرط في الملو) إلى أن تعرف البيت الأول ، فتتصور حقيقة المراد منه ، ووجه المجاز في كونه دانيا شاسما ، وترقم ذلك في قلبك ، ثم تعود الى ما يعوض البيسيت الثاني عليك من حال البدره ثم تقابل احدى الصورتين بالأخسري ، وترد البصـــــــر من هذه الى تلك ، وتنظر اليه كيف شرط في العلو الافراط ليشاكل قوله (شاسع) ، في القرب، فقال ( جد قريب) • فهذا هو الذي أردت بالحاجة الى الفكر، وبأن \_ المصنى لا يحصل لك الا بعد انبعاث منه (كذا) في طلبه ، واجتداد في نيله "٠

وعلى ضوء توضيح الامام عبد القاهر لمعنى احتياج بعض معاني شعر البحتري الى الفكير نستطيع أن ندرك أن ما يهدف اليه الناقد هنا هو تأكيد خاصية ( الفعوض الفنسيي ) في شعر الجحتري • وهي خاصية لا تتصل اطلاقا بأي لون من الوان التعقيد الأسلوب\_\_\_ كما لا تتصل أيضا بخموض الافكار الشمريه من حيث هيى أفكار • وانما هي خاصيــــة فنيسة شعريسة ، تتصل بطبيعة الشعر الابداعية الفائمة .

<sup>(</sup>۱) اسرار البلاغـة : ج ۱ ص۲۷۱ (۲) انظر : النقد اللفوى عند العرب ٥٠٠ نعمة رحيم ٥ص ٣٠٣ (٣) من أدق خصائمي الفنون بما في ذلك الشعر أنها تترك لمتذوقها مجال التفكيـ والاستنتاج • انظر : النقد الجمالي ، روز غريب ، ص ٩٧ •

على أن الملاحظ في تحليل الامام عبد القاهر لهذه الظاهرة الفنية ، هو أنه يركسيز عليماً من حيث صلتما بالمتلقى ، أكثر من تركيزه عليما من حيث صلتما بالشاعر ، أو بالجانب الابداعي في الشعر • وممأن التركيز على هذه الظاهرة من حيث صلتها بالشعر أكتسسر أصالت بلا شك الا أن السبيل الذي سلكم الامام عبد القاهر له فوائده الايجابية فسسى تمميق ذوق القارئ ، وتنميمة احساسه بالشمر .

وربما يقول قائل أن الفموض المفنى على هـذا الوجه الذي بينه عبد القاهريمكسن أن يتحسقق في كسل تشبيسه تمثيلي سواء عند البحتري أوعند غيو • وهذا صحيح بلاشك، ولكن الذى يجعل شعر البحتري أفضل شعر يمكنه أن يحقق صفة الفموض الفسسنى هو أسلوب في استعمال التشبيب التمثيلي •

فالحقيقة أننا لو راجعنا تشبيمات البحتري التي سقناها من قبل ه لا تضع لنسسا أن شاعرنا كان ينسج خيوط التشبيل التمثيلي من بيتين لا من بيت واحد • بحيث يكسون الطرف الأول من التشبيع في البيت الأول ، ويكون الطرف التاني منه ، أي الصحورة الفنية ، في البيت الثاني .

وعلى هدنه الطريقة يكون البيت الأول من غالبتشبيمات البحترى التمثيليـــــة رغم أنه مستقل بمعناه وشديد الافتقار الى البيت الذى يليه • بل لا يمكن تقديــــر مافيه من دقعة الصنعة ♦ الا بعد استجلاء الصورة المجسدة للمعنى في البيت الثاني • فهذا ما يجعل صفة الفموض الفني في تشبيهات البحستري ، أرسغ منها عند أي شاعسر

آخسسر ∙

#### ب ـ الاستعارة :

على الرغم من كترة تصريفات الاستحارة في كتب النقد والبلاغة عند القدما ، فـــان هــذه التعريفات لا تكاد تخرج عن دائرة واحدة ،

الاستمارة عند الجاحظ ، هي " تسمية الشي باسم غيره اذا قام مقاملله " . (٢)
وهي عند ثعلب أن " يستمار للثي اسم غيره أو ممنى سواه " ، وهي عند ابن المعتسز (٣)
" استمارة الكلمة لشي لم يعسرف بها من شي قد عرف بها " ، ومع أن نقلله القرن الزابع الهجسري قد تعرضوا لمتعريف الاستمارة ، وكذلك نقاد القرن الخامللي القرن الخاملين الماحق أنه ليس لديهم أي تغيير جدري لما عند السابقين ، ان كل ما طرح مسلس تعريفات للاستمارة لا يكاد يخرج عن أنها مجسرد انتقال في الدلالية من معنسي الى معنى آخرجديد ،

ومع أن حقيقة الاستعارة في عرف النقد العربي ه تقوم على الانتقال من معنى سي اللي معنى ه فالواقع أن هذا الانتقال كان مقيدا بمبدأ التناسب العقلى الذي لا يمكسن الحيدة عنه ولا التسامع فيسه •

وقد عبر الآمدى عن هذا المبدأ أوضح تعبير في قوله : " وانما استعلام المرب المحنى لما ليس هنو له اذا كان يقارب أويناسبه ويشبه في بعنض أحواله و أوكان سببا من أسبابه و فتكون اللفظة المستعارة - حينئذ الائقة (ه) الشبئ الذي استعيرت له وملائمة لمعناه ".

<sup>(</sup>۱) البيان والتبيين: ج ١ ص١٥٣

<sup>(</sup>٢) قواعد الشَّمر : ص٧٥

<sup>(</sup>٣) كتاب البديم : ص٢

<sup>(</sup>٤) انظر الرسائسة الموضعسة : ص ٢٩ • وانظر الصناعتين ص ٢٧٤ وانظر النكسست ص ٥٨ • وانظر العمدة ٤٩ اص ٢٧٠

<sup>(</sup>٥) الموازنة ؛ ج ١ ص ٢٦٦ • وانظر ؛ الوساطة ٥ص ٤١

والواقع أن الحلح القدما على هذا العبدا يرجع الى أسباب عيقة الجسدة وره ربما تتصل بطبيعة الخيال ومفهوم القدما القاصر عنه و فالناقد القديم كان فسسم مفهومه للا شعر " يصدر عن مقولة أساسية مؤداها أن الشعر صناعة ذهنيسسة و أو تخييل عقلى ولكنى يصع العمل الشعرى ببعا لهذه المقولة للا فلا الهذه المشابهة أو المناسبة "وعلى هذا الاساس فقد رحب النقاد بكل استعارة من المشابهة أو المناسبة "وعلى هذا الاساس فقد رحب النقاد بكل استعارة تحسرى على مبدأ التناسب و وتضع اللياقة بين طرفيها و

ليس هذا ما يلاحظ عليهم ، وانما شنوا حربا لا هوادة فيها على تلك الاستعارات التي جائت على خلاف مبدأ التناسب العقلى ، لاسيما استعارات أي تعلم التي توسيع فيها تثيرا متجاوزا مبدأ القدماء في حسين الاستعارة ، " وقد جيني أبو تمام علين نفسه بالاكثار من هذه الاستعارات ، وأطلق لسان عائبه ، وأكد له الحجيسة على نفسه "، كما عبر ابو هلال العسكرى عن ذلك ،

وما دام أن أبا تمام هو الاستثناء الوحيد من بين الشعراء المحدثين الذيين توسعوا في مسألة الاستعارة ، فانه من الطبيعي أن تكون استعارات البحترى في مسلمة تلك الاستعارات التي حازت اعجاب النقاد ، ورضوا عنها تمام الرضا ، اذ قلما نجد كتابا نقديا يعنى بموضوع الاستعارة ، ليس فيه قائمة من الاستعارات (٣)

<sup>(</sup>١) الصورة الفنية : ص ٢٤٨

<sup>(</sup>٢) السناعتين : ص ٣١٥ • وانظر الفصل الأول من هذا البحث ص ٢٧ وما بعدها •

<sup>&</sup>quot;) انظر في استعارات البحستي المصادر التالية السية السية المساطنة المساطنة المستعارات البحستين المساطنة المساطنة المستعارات البحستين المساطنة المستعارات ا

الصَّناعتين: ص٢٠٧ ، ٣٠٨

سرالفصاحة: ص١٥٧

المثل السائر، ج ٢ ص ١٠٤ ، ١٠٥

ورغم اعجابنا بمثل هذا الجمده وقيمته في تلميدة الذوق الأدبى و فالحقيقدة ألله جمد سطحى لا يتجاوز حدود الاختيار والتسجيل وهناك جمد آخدول الى جالب هدا الجمد كان يلح على تحليل استعارات البحترى و ويجنع الدى مقارنة بعضما باستعارات ابى تمام و لكن المؤسف أن هذا الجمد الذي كدان يحاول العمق والنظر الى ما وراء الظواهر و وقف عند البدايات فقط و ولم يكتب له أن ينسبو أو يتطور و

ويدخسل في نطاق هذا الجهد بعنى ملاحظات الآمدى المبثوثة في أماكسن متفرقة من كتا الموازنة و في ومثلا يقف عند لفظة (رحس) التي استعاره البوتمام في المدح ، أبو تمام فاخطأ ، واستعارها البحستري فاصاب وزيرحسق ووالى شرطة ورحسى ديد

وقال البحستري ،

للمه أنت رحبي هيجماء مشعلسمة

اذ القنا من صيايات الطلسى رعفسا

والعلى سلم مراقيمه خطميا

ب أبى عامس السبى مسعسسوده

ثم يعلق عليها بقوله: " فهذا الوجه الحسن في معنى السلم " ومثل لفظ في السلم ) لفظه ( الموخ) في قوله :

<sup>(</sup>۱) الموازنــة المخطوطــة : ٨ (١) ٩ (١)

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه : ٣٣ (١) .

مثل الهللل بدا فلم يبرج به

صوغ الليالي فيه حتى المسسوا

حيث علق عليما الآمدى قائلا : " قولسة صوغ الليالي من أحسن لفظه ه وأوقعها . (1)
في أحسن موضع يليق بها " ومثل ملاحظات الآمدى هذه ملاحظة الامام عبد القاهر الجرجاني على استعارة ( الحوك ) عند البحسترى ه وأبي تمام ه ولماذا وقعت حسنسة عند الأول وسيئة عند الآخسر .

قال البحسترى في وصف الربيسع:

فصاغ ما صاغ من تسبر ومن ورق

وحاك ما حاك من وشي وديب

وقال أبو تمام .

اذا الغيث غادى نسجه خلت أنه

(7)

يملق الامام عبدالقاهر هنا مباشرة بقوله : "وهذا قبيج جدا ، والذي قاليك البحتى (وحاك ما حاك) حسن مستعمل ، فانظر ما بين الكلامين لتعليم (٣) ما بين الرجلين "٠

على ضوا هسذه الأمثلة وما تلاها من ملحوظات نقدية قليلة ، نستطيع أن نقف على تجربة نقدية قاسية ، كان الهدف من ورائها امتحان قدرة البحترى وأبي تمام على تكوين الاستمارة اللائقة التي تواضع عليها قدامي النقاد ، وتتضع قسوة هسنده التجربة من طبيعة الألفاظ التي ركز عليها الآمدي وعبد القاهر ، فهي الفاظ لاتضي

الموازئة المخطوطة : ٢٦ (1)

٢) حرس : جمع حرسا أي قديمة ، والحرس الدهر .

<sup>(</sup>٣) أسرار البلاغة : ج ٢ ص ١٠٥٥٠

عن دائرة الحياة اليومية ، مثل : الرحسى ، السلم ، الصيافة ، الحياكة · أى انها

لقد انتمى البحسترى بهدده الألفاظ الى المستوى الاستعارى المطلسسوب في النقد المربى ، حينما أدخلها ضمن علاقات مألوفة ، تجدد ما يسندها فيسبى الذوق الأدبسي القديم ، وأن كان ذوقا ذهنيا هدفه الأول منطقية الأمور ، وألحرص على تناسب الأشياء ،

أما أبو تمام فقد أنحسرف بتلك الألفاظ عن الطريق المألوفة ، أذ لم يستعسس للغطة (الرحس) للحسرب شأن البحستري ، بل ادخلها ضمن علاقة جديدة ، حينمسا استعارها لديوان الملك ، ومع أن أبا تمام والبحتري كليهما قد استعار (الحسسوك) للربيع ، فاستعارتاهما لم تجسر على طريقة واحسدة فقد استعار البحتري الفعسل (حاك) فجائت استعارته مألوفة مستعملة كما نبه الاعام عبدالقاهر الى ذلك ، واستعارابو تمام اسم الفاعل (حاك) فانحسرف بذلك عن المألوف ، ولكن برزالتشخيص في استعارته كأوضع ما يكون ،

وكان من الطبيعى بعد ذلك أن تنتهى تلك المقارنات لصالح البحترى وفاستعاراته على نقيض استعارات أبى تمام و أي أنها تقف دائما وأبدا عند حدود التصلور التقليدي ولا تجرو على خدش الذوق الحام ولا على اعادة صياغة الواقليدي وتشكيلة من جديد و

والمحقيقة أن استعمارات البحمترى بهذه الصورة أقل من أن توصف بأنهما استعمارات شعريمة و مهما أعجمب القدما بها ومهما بالفوا في قيمتها و انهما أقرب ما تكون الى الاستعارات النثريمة التى توصف بأنها " نصف حيمة و وتكاد تختفيي (1) في العشم الفظلي "و أي أنها تسنع أمامنا في الشعر دون أن تستوقفنا ولو برهمية

<sup>(</sup>١) الشعر والتجريسة ، أرشيبالد مكليسش ، ص ٩٦

من الزمن • لأنها أصبحت استعارات لفويسة لا تؤدى الى أكثر من ابراز السمسات (١) (١) الظاهسرة في الأشيساء • بل الوقوف عند دور العلامات المجردة •

وليس هذا حال الاستعارة في الشعر ، اذ أن الاستعارة الشعرية مصدر لا غنسى عنه في مارسة الشعر ، بل انها تعتبر "الوسيلة العظمى التي يجمع الذهب ن (٢) بواسطتها في الشعر أشياء مختلفة لم توجد بينها علاقة من قبل "، وهبسس بمدده الصورة المت بالشاعر، وأدل على رؤيته المتعيزة التي ينفرد بها عبست غيره من الناس ،

وعلى هذا الأساس يبدو أننا لن نبالخ حينما نقول ان استعارات أبي تمام ، وفسح كسل ما قيل نيما أقرب الى هفموم الاستعارة الشعريسة ، لما نيما من انعراف واضسع عسن المألوف ، ومعارضة واعيسة للأسلوب البلاضي النثرى ، وكبار النقاد يؤكسدون في حسرنا أنه بقدر ما يبتعد الشاعر في لفته عن ميدان النثره بقدر ما يكسبهسسا قيما جديرة ، تدل على عصق شاعريته وأصالتما ، وبطبيعة المعال فانه لكى يصلل الشاعر بلغته الشعريسة الى هذا المستوى، لابد له من أن " يختار الاستعسارات والتشبيمات الجديدة ، لا لمجسرد جدتما ، أو لأننا قد مللنا القديم منها ، وانسسا لأن القديم توصيل شمئ فيزيقمي ، وأصبح محسني علامات مجردة "، وفسي لأن القديم توقف عن توصيل شمئ فيزيقمي ، وأصبح محسني علامات مجردة "، وفسي ضموً هذا السياق ، لابد أن تفهم استعارات أبي تمام فهما جديدا، يتصل برؤيسة ضما الشاعسر المتجسددة للواقع ، وما يمكن أن تعدشه هذه الرؤيسة في المتلقي مسسن اكتساب لخبرة جديدة ،

<sup>(</sup>١) انظمر: نظريمة الأدب، ص ٥٣ م

<sup>(</sup>۲) صادی النقد الأدی ، ریشارد ز ، ص ۳۱۰

<sup>(</sup>٣) انظر: الأسبى الجمالية في النقد العربين، ٥٠ ٥ ٣٥١ ٣٥٢

<sup>(</sup>٤) الصورة الفنية : ص ٣٦٨ ( منقول عن مصدر) ٠

## ٤- أثر الطبع والصنعة الكتابية في أسلوب،

كشفنا في الفصل الثاني من الباب الأول عن مذهب البحتى ، وبينا انه كيان السيجال متألفا من الطبع والصنعة ، واذا كنا في ذلك الفصل مشغولين بالتقريال النظري لمذهب الشاعر ، أكثر من الشغالنا بالجانب التطبيقي ، قان هاهنا متسعال من الوقت لكنى نلتمن أبرز ملاسح الطح والصنعة التي لعظما النقاد في أسلوب الشاعر،

# أ ــ اثر الطبع في أسلوبــ ؛

يعود الفضل فى بحث جانب الطبع عند البحسترى ، الى فئسة أنصاره ، أو أنصار الطبع على وجه الدقسة العلمية ، وهم تلك الفئسة التى لا نعرف آرا ها الا مسن خلال كتاب الموازنة ، والآمدى وان كان متأخرا عن هؤلا زمنيا ، فانسسس يمسد واحدا منهم ، وقد صح بذلك علانية ، كما مر بنا فى مذهب البحتسرى وكما سوف يمر بنا بعد قليل ،

ومهما يكن الأمر فان فئة أنهار الطبع والآمدى كانوا يشيرون الى سمسسات فنية تركها عنصر الطبع فى أسلوب البحترى • فكانت هدده السمات من أبرز الفوارق فى نظرهم بيسن البحترى وأبسى تمام • وهدده السمات الفنية ، أو الخصائس الطبعية ان صع التعبير ، أهمها ثلاث خصائمي هيى :\_

قرب المأتى - استوام الشعسر - الديباجة .

على أن الملاحظ أن عده السمات الفنية التى نشأت فى محيط أتجاه الطبيع للم تلبث أن تعاورها سائر النقاد الذين تعرضوا لشعر البحترى، سواء كان هسيو لاء النقاد على علم بأن مثل عدده الخصائص الفنية ، لاتمثل الاجانب الطبع عند البحترى أم كانوا على غير علم بذلك .

### ١ -- قرب المأتسى ؛

قرب الماني ، وقد يعسبر عنه أحيانا بقرب الماخد ، سمة فنية وثيقة المعلة بشعسر

الطبع ، وبالشاعس المطبوع ، ومعنى قرب الماتى أو قرب الماخسذ " أن تأخسس ف عفو الخاطر ، وتتناول صفو الماجس ، ولا تكد فكرك ، ولا تتعب نفسك ، وهده (١) صفة المطبوع "،

ويتضح من هدا التبسيط أن قرب الماتي يوازي سطحية الفكرة الشعريــــة والبعد عن الاتكمام الذهبئي في تناولها ، أو الالحلح عليما بالتفتيت والتحليل،

وقد ربط الآمدى بين هدنه السحة الفنية الخاصة بشعر الطبع وشعد البعد ترى ه حينما أشار الى أن من فضل البعد ترى الما فنياء باعور منه البعد ترى ه حلاوة اللفظ ه وحسين التخلص ه ووضع الكلم في مواضعيه وصعدة العبارة ه وقرب الماتي و وانكشاف المعالمين "وكذلك يربط الآمدى بين صفر (قرب الماتين ) ه واتجاه المطبوعين بوجه عام حياما تال : " والمطبوعين و واميل البلاغية لا يكون الفضل عندهم من جهية استقصاف المعالى ه والاغراق في واميل المعالى وأخيذ العفو عليا مع جيودة الوصف ه وانما يكون الفضل علدهم بالالمام بالمعالى وأخيذ العفو عليا مع جيودة السبك ه وقرب الماتي ه والقول في هذا قولهم واليه اذامب " ويمكن أن نفيد من تيم الآميدي هذا بالذات ه أن سمية قرب الماتي تقف في الطرف المقابيل مين تيم التقويا المقابي والمنوى عليها وهي سمية اسلوبية اشتهر بها أبو تميام عبداً من نهيا عند غالبية النقياد وهي سمية اسلوبية اشتهر بها أبو تميام وموف بهيا عند غالبية النقياد وهي سمية اسلوبية اشتهر بها أبو تميام

على أن من حسنات الآمدى بعد ذلك ، نزوله بهذا الموقف النقددي الى مستوى التطبيق ، حينما ناقش فكرة (سؤال الديار) عند الى تعام والبحترى ، وتوضيحه لكيفية تناول الشاعرين لهذه الفكرة .

<sup>(</sup>١) الصناعتسين : ص٥٥

<sup>(</sup>٢) الموازنة: ١٠٠٠ اس٤

<sup>(</sup>٣) الموازنسة : ج ١ ص ٥٢٥

قال أبو تمام :

ص سجأيا الطلول الا تجيبــــــا

فاسألناها وأجعل بكاك جوابي

تجد الشوق سائلا ومجيب

يبسط الآسدى المحنى فى هذين البيتين ٠٠٠ ثم ينتهى بعد ذلك \_ وهــــنا هو المهم \_ الى قوله : " وهـنه فلسفـة حسنـة ، ومذهب من مذاهب أبى تمــام (١) ليس على مذاهـب الشعراء ولا طريقتهــم ".

وتعبير الآمدى بلفظة ( فلمفة ) ازاء موقف أبي تمام من فكرة سؤال الديارة تمبير موفق، لا سيما حينما نحمل لفظة فلمفة على أبسط معانيما، أى اعمال المقل والنفاذ بوساطته الى بواطن الأمور ومن يتأصل بيتى أبي تمام لا بسلا أن يلحظ فيهما صدق نظرة الآمدى و فالبيت الأول عند أبي تمام ليس الا تعميدا لفكرة غائرة في ذهنه و لم يضطلع بها الا البيت الثاني و ففي هذا البيت تتراءى لنا فكرة أبي تمام ولكن من وراء ضباب الشعر وحيث اضطربت الرؤيا وحيث اختلط المؤال بالجواب وفلم نكد نتبين من هو السائل ومن هو المجيب و الا أن يكسون البكاء سؤالا وجوابا ويكون الشوق سائلا ومجيبا !! بهذا الموقف من أبو تمال البكاء سؤالا وجوابا ويكون الشوق سائلا ومجيبا !! بهذا الموقف من أبو تمال البكاء سؤالا وجوابا ويكون الشوق سائلا ومجيبا !! بهذا الموقف من أبو تمال التمان الكونى ولدنا فلسف أبو تمام الموقف كما قال الآصدى و ولائلها فلسف

وتناول البحـترى الفكرة عينها ، فكرة سؤال الديار فقال :

<sup>(</sup>١) الموازنسة عن ١ ص ١٩٩

وقفنا على ذات النخيلة فانبرت

سواكب قد كانت بهد العسين تبخسل

على دارس الآيات عاف تحاقبــــت

عليه صبا ما تستفيق وشمصال

فلم يدررسم الدار كيف يجيبنا

ولا نحسن مسن فسرط البكاكيف نسسال

وكان تعليق الآسدى على هذه الأبيات هوأن قول أبسى تمام ، وأن كان فيسه دقسة وصنعسة فهذا عندى أولى بالجودة ، وأحلى في النفس ، وألوط بالقلب ، وأشبه (١) بمذاهب الشعسراء ".

ولا يعنينا هنا ذوق الآمدى في تفضيله هدنه الأبيات على ابيات أبي تمام ، انسلل يعنينا أن مدراعجاب الآمدى هدنا ، راجع الى خاصية قرب الماتي عنلله

ان أبيات البحسترى هذه حينا توضع بازا أبيات أبى تمام السابقة و تكسون افضل مثال لمحنى قرب الماتى عند شاعرنا و وكيفية تناوله للفكرة الشعرية فعلى الرغم من أن البحتسرى عبر عن الموقف بثلاثة أبيات وليسى ببيتين كما عبر أبوتمام و فالحق أنه كان يدور في نطاق دائرته الذاتية ولم يبلخ مرتبة (العلول الشعسرى) التي بلغما أبوتمام و لقسسد ظلل عنصرا الموقف عنده كما هما عليه و أي ظلل الشاعر في بكائه المرسرة وظلت الديار في صعبها الرهيب وانتهى هذا الموقف الدرامسي "وانتهى هذا الموقف الدرام الموقف الموقف المولير وظليت الموقف المولير و المول

<sup>(</sup>١) الموازنية :ج ١ ص٠٠ه

بعد ثلاثمة أبيات، لكني يطن السؤال من جديد (كيف نسأل ١١) .

هذا معنى قرب المأتى عند البحترى ، أنه يعبر ولا يحلل ، يقف عند الظواهـرة ولا ينفذ الى البواطن ، ومع أنه ينقل المشهـد ولا يغفل عناصره الايحائيـــة ، فمو قلما يتدخـل في تلوين الصورة ، أنما يكتفى في الخالب بالاطار الخارجي ، وطلاهحـه الحامه ـ كـل هـذا لتوفر عنصر الطبع في شعبـره ، بعيث لا يملك مع هـــنه القريحـة الجياشـة وقتاً يكفى للتحليل والتعليل.

### ٢ - استواء الشعبس،

الأثر الثاني من آثار الطبع في اسلوب البحترى همواستوا الشعر وقد يعسبر (۱)
عنه أحيانا بر اتحاد النسج ) ويبدو أن هده السمة الفنية كانت في شعر البحسترى على قدر من الوضح بحيث تنبه اليما أكثر من ناقده ومنذ وقت مبكر أيضا و فقد وصف السبرد في القرن الثالث المجسرى ه شعر البحترى بخاصيسة الاستواء وجعلها من أهم ما يميز بينه وبين أبسى تعام ونجد وصف شعر (۲)
البحسترى بهدذه الخاصية عند الصولى وعند ابن العميسد و وأخيرا عنسسد الآمسدى .

على أن ما يهمنا من عولاً عوما عند الآمدى وحسده ، فالآمدى على على حسد علمنا هو أول ناقد يوثق العلاقدة بين الطبع وخاصية استواء الشعر ، كما أنه أول ناقد يلقى الضوء على معنى استواء الشعر وما المراد به ، يقول في معسرض حديثه عن شعر أبي تمام والبحسترى : " والمطبوع الذي هو مستوى الشعسسره قليل السقط ه لا يبين جيده بينونة شديدة ، ومن أجهل ذلك صار جيد شعسسر (ه)

<sup>(</sup>١) استخدم ابن المفيد هذا التعبير ، حينما وصف شعر البحتري ، انظر ؛ الكشف عن صا وي شعر المتنبي ص ٣٥

<sup>(</sup>٢) أخبار البيعترى : ص ١٦٤ م ١٦٥

<sup>(</sup>٣) أخبار أي تمام : ص ٧٠(٤) الكثفعن مساوئ شعر المتنبي عصه ٣

<sup>(</sup>٥) الموازنية ،ج ١ ص٤٥، ٥٥

ويتنج من كلم الآمدى هدا ، أن استوا الشعر مظهر من مظاهر الطبع، ولازمة من أهم لوازمه ، وعبارة (قليل السقط) وحدها ، هي المفتل الذهبي لمصنى هدنه الخاصية الفنية ، فالسقط هو اي عيب من عيوب الشعر مي يمكنه أن يطرأ على بيت أو أكثر من أبيات القصيدة ، فيتسبب في خلخة بنائه المناه الذينقلها هدا (المقط) من حال التعاثل والاستواء الى حال التباين والاختلاف .

على اننا لن نتبين صلحة الاستواء بالطبع الشعري ، بصورة جلية ، الاحينا نفترض أن أى عيب يمكنه أن يطرأ على القصيدة ، انصا يمثل تلك النقط السيتى ينقطح فيما تيار الطبع في القصيدة بحيث تبدو مثل هدده النقط أو المعطات وكانسا هي بحاجمة ماسة الى درجمة حرارة الطبع الشموي الماثلة في سائسر الأبيات ٠٠ من هذا كلمه نصل الى أن منى استواء الشعر ، هو معافظ الهاعب الشاعر على مستوى واحد من الاندفاع العاطفي من أول القصيدة الى نهايتها الشاعر على مستوى واحد من الاندفاع العاطفي من أول القصيدة الى نهايتها الشاعر على المنون بتيار الشعر في مثل هدده الحالمة أشبه ما يكون بتيار الجدول المائي المندفع في مجري لاتعترضه فيه وهدة ، ولا رابيات في منظر معها الى العلو أو الانخفاض ، أو الالتواء يمنة ويسرة .

ومن الطبيعي بعد ذلك أن تنعكس هذه الصورة على القصيدة بشكسسل ايجابي ، أقل ما فيه ههور (الوحدة الجمالية) نتيجة تالفعناصسر التعبير في كل أبيات القصيدة ، وتوازى تأثيراتها الجمالية في وجدان المتلقى الاصر الذي يجعل القصيدة في النهاية سبيكة ذهبية مفرضة في قالبواحد .

واذا كانت هدده الخاصية الفنية مائلة في شعر البحسترى بحيث أن أية قصيدة من قصائده هيمكن أن تكون برهانا قاطعا عليها ه فالحقيقة أن خاصية الاستسواء هدده لا تصدق على شعر أبى تمام ، بالمقدار نفسه الذى صدقت به علمسدى شعر أبى تمام أصبح عسدودا

معصورا ه كما نبسه الآمدى آنا ، بمعنى أن اختلاف مستوى القصيدة عند أبسى تمام بسين جيسد وردئ من شأنه أن يسمل على الناقد عمليسة التمييز ، ومعرفة الجيسد وهذا معقول جدا ، فبضدها تتميز الأشياء ، كما يقال .

وصع أن تفصيل القول في ضعف خاصية استواء الشعر عند أبى تمام ، قسد يوحى بالخرج عن جادة النقد الموجه للبحتري ، فالواقع أنه لا يليست بالباحث اهمال ذلك النقد والتعليل اللذين تولى بهما القاض الجرجاني مطلجة ضعف الاستواء الشعري عند أبي تمام ، لاسيما أن القاض الجرجاني بلغ فسي تعليل هذه الظاهرة عند الرجل مالم يبلضه الآسدي ، الأمر الذي سيكون له بالغ الاشر في تعمى خاصية استواء الشعر ، من واقع التحليل المحجسب ومواجهة النص الأدبي ،

يقول القاض الجرجاني في هذا المعرض ، "ومن جنايات هذا الاختيار على البي تمام واتباعه أن أحدهم بينا هو مسترسل في طريقته وجار على عادت يختلجه الطبع الحضري ، فيعدل به متسهلا ، ويربي بالبيت الخنث ، فاذا انشد في خلال القصيدة ، وجد قلقا بينها نافرا عنها ، واذا اضيف الى ما وراء وأمامه أن خلال القصيدة ، وجد قلقا بينها نافرا عنها ، واذا اضيف الى ما وراء وأمامه تضاعفت سمولته ، فمارت ركاكمة ".

ويتضح من نقد الجرجاني مدا أن عدم استوا الشعر عند أبي تمسلم ومسن سار على رسلم هدو الانحسراف المفاجس بالطبع الشعرى المسترسل السي ضحرب من اللين والرقة لا يناسب المستوى العام المسيطر على القصيدة ، بسلسل يصح أن نقول أن مثل مدا البيت اللين أو الأبيات ، تصبح في عرض القصيدة ، وكأنما هي شامحة مشوهحة في وجه متناسق جميل .

<sup>(</sup>١) الوساطة : ص٢٢

ومثلما يكون الانحراف بالطبع الشعرى الى جهدة اللين والرقة عاصلا والسياف في عدم استواء القصيدة ، فقد يكون العكس مؤديا الى النتيجة نفسها ، اذ ربسا كان الشاعر " ٠٠٠ يجسرى مع طبعه ، فينظم أحسدن عقد ، ويختال في متسلس الروضة الأنيقة ، حتى تعارضه تلك العادة السيئة فيتسلم أوعر طريق، ويتعسف أخشن مركب، فيطمس تلك المحاسن ويمحو طلاوة ما قدم ، كما فعل أبو تعسلم أنى كثير من شعوه "، أى أن الانحراف بالطبع هدد، المرة ، لم يكن الى اللين والد والرقة ، بل الى الغلظة والخشونة ، ومع ذلك قان النتيجة واحدة ، هسسسى عدم استواء الشعر في نهايمة الأصر ،

وقد أحسس القاض الجرجاني صنعا ، حينما أكد ظاهرة عدم استسسوا الشعر من واقع شعرابي تمام .

يقول أبو تمام مثلا :

لوجاز سلطان القنوع وحكمسسه

من گان مرعبی عزمیه وعمومییه

روض الأماني لم يسؤل مهسسسوولا

ويعلق القاضى الجرجاني هنا بقوله : " فهو كما تراه يعرض عليك هذا الديبسلج الخسرواني ، والوشى المنسنم محتى يقول :

لله درك أي محسير قفسسرة

(٢)
 لا يوحث ابن البيضة الاجفيسلا

<sup>(</sup>۱) الوساطة : ص۲۳

<sup>(</sup>٢) الأَجفيل ؛ الكثير الاجفسال •

أو ما تراها لا تراهـــا هـــزة (۱) (۲) (۳) (۳) تشاًى العيون تجرفا وذهـــلا

ثم يقول بعد ذلك : " فنفس عليك تلك اللذة ، وأحدث في نشاطك نترة ، وهـــذه الطريقة أحـد ما نعى على أبسى الطيب "، ويبدو أننا لن نجادل في سلامـــة هــذا النقد الذي توجه به القاضي الجرجاني الي أبيات أبسى تمام ، فالبيتــان الأولان كان يسيطـرعليهما جـو واحـد ، ورج شعرية واحـدة ، تتمثل فــــي السلاسـة ، وأطراد الألفاظ على اللسان ، وغم بعد ما بين البيتين من المعنى ، ووغم اختلاف وسيلـة التقديم فيهما ، ولكننا ما كدنا ناخــذ في البيتين التاليين لهمــا اختلاف وسيلـة التقديم فيهما ، ولكننا ما كدنا ناخــد في البيتين التاليين لهمــا بنا النان الله النان مثل هـذا الصنيع عند أبسى تمام ، يمكن اعتباره بانه ( تلويـــن بنا النان مثل هـذا الصنيع عند أبسى تمام ، يمكن اعتباره بانه ( تلويـــن عاطفــي ) ينافيم طبيعــة القميدة التقليديـة ذات الأغـراض الكثيرة ، فالشاهــــر الحادق ــ في اعتقاد نا ــ يستطيع أن يحتق مثل هــذا الهدف ، من واتم الوسائـل السعريـة ، التصويريـة والايحائيـة التي لاتمـسحقيقـة الأسلوب ، ولا تبعكر صفــا الشعريـة ، التحويريـة والايحائيـة التي لاتمـسحقيقـة الأسلوب ، ولا تعكر صفــا خوصو ، هكـذا تكون الجوانـب السلبيـة من الصورة علد أبسى تمام ، زيادة وتأثيدا في عن جوانبها الايعابيـة عند البحــتري ، والضحد يظهر حسه الضحد ، الضحد .

### ٣- ألديباجـــة :

الديباجة على الأثبر الثالث من آثار الطبع في شعر البعبترى • ويعتسبري الإصدى من أقدم النقال الذين ذكروا هله الخاصية في اسلوب البحتسبري واتخلوا منها فارقا أسلوبيا يسيز بين أسلوب البحترى ذى الديباجة واسلسوب أبسى تمام الخالى منها • في هذا يقول الاسدى ،

<sup>(</sup>۱) تشأي ؛ تسبق ٠

<sup>(</sup>٢) التعجوف والذميل أ ضربان من السير النشيط أ

<sup>(</sup>٣) الوساطة أص ٣٦

" وحسن التأليف ، وبراعة اللفظ يزيد المعنى المكشوف بها وحسنا ورونقا ، حتى كأنه أحدثفيه غرابة لم تكن ، وزيادة لم تعدد ، وذلك مذهب البحترى ، وله ذا الله المناس : لشعره ديباجة ، ولم يقولوا ذلك ني شعراً بسي تمام ".

ونجد خاصيمة الديباجمة تؤدى عند الباقلانسي الدور نفسه ، ولكن فسمي

" ولا یخفی علی احد یمیز هذه المنعة ، سبك ابی نواس من سبك مسلم ، ولا نسیج ابن الروسی من نسج البحستری ، وینبهد دیباجد شعر البحتدری وکثرة مائده ، ویدیع رونقد ، ویهجد کلامد ، الا فیما یسترسل فیه ، فیتشبد (۲)

ولا يبعد ابن الأثبير كثيرا عن الآسدى والباقلانى ، اذ نراه يقصر خاصيسة الديباجسة على الموب المحسترى فعسب ، حينما يقول : " وأما البحترى فقد فسساز (٣) بديباجسة السبك التي ليست لفيوه ".

ويتضح من خلال هدنه النصوص النقديدة ، أن الديباسة خاصية فنيسسسة
لازمت شعر البحسترى ملازمة جد وثيقة ، وكانت بهذه المعفة من الخصائسسسس

واكن ما المراد بالديباجة في شمر البعستى ١ ان عؤلا النقاد كما رأينسا الم يحسد والنا الممنى المراد بالديباجة ، تحديدا دقيقا ، رغم أن كلامهسسسم يوحسى الى القارئ بأنها شبى واضح في أذ عانهم .

<sup>(</sup>١) الموازنة ع ١ ص ٢٥

<sup>(</sup>٢) اعجأزُ القرآنُ : صَ ١٣١

<sup>(</sup>٣) الاستدراك : ص٥٦

• من هنا فان عمد تنا في التعرف على هذه الخاصية الفنية ، انما هو تحليل النصوص بدقة ، وقرائة ما وراء الكلمات • ولعل أول ما يمكن ملاحظته خاصة عند الآمسدي ، والباقلاني ، هو مجيئ لفظ الديباجة في سياق الفاظ أخسوي ، كالبماء ، والحسس والروثق عند الآمدي ، والماء ، والبهجة عند الباقلاني .

ومعنى هذا أن الديباجة تقع فى دائرة تلك الألفاظ الفضفاضة المبثوث فى كتب النقد العربى التى ان عبرت عن شيء فانما تعبير عن استجابة الناقل القديم للنس الأدبى ، واحساسه بأن ثمة أثرا غاضا قد تركه النص فرجدانه ، وأنه لا يمكن التعبير عن هنذا الأثر بأكثر من تلك الألفاظ ، التي يبدو أنها تحيل على المطلوب دائما وأبدا .

على أن المودة الى كلم الآسدى خاصة ه تفيدنا في أن ألفاظ الشعر السندى يمكن أن يوصف بالديباجة ومرادفتها اللفظية ه من بها ه وحسن ه وما ه ورنسق مد الغ ه ألفاظ لا تعبر عن معانيها الحقيقة فحسب، بل تعبر عن معانيها وزيادة .

ومن هده اللحدة الفدة اهتدى الآصدى الى خاصية (الايحاء اللفظين) في الكلمات والمعروف اليوم أن الكلمة "أيا كانت توقظ دائما في الذهن وسورة ما و بهيجة أو حزينة و رضية أو كريهة وكبيرة أو صفيرة و معجبال السورة أو مضحكة و تفعل ذلك مستقلة عن المعنى في غالب الأحيان "و من هذا نصلا الى أن الديباجة وما يراد فها من الفاظ أخسى و انما تعبر عند نقاد نا القدامي عن القيم الايحائية في الألفاظ و أي عن تلك الأصداء التي تصاحب الكلمات السي جسوار معانيها الذهنية و

<sup>(</sup>١) اللفة ، فندريس ، ترجمة ، عبد الحميد الدواخلي ومحمد القصاص ، ص٢٣٧

واذا كانت الديباجة خاصية ننية قررها النقاد في أسلوب البحتى ، اتضع لنا بما لا يقبل الشك أن شاعرنا ، كا ن شاعرا صادق الشمور ، وأن صدق شموره هذا ، كان يهديه الى الكشف عن خصائص الألفاظ ، وأختيار أغناها بالظلال الموحيية ، وأشدها وقعا في النفوس ، أي أنه من كبار الشمراء الحذاق الذين يمكن أن يوصيف واحدهم بأنه " يستفل ما للا لفاظ من قوة تعبيرية ، بحيث يؤدى بما فضلا عسين معانيما المقلية ، كمل ما تحمل في أحشائها من صور مدخسرة ، ومشاعر كامنسية ، لفت نفسها لفا حسول ذلك المعنى العقلي ".

أما مستى وكيف يستمل البحسترى القيم الايحائية للألفاظ ، فذلك أمر لم يصرفنا بسه نقاده ، وانكان يغلب على الظن ، أن مقدمات قصائده ، هسى أنفسل شعره الذى يمكن أن توصف ألفاظله بأنها ذات ثروة ملحوظة من القيم الايحائيسة الفنيسة الى جانب معانيها العقليلة ، ولعل مما يقف الى جلوار هذا الظن أننا نجل في العصور المتأخرة بعسفى الأدباء الذين يقهمون من لفظ ( الديباجة ) أنها تعنسى مقدمة القصيدة العربيلة التقليديلة ، ومن هؤلاء درويش الطالوى (القرن الحسادى عشر اللهجلوى) الذى أختار عشرين مقدمة من أجسود مقدماتقصائد البحسيري، مناطق عليما المم ( ديباجات البحسترى ) ، وقد قدم لها بمقدمة قصيرة جلسا عام أطلق عليما المم ( ديباجات البحسترى ) ، وقد قدم لها بمقدمة قصيرة جلسا جاء فيها " ديباجات البحسترى ، ومن الأمثال بل من المجاز ، قولهم ما أحسسن حباء فيها " ديباجات البحسترى، ومن الأمثال بل من المجاز ، قولهم ما أحسسن ديباجات البحسترى أن كتاب الأساس ، وهي ديباجلسات ديباجات المحسري في كتاب الأساس ، وهي ديباجلسات ديباجات المحسري في كتاب الأساس ، وهي ديباجلسات ما قصائده ، مختارة من شعره ومرتبة على حلوف الهجاء " ، وعلى ضوم فهم هلك المحسرة المحتورة المحلوة الزعفة على حلوف الهجاء " ، وعلى ضوم فهم هلك المحسرة على حلوف الهجاء " ، وعلى ضوم فهم هلك المحسدة المحتورة ومن ومرتبة على حلوف الهجاء " ، وعلى ضوم فهم هلك المحتورة ومن ومرتبة على حلوف الهجاء " ، وعلى ضوم فهم هلك المحتورة ومن ومرتبة على حلوف الهجاء " ، وعلى ضوم فهم هلك المحتورة ومن ومرتبة على حلوف الهجاء " ، وعلى ضوء فهم هلك المحتورة ومناده ومرتبة على حروف الهجاء " ، وعلى ضوء فهم هلك المحتورة ومن الأمان ومرتبة على حروف الهجاء " ، وعلى ضوء فهم هلك المحتورة ومن الأمان ومرتبة على حروف الهجاء " ، وعلى ضوء فهم هلك المحتورة ومن الأمان ومرتبة على حروف الهجاء " ، وعلى ضوء فهم المحتورة ومن المحتورة ومن الأمان ومرتبة على حروف المحتورة ومن الأمان ومرتبة على محتورة ومن الأمان ومرتبة ومن الأمان ومرتبة على محتورة ومن الأمان ومرتبة ومراكة ومن الأمان ومرتبة ومراكة ومراكة ومراكة ومراكة

<sup>(</sup>۱) فنون الأدب ، تشارلتن ، ترجمة ، د · زكسى نجيب محمود ، ص ٧٦ (۲) هو أبو المعالى درويش بن محمد الطالوی ، شاءر وأديب دمشقى · توفى عـــام ١١٠٤ هـ · انظر ترجمته في ربحانة الألباء : ج ١ ص٣٥

<sup>(</sup>٣) ديباجات البحستري ، مخطوط (الظاهريسة) الورقسة رقم ١٠

الأديب يبدو أن ثمة علاقة مجازية بين معنى الديبا جدة الفنى ، ومقدمة القصيدة ، وهى علاقة مكانية ، بمعنى أن مقدمة القصيدة عند البحستين أفضل مكان ، أوجز من أجزا القصيدة يمكن أن تتوفر فيه الديباجة بالمعنى القديم ، أو القيم الايحائية المركسزة للألفاظ بالمعنى الحديث،

والواقع أن من يتدبس مقدمات قصائد البعسترى، لابد أن ينتهى الى مثل هسده المحقيقة و فقى هذه المقدمات حشد وافسر من الألفاظ الموحية و دات الظسلال الوامشيسة المشعسة بكسل ما من شأته أن يثير الوجدان و ويستنفر العواطف و وكسر ردد البعسترى فيما من الأعسلام النسائيسة البدويسة اللطيفة وكم ردد فيما كذلبك من أسما الأماكسن الفجديسة والحجازيسة وهذا الى جانب استعانته في وصف مناعوه بتلك الألفاظ المنيسة بنبضها العاطفى و وايعائها العذرى و وقد لا تكون الألفساظ وحدها هسى كسل ما يؤدى دور الايحا الفنى في مقدمات قصائد البعسسترى و فالسبى جسوار هسده الألفاظ و مناك أساليب غزليسة تثير التجريسة المعاطفية و وتشدد القارئ الى الاندماج فيما و مثل استلمام الطيف و واستراق النميم و والحنين الى الباديسة والرحيل الخيالي اليما و وما يتصل به من اجهاد المطايا و والتخفيف عنها بأفانسسي الحسداء والبخ وما يتصل به من اجهاد المطايا و والتخفيف عنها بأفانسست الحسداء والبخ وربسسسة المدداء والمخ وربساله من المعالم الطيف والمحترى عوالم غربيسسسسة مستقلسة بذواتها و يمترخ فيما الحلم بالواقع والمحقيقة بالدنيال.

(۱) ویکهی شاهداعلی ما قدمناه أن نقف عند مقطوعة صغیرة للبحتری ه یقول فیها: نظرت الی (طدان) فقلت لیلیی

> (۲) هناك وأين ليلي مسين طييدان

> > ودون مزارها ايجسياف شمسسير

وسبح للمطايسا أو تمسسان

<sup>(</sup>۱) الوساطة: ص ٥١ه ٢٥٠ وانظر القصيدة بكاملها في ديوان البحـــتي : ج ٤ ص ٢٢٨٠

<sup>(</sup>٢) طدان ؛ اسم مكان ٠

ولما غربت أعسراف سلمسسي

لهسن وشرقت قنسن القنسسان

تصوبت البلاد بنسا اليكسسم

وغنى بالايــاب الحاديــان

ومع أن هدنه القطعة ليست هي اقضل ما يمكن أن يصور لنا ه ديباجسة البعستري ه أو تدرته على اقتناس الألفاظ الموحية ه والمشبعة بالظلال العاطفية مع هدنا فان في استطاعتها أن تكون انبوذجا حيا يؤييد ما قلغاه آنفا عن مقدمات تصائيد المجستري ، فالقطعية رغم قصرها الواضع بحيث انها أم تتجاوز أربعسسة أبيات ه تعتبر وترا مشدودا من الحنين الى البادية ، وان كانت البادية هنسسا البيات ه تعتبر وترا مشدودا من الحنين الى الباديية ، وان كانت البادية هنسسا لا تحدو أن تكون غالما خياليا ه يلجأ اليه الشاهر ه كلما أمضه واقعه المحقيقسي المرير ، وليس في هدنه القطعية بعد ذلك ما يمكن أن يوصف بأنه شعري ه اللهم الا عسنده الموسيقي السريعة المتوترة ه وهدنه الألفاظ المشجونة بالطاقية الماطفيسية . وعلى الرغم من أن كمل لفظة من ألفاظ هدنه القطعية تقريبا ه كانت تعمل فسسي دائرتها الخاصة دون أن تتفاعل مسع أي لفظية أخسري ضمن طلاقية مجازية ه أو شبه مجازية ، فالحقيقية أن هدنه الدوائير الصغيرة ه تستطيع أن تحدث من خسسلال مجازية ، فالمناهل مسع وجددان القارئ دائرة واحدة ه فيها من السعة والعمق ه ما يكفسيل لهذه الأبيات وحدة فنيسة ه وضجها شعريا الى حد بعيد ،

على أن الذى يبرر اختيارنا للهذه القطعة بالذات ه هو أن فى مكنتها أن تكشف لنا عن صدى تذوق القدما للهذا اللون من الشعر ، الذى يقع عبه الشاعر الماعر الأكبر فيه على القاطه وما تنطوى عليه من قيم ايحائية ، فلقد سحر أبورياش

 <sup>(</sup>۱) اقتصرنا على اختيار القاضى الجرجاني ، وهو ما يمثل الأبيات الأربعة ، مسسح
 أن هذه الأبيات من قصيدة كالمسة .

القيسى هكبير رواة عصره ه حينما قرئت عليه أبيات البحترى تلك بل تقصول الرواية ه ما يفيد أن الرجل غير رأيه من متعصب ضد المحدثين ه والبحترى خاصة ه الى معجب يحنى الناس على قراءة شمر البحترى ه والاستمتاح (١)

فسهده الحكايدة البسيطة ان دلت على شدى عانما تدل على أن خاصيدة الديباجة عند البحدتري كانت من أهم الخصائص الفنيدة التي جذبت القدما السي شعره ه وجعلت الكثير منهم يفضله بها على أبى تمام ه وابن الروسي ه كما مربنا واذا كتا قد نبهنا في تحليلنا لقطعدة البحدتري الانفة الذكر الى قيمة وجددان القارئ في تذوق هذ اللون من الشعر ه فانه من المؤكد أننا اليم لا نبلغ مستدوى القدما في تذوق شعر البحدتري هذا ه أو الاحساس بكل ما في الفاظه من قيدم ايحائيدة .

ويبدو أن السبب في ذلك يرجم الى طبيعة الدلالة الايحائية للفظة ه أو الدلالة المامشية كما يعبرعنها علماء اللفة والمامووف اليم أن هذه الدلالة "تختلف باختلاف الافسراد وتجاريهم ه وأعزجتهم وتركيب أجسامهم ه وما ورثوه عسس (٢)

Tبائهم وأجدادهم " واذا كانت هذه الدلالة تبلغ من الحساسية هذا الحد مسن حيث الاختلاف من فرد الى آخسر ه فمن الطبيعي بعد ذلك أن تختلف من عصر السي آخسر ه حسبما يغلب على كل عصر من رج ذوقية عامة ه تكون قاسما مشتركا بين أبناء ولعل هذا هو السر في أن " طبيعة الشعرليست استاتيكية ه بمعنى أنه ليس له معني ولعل هذا هو السر في أن " طبيعة الشعرليست استاتيكية ه بمعنى أنه ليس له معني على واحد عند كل الناس في كل العصور " و فهذا العامل المؤثر الذي يقف في سبيل وصولنا والى مستوى القدماء في تذوق ديباجة البحتري على ذلك النحو البالغ وعلى الأقل يمسيين

تذوقنا عن تذوقهم •

<sup>(</sup>١) انظر: الوساطة : من ١ه ١٥٥

<sup>(</sup>٢) دلالية الألفاظ عدد ابراهيم أنيس عص ١٠٧

٣) الأسس الجمالية في النقد العربي : ص ٥٥٢ ، ٥٥٥٠

# ب- أثبر الصنعة الكتابية في أسلوبه ،

يبدو أن فكرة تأثر البحسترى بالأسلوب الكتابى السائد في عصره ه كانت فكسرة فاضحة جددا في أذهان فالبيحة النقاد ، ومن الطبيعي أن تكون هذه الفكسسرة على هذا النحو من الفوض ه ما دام أن هدف الفالبيحة هو اجتذاب البحترى السليم الحالم الفالم الخالص ه أو اجتذاب ه الى اتجاه الصنعة الخالصة ه أى صنعة أبسسى (١)

وعلى الرغم من غموض هذه الفكرة ، ومن طبيعة الظروف التي احاطت به الموران ومنعتما من الظمور ، فقد لحظ بعض النقاد ظاهرة كتابية صرفة ، كثيرة الدوران في أسلوب البعدتري .

هدده الظاهرة الكتابية هيى (الترادف) ه أى استخدام الكلمة وأختها (٢) التي تؤدى معنى الكلمة الأولى تقريبا واستخدام الألفاظ على هددا الأسلسوب لون من ألوان المزاوجة ه الا أنها مزاوجة خاصة بالكتاب وحدهم ه ولم يشا ركههم فيها من الشعراء الا البحترى و

ويمتبر الثماليس من أوائل النقاد الذين لحظوا هـذه الظاهرة في أسليوب (٣) البحـترى ، حيث يقول عن شعره : " ويقال ان شعره كتابة معقودة بالقوافــي ". ثم يسوق الثماليس شواهـد من شعر البحـترى عويـد هـذه المحقيقة ، مئــل (٤)

فالله يبقيه لنا ويحوط\_\_\_\_ه

ويعسزه ه ويزيسد في تأييديسسه

<sup>(</sup>١) انظر الفصل الثاني من الباب الأول : ص ٧٤ وما بعدها •

<sup>(</sup>٢) سوف يتضع هذا من رأي أبن رشيق القيرواني ه فيما بعد ٠

<sup>(</sup>٣) ثمار القلوب في المضاف والمنسوب: ص ٢٢٥

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه : ص ۲۲۹

والترادف الكتابي في هذا البيت واضح جدا ، فقد تلاحقت فيه الكلميات ( يبقيه ) ، و ( يحوطه ) و ( يعان ) ، و ( يعان ) ، و ( يعان المعان ) ، و لعلنا نلعظ أن اللفظتين الأوليين بمعنى واحد تقريبا ، وأن الأخربين مشتركتان في معنى واحد واعد أن الأخربين مشتركتان في معنى واحد المنا ،

(۱) ومثل قوله في مدح أمير المؤمنين: بقيت أمير المؤمنين فانمسيا

بقائوك حسن للزمان وطيـــب ولا بكان للمكروه نحموك مذهــب ولا لمحروف الدهر فيك نصيــــ

والترادف هنا بين (حسن) هو (طيب) في البيت الأول ، وبين (مذهب) ه و (نصيب) في البيت الثاني ، هذا الي جانب التوازن الكتابي بين عبارة (نحوك مذهب) ه و (فيك نصيب) ،

ولاحظ ابن رشيق القيرواني كذلك ظاهرة الترادف الكتابي في أسلوب البحتري ، فقال الأحظ ابن رشيق القيرواني كذلك ظاهرة الألفاظ ، منهم من يجعل الكلمة واختما ، وأكثر ما يقع ذلك في ألفاظ الكتاب ، وبحه كان يقول البحتري في أكثر أشعا ره "، وكسلم ابن رشيد هذا أبين ، وأدل على المراد من كلام الثماليي، بل ان فيه ما يفيد بأن الترادف على الطريقة الكتابية قد أصبح عند البحتري اشبه ما يكون بقضية الترامية وليست مجسرد ظاهرة أسلوبية فقسط،

(٣) ومن أمثلة ابن رشيق التي ساقها في عذا الصدد ، قول البحستري ،

<sup>(</sup>١) ثمار القلوب: ص ٢٢٥

<sup>(</sup>٢) العصدة: ج اص١٥٢

<sup>(</sup>٣) العمدة : ج ١ ص٨٥٧

تطيب بمسراها البلاد اذ سيسرت

فیفغم ریاها ، ویصفو نسیمها (۱)

خای صدری بما اجــن (م) وقلبسی بما اجــد (۳) والترادف فی هـذا البیت ، بـین (اجـن) ، و (اجـد) ، ومثل قوله :

لقد اصطفی رب السمسسسا \* و الخلائست والشیسسسم والترادف هذا بین (الخلائسق) و (الشیم )

ومع أن هذه الظاهرة الكتابية كانت من الخفاء ، بعيث لم يتنبه اليه الله هذان الناقدان ، فالحقيقة أن فيما سردناه من أصلة ما يغنى عن التطويسل والاستزادة ، لا سيما أن ديوان البعتري ماثل بين أيدينا ، وهو أصح وثيقة فيمسال يتعلق بتقرير هذه الظاهرة الاسلوبية في شعره ، أذ قلما نجد قصيدة من قصائده على منها ، ولو وقفنا على سبيل المثال عند قديدته التي مطلعها :

عارضننا أصلا فقلنا الربسيرب

حتى أضاء الاقحوان الأشنب

لأمكن أن تستوقفنا ظاهرة الترادف الكتابي فيها ، في مواضع كثيرة · كقوله :

(٦) برقان ؛ خال ما ينسال ، وخلــــــب

<sup>(</sup>۱) العمدة :ج ١ ص٨٥٦

<sup>(</sup>٢) المصدرنفسة : ج ١ ص ١٥٨

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه : ج ١ ص ١٥٠٨

<sup>(</sup>٤) ديوان البحتري :ج ١ص٧١

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه :ج ١ ص ٢٢

<sup>(</sup>٦) الخال ، والخلب ، كلاهما بمعنى واحد ، أي برق لا يخلفه مطر .

(۱) وقولسه :

(٣) - (٣) وورا تسديـة الوشأة مليــــة

بالحسن تملع في القلوب وتعسفب (٤) وقوله:

ركبوا الفرات الى الفرات والمسوا

جـذلان يبـدع في السملح ويفـــرب وقولـه:

ضرب الجبال بمثلها من رأيسي

غضبان يطعن بالحمام ويضيري، (٦) ويف ويف ويف ويف ويف ويف وتوله ( في وصف الجرحي والقتلي ) ،

فمجدل 6 ومرمل 6 وموسسسد

ومضرح ، ومضمخ ، ومخند

فاذا كانت كل هذه الأمثلة التي سردناها من قصيدة واحدة فحسب، أمكنا أن نقول بأن ظاهرة الترادف الكتابي في شعر البحستري، ، قد أصبحت بين أيدينا حقيقة مقررة ، لاتحتمل أدنى جدال .

والحقیقة أن تعمق هذه الظاهرة فی أسلوب البحدتری و یمکن أن یسودی بنا الی أن شاعرنا كان مهتما بتوفیر القیم الصوتیة فی شعره و وتكثیفها تكثیفیا الفنیدة الأخری و فالبحتری حینما یقول و ب

فمجدل ومرمل وموسسسد

### ومضرح ه ومضمخ ه ومخضيب

<sup>(</sup>۱) ديوان البحتري : ج اس ۲۲

<sup>(</sup>٢) تسديه : اعلاج ٠ (٣) ملية : مخفف مليئة ٠

<sup>(</sup>٤) ديوان البحتري: ج ١ ص ٧٤

<sup>(</sup>٥) المصدر فسه : ج ١ ص ١٥

<sup>(</sup>٦) المصدر نفسه :ج ١ ص ٢٦

لأيعطينا في الشطر الثاني اكثر من مصلى اللفظة الأولى • ولكله يعطينا السينى جوار ذلك ثروة موسيقية • تتمثل في الايقاع المتردد على نسبق واحد فيستسلاك مرات ه وهسى قيمة شعرسة على كسل حسال •

ومن الممكن جدا أن يرد على المحترى اعتراض وجيده ه مؤداه أن استخدام (١) مزاوجة الألفاظ على سبيل (الثكائو) المتفاد ه أفضيل من استخدامها على الطريقة الكتابية و من حيث أن الدلريقة الأولى تحقق القيم الصوتية ه ولا تهدار قيمة المحلين، (١) على نعو قول لم الضحياك ا

وكيف يساوى خالدا اويغالسسسه

خميص من التقوى ، بطيسين من الخمير

بطيء الى الجلسي ، سريع الى الخنا

ذلول باجماع الرجال مله المهاد

فقى الشطر الثانى من البيت الأول ه مزاوجة بين (خميم) و (بطين) وبسين (التقوي) و (الخمسر) و هذا الى جانب توازن الجملتين ه (خميم من التقسوي) و (الخمسر) و والأمسر بالمثل في الشطر الأول من البيت الثاني ه فالمزاوجة والمحسة بين الفاظه و وكذلك التوازن بين جملتيه و ففي هذين المثالين وما يجسي مجراهما و تحققت القيم الصوتية الداخلية و الى جانب القيم المعنوية و من فيسسر أن يضحى بقيمة في سبيل الأخسري و شأن طريقة البحستري الكتابية التي لا يتمسل فيها شهل هذا التوازن الدقيق بين اللفظ والمعنى و

<sup>(</sup>١) انظر تعريف وأمثلته في نقد الشعر همر ١٤١ ه ١٤٢

<sup>(</sup>٢) فقد الشعر الص ١٤٢

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ، ص ١٤٢

والجواب على هذا الاعتراض لا يمكن أن يصدر ه الا من خلال نظرة واسعة ه تأخيذ في الاعتبار شاعرية البحياري المزدوجة بين الطبع والصنعة .

ان البحسترى فى الأصل شاعر يمتلك موهبسة الطبع الجياش ، فاذا أراد أن يختسط لنفسه منهجا ملائما فى الصنعة الشعرية ، فلابد أن يكون ذلك المنهج ملائمسا لطبيعة موهبشه ، وحساسية مثل هذه الموهبة ، ويبدو أن هذا التلاؤم لا يتحقق لو اعتمد البحسترى فى مزواجة الألفاظ طريقة التكافؤ المتضاد ، على الرغم من الضبساط التناسب بين القيم الصوتية ، والقيم المصنوبة فى هذه الطريقة كما رأينا ،

والسبب في عدم التلاؤم هذا يرجع الى قيام هذه الطريقة غالبا على الذهنية والتروى في الشعره بحيث لا يقوم بها الا شاعر يهتم بالفكرة وتعمقها اكثر من اهتماسه بالطهم والعفوية ، وقد أصاب قدامة حينما وصف (التكانؤ) بأنه "بطباع أهـــل التحصيل والروية في الشعر ، والتطلب لتجنيسه \_ أولى منه بطباع القائليييين الدارا) على الماجس منا والهاجس منا والهاجس أوالهاجس منا والهاجس أوالهاجس منا والهاجس أوالهاجس منا والهاجس أوالهاجس منا والهاجس منا والهاجس منا والهاجس أوالها والهاجس منا والهاجس أوالهاجس أوالهاجس أوالهاجس منا والهاجس أوالهاجس منا والهاجس أوالهاجس منا والهاجس أوالهاجس أوالهاجس أوالهاجس منا والهاجس أوالهاجس أوالهاجس أوالهاجس منا والهاجس أوالهاجس أوالهاجس

وهكذا نستطيع أن نصل الى أن تأثر البحسترى بالأسلوب الكتابي ، انماكسان صادرا في الأساس عن وحسى بموهبته الشعرية ، وما يمكن أن يناسبها من صنعسسة فنيسة ،

<sup>(</sup>١) نقد الشمر ، ص١٤٤

<sup>(</sup>٢) انظر: بلاغة أرسطو بين العرب واليونان عص ١٢٥

وبحد د

لقد لقى أسلوب البحسترى عناية نقدية جادة ، لم تقتصر على ناحيسة واحدة مند ، وانعا شملت نواح كثيرة ، فقد اهتموا بلغمته ونحوه ، وفعصوا بلاغسة الفاظه وتراكيبه ، وبعض صورة الفنية ، هسذا الى جانب اشارتهم الدقيقسة الى ما يكن أن نسميه بالخصائي الفنية ،

ولقد اتفقت كلمة القدامي أو كادت على أن أسلوب البحتري كان من أقسوم الأساليب الشعرية ومن أصفاها ومن أغناها بالثراء البلافسي،

واذا استثنينا بعض مظاهر النقى فى نقد القدامى ، فان ماعدا ذلك يعسد صورة قريبة من الكمال ، سواء أكان ذلك فى اسمى نقدهم وغاياته ، أو فى صحسة دلالة ذلك النقد على عبقرية البحترى الأسلوبية،

# الفصيسل الثانسي

#### المعاني

### تمهيسك ، فنى المعنى وأبسرز مقاييسه ، -

على الرغم من أن غالب الجمود النقديمة القديمة في مجال الشمر والبلاغة ـ قـد انصرفت الى جانب الصيافسة الأدبيسة ، والتفقيه في أسرارها الفنيسة ، فان هــــنا لا يعنى - كما يرى البعض - أن القدما اكتفوا بالأشكال الظاهرة عما وراهما مفاهملوا قضيــة المعانى دون اعتبارات نقديــة ، أو معايير فنيــة ، تتوفــل خلف الظواهـــــــ من جاب ، وتكمل معايير الصيافة من جانب آخسر ،

أن النظرة العابرة في كتب التراث النقدى عند العرب تكفينا في أن نؤكبيد حقيقة اهتمام النقاد العرب بنقد المعاني في الشمر ، فقد عنوا بما عناية جـــادة " فتكلموا في أهميتها ، وتكلموا في صوابها وخطئها ،كما درسوا بعنايسة مظاهر ابتكارها. وعوامله ، ومظاهم الاعتبذا والتقليم وعوامله ومحاسنه وعيوبه ، كما درسوهما من ناحية الحقيقة والخيال ، ومن ناحية العاطفة ، والعقل ، والحسس"،

ومن خلال هدنه الأبحاث التي أدارها النقاد العرب ، حول المعنى وما يمكن أن يتصل به من داخسل العملية الشعرسة وخارجها ، ظمرت لهم مقاييس كثيسرة لنقد المعانى الشعرية ، تداولوها فيما بينهم ، وحاولوا على ضوئها تقدير ما بدا لهم من القيم الكامنة في المعاني 🕟

والحقيقة أن عملية استخلاص كل مقاييس نقد المعنى من كتب التراث ، شم فحمس عمده المقاييس فحصا نقديا متأنياه عملية لا يمكن أن تؤتى ثمارها الا ممسن

<sup>(</sup>۱) انظر : النقد اللغوى عند العرب : د · نصمة رحيم المعزاوى ٥ص ٣٧٤ . (٢) التيارات المحاصرة في النقد الأدبي : د · بدوي طبانة ٥ص ٣٦٤٠ .

(1)

خلال دراسة نقدية خاصة والسيما أن مسألة المعنى في النقد المربيبي مسألة شائكة وتتصل بها من قريبيب مسألة شائكة و تتصل بها من قريبيب أو بحيد و فهى تمثل جانبا من مشكلة اللفظ والمعنى وكما تتصل بمشكلة السرقيات ومشكلة الاعجاز في القرآن الكرم و الى غير ذلك و

وعلى الرغم من ذلك كلمه فان بامكاننا أن نلمس في هذا التمهيد أبرز مقاييسس نقد المحنى ، وأكثرها تداولا بين النقاد العرب، خاصة فيما يتعلق بنقد كبسار شعرا العربية ، ونعنى بذلك مقياسى الابداع والتقليد ، والصواب والخطأ ،

## 1 \_ مقياس الابداع والتقليد،

يتكون هدذا المقياس من شقيين ، الابداع ، والتقليد ، والذي يهمنا فحدد هدذا المقام هو الابداع فحسب ، أما التقليد فانه يلخدم قضيدة بكاملها ، تلدك (٢)

رحب النقاد كثيرا بالشاعر المبدع ، الذى تتصف ممانيه بالابتكار والأصالة وربما كانت خاصية الابداع وحدها كهيلة عند بعض النقاد ، بأن تقدم شاعرا من عداد الشمرا على قطاع كبير من زملائه وبهذه الخلة دون ما سواها فضل امرؤ القيس، لأن الذى في شعره من دقيق المماني ، وبديع الوصف ، ولطيف التشبيه ، وبديسع الحكمة ، فوق ما في أشمار سائر الشعرا من الجاهلية والاسلام ٠٠٠٠

ومن هذا المنطلق تتبع النقاد المبدعين من الشعراء ، وأشادوا بهم ، وقسسد

<sup>(</sup>۱) على الرغم من الجهد الذي بذله د · أحمد بدوى رحمه الله في مقاييس نقدد المحنى ، فهو جهدد أولى ، يقف عند حدود جمع الماده · انظر كتابدي : أسس النقد الأدبي عند العرب ص ٣٦٨ وما بعدها ·

<sup>(</sup>٢) نظراً لاتساع القول في السرقات، فقد خصصنا لها فصلا مستقلا •

<sup>(</sup>٣) الموازنة آج ١ ص٤٢٠

(1)

الشعرا المولديس معانى وتوليسدا وانكان ابن رشيسق القيروانى خاصة يخالفهم فى هذا ه ويذهب الى أن ابن الروسى أولى بالتقدمة مسن أبسى (٢) تمسام وكما يذكر النقاد أبا تمام وابسن الروسى ه يذكرون أيضسا أبا الطيب المتنبى ه فهو من عداد الشعرا المهدعين الذيب اقتدروا (٣)

على أن الطلاحسظ همو أن موقعف النقاد العمرب من ممالة الابهمداع في الشمر لم يوجمه توجيهما سليما ، بل انهما لا تخلمومن بعض المظاهمر

ولعمل أول ما يمكن ملاحظته في هذا الجانب همو تزمت النقصصات وتثددهم ، بحيث انعصر ابداع كبار الشعرفي أبيات قليلة ، بل انعصر في أبيات معينة ، وحسبنا أن أبا تمام الذي اعترفت لم الفالبية بالابداع والأصالمة وروا ابداعه في حمدود عثرين بيتا ، هذا عند الموسعين عليم ، ورما ورما (ه) وعمر أن ابداعه لا يتجاوز ثلاثة أبيات فقط ، فاذا كان همسال عمل أبسى تمام رائد الابحداع في الشعر العربي ، فما هو حمال المائر الشعراء ١٠٠٠

وأفلب الظن أن تشدد النقاد في هذا الجانب لا يرجع على وجسمه العميم الى سبو انصاف النقاد وتعصبهم ضد الشعرا ، وانما يرجسم الى سبو فهمهم لمعنى الابداع أو الأصالة في الشمر ، فالأصالسسة

<sup>(</sup>١) انظر العمدة: ج ٢ ص ٢٤٤

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه : آج ٢ ص ٢٤٤

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه : ج ٢ ص ١٠٢

<sup>(</sup>٤) انظمر: المثل السائر : ج ٢ ص ٢٢

<sup>(</sup>٥) انظر: العمدة : ج ٢ ص ٢٤٤

عندهم ذات مستوييسن ، الأول (الاخستراع) ، والتاني (الابسداع) وتعريف الأول ؛ "هدو مالم يسبق اليد قائله ، ولا عمل أحد مسن (۱) الشعدراء قبله نظيره ،أو ما يقرب منه "، وتعريف الثاني ، "، اثيان الشاعدر بالمعنى المستطرف، والذي لم تجدر العادة بمثله ، ثم لزمته الشاعد بالتعية حتى قيل لده بديدع"، والفرق الذي وضعه ابست رشيدة القيرواني بين هذيان المستويدن أو هذيان الاصطلاحيين ، هو أن الاختراع للمعنى ، والابداع للفظ ، والحقيقة أنه قدرق لا يوضع المسألة بقدر ما يزيدها تعقيدا ،

<sup>(</sup>۱) انظـر: العمدة: ج ١ ص٢٦٢

<sup>(</sup>٢) المصدر فسه : ج آص ٢٦٥

<sup>(</sup>٣) المصدر فسه :ج ١ص٢٦٥

<sup>(</sup>٤) مشكلة السرقات في النقد العربي : د محمد مصطفى هدارة ، صلت

المعاصريان يؤكدون على أن " أكثر الكتاب أصالة هو الى حد بعيد رأسب من الأجيال السابقة ، ويؤرة للتيارات المعاصرة ، ويلائد أراعه مكون من غير ذاته ، فلكى نبيزه له أى نجده هسسو نفسه لل لابد من أن نفصل عنه كمية كبيرة من العناصر الفريبة ، يجبب أن نعرف ذلك الماضى المعتد فيه ، والحاضر الذي تسرب اليه ، فعند ئلذ نستطيع أن نستخلص أصالته الحقيقية ، وأن نقدرها وتحددها "، ولا شك أن النقاد العرب لم يقيموا الأصالة على هدا النحو الصحيح ، والا لما انحصرت مظاهر الابداع عندهم فلل القليل جدا من الأبيات ، ولمنا اتسنع تبعنا لذلك باب السرقات بحيث لم يكد أن يعنى منه شاعر قديم أو محدث ،

والى جانب تشدد النقاد فى دعوى الابداع الفئى المسلم اضطرابهم فى فهمه على النعو الصحيح ، هناك مظهسسر اضطرابهم فى فهمه على النعور موقفهم ازا الابداع الفنى فى الشعسر هدذا المظهر يتصل بضيق نظرة النقاد القدما السلم الابداع الفنى فى الشعر الابداع الفنى فى الشعر و نقد اقتصرت الغالبية منهم علسى تتبعه والنظر اليه فى حدود (البيت) فقط ، ولم تتسسم نظرتهم لكى تشمل القصيدة وحقيقة الابداع فيها ، ومدى ما تنطسوى عليه من أصالة ، سوا فى قيمها الجمالية الداخلية ، اونسى موحياتها الخارجية و هددا مم أن القدما انفسهم كانوا كيرامايتههون

<sup>(</sup>۱) منهج البحث في الأدب: لانسون ٤ ص٠٠٠ ( مطبوع في ذيــل النقد المنهجي عند العـرب للدكتور محمد مندور) ٠

الى الابداع على مستوى قن من قنون الشعر ، كالفزل عند شاعر معين ، والرثاء (١) عند آخر ، والمديس عند ثالث ، والهجاء عند رابع وهكذا ،

ويغلب على الظن أن الدائم خلف ضيق نظرة القدما الى الابداع يرجم الى المخرئية التسى يرجم الى همو استقلال ألبيت في القصيدة هكما يرجم الى الجزئية التسى (٢) طفت على أذهان القدما • وهسى ظاهسرة لمسها كثير من الباحثين •

#### ٢- مقياس الصواب والخطأ :

اهمة النقاد العرب بصواب المعنى اهتماما بالفا " ٠٠٠ لأن المدار بعد على اصابة المعنى ، ولأن المعانمي تحمل من الكلم محمل الأبدان ، والألفاظ تجمري معهما مجمري الكمموة ، ومرتبمها (٣)

وسن هذا الاهتمام بالمعنى وبأهمية صوابه أسرف النقساد في تطبيق مقياس الصواب والخطأ على معانى الشعسر ، وحسبنا أن أبنا هملال العسكسري وحده ، كتب ما ينوف على ستبين صفحسة (٤)

على أن المهم في الأمسر هسو ما هيسة صواب المعنى، أو بعبسارة مضادة ما هسى الأخطاء التي حسدر منها النقاد العرب ، ورأوا فيهسا ما يمكسن أن يعكسر صفسو المعسني ؟

ان أخطا المعانى كما هى مبثوثة فى كتب النقد العربي ، أنواع كثيرة ، وصور مختلفة ومعنى ذلك أن هناك أكثر من نافذة أطل منها الناقد العربي على المعنى الشعرى ، وحكم بالخطأ على ضوئها •

<sup>(</sup>۱) لايمنى هذا بالضرورة أن نظرة القدما الى الابداع على مستوى فنون الشعر ، هى نظرتهم نفسها الى الابداع على مستوى البيت المستوى الم

<sup>(</sup>٢) انظر : النقد الجمالي : روزغرب ، ص ١٤٧٠ • وانظر أيضا : النقد اللغوى عند العرب ، ص ١٤٨٠ •

<sup>(</sup>٣) الصناعتين: ص ٧٥

<sup>(</sup>٤) انظر: المصدر نفسه ص ٢٥ وما بعدها •

على أن المنكلة التى يمكن أن تواجمه الباحث فى هذا ألجان، همى أنه ليس بين القدما اتفاق أو شبه اتفاق على نوعية الخطاء المعالى وحصرها ولهدذا السب فأن أى تصور ناضج لمقيدا المواب والخطأ فى النقد العربي ، يعنى استقرا الشراع النقديدة التطبيقية استقرا وقيقا ، ثم اكتشاف المبدأ العام ، أو المخطط الأول الذى يلخص جواب هذا المقياس،

وبعد الاستقراء الدقيق لطبيعة أخطاء المعانى كما صورتها كتسب النقد العربى ، يمكننا القول بشبىء من الدقة ، بأن الناقد العربى كان يلجأ في الحكم بالخطأ على المعنى الى ثلاثة معايد، ١- اللغة ، ٢- التصور العقلى ، ٣- الحقيقة الخارجيدة ، ١- فأما من حيث اللغة ، فأن الناقد القدم يحكم بالخطأ على المعنى حينما تعجز اللغة عن التعبير عنه تعبيرا دقيقا ، مثال ذلك تخطئة الامدى لأبى تمام في قوله عن الدهر؛

فلو ذهبت سنسسات الدهرمنت

والقبى عن مناكبسه الدئسسيار

لعدل قسمة الأرزاق فينسسا

ولكن دهرنا هسندا حمسسار

حكم الآمسدى بخطاً المعنى فى البيست الأول ، وذلك لأن " قوله ، ( وألقى عن مناكب الدثار) لفظ ردئ ، وليس من المعنى السذى قصده فى شيئ ، وصد ر البيست لائيق بالمعنى ، فلو كان اتبعس بما يكون مثله فى معناه بأن يقول ، فلو ذهبست سنات الدهسسر عنه ، واستيقظ من رقدته ، أو انتبه من نومه ، أو انكشسف

(1)

الفطا قن وجهة ه لكان المعنى بعضى مستقيما • • • ويتضح من هذا اللون النقدى الله يعالج المعنى من جهة اللفة ، بل يلح على الجانب اللفوى العاحا لا يخلو من سوا فهم وارتباك ، حيال معنى اللغسة في النعر ، وانها ذات مستوى جديد يخالف مستواها الأول فى النعر ، وانها ذات مستوى جديد يخالف مستواها الأول فى النعر ، فاللغة في الشعر تنظوى على فاعلية ونشاط خيالى خلاق ، يجعل المعاملة معما على نحيو معاملة الأسانى لبيت أبسى تمام قاصيرة المعاملة معما على نحيو معاملة الأسانى لبيت أبسى تمام قاصيرة المعاملة معما المانحي والمطلبوب •

والواقع أن تخطئة المعنى من زاوسة اللفة ، أى من حيث التدقيق في لفة الشعر ، والنظر الى كل لفظة في حدد ذاتها ، دون ادراك معنى ( السياق ) لون من ألوان النقد الثائس عند النقاد العرب ، وهو نقد فاسد على كل حال ، وقد تنهم الى فساد هذ اللسون (٣)

٢- وأما من حيث التصور العقلى : فقد حكم الناقد القديسيم العقبل في الشعبر تحكيسا بالغا ، بل اننا نجد أن فكرة (المعقول) عند القدما عن أفضل ما يمكن أن يستقبر عليه المعنى في الشعبر فكل ما جاوز (المعقول) حكم النقاد بخطئه ، لأنه في نظرهسيم (افراط) أو (غلبو) .

<sup>(</sup>١) الموازنة : ج ١ ص ٢٣٥

<sup>(</sup>٢) لنا وَقَدَ أطول مع هذا اللون من النقد ، حينما تحين دراسية آراً النقاد في معانى شعر البحيتري •

<sup>(</sup>٣) انظر على سبيل المثال : نظرية المعنى في النقد العربييه د مصطفى ناصف ، ص ٧٥ · وانظر أيضا : الصورة الفنية : د · جابر عصفور ، ص ١٤٢

ومثال ذلك قول بكسر بن النطاع في مسلح أبي دلسف بي الوصال من عصب أبو دلسف علسي

بيسش السيموف لذيسن في الأغمسياد

فهذا البيت وتعبوه من المعانى التى خطاها القدما الما فى معناها (١)
من غلو وافراط الله لا يقبلهما المعقل وكسا يرفضون هذا النمط مسان المعانى الذى يتجتاوز المعقول تجاوزا بينا الهويد هسبانى المغالاة شوطا بعيدا الله يرفضون كله الك تلك المعانى التى تقصر عن بلوغ الحد المعقد من المعتلى المعانى التى تقصر عن بلوغ الحد المعقد من المعتلى المعانى التى تقصر عن بلوغ الحد المعقد من المعتلى المعت

ما روضة في الحنزن طيبة التسنوي

يمج النبدي جوذانها ومرارهسسسا

بأطيب من أردان عزة موهنيسا

وقد أوقدت بالمندل الرطب نارها

فكتير كما يدى أبو هدلال قصر في هدذاالمعنى ، " لأنه لدم يأت باحسان فيما وصف من طيب عبرق البرأة ، لأن كل من تجمد (٢) بالعود طابت رائحته "، ومدن خلال بيت بكر بن النطاح ، وبيتسى كتير نكشف معقولية المعنى التي سيطسرت على أذهان النقاد، فهدى حدد وسط من القصد والاعتدال ( لا افراط ولا تفريط) ،

والحقيقة أن احتكام الناقد القديم الى معيار التصور العلسي

<sup>(</sup>١) انظمر ؛ عيار الشعر ؛ ص ٤٨ • والموضح ؛ ص ٢٨٣

<sup>(</sup>٢) الصناعتين و ص ١٠٣

بعض النقاد في الثقبة بمعيار العقل امعسانا كان له أسوا الأثبر في التمهيد لبعض التصورات المنطقية ، وتحكيمها في الشعر، وما مطالبة النقسياد (٢) (١) (٢) (٢) بضرورة (صحبة التقسيم) ، و (صحبة المقابلات) ، و (صحبة التفسيسر)، (٤) وشجب الاستحالية ، والتناقيض ، الا مظهسر من مظاهسر تحكم العقبل، وتوسله بالمنسطسيق في الحكم على معاني الشعر،

٣- وأما من حيث الحقيقة الخارجية ، فقد حكم القدما الحقيقة الخارجية في معانى الشعر تحكيما لا يقل هوادة عن تحكيم المقل فلقد حكم نقادنا الأوائل بالخطأ على كل معنى لا تثبت صحبت على محلك الواقع الخارجي ، أو الحقيقة الخارجية ، مثال ذلك انتقادهم لقول أبسى نواس في وصف الأسد :

كأن عينيه اذا نظم رت \* بارزة الجف عين مخنسوق فقد حكموا بخطئه في هذا البيت ، لأن عيني الأسد في حقيق ....ة (٥) الأصر ، فائرتان ، وليستا جاحظتين •

والحقيقة أن أبسط نظرية شعرية يمكنها أن تسخر من تحكيان الواقع العقلى ، والواقع الخارجي في الشعر · ذلك أنه " اذا كيان الانتاج الفني شاعريا أو متصفا بالناعرية ، فلا يمكن أن يكون هيذا الانتاج متصفا بأنه عملى أو تجريبي ، لأنه عمل فني مستقل ٠٠٠٠ فليست الفنية الأدبية من الحكمة العملية التي تجري بها الحياة، لأن تجربتها من الأدبيب نفسه لا من الواقع " · ومعنى ذلك أن الشعر لأن تجربتها من الأدبيب نفسه لا من الواقع " · ومعنى ذلك أن الشعر

<sup>(</sup>١) انظر: نقد الشعر: ص١٩٤ (٣) انظر: المصدرنفسه: ص١٩٦

<sup>(</sup>٣) انظر : المصدر نفسه : ص١٩٧ (٤) انظر : المعدر نفسه ؛ ص١٩٩

<sup>(</sup>٥) انظر: العمدة : ج ٢ ص ٢٤ (١) بلاغة ارسطو بين الصرب واليونان : ص ١٥

عمل ذاتى ينبعث من الواقع النفسى للشاعر ، وليس له غاية خساج ذاته ، وانما غايته تكمن في " الرغبة في اكتشاف معنى التجرية وطبيعتها"، وعلى هذا الأساس يصح الواقع النفسي للشاعس هو أقرب الطسسق وأسلمها التي الشعر ، ويصبح معيار الشعر هو الصدق الفنسسي القادر على خلق استجابة نفسية لدى المتلقى أو الناقد ، وليسسس (٢)

على أن الملحوظة التي لا يصع اغفالها هو أن شمرنا المربي (٣)
في صورته التقليدية المامة لم يحقق معنى (التجربة الشعربة)
وما تنطوى عليه من عسق المعاناة وفردية الشعور، بحيث يمكن للناقد القديم أن يستفنى عن مقاييس العقل والواقع ، ويستبدل بها مقياس العدق الفنى ، وما يؤدى اليه من فحص العالم الداخلي للشاعر .

<sup>(</sup>١) الصورة الفنية : ص ١٤٥

<sup>(</sup>٢) انظر عيار الشمر ؛ ص ١٤ • وانظر أيضا ؛ سر الفصاحة ؛ ص ٢٧٦

<sup>(</sup>٣) التجربة الشعربة هي "الصورة الكاملة النفسية أو الكونية التي يصورها الشاعر حيين يفكر في أمر من الأصور تفكيرا ينم عن عيق شعسبوره واحساسه وفيها يرجع الشاعر الى اقتناع ذاتى واحساس فنيى واحساسه لا الى مجرد مهارته في صيافة القول ليعبث بالحقائق أو يجاري شعبور الآخرين لينال رضاهم ، بل انه ليفذى شاعرته بجميع الافكار النبيلة، ودواعي الايثار التي تنبعث عن الدوافي المقدسة ، واصبول المروقة النبيلة ، وتشف عن جمال الطبيعة والنفسس" التقسد الأدبسي الحديث ، غنيمي هلل : ص ١٨٤٠

لقد ظل الشعر العربي ـ عند غالبية الشعرا - يرسف في قيدود الصنعة بالمعنى الفلسفى ، أى القدرة على احسيدات عمل سبق تصوره (١)
من قبل بواسطة فعل ، يخضع لتأثير العقل وتوجيهة الواعدوية وعلى أساس هذا التصور للعملية الشعرية ، فان موقف الشاعر مسسن شعدو هدو موقف الصائم من مادة صنعته ، كموقف النجار من الخشب، (٢)
أو الصائمة من الفضة ، ومثلما أن النجارة أو الصيافة حرفسية ، لا تحتاج الى أكثر من المران والتدريب، فكذلك العملية الشعرية هسي الأخسرى حرفة يمكن التأتي اليها بالتدريب والمهارة ، بل هذا ما صبح به بعيض النقاد ،

ولا نحب أن نطيل فيما يمكن أن يترتب على تصور العطيمة الشعرية بهنده الصورة من مواقعف نقديمة •• ويكفى أن نقول بأن جريان الشعبر العربى على همذا النحو ، انما كان يمثل انسجاما وتوافقات مسع معايير النقد العربى ، ومسع تصورات النقاد • ولعل في مقدمات تلك المعايمير معيار الصواب والخطأ ، وربسط الشعر بالعقل والواقع •

<sup>(</sup>۱) انظر: الأسس الغنية للنقد الأدبي : عبدالحميد يونس 6 ص ٦٦ وما بعدها •

<sup>(</sup>٢) انظر: نقد الشعر: ص١٣

<sup>(</sup>٣) انظر: اعجاز القرآن: ص١١١

#### معانسي شعسر البحتسسري

١ ـ معانيم على ضوا مقياس الابسسيداع ١ ـ

ان أفضل ما يتجلى فيه ابداع البحسترى ، هو فن الوسسسسف فهو الفن الذي اشتهر به وجدا فيه باجدود الشعر .

وفان الوصف قلى عرف النقيد العربي قلين واسلم ، هذا أن لسلم يكن أوسيع فنون الشعسر قاطبية ، بل أن " الشعر - الا أقلــــه راجه الى بأب الوصف ، ولا سبيسل الى حصور واستعضائه "، ومهمسا يكن أتساع فن الوصف ، فقد حاول القدما التماس ابتداع البحتسي في أكتسر من باب من أبسواب فسن الوصيف عنده •

## أ ـ ابداعه في وصف الطبيعة:

تُجِسَدُ في هذا الجانب ملاحظات مهمسة 6 لا سيما عند عبد اللسب ابن المعتز ، فهو من أوائل النقاد الذي تنبهلوا الى ابداع البحستري فى وصف الطبيعة · يقول : " لو لم يكسن للبحسترى من الشعــــــــــ الا قصيدته السينية في وصف ايوان كسسرى ـ فليس للعرب سينيــــــة مثلها - وقصيدته في وصف البركسة :

ميلوا الى الدار من ليلسى نحييها

نعم لنسألها عن بعمض أهليهمسما

٠٠٠ وقصيدته في ابن دينار التي وصف فيها مالم يصفه أحد قبله ، ٥ وهمي التي أولها ،

انظر: العمدة: ج ٢ ص ٢٩٥ انظر: معجم الأدباء : ج ١٩ ص ٢٤٥ العمدمة: ج ٢ ص ٢٩٤

<sup>(</sup>٣)

انظسر هسده القصيدة في ديوان البحسترى: ج ٢ ص١٥٢ **(£)** 

انظر هذه القصيدة في ديوان البحتري : ج ٢٤١٥ ص ٢٤١٤ (a)

انظر هَــذُهُ القصيدة في ديوان البحتري : ج ٢ ص ٩٨٠ (1)

ألم تسر تغلينس الربيسنع الميكسر

وما حاك من وشيى الرياض المنشيسير (١)

ووصفه حسرب المراكسب في البحسر ــ لكان أشعر الناس في زمانه ١٠٠٠٠.

ويكتسب نقد ابن المعتز هددا أهميته من جانبيين رائعين.

الأول: اتساع نظرة هذا الناقد الى الابداع فى الشعر، فقد استطاع أن يلحظه على مستسوى القصيدة ، بل حدد لنا قصائد معينسه كما رأينا ، أمكنه أن يدرك فيها حقيقة ابداع البحترى وتفوقه بها على شعرا عصره ،

الثاني: نفاذ حسس الناقد ، وروصة ذوقه في نقد الشعسسر ، فعلى الرغم من أن رأى ابن المعتز في تفضيل هذه القصائسسد قيل في القرن الثالث الهجرى ، فقد احتفظ بقيمته على طول المحسر القديم ، خاصة فيما يتعلق بالسينية ، فقد قال عنها الآمسدي فيما بمد : " وما زلت اسمع أهل العلم بالشعر ، يقولون: انهم لايموفون انيما بمد : " وما زلت اسمع أهل العلم بالشعر ، يقولون: انهم لايموفون سينية أجبود منها "، وقد لا نبالغ اذاقلنا اننا الى اليور علسى حد علمنا لا نموف سينية عربية أجبود منها ، وأما قصيدة وصف البركة فعلى الرغم من جودتها ، وابداع البحترى فيما فهى لم تبلسغ مستوى السينية ، وأما القصيدة الثالثة ، أو قصيدة وصف المراكب في البحر ، فأكبر الظمن أن ابداع البحترى فيما يكمن في طرافسة استيحا وضوعها من معركة لا تدور رحاها على اليابسة ، وانسا فسلى عموض البحر ، وعلى أثباج الهي ، ولا يقتتل فريقاها على ظهور الخيسل ، بل يتراثيقان بالنار من داخل السفين والمراكب ، وهذا موضوع طريسف لم يسبق اليه البحري من قبل ، كما نبه ابن الممتز ، على الرغم مسسن

<sup>(</sup>۱) أخبار البحسترى: ص ۷۲ ـ ۲۳

<sup>(</sup>٣) الموازنة المخطوطة : ١٦ (١)

أن العربخاضوا معاك البعس ، وتعرسوا بها قبل عصر البعستري ويبدو أن تفرد البعستري بهذا العوضوع ، قد ظل كما هو عليه دون أن يشاركم فيم شاهر آخر ، لاسيما أن أبا هلال العسكري يقسول ، " ولم يصف أحد من المتقدمين والمتأخريسن القتال في المراكسب الا البعستري " ولم يمنذا تأكيد يشمل على الأقل العصور التسيى أزد حمت بكبار الشعراء ، وازد هر فيها الشعرالعربي .

والى جانب القصائد الثلاث التى أشار اليها ابن المعتز ، تبرر قصيدة البحتى التى وصف فيها الربيع ، فقد تنبه الثعالبريي (٣) الى قيمتها ، وذكر منها قوله :

أتاك الربيا الطلق يختال ضاحكا

من الحسن حتى كاد أن يتكلمـــــا

وقد نبم النيروز في غلس الدجمي

أوائل ورد كن بالأمس نومسسا

فمن شجسر رد الربيسع لباسسه

علیے کما نشسرت بردا منمنسسسسا

أحسل وأبدى للعيون بشاشه

وكسان قذى للعسين اذ كان محرمسسا

ورق نسيم الراح حتى حسبته

يجسىء بأنفساس الأحبسة نعمسسا

<sup>(</sup>١) انظر : شعر الحرب في أدب العرب : د ، زكي المحاسني ص٢١٦

<sup>(</sup>٢) ديوان المعاني : ج ٢ ص٦٣

<sup>(</sup>٣) انظَـرَ هذه القصيدة في ديوان البحـتري : ج ٤ ص ٢٠٨٧

وقد نالت هذه القطمة اعجاب الثماليي ، وعلق عليها بقوله، " وناهيك بنه في الاطراب " • وعلى الرغم من استجابة هسسندا الناقيد للرحية الربيسع التي تأنقت ريشية البحيتري في رسم ملامحهيسا واحساسه بروعة الابداع الفني فيها ، فان تعليقه هذا لا يفسسي بجسال هذه القطعة ، ولا يكاد يفصح عن حقيقة ما تنطري عليه من ابداع شعري • والواقسم أنه ما كان للثماليسي ولا لغيمره من القداماء أن يدرك الملاس الجديدة التي تؤهسل البحسترى لأن يكون في مقدمسة المبدعيين بسبب قطعته هــذه • ذلك أن الشعر العسري قد آلـــف نزعة الوصف الخارجي ، والتقيد بقيوده وحرفياته ، التي سافهــــا النقاد العرب على اختياف مشاريهم في نقد الشعر • بل انهمم التخددوا من هده النزعة العقيمة معيارا صادقا لفن الوصحفه وعبقرية الشاعس الوصاف • فأبسرع الشعرا في اعتقادهم هسسسسو ٠٠٠ من أتى في شعره باكتر المعاني التي البوصوف مركب منهـــــا، ئے باظہــرها فیمه ، واولاها حتمی یحکیـه بشعمره ، ویمثلــه للحص بنمتسه

واذا كان الشعر ونقده كلاهما قد أليف نُزعدة الوصف الخارجي ، وتصويسره تصويرا آليا ـ فقد جاءت قطعة البحترى هذه علــــى نقيسض هـذا المبدأ ، حينما تجاوزت الواقسع الخارجي وقيسموده المحكمية ، وولجيت الواقيم النفسي ، وهيو واقيم أعميق وأرحب، وألحق بالشعير وطبيعته • كما أنه أدل على عمق المعاناة الشعريسة •

من غاب عنه المطرب ( مخطوطة المدينة المنورة ) ص ٦ نقد الشعر : ص ١١٨ • وانظر : العمدة : ع ٢ ص ٢٩٤ وانظر : منهاج البلفاء : ص ١٢٠ •

وصدق التمبير عنها

لم ينقل البحسترى فى قطعة الربيسع أوصافا ظاهريسة جامسسدة لجمال الطبيعة ، كان يصف لنا الأزهار ، والطيور ، وجداول الميسساء والمروح الخضرا ، وما الى ذلك من مظاهر جمال الربيع الطبيعسسى تلك العظاهر التى يكاد يتساوى غالبيسة الناس فى ادراكها ، والاحسساس بجمالها سلم ينقسل البحسترى نقسلا مباشسرا ، وانمسا فزع السسى واقعسة الذاتى ، عالم الواجدان والرغائب الانسانيسة .

واستمد من هناك طلاقة الربيس ، وخيلا ، ، وبهجته ، وكسس ما من شأنه أن يوحس بتفاؤ ل الانسان في شخص الشاعر ، واحساس العميسق بما حولم من جمال ، بل ان الربيسع عند البحسترى ، كسساد يرتفسع الى مرتبسة الرمسز الشمسرى ، لكسى يجسسد الحياة المتجسدة في الطبيعسة ، وما يمكسن أن يوحس بسم كسل دور من أدوارها مسسن معان حكيسة تجدد وقعها في النفس الانسسانيسة الشاعرة ،

ولا شك أن تجربة البحسترى في وصف الربيع كانت من العمسيق والمعاناة الفنية ، بحيث انعكست آثارها الواضعة في جماليسات القصيدة ، ووسائل أدائها الفنى ، ولعل ذلك واضع من مفردات القطعة ، و وراكيبها ، ففي مورداتها ؛ الربيع سيختسال النيروز سالأمس توصا سلامية سالراج سالراج سالزاج سالانفاس، وهبي الفاظ شاعرية ورقيقة وموحية ، وفي تراكيبها ؛ كاد أن يتكلما سنبه النيروز سكن بالأمس نوسا ، ومثل عده التراكيب تكمن فيها علاقات جديدة مشبعة بالظلال النفسية ،الدالة على عمق المعاناة وفردية الشعور ،

ان هذا التحسول من مبدأ الواقسع الخارجسى في الوصف ، السسى مبدأ الواقسع النفسسى ، وأتسر هسذا التحسول على نشاط اللفسسسى الشعريسة ونموها في أجسوا جديدة سهو الجديد عند البحتسسري في هسذه القصيدة ، وهو الابداع الفنى في الشعر في أجمل مطاهسره ، وفي أسمى معانيسه ،

وكسا نوه القدما بابداع البحسترى فى وصف الطبيعة الساكنسسة ، نوهموا كذلك بابداهم فى وصف الطبيعة المتحركة ، لاسيما فسسى وصف الخيل .

نفسى هذا المجال يرى الآمدى أن المجترى في وصف الخيسلة (١)

" أشعر من أبى تمام وفيوه من شعرا ومانه "، ويتكرر هسسنا الموقف نفسه عند أبى هلال العسكرى الذى يذهب السسى أن المجترى : " أوصف المحدثين للخيل ، وأكثرهم اجادة فسى (٢)

نعتها "، والحقيقة أن هذين الرأيين وجهنة نظر لا يستهان بها في تأكيد ابداع البحترى في موضوع وصف الخيل ، وتفوقسسه فيه على شعرا ومانيه .

على أن هددًا الموقد النقدى الددى تمسك بده هذان الناقدان يقابله موقد آخر يكاد يكون على النقيض منه وزعيم هددًا الموقد هدو أبو بكر الباقلاندى ، الذى يبدو أنه لا يعتدرو بابداع البحدي في وصف الخيدل ، بدل يضعه في مجال أقددر

<sup>(</sup>١) الموازنية المخطوطية : ١١٨ ( ب)

<sup>(</sup>۲) ديوان المعاني دج ۲ ص١١٥

الى التقليد منه الى الابداع ، فهدو يقول عن البحدتى ومكانتده فى وصف الخيل،
فى وصف الخيل ، " ولو تتبعدت أقاويدل الشعدرا" فى وصف الخيدل،
علمت أنه ( البحدتري) وان جمع فأوعى ، وحشر فنادى ، ففيهم مدن سبقه فى ميدانه ، ومنهم من ساواه فى شأوه ، ومنهم مسدن (۱)

والواقع أن الباقلاني لم يصبح بهدا الرأى الا بعد أن أجهد نفسه الجهد نفسه الجهدات في دراسة قطعة من جيد وصف الخيسل عند البحتري وهي القطعة الموجودة في قصيدة البحستي القطعة الموجودة في قصيدة البحستي المشهورة ، التي مطلعها ،

( اهـ لا بذلكم الخيـال القبـلل

ولكسى نصل الى رأى قريب الى الانصاف فى قضية ابداع البحتسرى فسى وصف الخيسل التى ظهرت أمامنا الآن كقضية خلافية ،أو موطن شك من البعض ، كالباقلانى بلايد لنا من الوقوف على شئ من نقسد الباقلانى التفصيلى ، لقطعة البحسترى تلك ، ذلك أن نقد الباقلانيي الذي سوف نعرض له ، يمثل حيثيات الحكم النهائي الذي طالعنا بسعة الذي سوف نعرض له ، يمثل حيثيات الحكم النهائي الذي طالعنا بسعة آتفا ، أو بعبارة أخسرى هنو الوسسائل النقدية التى توصل علسسى ضوئها الى رأيه الأخسير في وصف البحسترى للغيسل ، ذكر الباقلانيي

وأغسر في الزمسن البهسيم محجسل

قد رحبت منه على أفسر محجسسل

<sup>(</sup>١) اعجاز القرآن : ص ٢٣٢

<sup>(</sup>۲) انظر هدده القصيدة في ديوان البحتري : ج ٣ص١٧٤١

كالهيكل المبنسى الا أنسسه

نى الحسن جا كصورة نى هيكسل

وانسى الضلموع يشمد عقد حزامه

(٢) أخوالـم للرستميين بفــــارس

وجدوده للتبعين بموكسيل

يهدوى كما تهوى المقاب وقد رأت

صيدا وينتصب انتصاب الأجسدل

متوجيس برقيقتكين كانسيا

تريــان من ورق عليـه موصــــــل

ما ان یماف قــذی ولو أورد تــــــه

يوما خلائق حمدويه الاحسسول

ذيب كما سحب الرداء يذب عن

عــرف 4 وعرف كالقناع المسبــــــــل

ره) جــذلان ينفــض عــذرة في غــــرة

بقسق تسيل حجولها فسي جنسسدل

تتوهم الجموزاء في ارسافسه

والبدر فوق جبينه العته المتهال

ثم ادار الباتلانى نقده على هذه الأبيات العشرة • وتسرك عشرة أبيات أخسرى كلها خالصة لوصف الفرس • ذلك أنه يحسس

<sup>(</sup>١) معم : كريم الأعمام ، حفول : كريم الأخوال •

<sup>(</sup>٢) المرستمين : نسبة الى رسم ، والتبعين نسبة الى تبع · وموكل ؛ المرستمين أليمن ·

اسم موضع في اليمن · ٣) رقيقتين ، وصف للاذنين ·

<sup>(</sup>٤) حمدويه الأحسول : عدو المبدوح .

<sup>(</sup>٥) المذرة : الشعر الذي على كاهـل الفرس •

<sup>(</sup>٦) يقق ، خالصة البياض •

أن هدذا الباقى ، لا يعدو أن يكون " ٠٠٠ حسنا مقولا ، وبديعـا (١) منقولا ، أو يكون متوسطا الى حدد لا يفوت طريقة الشعرا " ٠٠٠ منقولا ، أو يكون متوسطا الى حدد الا يفوت طريقة الشعرا " ٠٠٠ منقولا ، أو يكون متوسطا الى حدد الا يفوت طريقة الشعرا " ٠٠٠ منقولا ، أو يكون متوسطا الى حدد الا يفوت طريقة الشعرا " ٠٠٠ منقولا ، أو يكون متوسطا الى حدد الا يفوت طريقة الشعرا " ٠٠٠ منقولا ، أو يكون منوسطا الى حدد الا يفوت طريقة الشعرا " ٠٠٠ منفولا ، أو يكون المنفولا ، أو يكون المنفولا

والحقيقة أن الباقلاني في نقده الذي توجه به الى هسده الأبيات المذكورة ، قد أطال وأسرف اسرافا بالغا ، الأصر السسدي يجمل متابعسته في هدا النقد خطوة بخطسوة اسرافا آخر، قد لا يقل عن ذلك الاسراف شناعة وسوا تقدير ، على أن الأمسر المذي تجدر ملاحظته هو أن نقد الباقلاني هذا لا ينطوي علسي أية ملاحظات فنية ، تشير الى فطنته في الفهم حرفم شهرتسه بمدذا حاو تعيزفي الذوق ، أو حستي احساسه بخطسورة الموقسف بهدذا حال تعيزفي الذوق ، أو حستي احساسه بخطسورة الموقسف النقدي ، خاصة اذا كان هذا الموقسف تجاه شاعر مجل ، كالبحتري ، بل على العكس من ذلك أن الباقلاني يعكس في نقده هذا سيوا الفهم ، وفساد الذوق ، ن ق د ، ن ق العهم ، وفساد الذوق ، ن آن واحد ،

وعلى سبيل التمثيل تأسل نقده للبيت الخامس من قطعــــة البحــتى في وصف الفـرس •

يهسوى كسا تهسوى العقاب وقد رأت

صيدا وينتصب انتصاب الأجسدل

يحكم الباقلانى على هسدا البيت بأنه بيت صالح ، الا أنسد يحزنه أن يظمل هذا الحكم على اطلاقه ، فالبيت فى نظمسره (١) منقبول ، ويبدو أن النقل هنا فى حدود المعنى ، أذ لو كان هناك سرقة واضحة لما تسردد الباقلانى فى التصريح بذلك ، ولأمكنه أن يضع أيدينا على مصدر البيت الحقيقيى .

<sup>(</sup>١) أعجاز القرآن : ص٢٣٢

<sup>(</sup> ٢) انظر ، مقلمة اعجاز القرآن ، ص ٥٠ ــ ١٥

<sup>(</sup>٣) نبسة حازم القرطاجني على أهمية التروى في نقد كبار الشعسرا مناصة وحمل كلامهم على التخريسج الملائم ما أمكن ذلك انظر وسراج الأدباء : ص١٤٣

<sup>(</sup>٤) انظـر أعجـاز القرآن : ص ٢٢٩

وليس هدا هو المهدم ، انها المهم هو نقده للصورة الفنيدة في البيت ، فهو ينكر صفحة الانقضاض للفرس ، ويقول : "٠٠٠٠ الهوى يذكر عند الانقضاض خاصة ، وليس للفرس هذه الصفح في الحقيقة ، الا أن يشبح حده في العدو بحالة انقضاض (١)

والواقع أن صفة الانقضاض للفرس صفة حقيقية واليستطيد والن يتنكر لها الباقلاندي والسيما وقد جائت في الشعدد (٢) الجاهلي وعلى هذا فانه لا معنى لاستدراك الناقدد والجاهلي وعلى هذا فانه لا معنى لاستدراك الناقدد وهي لان البحدي الايريد أن يرسم في هذه الصورة حال الفيرس وهي في أقصى حدود سرعتها وكما قد يسبق الى الوهدة الأولى ولي واراد الشاعير هذا المعنى لما عبد بلفظ (الانقضاض) بلفظ (الانقضاض) بلفظ (الانقضاض) بلفظ (الانقضاض) مثل الكان الوجه الأشل هو أن يعبير عن ذلك بلفظ مناسب مثل (يجبري) أو (يمر) أو نحو ذلك ما تعبود عليد عن النعراء وحينا يريدون التعبير عن حال الفرس وهي فيدين

ولاشك أن ذهنية الباقلانى وطفيانها عليه همن حيث اعتقاده أن هندف هذه الصورة الفنية عنسد البحترى، هو تحقيسيق صفة اينجابية ( تفصية ) للفرس، كالدلالة على قوة سرعتهسا

<sup>(</sup>١) انظر اعجاز القرآن : ص ٢٢٩

<sup>(</sup>۲) من هذا قول هنترة في وصف فرسه :
فعليه اقتحم الهياج تقحما \* فيها وانقض انقضا في الأجدل انظر: الطبيعة في الشعر الجاهلي، د • نوري القيسي : ص١٨٦

<sup>(</sup>٣) يعتبر شعرا الجاهلية من أدق الشعرا في التعبير ، وفي رسم الصور الفنية كذلك ، فاذا ارادوا مثلا وصف الفرس وهي في اقصى حدود سرعتها شهوها بالعقاب في حالة نزول المطر عليها لأنها في هذه الحالة تظهر أشد سرعتها راجعة الى وكرها ، انظر ، وصف الطبيعة في الشعر الجاهلي ، ص ١٨٠ - ١٨١ .

أو كم عنصرها ــ كانت وراء نساد نوقه في استجلاء المعنى الفنسي في الصورة و والا لما ذهب عنه أن حالة تشبيه الفرس بالحقاب ووجه الثبه همو السرصة القصوى و انما تعنى تشبيها عاديا لا أثمر فيه لعراقة الفن الشعرى و وأن حالة تشبيه الفسرس بالعقاب ووجه الشبه هيئة الانقضاض على الصيد و انمسلا تصنى تشبيها تشيلا يحقق خاصة الغموض الفنى في الشعسر ويرقى بالصورة الفنية على مقياس الفسن الخالص و ويحلق بهسا في آناق الجمال وهمذا همو هدف الشعر والشعراء و

هـذا مثال واحـد من هـذا اللون النقـدى الذى يؤتى فيـــه الباقلانـى من جهـة تعسفـه وفسـاد ذوقـه وليـس هـــذا المثـال هـو الوحيـد من نوعـه ، اذ أن غالبيـة نقـد الرجـل يسيــر المثـال هـو الوجيـد من التكلـف الواضح ، والذوق الفاســد و

على أن هناك لون آخر من ألوان النقد عند الباقلاني ه وهسو ذلك اللون الذي يسم البحري فيه بالتقليد ، ويطالبه بالتجديد والابداع مطالبة مسرفة ، فالباقلاني لا يفتاً في نقده لأبيات البحري تلك ، يكرر عبارات يفهم منها انعدام الأصالة في وصف البحتري مثل : هذا ليس فيه " ما يفوت حدود الشعراء " ، وهذا " قالده (۲) الناس ولم يسبق اليه " ، وهذا تشبيه مليح " ، ، ولكنه لم يسبق اليه ولا انفرد به " ،

<sup>(</sup>۱) راجع نقده للبیت الرابع ، والخامس لتری مبلغ تعسفه فی فهسم المعنی ، اعجساز القرآن ، ص ۲۲۹ وما بعدها ،

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه: ص۲۲۸

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٢٢٩

<sup>(</sup>٤) المصدر فسنه: ص٢٣١

ولاشك أن الباقلاني بمنسل هذا الموقف النقدى ، انما يشسارك (١) غيره من النقاد العرب نبى سوء قهم معنبي الابتداع في الشعر، بسسل ان الباقلاني يتفوق علسي غيره من النقاد من حيث التمسك بمطلب الابتداع الفندي والالعام عليم الحاما لا يخلو من سوء الليمة المحاما الابتداع الفندي والالعام عليمه الحاما لا يخلو من سوء الليمة المحاما الابتداع الفندي والالعام عليمه الحاما لا يخلو من سوء الليمة المحاما المحام من سوء الليمة المحاما المحاما المحاما المحاما المحاما المحاما المحاما المحاما المحام من سوء المحام المحاما المحاما المحاما المحاما المحاما المحام من سوء المحام الم

نعم أ أن المدور التي جدات في قطعه البحشري لوصف الفرس يمكن أن يوجيد لهما نظائس عنيد سابقيته من شعيرا الجاهليسة • لكن هندا التناظر ني حقيقت لايرجع ألى ضعف أصالة البحشرى أو رغبشه في أن يقف عند حدود شرات؟غيره من وصاتي الخيسسل في الشعر العربي ، وانسا ذلك راجع الى ظهروف معقدة ، كانسست تحيط بالشعسر ونقده في القديم أحمن هسده الظروف نوعسة التقيسسد بالوصف الختيب أرجى ما اللي أشمرت اليفا سن قبل م وما يمكسن أن ثنو فاى اليدة من تفكر أز الصور والمعالى ، مادام أن الموصيدوف ثابت لم يتنفسس ، ولم يطرأ عليه صفات جنديدة ، واذا كان هــــــذا الموصوف همو الفرس ، ذلك الموضوع الذي استدوى قرائع الجاهليسمين والاسلاميسين ، ومن جساء بعدهم التي عصسر شاعرنا - قدرنا ضيق المجال الذى كان يمكن أن يتحسرك فيه البحسرى • ومن هدفه الطسسروف كذك ، تلك الأزمة التي كانت تشدد الخاق على الشمرا الحدثين وتعدفه بهم في سبيسل العودة الى القدماء ، الأمسر الذي يضسسم عقبة جنديدة في سبيل ابداع الشاعر المحندث ٠٠ أن كبل هنسنده الظروف، وغيرها من ظروف سياسية واجتماعية وعلمية ، كانت تعمسل في خفساء على حجسب الرؤيسة الأصيلسة للشاعس المحدث ورتسدفعه دفعسات

قويسا الى التكسرار •

<sup>(</sup>١) انظر: ص من هذا البحث (٢) انظر: ص من هذا البحث

<sup>(</sup>٣) انظر : الفصل الأول من هذا البحث : ص ٣٤

<sup>(</sup>٤) انظر : شعر الطبيعة في الأدب العربي هده سيد نوفل ٢٥٠ ه. وما بعدها ٠

وعلى الرخ من ذلك فقد استطاع البحـترى أن يتحـرك فـــى قيوده ، وأن يسبخ على وصف للفرس غير قليل من الأصالة والحيويــة وليس أدل على هــذه الأصالة وهــذه الحيويـة من أعجاب الباقلانـــى نفســه الذى كان ينتزعـه البحـترى منه انتزاعا بين الحين والحر(1) وأن كان الباقلانـى لا يلبث أن يتنكر لهذا الاعجاب، فينحـى باللــــو والتحريـح على معانى شعـر البحـترى،

وبعد ، فان نقد الباقلاني لأبيات وصف الفرس عند البحتري لا يصلح ان يكون أساسا لذلك الحكم الأخير الذي طالعناه من قبل ، والسدى كان مؤداه طمس ابداع البحستري في وصف الغيل ، والتقليل من شأنه ، اذ لم يسلك الناقسد السبل القويصة في نقسد وصف الفرس عند البحستري ولم ينحى كذلك على شاعر بعينه يمكن أن يتقدم البحستري في هسسذا الضمار ، ثم ما يلزم لاثبات شهل هذه الدعوى من مقارنة وتحليسسل جادين ، هذا الى جانب أن الباقلانهي اقتصر على نقد عشسرة أبيات فقط من قصيدة واحدة في وصف الفرس ، وبطبيعة الحسسال ليست هدده القصيدة هي الوحيدة التي طرق فيها البحستري فن وصدف الغيس ، واناله الى جوار هدده القصيدة قصائد أخسري ، تعرض فيها البخيل ، واناله الى جوار هدده القصيدة قصائد أخسري ، تعرض فيها البحستري من وصدف الغيس ، واناله الى جوار هدده القصيدة قصائد أخسري ، تعرض فيها البخيط ، واناله الى جوار هدده القصيدة قصائد أخسري ، تعرض فيها البخيط ، واناله الى جوار هدده القصيدة الموجودة في قصيدته الجيميسسة التي مطلعها :

لم يبق في تلك الرسوم بمنعسج \* اما سألست ، معسرج لمعسسرج

<sup>(</sup>١) انظمر: اعجماز القرآن: ص ٢٢٧ ه ٢٣١ ، ٢٣١

<sup>(</sup>۲) دیوان البحستری: ج ۱ ص۳۹۹۰

(1)وكذلك لم القطعة الموجودة في قصيدته الميمية التي مطلعها: طفقت تلوم ولات حين ملامسه

لا عند كبرتم ولا احجامـــ

وهما قطعتان في غايدة الابداع الفني ، بل ربما تفوقان تلك القطعة التي اكتفسى بها الباقلانسي من خلل نقده للقصيده اللاميسة •

ومعنى كسل هدا هو أننا لانزال نحتفيظ في مسألية ابداع البحد في وصف الخيل ، برأى الآمدى وأبني هلال الذي مرابنا • ذلك أننسا لا نعرف ـ على حدد اطلاعثا ـ شاعرا محدثا نوه به قدامي النقاد فــي موضوع وصف الخيسل خاصة ، سموى البحسترى ٠

ب ـ ابداعه في وصف الطيسف،

يعتبر البحتى في مفهم النقد العربى ، شاعم الطيف الأول ، وحامل لبواء هنذا الفنن و فلا يكناد يذكر الطينف الا ويذكر البحتري معه وبنيل الأبلية من عبدًا أن يلازم الطيف أسم البحبترى ملازمة المضاف للمضاف اليه ه محستي قيل طيف البحستري " • أو " خيال البحستري " •

وقضيحة اكتار البحستري من شعر الطيحف ه وانشغاله بترديح ذكره فحس أكثر شعره ، قضيمة مسلم بهما عنسد جميم النقاد ، هذا فضلا عسمون انها قضية ليسب من وكدنا في هذا المبحث ، أن القضية الجديرة بالنقساش هى قضية ابداع البحـتري في هذا الفـن الشعــري ، ومكانتـــه فيحــــه

ديوان البحسترى : ج ٣ ص ١٩٨٧ · الطيف: الخيال الطائف في المظم ، القاموس المحيط: ج ٣ ص ١٧٦ · وانظسر لسان العرب: ج ١١ ص ١٣٢ أس (٣) أمالي القالي : ج ١ ص ٢٧٥

<sup>(</sup>٤) زهر الآداب : ج ٣ ص ٧٢٠٠٠

يعتبر شيخ الآمدى ـ على حدد علمنا ـ عمم أول من قــال بابداع البحـترى في وصف الطيف ، فقـد روى عنهم الآمــدى نفسه أنهم كانـوا يقولون عن البحـترى ، انه " ، ، ، أشعــرالناس وألهجهم بذكـر الخيـل والخيـال " ، ومن الطبيعـى الا يخرج رأى الآمدى الشخصـى عن رأى شيوخـه ، بل انه أكثر الحاحــا على هـذه القضيـة من سابقيـه ، أذ يرى أن البحترى في وصــف على هـذه القضيـة من سابقيـه ، أذ يرى أن البحترى في وصــف الطيـف ، قد " ، ، أجـاد وأبدع ، وتصرف في معان لم يــات الطيـف ، قد " ، ، أجـاد وأبدع ، وتصرف أي معان لم يــات احـد بمثلها " ، ورغم خطـورة هـذا التصريح الذي صـدر عــن (٢) الأمـدى ، فانه أغفـل اغفالا تاما حصـرهـذه المعاني التي جــــا بهـا البحـترى فـي هـذا الباب ، أو التنبيـه الى بعضها على الأقـــل هـذا رغم أن منهجـه في الموازنـة قد فـرض عليه أن يعرض كـــل هـذا رغم أن منهجـه في الموازنـة قد فـرض عليه أن يعرض كـــل ما قالــه البحــترى في الخيال ، ســوا في ابتدا ات القصائــد ، أو في (٤)

<sup>(</sup>۱) الموازنة : ج ٢ ص١٦٧ • والنس مضطرب في الموازنة ونقلناه مسنن هامسش طيف الخيال : ص ٤ •

<sup>(</sup>٢) الموازنة : ج ٢ ص١٧٠ (٣) انظر المصدر نفسه : ص١٧٠ وما بمدها

<sup>(</sup>٤) انظر المصدر فسسه ، ص ١٧٤ (٥) طيف الخيال ، ص ٤ ـ ٥

<sup>(</sup>٦) أمالَى المرتضى : ص ١ ٤٥ - ٢٤٥

على أن المرتضى رغم تأثيره الواضح بالأصدى و قد استطاع أن يضع أيدينا على تلك المواطن الثنى تجلبت فيما أصالة البحستي في نظره و أو ما وصف بأنه نادر شعبر البحثرى في وصف الطيف وهذه الروائيع أو هده النوادر من شعرالبحسترى عبارة عن تسبع مقطوعسات من ألث عبر تشبط في مجملها على تسعية وعدريسن بيتيا •

والحقيقة أنه لا يسعنا هنا أن تتوقف عند ابداع البحت هنا أن تشير تلك الشبهة التي تحوم حول شعروا الطيف المحدثين بصورة عامة ، ومؤ دى هذه الشبهة أن أباهلال العسكرى و يذهب الى أن أكثر معانى المحدثين في هذا الفيت المعدثين من هذه القديم ، بيل الشعرى \_ وصف الطيف \_ قد أخذت من الثعر القديم ، بيل من قطعتين على وجه التحديد ،

الأولى : قول قيسس بن الخطسيم :

أنسى سربت وكنت غيرسروب \* وتقرب الأحسلام غير قريب ما تمنعى يقظى فقد تؤ تينه \* فسى النوم غير مكدر محسوب كان المنى بلقائها فلقيتها \* ولهوت من لهو امرئ مكذوب (٤)

ناتك امامسة الاسسوالا \* والاخيالا يوافسى خيسالا خيالى يخيل لسى نيلها \* ولو قدرت لم تخيسل نسوالا ولائك أن هدده التهمسة اذا وجهست السى شعراء الطيسف المحدثيين ، فانما توجه بصورة ضمنية الى البحسترى ، باعتبساره رائدهسم في هدذا الفسن .

<sup>(</sup>۱) أمالي المرتضى ، ص ٢١٥ ، ٣١٥ ، ١٤٥

<sup>(</sup>٢) ديوآن المعائي : ج ١ ص ٢٧٧

<sup>(</sup>٣) المصدر تفسه : ج ١ ص٢٧٦

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه : ج ١ ص ٢٧٥ ــ ٢٧٧

ولكن كيف يمكن التأتى الى حصر المعانى التى جا بهـــــا المحدثون ــ وفيهم البحـترى ـ فى فنن وصف الطيف، كـــى تتهيأ لنا المقارنة التى يمكن على ضوئها اكتشاف حقيقة دهــوى أبـى هــلال ، أو أبعاد أصالة الشعــرا المحدثيين فى فـــن الطيف، بصورة أخــرى ؟

لعمل على حسين العمط أن لقيت معانى شعر الطيف عند المحدثين ، عناية خاصة ، تتمثل في تلك المحاولة الرائعينية التي قام بها الشريف المرتضى في مقدمة كتابه : (طيف الخيال) ، أن استطاع همذا الناقد أن يتتبع معانى شعمر الطيف في دواويدن كبار الشعراء المحد ثين د ديواني الطائيين ، وديوانه همو ، وديسوان (١) أخيم الرفسين م ولم يكتف بطلاحظة معانى همذا الفسيين الشعمري ، بمل أسبع عليما شيئا من تفكيمو النظمري ، فكانست الشعمري ، بمل أسبع عليما شيئا من تفكيمو النظمري ، فكانست

أولهما: مدح الطيسف وثانيهمما دمسه •

نعن المحسور الأول مدح الطيف من تتفسرع المعانس التالية ، مدح الطيف يعلل المثناق ، ويصك رمقسه .

- ٢- أن الاستمتاع بالطيف في حال النوم يشبه الاستمتاع بشخصسه
   فـــى حال اليقظـــه
  - ٣- أن زيارة الطيف من غير وحد يخشى مطله ٠
  - ٤- أن وصل الطيف ، وصل من قاطع ، وزيارة من هاجسر ٠
    - هـ أن وصل الطيعف لا يشعر به الرقباء ولا الوشعاة •
- ٦- أن زيارة الطيف محمل للتعجب والتساؤ ل ، فكيف يزور علم علم بعد الدار ، وشحط المزار ، من غيرهاد ولا دليل ١٤

<sup>(</sup>١) انظر: طيف الخيال: ص٣- ٤

٧- ما هيــة الطيـف وسببـه ، والمقتضـي لتخيلـه ٠

وهن المحمور الثاني ـ نم الطيعف ـ تتفرع المعاني التاليعة : \_ ١ أن الطيعف باطعل وغرور •

٢- أنه سريح الزوال ، وشيك الانتقال -

٣- أنه يهيم الوجد الساكسن ، ويضي الوجد الخاسد ،

هـنه معانى شعر الطيف البارزة عند الشعرا المحدثين ه كمسا المحاها الشريف المرتضى ورغم أن هـنا الناقد يؤكده أن هذه المعانى " قد تتشعب وتتركب وتمتزج ه فيتولد بينها من المعانسي المعاني " قد تتشعب وتتركب وتمتزج ه فيتولد بينها من المعانسي مالا ينحصر ولا ينضبط بحسب قوة طباع الشاعر وصحة قريحته ه وغريزته " - نقول أنه رغم تعـدد هـنه المعانى ه وما قد يحـدث من تداخلها من معان أخـرى ه فانها لا تذهب بعيدا عن معانى تلك القطعتين اللتـين أشار اليهما أبر هـلال المسكـرى ه بل لا نكـاد نجـد معنى من تلسك المعانى المحدثه التى أشار اليها المرتضى ه الا ويأخـذ بسبب قريب أو بعيد سمن معانى قطعتى قيـس بن الخطـم ه وعمرو بن قميئـة وأو بعيد سمن معانى قطعتى قيـس بن الخطـم ه وعمرو بن قميئـة

والحقيقة أن السر في دوران الشاعر المحدث حول دائسسرة الشاعر القديم و لا يعود الى أن الأول قد قال كل ما يمكن قولسسه في شعر الطيف و بقدر ما يعدد الى أنه \_ أى الشاعر القديسم قد فرض الرؤ يمة و أو الا تجام العلم و وموارة أكثر وضوحا و فسسرض كيفية التعامل مع الطيف التى تقيد بقيودها الشاعر المحدث و فيمسا

ان هــذه الرؤيسة أو كيفية التعامل هــذه تكمــن في أن الطيـــف

<sup>(</sup>١) انظر: طيف الخيال: ص٥٧

<sup>(</sup>٢) طيف الخيال: ص ٧

باعث ذهني لا يؤدى في عملية الشمسر الى اكتسر من تحريك الذهسين في معانى تجريسة الفسزل التقليديسة ، ومحاولية الاستفادة من معانسي هدنه التجريمة عن طريق عكسما أو مناقضتها في شعر الطيف و فسهادا كانت التحبوسة الحقيقية ، تمتودت الصند والهجسر ، فإن الطينت على عكبس ذلك ه انه يصل الحبيب ولا يصد عنه • واذا كانــــت المعبوبة قد تسزور مسن قريب ه فلا تثمير في زيارتها شيئا من التعجب قان الطيسف ــ ويا للعجـب ــ قد يسـرى من أعالــى الشام ، لكـــــى ينزور شخصا في الحجاز مشلا أو العراق ٠٠٠ وقس على هسدا ٠ هسنده هسى الرؤيسة التي فرضها الشاعر القديم في ممألة الطيسف • وانها الرؤيلة نفسها التي تقيد بها الشاعر المحدث ، ونسلج على منوالها • وهسل جاءنا الشريسف المرتبضيي في احصائم لمعاني الشمسراء المحدثين بما يخسرج عن هسسنه الرؤية ؟ هكذا اذن تصبسح تجربسة الطيسف في شعرنا العربس تجربسة ذهنيسة ، تنسبج تحسست وطأة العقمل ، دون أن تكتبوى بحمرارة الوجمدان ، ويكون هممم الشاعب فيما موجمها الى ( التوليه ) قبل أن يكون موجمها الهلي الاستجابية المستقلية لعنصر الطيف ه وماكان يمكن أن تفتحسب هــذه الاستجابـة ــ لو حصلت ــ من عوالـم شعريــة جديـــــدة ه لاعهسد للشعسر العربي بها •

الآن وبعد أن كثفنا النقاب عن تجربة الطيف فــــــىن الشعر العهدي ، يمكنا أن نقول أن أصالة الشعراء العددــــين في فن وصف الطيف ، كانت مقيدة برؤية الشاعر القديـــم ،

<sup>(</sup>١) انظر المعنى الرابع من معانى مسدح الطيف التي سردهسيسا

<sup>(</sup>٢) انظر المعلى السادس من معانى مسدح الطيب ف

وان تجديد المحدثين ليبن إلا اندفاعا في هيذا الاتجاء السندي رسمت ملامحية في العصر الجاهلين ، وانته لمين الطبيعين بمد ذلك أن يكون ابداع المحترى في وصف الطيف هيد خير ما يعتبل هيذا الابداع المحدي يرسف في قيود رؤية الشاعير القديم للطيف ، والاتكاء على توليد معالى شعر الفيزل التقليدي، وحسبنا أن كيل تبلك الأبينات ألى أكث الفريف المولفي انها والمحترى في هيدا الفيل المناسلي ، لا تخرج عن هيدن الوليدة المقلدة ، ولو فينا ألملة ، ولينا بحاجة الى عسرس هيد المعالى التي جاء بها البحيتري في هيذا الفن ، ما دام أنها لا تخرج عين تلك المعالى التي عددها المرتضى كما رأينا ، وكيسف لها أن تخرج عين تلك المعالى التي عددها المرتضى كما رأينا ، وكيسف في حصر معانى هيذا الفين الشعيسري ،

ومهما يكن الأصر فليست عما هنا طعنة موجهمة الى أصالسة البحسترى ، رغم أنه لم يحقق فى شمره همذا أية رؤية جديدة للطيف تختلف عن رؤية الشاعر القديم ، بمل أن أعجماب الآمسسدى وشيوخه ، وأعجماب المرتضى من بعد ، بابداع البحسترى له حظ وأفسر من الصحمة ، أذا تفهمنا ذلك فى ظل الظروف التى أحاطت بالشعسسر العربى ، والأزمات التى هيمنت على المحدثين ، تلك الظروف التسسى أشرنا اليها أكثر من مرة ،

<sup>(</sup>١) انظر طيف الخيال: ص٤

<sup>(</sup> ٢ ) اشرنا ً الى هــذ ه الظروف في معالجتنا لوصـف الخيل عنـــــــد البحــترى •

## ٢ مماني البحستري على ضوا مقياس الصواب والخطأ :

تعتبر قضية الخطأ والمواب في معالى شعبر البحثرى من اهسم المقضيا التى شغلت ناقديه ، وكلفتهم الكثير من البحث والدراسية ولا يذهب الظن بنا الى أن البحثى كان خطأ في شعره ، وأنسب كنان يضمن هنذا الشعبر حقائق ليسس لها أصل في الواقسيع ، أو معلومات ليس لها سند من الصحة ، فالأخطأ التى تنسب السبي هنذا الجانب مما يمكن أن يقال عنها انها ترجع الى جهل الأديسب وقلة تحصيله من المعلومات المامة ، ثكاد ثكون معدومة عند البحتسبي على الرغم من كثرة شعبوه ، وكثرة ما عالج في هذا الشعر من شهو ن تفسيه وشأون مجتمعه ، وعلى الرغم كذلك من كثرة هذا اللون من أخطأ المعالى عند سوأه من الشعرا القدما والمحدثين .

ان اخطاء البحسترى ـ كما سجلها نقاده ـ الصق بالشعسسسسر وبقنيدة الشعسر منها بالأصور العلميدة والمعلومات الخارجيدة • كما أن أسباب هدف الأخطاء على الأخسرى أسباب فنيدة خالصدة ه تعسسزى الياب هنيدة خالصدة ه تعسسزى الله الشعر وبنيت الداخليد ه أكثر مما تعزى اليده من أسباب أخسرى • وعلى أيدة حال يمكنا أن نقدم صورة هدذا النقد على ضحسو الدوافع التى فهم منها نقاد البحسترى أنها الأسباب الكامنة خلسف خطا البحسترى في معانى الشعر ه واضطرابه فيها : ــ

### ا ـ توسعـة في اللغـة الشعريـة:

حملت طائفة من نقاد القرن الثالث على البحسترى بسبسسب

<sup>(</sup>۱) انظر على سبيل المثال ؛ أوهام الشعرا العرب في المعانسسي أحمد تيمسور ه ص ٣

اللفسة الشعريسة ، فقد اتخف هؤلا النقاد من لغة البعسترى وسيلسسة للطعسن في معانى شعره ، والحكم عليها بالضعف والاضطراب ،

والحسق أننا لانكاد نعرف من هم هؤلاء النقاد ؟ ما أسماؤ هم وفسسى أيسة بيئة عاشوا ؟ ذلك أن مصدرنا الوحيد في هدذا الجانب هو كتساب الموازنة للآمدى • فهو وان كان يروى عن نقاد القرن الثالث ويذكسسسر طائفة من نقدهم فقد أصرض عن ذكسر أسما الرجال والتعريف بهسسم واكتفى بمثل عبارة ؛ قيل ، وقالوا ، ونحسو ذلك من العبارات التي توحسسى بالاحالة على نقاد مجهولين •

ومهما يكن الأمر فاننا نستطيع أن نتوقف هنا أمام بعض نماذج من هندا النقد الذي احتفظ به الآمدي في معرض الدفاع عن معاني شعصر البحتري ، ثم ننظر بعد ذلك في مدى موضوعية هنذا النقد ، وحظست من الفهم المليم .

لقد أنكــروا على البحـترى ــ مثــلا ــ قولــه :

ضحكات فى اثرهن العطايا \* وسروق السحماب قبل رعسوده قالوا: " أقام الرعود مقام العطايا ، وانما كان ينبغى أن يقيم الغيسوث (١) مقام العطايا \* ا

وقولـــه :

لم أركاله جسر لم يرحم معذبه \* والوصل لم يعتمد معطاه بالحسد قالوا: " أن المعذب بالهجسر مرحسوم ، فأما من يواصله حبيبسسسه (٢)

<sup>(</sup>١) الموازنسة : ج ١ ص٣٨٣

<sup>(</sup>٢) الموازنسة : ج ١ ص ٣٩٥ ــ ٣٩٦

وقولىنە ؛

كالروض مو تلفا بحمدة نسوره \* وبياض زهرته وخضدرة عشهده (۱)
قالوا : " النور هو الأبيض خاصة ، والزهدر عو الأصفد لامحاله ٠٠٠٠٠ وقوله :

وفواقسم عثل الدموع تسمرددت \* في خسد صحبين الكاعب الحسنساء قالوا : " أن الدموع لا تتردد في الخد ، كما يتردد الحباب في الكسساس (٢)

وقولته ۽

فصيفت اخلامى برونق خلقت \* حستى عدلت أجاجهن بعذ بسم قالوا : " انماكان ينبغسى لما ذكر الأجاج والعذب أن يقول : (فمزجمت) لا أن يقول فصيفت ، أو لما قال : (فصيفت أخلاقسى) أن يقسسول (٣)

هدده طائفة من هدا النقد الذي اتخدد لفة البحتري وسيلسة لنقد معانيه وعلى الرغم من أهمية هددا النقد وأهميسسة الجهدد المبدول فيه و فقد انطلق من مهدأ فاسد يجهدل طبيعسة اللفة الشعربة من حيث أنها لفة فنية متميزة و ذات كيسسان (٤) خداص وطابع انفعالى و وأنها بهدده الصفة تقبدل التأول والتجاوب الشعوري و لما فيها من الاتكاء على المشاعر الدقيقة و والمسسسور الفنية و وما الى ذلك من ضروب الايحاء والتوسيع في مضامين الألفاظ فالكلمة في الشعر و محتوى عقلى و وايحاء خيالى وصوت تصويسسرى

<sup>(</sup>۱) الموازنية : ج ١ ص ٣٩٧ -- ٣٩٨

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه : ج أ ص ٤٠١

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ج ١ ص ٢٠٤

<sup>(</sup>٤) انظر : مبادئ النقد الأدبي ، ۱۰۱۰ ريتشاردز ، ترجمة مصطفى بدوى صدوي

خالي ، وهـنه المناصر الثلاثية بي بلا مراه به تتفاهل من بعضهـــا البعيض بصورة جدليمة معقدة ، تجعيل من العسيسر جيدا الامسسسساك باللفظية الشمريية ، وتحديد دلالتها تحديدا معجميا ، ذلك أن السياق بكل ظلاليه هوما يعتميد علينه معني الشعبسر •

واذاكنا قد وجدنا متسما من القول في لمسس الصور العامة لهذا النقد وتبيان المفهم الذى انطلق منه ، فيبدو أننا لا نجد المتسم نفسه فسعى مناقشة جزئيات هذا النقد ، وتأمل شرائحه الدقيقة ، فقد سبقنسا الآسدى الى هـذا الجانب حينما تحمل مؤونة مناقشة هذه الجزئيــات، جيزًا جزا ، والرد على هيذه المآخيذ مأخذا مأخيدًا ، بصورة دقيقة بيل بالفة الدقية ، وعلى درجية عالية من الكايية النقديية .

على أن المقام هنا لا يساهفنا في أن نطلبق عنان الآسدى ونتابعه فــــى مناقشة هدا النقد ومعارضة أولئك النقاد ، فالرجل يطيل في هسدا النقاش ويذهب به القول كل مذهب ويكفى أن نقف معه في مناقشة ذلك المأخمذ الذي وجمه الى البيت الأخمير،

فصيفت اخلاقي برونق خلقيه \* حيتى عدلت أجاجهن بعذبي بشيء ، والمعنى صحيح ، وذلك أنه ليس هناك صبيغ على الحقيقة فيقابسل بذكر لون حتى يتكافأ المعنيان ، ولا مسروب عذب ولا أجاج على الحقيقة فيستعمل ذكر المزاج ، وانها هدده استعارات ينوب بعضها عن بعض ، ويقسم بعضها مقام بعض ، لأنها ليست بحقائق فيما استعيرت له ، ألا ترى أنسك

الأسس الجمالية في النقد العربي : ص٢٤٨ انظر : نظريمة الأدب : ص٢٢٥

تقول ، فلان قد شابك فلانا وخالطه ومازجه وداخله ، وانصبغ به بمعني واحد ، وانكان بعضها أوكد من بعض ، ولا يكون هناك مداخلة ولا ممازجة (١)

وهدا الرد على طولت يعتبر من أقصر ردود الأهدى ه وأشدها الدين اختصارا ه وهو صورة لمذهب الرجل في النقد ه ونزعته الى التحليل الأديني على أن الجدير بالمنايدة ه هو القيمة النقديدة في رد الآمدى هذا المدى هو بلاشك صورة مصفرة لفيره من ردود أخرى حاننا نلمن في رد الآمدى هدنا ومينا وعيا نقديا قيما ه يدل على احساس الآمدى بلغة الشمر ومواقع التمهير فيها ه ثم مقدار ما في هدنه اللغية من طواعيدة قد تبلغ في يد الناقليد المحصيف ما تبلغه عجينية الصلحال في يد أنها الفنانين والمعهم ه فليسس عنيد الآميدي ذلك الالحاح الذهني الذي لمسناه في مآخذ أولئسسك النقاد ه وليس عنده ذلك الافتراض المعجمي والتميك بالدلالية الحرفيدة ه انها عنيده هذا التصور الرائيع للمدى الفني الذي تهج فيه ألفاظ الشمره والأبعاد القصوى التي يمكن أن تبلغها على أجنحية المجاز ه وسواه مسسسن

على أن أعجابنا بموقف الآسدى هنذا ، وسلامة نهمه للغة الشعرية حينها يدافع عن معانى شعر البحسترى ، قد لا يطول كثيرا سد ذلك أن الآسدى فسسه كان هو الآخسر قد أما فهم لغة الشعر ، ووقع فيما كان ينعاه علسى نقاد البحسترى من قبل ، يتضح ذلك حينها يساهم الآسدى بنقده الخسساس لمعانى شعسر البحسترى، وحسبنا أن ندل على هذه الحقيقة بانتقاد الآمسدى لقول البحسترى ،

<sup>(</sup>١) الموازنية ، ج ١ ص١٠٠

غريب السجايا ما تزال عقولنسسا \* مدلهسة في خلسة من خلالسسه اذا معشر صانوا السملح تعسفت \* به همة مجنونية في ابتذالسسه فقد ذهب الآصدى الى أن قوله و " ( انا معشر صانوا السملح ) معنى ردى و لأن البخيل ليس من أهبل السملح فيكون له سمسلح يصونه و و و في مجازات العرب ما هو أبعد من هذا و قيل البحستري لا يسسوغ ليه و و مثل ذلك و ولا يجوز له و لأنه متأخير و ولاسيما وليست هاهنسيا ضرورة و لأنه قد كان يمكنه أن يقول و ( صانوا الثرا اله ) مكان صانسسوا السماح " .

هكدا اذن تغيق رؤية الآمدى للغة الشعر ، فلا تتسع لأكتسر ما السعت لده تلك الرؤية الجامدة التى صدرت عن أولئك النقداد من قبل ، وهكذا يعيد الرجل مذهبا جامدا فى النقد طالمسا أبلى بلاء حسنا فى الهجوع عليد ، وتنقية شعر البحترى من أو شابه وآثاره السيئة ، بل أن الآمدى يبلغ فى نقده هذا من التحجروانحراف النظرة مالم يبلغه السابقون مس نقاد البحترى ، خاصة أن الآمسدى فى نقده هذا يعتقد فى سلامة مبدأ المجاز القياسى الذى لا يصسح فى نظره لشاهر كالبحترى أن يتخطى حدوده أو يتوسع فيده .

ولاشك عندنا في أن الآسدى بهدده النظرة الخاطئدة يسدد سهمسسسا نافذا الى قلب الشعر النابدض ويلفى بهدذا الموقف الجامد كل هيلاقة لفويدة جديدة تعين الشاعر على اكتشاف نفسه ه وتكوين نظامه اللفدوى المخاص ولفته الشعريدة المتميزة التي عسى سدر نجاحه كشاعر في السيطسسوة (٢)

على تجربت الشعرية •

<sup>(</sup>۱) الموازنسة : ج ۱ ص ۳۸۰

<sup>(</sup>٢) انظر: الصورة الفنيسة : د ٠ جابر عصفور ٥ ص ١٤٥

ويفلب على الظن أن الآصدى كأن أخسر نقاد البحسترى من هذه الزارية أعنى زارسة اللفسة الشمرسة وطلاقتها بالمعانى وسألسة التوسع فيهسساه أذ لم فجسد بعسد الأمساء محاولات تذكسر من هذا اللون النقسسدى، وعلى أيسة حال لسن فقرد في الحكم على هسدا النقد بحكم منصف ه هسو أن هسذا النقد رغم نشاطسه الواضيع ورغسم محاولته الشعمق في قضيسة (المعجم الشعسري) عند البحستري أخطأ السبيسل الصحيح بسبسبب ذلك الخطأ الفادح الاوهسوالجهل باللغة الشعريسة ذات الكيان الخسساس (۱)

### ب ـ ولعمه بالتقسيم ، ودعوى فساد التقسيم في شعره :

ومن أبرز الأمثلة التي جا بها الآمدى في هددا المعرض استنكارهـــم لقول البحــترى :

متى أردنا وجدنا من يقصر عسن \* سماته أو فقدنا من يدانيسسه " قالوا : ليس هذا بالجيد ، لأنه وصف يشرك مدوحه فيه البقسال والحمال ، والمراق ، وبافسة الدوا ، ولقاط النوى لأن هؤلا أيضا متسسى

<sup>(</sup>۱) ليس النقاد العرب في حقيقة الأسر هم الوحيدون في العجز عن اكتشاف مستويات اللفة بين النشر والشعر ، وانها تلك ظاهرة واضحة فيلك الفكر القديم ، سواء في الشرق أوفى الغرب ، انظر ، مبادئ النقد الأدبى ، ريتشاردز ، ٣٣٢ ٠

شئنا وجدنا من يقصر عن مسماتهم ، وهو الحجام والكناس والنباش م

فكان مجلسه المحجسب محفسل \* وكأن خلوته الخفية مشهسد " قالوا: انه ليس في المصراع الثاني من القائدة الا ما في الأول ، لأن مجلسه المحجسب هسو خلوته الخفية ، وقولسه : ( محفل ) ، كقوله (٢)

#### ﴿ وقولت أيضنا ؛

أسين الله دمت لنا سليما \* ومليت السلامة والدوامــــة "قالوا : فقوله : ( ومليت السلامـــة (٣) والدواما ) ، وهــذا قبيح جـدا " ·

كسل هسدا النقسد يندج تحست مطالبسة النقاد ( بصحنة التقسيم) فأبيات البحسترى هسده في نظسر هؤلا فاسد المعانى ، لأن الشاعسسر أخسل بالتقسيم الصحيح في نظرهم ، والذي مؤداه أن الشاعسسر اذا عرض الى التقسيم لزمه أن يستوفسي جميسع عناصره وأجزائه من فيسسر عدول عنها ولا زيادة عليها ولا نقصان منها على حسد تعبير قدامة بسسن (٤) جعفسر ، وبعبارة أخسرى يلزم الشاعسر في نظسر هؤلا النقاد أن يستوفسي المعنى استيفا حرفيا منطقيا دون أي اخلال أو تجسوز .

وقب أن نكشف عوار هذا النقد ومبلغ ما تورط فيه من خطأ ، يلزمنا التنويسه بجمسود الآسدى ازاء هذا النقد المجمسف ، فقد أخسذ الرجل على نفسه عبه الدفاع عن معانى شعر البحترى ، والرد على هسذا النقد بصورة تفصيلية دقيقة ، ولن نتكن بطبيعة العال من أن نقسف

<sup>(</sup>۱) الموازنية ؛ ج ١ ص ٣٩١

<sup>(</sup>٢) المصدر فسته: ج ١ ص٣٩٣

<sup>(</sup>٣) المصدر تفسه: ج ١ ص ٣٩٤

<sup>(</sup>٤) انظر: نقد الشعر: ص١٣١ ، وانظر: جواهسر الألفاظ ص١

هنا على كسل ردود الآصدى تلك ، فعادة الرجسل في مثل هذه المواضح التي يقف فيها موقف الدفاع عن معانى شعسر البحسترى ، هن المحسساورة الموسعة ذات الروح الأدبيسة والمنزع التحليلي ، وعلى أيسة حال يكفينسا أن نتأمل مناقشتسه للمأخسذ الأخسير الذي وجسه الى قول البحسترى :

أمين الله دمت لنا سليمسسسا \* ومليت الملاسة والدوامسسسا فقد دهسب الآسدى في الدفاع عن هددًا اللها أن " ٠٠٠ القسمسة صحيحة ، الأله لما تقدم ذكر السلاسة والدوام في أول البيت، قسسال في عجسزه أ ( ومليست السلامسة ) 4 أي ؛ أدميست لك تلك السلامسسة 4 وذُلك الدوام • وأجمود من همذا أن يكون لما قال : ( دمت لنا سليمما ) • وكد بذكر ( السلامة ) وفيها الألف واللام ، لأنها اسم جنس وكذلك الدوام فكأنه قال ؛ مليت السلامة كلها والدوام كلمه • تسسم انسه ليس بصكر أن يقول القائل في الدعاء : ( دام لك الدوام ) كما يقسول ا (طال طولك) ، وقسر قرارك ، و ( ضل ضلالك ) و ( زال زوالك ) • وذلك كسلام مستعمل حسسن • ومعنى ( مليست ) ؛ أى أطيلت لك وأديمست ه مشل ، ( تمليت جيبك ) وهسو مأخسون من ( الملاوة ) ، و ( المسلاوة) ، وهما : الدهـر ، والملوان : الليل والنهار ، ومنه قولهم : وقفت مليا "٠ أرأيت كيف أن نزعة الرجسل الأدبية وخبرته بدقائس العربيسة ومكامسن التطويسم فيها تمليان عليه هنذا الاسهاب في التحليل ، وهنذا الاحتفساء بالمناقشسة ؟

على أن رد الآمدى هدا وسائر ردوده الأخرى التى نحا فيهسسة هدا النحو الأديم الرائع ، وابتعد بها قدر الامكان عن النزعسسة المنطقية الجافية عير متصرة ،

<sup>(</sup>۱) الموازنة :ج ١ص٣٩٤ ـ ٥٩٩

ذلك أن الآصدى كان يطمح من وراً هذه المناقشات السهبة وما فيهسا من أخد ورد الى هدف واحد هو أن تقسيمات البحترى في نهاية المطساف تقسيمات صحيحة لاتناقض مبدأ صحية التقسيم ، ومعنى هذا أن الآصدى كان كفيره من النقاد القدما ، من حيث الثقية بسلامة مقياس (صحبسة التقسيم) وصلاحيته لنقد معانى الشعر ، فردود الآمدى تلك تنتهسي اذن الى أنها حعاولات للتوفيق بين المقياس النقدى ومعانى شعر البحتسرى لهذا قلنا انها محاولات غير شمرة ،

ان الزاويسة الصحيحسة للدفاع عن معانى شعسر البحسترى ، والسسدى على ذلك النقد المجعسف ، بل الزاويسة التى كان يجسب على الآمسسدى أن ينطلق منها ، انعا هسى رفض مقياس صحسة التقسيم ، ذلك المقيساس المنطقسى الجامسد ، جملسة واحسدة ، لقد انتهى الباحثون اليوم السسى أن مبدأ (صحسة التقسيم) " ٠٠٠ ليس مذهبا عربيا فسى النقسسد ، وان كنا قد وجدنا في كتبهم أن البلاغة (تصحيح الأقسام ، وأختيسسار (۱) الكلام) ، فهو قول نقلوه عن حكما اليونان في المصور العباسيسة ٠٠٠ على أن هسذا ليس من الفرايسة في شسى ، ما دمنا على تقسة مسسن أن الأسم تفيسد بعضها البعض ، وتتعاور فيما بينها ثمرات العلوم والفنسون ، الغرب هوأن " هؤلا الناقلين سومنهم قدامة سلم ينعموا النظسسر فيما قال أرسطو ، ولو أنهم دققوا لعرفوا أن أرسطو يفرق بين الدليسسل المنطقسي ، والدليل الخطابسي ، وأن الدليل الأول يقيني ، والدليسسل الآخسر ظنني ، والدليل الخطابسة في اعتماد كل منهما على المظنونسات

<sup>(</sup>۱) قدامة بن جعفسر والنقد الأدبسي ، د ، بدوى طبانة هص ٢٥٢

(1)

والمخيلات ، بل والمغالطات ، لا على الحقائــ المقطوع بصحتها "
والحــ أن أرسطو لم يغرق بين الدليل المنطقــ والدليل الخطابســ 
نحسب ، بل كان على وعـى نظــ شاسل بالأدب ومعناه من جانــب
والمنطق ومعناه من جانب آخــر ، فهو يرى أن " الأدب غير المنطــق ،
ومن ثم لا فنيـة في الأشياء الموجودة بالضرورة ، ولا في الأشياء اللازمــة
لزوما عقليا ، لأن هــذه الأشياء وأشياهها تحمـل في طبيعتها عناصـــر
الاستدلال عليهـا "،

هكذا يتضع أن التقسيم في الأدب لاجدوى منه م خاصة أذاكان على ذلك النحبو المنطقى الذي ألح عليه قدامى النقاد المسحب في ولا يعنى في نظرهم أكثر من التعيم ثم الاستقراء الدقيق الموصل اليه م أو تحصيل الحاصل في نهاية الأصر و ولا يعنى هذا بطبيعسة الحال خلو الأدب من التقسيم و فالتقسيم يوجد في الأدب م شعصرا كان أو نثرا ه ولكنه هنما أقرب ما يكون الى التقسيم الناقى أذا صحك أن نستمير لفة المنطق وهمو بهذه الصفة لا يرمى المسحب أن نستمير لفة المنطق وهمو بهذه الصفة لا يرمى الى الوصول الى التقسيم ثم الاستقراء شأن التقسيم المنطقى م يل يرمى الى الوصول الى الحكم المبتكسره على اعتبار أنه اذا كان للفن قواعد كما للملسم قواعد م فهناك يون شاسع بين النوعين و فقاعدة العلم تلتزم حتى تحو دى الله المعرفة و وقاعدة القن ليست كذلك انها ترشد فقط حتى تؤدى السبي الابيداع و المهدون المهدون و الابيداع و الابيداع و المهدون المهدون و الابيداع و الابيداع و الابيداع و المهدون المهدون المهدون الله الابيداع و الابيداع و المهدون المهدون المهدون المهدون المهدون المهدون اللهدون المهدون اللهدون ال

ومهما يكن الأمر فانتا على ضوا هذه الحقائق نرد جميع ذلك النقسد

<sup>(</sup>۱) قدامة بن جعفر والنقد الأدبي ، د · بدوى طبانة ، ص٢٥٢

<sup>(</sup>٢) بلاغة ارسطوبين العرب واليونان ، د • ابراهيم سلامة ، ص ٤ ه

<sup>(</sup>٣) انظر المرجسم نفسه: ص٥٥

<sup>(</sup>٤) انظر البرجسم تفسه فـ ص٢٥

الذى دارحسول تقسيمات البحسترى ، ووسمها بالفساد ، فليس ذلسك الفساد المزعوم الا رؤية منطقية صرفة ، نجمت من دائرة بعيسدة عن الأدب ، همى دائرة علم المنطق ، ومن العبث ، بل من السذاجسة العلمية أن نسلم بأحكام المناطقة في الأدب ، والسبب في ذلك أن الأدب نشاط انساني مستقل ، له مقاييسة وأهدافه وتبريراته الخاصة به و

والحتق أن طبيعة (التقسيم) في شعر البحترى ه لا يوائمهـــــا التفسير المنطقى ه ولا يليق بها ه فالبحترى شاعركفيره من الشعـــرا لم يكن همه أن يطح أفكارا عامة ثم يمضى في استقرائها واستيفا عناصرهـــا فتلك مهمة لم تكن من وكـد شاعرنا ولا من طبيعة عمله ه والا لما رفـــــع (٣)

كلفتمونا حدود منطقكسسم \* في الشعريلفي عن صدق كذبسه ان طبيعة التقسيم في شعر البحتري أدبية صرفة ، وتخسساس أغراضا فنية صرفة ، توائم مذهبه الكتابى ، ومنهجه الخسساس في الصنعة البديعية ، فتقسيمات البحستري اذن هدفها الأول هسسو ارساء قواعد المذهب الكتابى في شعره ، بما تحققه هذه التقسيمات من توازن صوتى وانسجام موسيقى سوا أكانت هذه التقسيمات في صحورة (طباق) أو (مقابلة) أو (مزاوجة) أو أي لون آخسر من ألوان البديسيم الكتابى ، فكل هذه الصور وسواها (تقسيمات) هدفها الأول والأخسير عند البحستري اثرا الشمسر بالنفم الموسيقى المنسجم ، وتحقيق أرقسى درجة من الحفاوة الخنائية ،

<sup>(</sup>١) انظر: نظرية الأدب ص١٤٠

<sup>(</sup>۲) دیوان البحستری : ج ۱ ص ۲۰۹

### ج ـ محاولت المبالفة في بعض المعاني :

المبالفة منزلة راقية من منازل البلاغة ، ودرجة رفيعة من درجات الكمال المعنوى ، أو هي على حدد تعبير مؤلف نقد النثر؛ " اخصصراج (١) الشيء على أبلغ غايات معانيه "٠

ومن الطبيعتى بعد ذلك ألا تكون المبالغة طريقا سهلة يستن فيهسسا الشاعر متى شاء ، وكيفما شاء ، بل هسى في حقيقة الأسر أشبه ما تكسسون بالطريق الوعرة المحفوفة بالخطر في كل جانب من جوانبها ، وحسبسك أن الاحالة والافراط والفلو وغير ذلك من عيوب المعانى ، ما هى الا السسوان (٢)

واذا كان البحسترى شاعرا من كبار الشعراء ، الذين يطمحون الى خدمسة المعنى وتجويده من حيث ابرازه فى المظهر البليغ اللائسق به ، فمن الطبيعى أن تورطه محاولة البالغة ، وشهوة التجويد الفنى فى بعض أخطهها المعنى .

فقد أخف عليه الآمدى شلا قوله فى وصف ذيل الفرس؛

ذنبكما سحب الردا يذب عسن \* عرف وعرف كالقناع المسبسل حيث يرى الناقد أن " هذا خطأ من الوصف ، لأن ذنب الفرس اذا مسس الأرض كان عيبا فكيف اذا سحبه 11 وانها المعدوج من الأذناب ما قسسرب من الأرض ولم يصها كما قال امراء القيس،

(٣) •" ( بضاف فويسق الأرض ليسى بأعسسنل )

<sup>(</sup>۱) نقد النشر؛ ص ۲۱

<sup>(</sup>۲) انظرعلى سبيل المثال: الوساطة: ص٢٠٠ ، وانظـر الصناعتين ص٣٦٩ وانظـر كذلك: السس النقد الأدبـي عند العرب ص٣٤٤ (٣) المالنت مدر ١٠٠٠

<sup>(</sup>٣) المؤازنية : ج ١ ص ٣٧١

ولا عندنا في أن الآسدى قد وفق في مأخسد هسذا غاية التوفيسة ه فالمحسترى قد خالف في بيثة هسذا حقيقة من الحقائق المتعارف عليها، وهسى كراهيسة ذاب الفرس الذي يبلغ بسه الطول حتى يعس الأرض وباعث البحتسري الأول على هذا الخطأ ليس الجهسل بهسده الحقيقة فيما يبدو ه وانسسا محاولة المبالغة في تجويسد المعنى، باضفا صفة السبوغ والطول علسسي ذيسل الفرس.

وكما وضق الأمدى في مأخسده هددا ه وقدق كذلك أبو هلال العسكسري حينما أخدد على البحدتري قولم في بعدض مدوحيمه ا

بدت صفرة في لونه ان حمدهم « من الدر ما اصفرت نواحيه في العقد حيث يرى العسكرى أنه " انها يوصف الدر بالبياض ه واذا أرسد المبالغة في وصف وصف بالنصوع هومن أعيب عيوب الصفرة " وشأن البحسترى عنا شأنه في البيت السابق ه فقد الجأته المبالغة في وصف الدر السيل الخطأ ه اذ نسب الى الدر صفة الصفرة ه وهي غير صفته الحقيقية التي هي صفة البياض .

ویاخید أبو هیلال علی البحیتری أیضا قولیه فی بعض معدوحیییه:

وحیرت علی الأیدی مجسمة کهیه \* کذلك موج البحیر ملتهب الوقید و

فقد ذهیب الی أن " هیدا غلط لأن البحیر غیر ملتهب الموج ولا متقید

الما م ولو كان متقدا أو ملتهبا لما أمكین ركوبه م وانما اراد أن یعظیم

الممدوج فجا ما لا یعید (۲) بیا لا یعید ولائك أن الحیق هنا مع أیدیدی

<sup>(</sup>۱) الصناعتين ؛ ص١٣٣ ــ١٣٤

<sup>(</sup>٢) الصناعتين : ص١٣٤

هلل ، فالصورة الفنية عند البحسترى تبدو ركيكة وقلقة في مكانها ، بسل انها مفتعلمة أساسا ، ولعسل هسدا هو سسر اخفاقها في حمل معنسسي عظمة المدوج والتحليق بد في ذروة البلاغة ،

وكذلك انتقد أبو هلال قول البحسترى في المدح :

ولست ترى شوك القتادة خائف الله المسم الرياح القادحات من الزند حيث يرى ان هذا "خطأ ، لأنه شهده العليل بشوك القتاد فى صلابت على شدة العلمة ، وزعم أن شوك القتاد لا يخاف النار التى تقدح بالزناد وقد علمنا أن النار تفلق الصخر وتلين الحديد ، فكيف يسلم منها القتاد؟! وليس لذكر الرياح والسمم ايضا في هذا البيت فائدة ولا موقد حين "

ومثل هذا النقد يمكن قبوله دون كبيسر جدال أو أخسسند ورد ، لوصح أن البحترى نطق بهذا البيت كما في هذه الرواية التي جاءنا بها أبوهلل و لكن يبدو أن الأصر ليس على هذا الوجه ، اذ أن رواية البيت في ديوان البحترى تخالف هذه الرواية ، فبيت البحترى وي ديوانه البحترى تخالف هذه الرواية ، فبيت البحترى في ديوانه :

ولست ترى عود الأراكة خائفا \* سمو الرباح الآخذات من الرئد ويغلب على الظن أن رواية أبى هلال ليست سوى تصحيف مسردول لرواية الديوان هذه ه خاصة في الشطر الثاني بين ( الآخسذات) هنا و ( القادحات ) عند أبى هلال ه وبين ( الرند ) هنا و ( الزند )

وعلى ضوء ما تقدم يجمل بنا ألا نحمل بيت البحسترى على رواية أبسى

<sup>(</sup>۱) الصناعتسين : ص١٣٤

<sup>(</sup>۲) ديوان البحستري : ج ۲ ص ۲ م۰ ۲ ۲

هـ الله المتهافتة ، والأولى بنا أن تعتبر رواية الديوان ، ونرد رواية أبي هـ الله بما فيها من خطا وحشو ،

واذاكان هدذا فأيدة ما انتهى اليد نقاد البحد ترى في هذا الجانسب فلا شك أن المبالفة في شعدر شاعرتاكانت في حدود معقولة والسدى عود بده الى الفلو أو الافراط وأو نحدوذلك من عيوب المعانى التحديث كثرت عند بعض كبار الشعراء وليدس معنى هدفا الا أن البحثرى كدران قوى السيطرة على أفكاره الشعريدة وقدد أستطاع أن يحلق بها وولكدن في حدود الروحة والسمو الأدبى •

وخلاصة هذا الفصل أن قسطا وافرا من النقد قد دار حول معانسي شمسر البحتري ، وان كان الملاحظ على القدماء أنهم قد اقتصروا علسسي ناحيتين من نقد المعاني ، ناحية الابداع ، وناحية الصواب والخطسسا ، ورغم مسحمة العمق التي جللت بحوث القدماء في نقد المعنى ، فقد كانت مقاييسهم معوجمه في كثير من الأحيان ،

نفى مجال ابداعه فى وصف الطبيعة جهنى عليه بعضهم حينها عامسل معانيه بمقياس الواقع الخارجي ، بل أنكر عليه بعضهم حكالباقلاني ابداعه فى وصف الخيل مطلقا ، وفى مجال وصف الطيف نوه أكثرهسسم بابداعه فى هدا الجانب مع أنه في حقيقة الأسر كان كفيره من الشعراء المحدثين يدور فى حلقة الشاعر القديم ،

وليس حال نقاد البحسترى فى مسألة صواب المعنى وخطئه أحسست مس حالهم فى مسألة الابداع فرغم الحاحهم الشديد على هذه الزاوسسسة، فانهم قد تورطوا فى سوا فهم (لفسة الشعر) ، وعاملوا عمانى شعره عماملسة نشرسة ، أدت بهم الى الخطأ فى أكثر ما قالوا ٠

## الفصـــل التالــث

### بناء القصيدة الموضوعيي والموسيقيي

#### ١ - البنا الموضوع .... ا

تمهیسد :

جائنا القصيدة العربية التقليدية ، وهبى سجل حافل بالكثيرمان موضوعات الشعر ، ففيها ذكر الديار ، ومخاطبة الربيع ، والصحب ، وفيها النسيب والشكوى من شدة الوجد ، وألم الفراق ، وفيها وصف الراحلة وعناء السفر ، وفيها الى جانب ذلك كلمه فسن المديع ، وما يدور فيمه .

ومعنى هـذا أن القصيدة العربية في صورتها النوذجية ، لم تعرف الوحدة العضوية) التي تعنى وحدة الموضوع ، ووحدة المشاعصر (الوحدة العضوية) التي تعنى وحدة الموضوع ، ووحدة المشاعصال (۱) المتصلة به ، وما الى ذلك ، على أن هـذا لا يعنى أن قدامى النقاد قد قنموا بتعدد موضوعات القصيدة العربية ، فلم يحاولوا اكتشاف وحددة فنية تـبر وجدود القصيدة العربية بفنونها الكتيرة ،

نهناك مثلا محاولة ابن قتيبة ، فقد ذهب الى أن " مقصد القصيد ، انما ابتدأ بذكر الديار ، وذكر أهلها الظاهنين عنها ، ووصل ذلك بالنيب "ليميل نحبوه القلوب ، ويصرف نحبوه الوجوه ، وليستدى به اصفالاً الأسماع اليه ، لأن التشبيب قريب من النفوس لائط بالقلوب ، لما جعل الله في تركيب العباد من محبة الفزل ، والف النساء ، فليسس يكساد أحد يخلومن أن يكون متعلقا منه بسبب ، وضاربا فيه بسهم حسلل أوحدام ، فأذا علم أنه قد استوثق من الاصفاء اليه ، والاستماع

<sup>(</sup>۱) انظر في هميم الوحدة العضوية ، النقد الأدبى الحديدين غنيمى هـ الله عنيمى الله عن

لمه وقب بایجاب الحقوق ۰۰۰ و و و ابن قتیبة هذه ان دلت علی شیء و قانما تدل علی (وحدة نفسیة) تربط بین موضوعات القصیدة و و قسر تسلسلها علی ذلك النحو و علی ان الذی یؤخسد علی همذه الوحدة و هوانها تقوم علی اثارة مناعر السامع و تهیئتسه تهیئدة نفسیة و یسمل معما انتقاله من غرض الی آخر و حتسی نهایدة القصیدة و واذا كائت هذه الوحدة تقیم نی دائرة (المتلقی) نمونی ذلك انها بعیده جدا من جسو الناعر النفسی و كما انها بعیده من جسو الناعر النفسی و كما انها بعیده من جسو الفاسی و كما انها بعیده من جسو الفاسیدة الفاسی و كما انها بعیده من جسو الفاسی و كما انها بعیده من جسو الفاسیدة الفاسی و كما انها بعیده من جسو الفاسی و كما انها به به حدوله الفاسی و كما انها بعیده من جسو الفاسی و كما انها بعیده من جسو الفاسی و كما انها بعیده من جسو الفاسی و كما انها بعیده الفاسی و كما انها به به داخله و كما انها بعیده میده الفاسی و كما انها بعیده من جسو الفاسی و كما انها بعیده و كما انها به بعیده و كما انها بعیده و كما انها به بعیده و كما انها بعیده و كما انها به بعیده و كما انها بعیده و كما انها بعیده و كما انها بعیده و كما انها بعی

والملاحسط هو أن محاولة ابن قليدة عدد طلت محاولة فرسدة من نوعها ويرجسع السبب في ذلك الى أن سائسر الجهود اللقديسة التي طرأت فيما بعد ، لم تعد تهتم بتعدد فلون القميدة العربيسسة ومحاولة تصورها في ضوا وحدة شاملة وانسا اهتمت ببناء القميدة ومعالجة جوانب الضعف التي يمكن أن تحول بين الشاعر ، وبلسوغ المستوى المثالي من قوة البناء وترابط الموضوعات والمستوى المثالي من قوة البناء وترابط والمستوى المثالي وترابط والمستوى المثالي من قوة البناء وترابط والمستوى المثالي وترابط والمستوى المثالي من قوة البناء وترابط والمستوى المثالي وترابط والمستوى المثالي وترابط والمستوى المثالي وترابط والمستوى المثالية وترابط والمستوى المثالي وترابط والمستوى المثالية وترابط والمستوى والمستوى وترابط والمستوى والمستوى وترابط والمستوى وترابط والمستوى والمستوى والمستوى وترابط والمستوى وترابط والمستوى والمستوى وترابط والمستوى والمستوى وترابط وترابط والمستوى وترابط والمستوى وترابط وترابط

ومهما يكن الأمر فان جهد ابن طباطبا العلوى فى القرن الثالب، الهجرى هو أفضل جهد نقدى يكن أن نشير اليه فى هذا الجانب، وان كان جهده هذا بحاجمة ماسة الى التنظيم والتفصيد .

فقى مجال تناسب ابيات القصيدة ، ينصح ابن طباطبا الشاعر بسأن " يتأسل تأليف شعره ، وتنسيق أبياته ، ويقف على حسن تجاورها أو قبحه فيلائم بينها لتنتظم له معانيها ، ويتصل كلامه فيها ٠٠٠ ويتفقد كبل مصراع همل يشاكسل ما قبله ؟ فريما أتفق للشاعر أن يضمع مصراع كل واحد منهما في موضع الآخر ، فلا يتنبه على ذلسك

<sup>(</sup>۱) الشمسر والشمسراء : ج ١ ص ٢٠ – ٢١

(1)

الا من دق نظره ، ولطف فهمه ن وواضح أن فكرة ابن طباطبا فــــى هــذا النص تـدور حـول أهية تناسب مصراعى البيت ، بحيــــ يكون المصراع الأول مناسبا للثاني على الدوام ، وقد قام ابن طباطبــا بتطبيـق هذا المبدأ على كتـير من الأبيات ، بل أن هذ الناقــــ يذهب شوطا آخـرحينما يتدخـل على ضـو مبدأ التناسب هـذا فــى ترتيب بعـض الأبيات عند بعض الشعرا ، على نحـو ما صنح في بيتــــى امـري القيـر ، وهما قولـه ،

كأنسى لم أركب جوادا للسدة

ولم اتبطسن کاعبسا ذات خلخسسسال ولم اسبا الرق الروی ولم اسسل

لخيلى كسرى كسرة بعد أجفسسال

فقد قال عنهما : " هكذا الرواية \_ وهما بيتان حسال \_ ولو وضع مصراع كل واحد منهما في موضع الآخر كان أشكل ، وأدخل في ي (٢) استوا النسيج " • وقد قام ابن طباطبا بتعديل البيتين بحيث أصبحا

كأنبى لم أركب جوادا ولم أقسل

لخيلى كسرى كسرة بعد اجفسسال

ولم أسبأ الزق الروى للسندة

ولم اتبطسن كاعبا ذات خلخسسال

ويبدو أن الدى حمل ابن طباطبا العلوى على التمسك بهذا المبدأ

<sup>(</sup>۱) عيار الشعبر: ص١٣٤

<sup>(</sup>٢) الصدر نفسيه: ص ١٢٥

التناسب هدد أوجده آخر لتك القاعدة الجمالية التي قرى أن الجرز (١) (١) لا يكدون جميد واثما يكون الجمال في الكدل و ولاشك أن هدد الحددة الحداس نقدى باهميدة الوحدة بين الأجدزا ع وان كانت هذه الوحدة هيى وحددة البيت لا وحدة القصيدة ا

والى جانب مبدأ التناسب الذى اتفحست قيمتم فى تنيسق الأبيات هو وحسن تجاورها ، نجمة عند ابن طباطبا مبدأ آخر يتصل بتسلسلل البيات القصيدة تسلسلا منطقيا ، فقى هدد اللجانب يقول ، "أحسسن الشعر ما ينتظم القول فيم انتظاما ، ينسق بعد أولم مسع آخره ، على ما ينقم قائله ، فان قدم بيست على بيست دخلم المخلل ، كمسا دخل الرسائل والخطب ، اذا نقمض تأليفها "، فهذا تأكيد مسسن ابن طباطبا على ضرورة بنا القصيدة ، بنا منطقيا ، بحيث تتابسع أبياتها تتابعا حقلها ، لا يشعر سامعها يشى من التناقسسض أو الاضطراب ،

على أن كلام ابن طباطها بعد ذلك يشعرنا بأن انهوذجه المالسي في بنا ابيات القصيدة ه هو بنا الرسالة أو الخطبة و فالمعسروف أن أية رسالة أو خطبة و تقوم على مجموعة من الأفكار يحكمها رساط عقلى و وتسلسل منطقى واضح و فاذا كان انحلال هذا الترابط في الرسالة والخطبة و يمكن أن يتسبب في تخلخل الأفكار وتناقضها و فكذ لك الحال في القصيدة و حينها يقدم فيها بيت على بيت و من فيسر مراعاة للتسلسل الفكسري وسياقي الأبيات المام و

<sup>(</sup>١) الأسمس الجمالية في النقد العربي ، صداله

<sup>(</sup>٢) مينار النمسر هدم ١٤١

ويبدو أن تأكيد ابن طباطبا على عقد الصلحة بين القصيدة من جانب، والرسالحة والخطبحة من جانب آخر ، ليس الا تميدا للحديث عسسن ربط فنون القصيدة المتوعمة بذلك الرباط الشكلى وأو تلك الحيلسة الصناعيمة التى تسمى (حسسن التخلص) .

فقى هدا الجاب يانم ابدن طاطبا الشاعر بأن "يسك منهسلج أصحاب الرسائل فى بلاغاتهم وتصرفهم فى مكاتباتهم ه فان للشهسسر فصولا كقصول الرسائل ه فيحتاج الشاعر أن يصل كلامه على تصرفه فى فنونه صلمة لطيفة ه فيتخلص من الغزل الى المديع ه ومن المديسح الى الشكوى ومن الشكوى الى الاستماحة من بألطف تخلص ه وأحسن (١) حكاية "، ويتضع من حديث ابن طباطبا هذا ه أهمية (حسسن التغلص) فى فن نظره ه وما يمكن أن يؤ ديمه من دور فعال فى بنساء القصيدة ، على أن الملاحظ هو أن ابن طباطبا قد بالغ فى فسرض القصيدة ، على أن الملاحظ هو أن ابن طباطبا قد بالغ فى فسرض الشعرية أن (حسن التخلص على الشاعر مبالغة واضحة ، فالمصروف من واتع الأمثلة الشعرية أن (حسن التخلص) من الغزل الى المديع فحسب ، أمسا مائي حسن التخلص من التخلص من الشكوى الى الاستماحة ؟ وما محنسسى فما معنى حسن التخلص من وصف الديار والآثار الى وصف الفياغي والنسوق

ان الذى يغلب على الظن هو أن امتثال أبن طباطبا لفكروة الرسالية والخطبة ، وبناء فصولها بناء منطقيا ، كان العامل الأساسي خلف اهتمامه بحسن التخليص ، هذا الاهتمام ، وفهمه له هذا الفهرير، وأذا صح هذا أمكنها أن نقول أن بنهاء القصيدة في عصر الشعراء

<sup>(</sup>۱) عيسار الشمسر ، ص ٦

المحدثيين ، لم يتضع فيه ذلك الأثير المرجو لبنا الرسالة والخطبة ، بقدر ما اتضع فيه أثر القصيدة الجاهلية بكاسل هيكلها البنائيي ، سوا من حيث طريقة عرضها ،

وربما يقول قائل ان الشعرا الجاهليين لم يشتهروا بحسن التخليسيس مسل المحدثين ، ومن ثم جائت غالب قصائدهم وهي خالية من هسسذا العنصر المهم في بنا القصيدة ، وهسذا صحيح ، ولكنه لا يعنى ان حسن التخليص فين جديد كيل الجيدة ، أو أنه مستفاد من مؤثرات خارج نطاق الشعير ، كان تكون هسذه المؤثرات الرسالية أو الخطبية ، أو غير ذلك ،

ان فسن حسبن التخلص ، فن جاهلي قديم ، أول من ابتداء الشعبرا" القدامى ، وأن لم يستكثروا منه شأن الشعرا" المحدثيين ، فيما بعسب وقد سماء ثعلب "حسب الخروج عن يكا الطلل بغير (دعذا) ، (عد (۱)) ، وقد سبرد ثعلب شواهيد كثيرة تثبت حسب تخليص القدما" ، من جاهليين واسلاميسين ،

ومن هنا فلن نبالت خينما تقول أن التزام غالبية الشعرا المحدث بحسب التخلص فيما يعد وانما هو ارتداد الى الشعر القديم و أكر من كونه تأثرا يعثل هذا التوجيه النقدى الذي عرفناه عند السبب طباطيا العلوي و ذلك التوجيه الذي أقيم على فكرة بنا الرسالة والخطية و ولم يقم على فكرة القصيدة الجاطية النوذجية و

وعلى الرغم من كل انتقاد يمكن أن يوجم الى جهد ابن طباطبا هذا ، فالحقيقة أنه أعمق جهد نقدى تناول بنا القصيدة العربية • به به يبدو واضحا أن جهد الرجل قد ترك أثره الواضع فيمن تلاه من نقاد الشعر •

and way in the second of the s

<sup>(</sup>۱) قوامسية الشعسر : ص ٦٠

وعلى سبيسل المثال يمكن أن يذكر أبوعلى الحاتمسى ه الذى يقسسول عن بنا القصيدة : " مشل القصيدة مشل الانسان فى اتصال بعسض أعضائه ببعسض ه فمتى انفصل واحسد عن الآخر ، وباينه فسى صحسة التركيب ه غادر الجسم ذا عاهمة ه تتخبون محاسنه ، وتعفى معالمه وقد وجدت حداق المتقدمين ، وأرباب الصناعة من المحدثسين يحترسون فى مشل هذا الحال احتراسا شديدا ، يجنبهم شوائب النقصان ، ويقف بهم على محجدة الاحسان ، حتى يقدع الاتصال ، ويؤمسن الانفصال ، وتأتى القصيدة فى تناسب صدورها وأعجازها ، وانتظلام نسيبها بعديمها كالرسالة البليفة ، والخطبة الموجؤة ، لا ينقصل بعن مرا

ان جهد الحاتمى هذا صورة مركزة لجهد ابن طباطبد الذى عرفناه آنفا • فالصناصر الموضوعية هنا لا تخبرج عن تأكيد المميدة تناسب أبيات القصيدة ، وتأكيد أهمية اتصال النسيب بالمديع ، وذلك عن طريق حسن التخلص بطبيعة الحسال •

على أن الملاحظ هو أن الحاتمى يبدو في حديث هذا ، وكأنما هو أكثر حذرا واحتياطا من ابن طباطبا ، لاسيما في مسالة وصل أجزا القصيدة ، فهمو يقف عند حدود اتصال النسيب بالمديسع فحسب ، ولم يتوسع في فمرض ربط جميع الاجزا بحسب التخلص كما فعمل ابسن طباطبا من قبل ، هذا مع أن الحاتمى يتخذ من بنا الرسالة والخطبة نموذجا مثاليا لبناء القصيدة ، وهو النموذج نفسه الدنى قدمه ابن طباطبا ،

<sup>(</sup>١) زهر الآداب : ج ٣ ض ه ١١٠٠

والحقيقة أننا لا نجد بعد الحاتمس جهودا نقدية تمتاز بشمسول النظسرة في مسألسة بنا القصيدة • بل نلحسظ على العكس من ذلك اتجاها الى الجزئية ، يكتفى في بنا القصيدة بمناقشة عناصر محددة ه مثبل الاستهلال ، والمتخلص ، والخاتمسة .

فالقاضى الجرجاني مثملا يكتفي في بنا القصيدة ، بالتأكيميسي على هــذه العناصـر الثلاثـة ه ويقول في هــذا : \* والشاعر الحــاذق يجتهد في تحسين الاستهلال ، والتخلص ، وبعدهما الخاتمية . فانها المواقبف التي تستمطف أسماع الحضور ، وتستعيلهم السيسي الاصفاء ، ولم تكن الأوائسل تخصها بفضل مراعاة ".

ويمكن أن نجيد تأكيدا آخير لهيذا الاتجاء عند ابن رشيسييق القيرواني الذي يقول: " قيل لبعض الحذاق بصناعة الشعر: لقسسب طار أسمسك ، وأشتهمر فقال ؛ الأنبى أقللت الخمر ، وطبقت المفصل ، وأصبت مقاتل الكلام ، وقرطست نكست الأغراض بحسن الفوات \_\_\_\_ والخواتم ، ولطف الخرج الى المدح والهجما ".

وقد علق القيرواني على هسذا النيس قائسلا : " وقد صدق ه حسسن الافتتاح داهية الانشراح ، ومطيسة النجساح ، ولطافة الخسروج الى المديح ، سبب ارتباح المدرج ، وخاتمة الكلم أيقس في السمع، وألصق بالنفس ، لقرب المهد بها ، فان حسنت حسين ، وان قبحت قبح ، والأعمال بخواتيمها كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ".

على أن عناية النقاد بهسمدا الثلاثي الفنبي ، ودوره في بناء القصيسدة ، تجاوزت حسدود النظسرة العامة ، وسسرت الى تحسسسس

<sup>(</sup>۱) الوساطــة : ص ۱۸

<sup>(</sup>۲) المَّمدة؛ ج ١ ص ٢١٧ (٣) الحمدر السابق ؛ ج ١ ص ٢١٧

كل عنصر بذاته ، ومسدى تأثيره ، وما يليسق بسه ، وما لا يليسق ، فأما الاستملال ، فقد اعتبروه فتاح الشعر ، لذلك اشترطوا تجويده ، والابتعاد بسه قدر المستطاع عن العبارات المحفوظة مثل ، (الا) ، و (خليلسى ) و (قد ) ،

واشترطوا فيسم كذلك ، أن يكون جزلا فخما في عبارة حلوة ، وتركيسب سهسل ، بعيسد عن التعقيد والعبى ، وما شاكسل ذلك من ضلوب (٢) الاستغلاق ،

وتنهموا كذلك لتأثيره النفسى في خليد الساميح ولذلك اشترطيوا ابتماده عن كيل ما يوحيى بالتشائح ، كذكير الموت ، والهكاء ، والويل (٣)

• • • أو يوحيى بالجلافية ، كذكير اقفار الديار ، وذم الزمان • وربسيا اشترط بعيض النقاد أن يكون استملال القصيدة دالا على موضوعها كأن يكون استملال تصيدة في فتيح من الفتوحات دالا على الفتيات والا على الفتيات والمناة وميكذا •

وأما التخلص ، ويسمى أحيانا حسن الخرج ، فهو فن توصيل نسيب القصيدة بمديحها ، وعلى الرغم من أنه نسن قديم فسسس الشعر العربى كما قدمنا ، فقد اشتهر بدء الشعرا المحدث ون شهرة فائقة ، أذ خالفوا المذهب الفالب على القدما فسس التخلص ، وهو خروجهم بعبارات معينة ، مثل ( د عذا ) ، و (عسد د)

<sup>(</sup>١) الممده: ج ١ ص٢١٧

<sup>(</sup>٢) العصدر نفسه: ج ١ ص٢١٧

<sup>(</sup>٣) انظر عيار الشعر : ص١٢٢

<sup>(</sup>٤) انظر المثل السائر؛ ج ٣ ص٩٦

<sup>(</sup>٥) أنظر عيار الشعر: ص١١١

وقد أعجب النقاد بهذهب غالب المحدثين في حسن التخلص، لأنه دليل على حسن صلعة الشاهر ولطف حيلته ويقيض ذلسك أن يعزف الشاهر عن هدا الفن ، ويخرج من النسيب الى المديد فجأة ، فهذا ما يسمى بالطفر أو الانقطاع وعلى الرغم مسن أن غالبية النقاد لا يرحبون بهده الطريقة لا سيما بالنسبة للشاهل المحدث ، فالحقيقة أن طريقة الطفر أو الانقطاع ، لا تنظوى على الية دلالية يمكن أن تشير الى قصور الشاعرة عند الشاعر السنى يتخلص بهده الطريقة الفجائية ، وحينما تحمين مناقشة تخلصي يتخلص بهده الطريقة الفجائية ، وحينما تحمين مناقشة تخلصي

وأما الخاتصة ، فقد اعتبروها قفل القصيدة ، واشترطوا فيها جسودة الاحكمام بحيث لا يمكن الزيادة عليها ، أوياتني بعدها أحسسن منهما لأنها آخر ما يبقى في الأسماع ، وربما ذهب بعض النقساد الى أن الخاتصة يجب أن تكون أجود بيت في القصيدة ، وأدخل في المفرض الذي كان يقصد اليم الشاعر ، على أنها نشك اليم فسى أن في المفرض الذي كان يقصد اليم الشاعر ، على أنها نشك اليم فسى أن في استطاعة الشاعر أن يحدد خاتصة قصيدة من قصائده ، فالمعروف في استطاعة الشاعر أن يعتدد خاتصة قصيدة من قصائده ، فالمعروف زمامه ، " وفي اللحظة التي ينتهمي فيها هذا التوتر تكون نهاية القصيدة " وفي اللحظة التي ينتهمي فيها هذا التوتر تكون نهاية القصيدة "

<sup>(</sup>١) انظر العمدة : ج ١ ص٢٣٩

<sup>(</sup>۲) ۵۵ ، ج ۱ ص ۲۳۹

<sup>(</sup>٣) انظر الصناعتين أص ٢٦٤

<sup>(</sup>٤) الأسس الفنيسة للابداع في الشعسر ٤ ص ٢٤٣٠

# بنا القصيدة الموضوعي عند البخري

يعد البحسترى واحدا من أولئك الشعرا المفرمين بالمعافظة على تقاليد الشعر العربى الراسخة والسيما في مجال بنا القصيدة. فمن يطالبع ديوانه لا يكاد يشك في أنه من أشد الشعرا العرب التزاميل بمنهم القصيدة العربية النموذجية ومن أحرصهم على التقيدية بتقاليدها العربقة والمفتودة البحترية شأن القصيدة الجاهليدة تكاد تكون معرضا يحتدى أكثر من فسن شعرى والمل جاب النسيب التقليدي والمديح قد يوجد الوصف والفخر والحكمة وقدد

وملسى الرفسم من وضبح هدده الحقيقة في شعر البحسترى ، فسان نقاده لم يهتموا بأى هفسم عسلم يلقسى الضبو على القصيدة البحترية، وكيفيدة بنائها ، وخصوصيدة الشاعسر في هددا البناء .

ان غالب جهد نقاد البحدتي في بناء القصيدة قد انصرف الدر مناقشة الجزئيات ، وعلى وجدد الخصوص اهتموا باستهلالتد، وتخلصاته ، فعند هدد الحدود وقف نقاد شاعرنا ، وان كانوا قدد بحثوا هذين الجانبين بجديدة لا تنكر كما سوف يتضع ،

# 

يمتبر الآمدى أو حدد نقاد البحسترى فى معالجة استهلالتسسده والاتصال بها اتصالا حقيقيا ، يقوم على الاحصاء الدقيق ، والتسدوق الأدبى فى وقست واحد .

وتعليقات الآمدى على استهلالات البحسترى ، تكاد تعبر عن حقيقسة

واحدة و هي الأعجاب المقطع الطهير و فالآمدي من أول كتاب الموازنية الى آخره و لا يني عن ترديد عبارات الاطراق والاعجاب باست ولالات البحتري فكثيرا ما سيرد الآمدي عشرات الاست ولالات وراد فها بعثل عبسارة و المعدد كلها ابتدافات جيدة بارعة اللفظ صحيحة المعنى " وعبسارة و وعبدا من ابتدافات جيدة النادرة و واحسانه فيها الاحسان (٢)

" وهبذا من ابتدافته العجيبة النادرة و واحسانه فيها الاحسان (٢)

المشهور " وعبارة و " وهده كلها ابتدافات حسان مختارة المعانييي وعبارة وعبارة و قدد تصرف البحبتري في هده الابتدافات تصرفا حسنا" وعبارة و قدد تصرف البحبتري في هده الابتدافات تصرفا حسنا" وعبارة و تحدد التعليقات ان دلت على شي فانها تدل على موقف الآمسدي الايجابي تجاه استهلالات البحبتري و واعجابه بها و

وربما أجهد الباحث نفسه لكى يستثنى البيت أو البيتين مسسن استهلالات البحدي التى لم تحز رضا الاسدى ، ولم تسمها مياسسم ثنائم في خواتم الفصول .

قمن هدده الأبيات النادرة ، استهالال البحسترى لبعدض قصائد ده بقوله ،

قـف العيـس قد أدنى خطاها كلالها

وسل دار سمدی ان شفاك سؤالهــــا

فقد وتف الآسدى أمام هذا البيت وقفة استنكاره وعلمة عليه بقوله : "هذا لفظ حسن ، ومعنى ليس بالجيد ، لأنه قال : قد أدنى خطاهما كلالها ، أى قارب مسن خطوها الكلال ، وهذا كانه لم يقف لفؤال الديار

<sup>(</sup>١) الموازنة: ج ١ ص٤١١

<sup>(</sup>٢) المصدّر فسته: ج ١ ص٠٥٠.

<sup>(</sup>٣) العصدر نفسه: ج ٢ ص ١٤

<sup>(</sup>٤) المصدر تفسه: ج ٢ ص ٢٢

(۱) التي تعسرض لأن يشفيه ، وانها وقدف لاعيا المطلب ، ، ، ، ،

ولم يقف الآصدى عند هذا العدد ، بل توسع جدا نى نقد هدذا البيت ، فقد دهب يستعرض مذاهب النعرب فى الوقسدوف على الديار ، والفاظهم فى ذلك مع الكثير من الأمثلة والشواهدد الشعريسة ، حتى ليخيل الى القارئ أن وقوف الآمدى عثله بيدت البحترى هذا ، لا يعدو أن يكون دريعة للادلال بعلم ، ومبليغ احاطته بالشعير العربى القديم ، ومذاهبه الفنية فى الوقوف علي الليار ، ولعيل الذى يزيد من ثقتنا بهذه العقيقة ، هو أن الآمدى ينتهم الى الاعتمال بيدت البحترى هذا اذ يقول ، " وليتهمي الى الاعتمال بيدت البحترى هذا اذ يقول ، " وليمال انه خطا ، وإنها قلت أن المعنى غير جيد " ، فكان الآمدى بهمنذا يدرد على نفسه بنفسه ، ويكفى غيره مؤنة المرد ،

والى جانب استملال البحسترى هدا ، ثمة استملال آخر لم يسسق للآمدى ، وهدو قول البحسترى ،

سقى رمها سع السحساب وهاطلت

وان لم يخبر آنف من يسائلسم

فقد ذهب الآمدى الى أن عجز هدا البيت ردى ، والسبسب في ذلك عنده هو كلمة ( آنفا ) فهدى في نظر الآمدى حشدو (٣)

<sup>(</sup>١) الموازنة :ج ١ ص٤٣١ ـ ٣٣٠ ٠

<sup>(</sup>٢) الموازنة: جَ ١ ص ٤٣٩

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ج ١ ص٤٦٦٠

ومسل هدده الماخد الطفيفة في الأبيات النادرة ع لأتكون الا برهانا قاطعا على مدى تحفظ البحستري في استهلالاتنده وحرصه الشديسد على الارتفاع بها عنى كل مظاهر الضعف وطلي ضوه هدا فقسك كان البحستري أهلا لتلك العبارات التي طالما رددها الآمدى فسي

ويبدو أن مسن حسسن الحيظ أن جهود من تبلا الآمدى مسسن النقاد الذين اهتموا باستهلالات البحيتي ، قد اتجهست وجهة أخسسي غيسر وجهسة الاحصام والتذوق التي أتبي عليها الآمدى ، تلك الوجهسة هي النظسر الى استهلالات البحيتي ، من زاوية المقارنة باستهلالات غيسو من كبار الشعرام ، كأبسي تمام ، وأبسي الطيب المتنبى ،

ويعتبر القاضى الجرجاني في مقدمة النقاد الذين عنوا بهذا الجانب، في سو يرى أن البحبتري احتدى في بنا القصيدة مذهب الأوائل ، الا في الاستهلال ، " ، ، ، فقد عنى بده ، واتفقت لده فيده محاسب ، فأما أبو تمام والمتنبى فقد ذهبا في التخلص كل مذهب ، واهتما بده كل اهتمام ، واتفق للمتنبى فيده خاصة ما بلغ المراد ، وأحسن وزاد " ، وحقيقة هنذا الرأى تشعرنا بتفضيل استهلالات البحبتري على استهلالات نديده ، أبى تمام ، وأبى الطيب ،

على أن الذى يؤخف على هدذا الرأى ، هدو أنه رأى مرسل ، يحتاج الى المقارضة الموسعة من وأقد الأمثلة والشواهد الشعرية ، تسلم ما يلزم الى جانب ذلك من تحليل وتعليل جادين ، وبطبيعة العسسال لم يعدن الجرجانبي بشيء من هدف الأصور الضرورسة ، والا لاخذنا

<sup>(</sup>۱) الوساطـــة: ص ۱۸

حكمة هذا مأخسد الحكم الموضوعي المستقيم ، على ان السدى يقلل من رفيته في حكم القاضى الجرجالي هذا يعد ذلك ه أوعلس الأقل يجمله لقف منه موقف الحدر النسليد لا هو أن ابسس رشيق القيرواني اعترض عليم ، وأبى قبولم ، وسوف نعرف حقيقسسة هسذا الاعتراض ، ومدى وجاهتم في حينمه .

واذا ما تركنا القاضى الجرجانى \_ ولو الى حين \_ فاننا نصادف ناقديت ، أحدهما معروف وهبو الحاتمى ، والآخير مجهول ، لانعيرف عنه أكثر من أنه " من مشايخ البصرة من يومى اليه فى علم الشعير" وفايدة ما فى الأصر أن الحاتمى والثيخ البصرى تناظرا فى قضيية بنا القصيدة بين أبى تمام والبحيترى ، وبصفة خاصة فى عناصير بنا القصيدة الثلالة ، أى الاستهلالات ، والتخلصات ، والخواتم ،

وقبل أن ندلف الى مناقشة عنصر الاستهلال في هده المناظرة يجب علينا أن ننبه الى أن التعصب السافر ، هو رائد الناقدين مند البداية ، فالثيخ البصرى – ان صدق الحاتسى – يتعصب للبحترى ، وينحى باللائسة على أبى تسام ، ويروى عنه الحاتسي أن كان يقول ، " ما يحسبن أبو تمام يبتدى " ، ولا يخبئ ، ولا يخبئ ، ولو لم يكن للبحسترى عليه من الفضل الاحسن ابتداءاته ، ولطف خروجه لم يكن للبحسترى عليه من الفضل الاحسن ابتداءاته ، ولطف خروجه وسرعة انتهائه ، لوجب أن يقيع التسلم له " ، وإذا كان هذا ضربا بغيضا من التعصب ، ضد أبى تمام ، فان أبغض منه تعصب الحاتسى بغيضا من التعصب ، فهدو يعترف صراحة بهدذا التعصب اذ يقول ؛ —

<sup>(</sup>١) زهر الآداب : ج ٣ ص١١٩

<sup>(</sup>٢) الصدر نفسه: ج ٣ ص١١٩

" فأنشأت قولا انحيت فيده على البعدترى انحا اسرفيت فيه ا ا واقتلاحت زناد الرحل ( يعنى الشيخ البصرى ) وتكلم وتكلمت وخضنا في افالين من التفضيل والمائلة ، غلوت في جميعها غلوا شهده جميع من حضرا)

واذا تجاوزنا هده المقدمات الدرامية والعبارات الفارشة ، وبعدنا فيما عيد عين حيظ هده المناظرة من النقيد الموضوعي ، وجدنا فيما شيئال المناطرة من النقيد الموضوعي ، وجدنا فيما شيئال لا يكناد يذكر ، لاسيما فيما يتعليق بالبعدترى ،

فصاحب البحسترى لم يذكس من استهلالته الا استهلالا واحسدا، هسو قوله :

عارضننا أصلا فقلنا الربسيرب

حستى أضاء الأقعسوان الأشنسسسي

ومع أن هـذا البيت من استملالات البحـترى المنهورة ، والرائعـــة أيضا ، فان الحاتمى لا يسلم لصاحب البحـترى بهـذا ، بل يدعـــى أنه مأخـود من قول أبـى جويريـة ،

سلمسن تحسوى للوداع بمقلسسة

فكأنما نظرت الينا الربيييين

ولاشك أن الحاتمى واهم فى انتقاده هدذا فليس فى بيت البحترى ما يقطل من قيمته أمام بيت أبسى جويرية ه أو يثمير الى ضعف الأصالة فيه وهدا فضلا عن عدم اشتراك البيتين فى المعنى أساسا ولوكان لنا فى هدذا المقام حدق المفاضلة ، لفضلنا بيت البحترى على بيسست أبسى جويرية ، لما فى بيست البحترى من طراقة فنية تقوم على تفضيل

<sup>(</sup>١) زهر الآداب : ج ٣ ص ٦١٩

النساء على بقر الوحس تفضيلا ضمنيا ، وهسى طرافسة خلا منها بيت أبنى جويرسة الذى وقف عند حسدود تشبيسه عيون النساء بعيسون البقر الوحشيسة ،

وبطبیعت ألحال لم یکتف الحاتمی بانتقاده لبیت البحتری فحسب ه بل أخید دوره فی المناظرة ، وسیرد لابسی تمام ما ینوف علی عشریسین (۱)

وموقف الحاتمى هدا أن دل على شمى ، فالما يدل على واحسط من أمرين ، فاما أن الحاتمى كأن يجهسل أصول المناظرة المادلسسة من أمرين ، فاما أن الحاتمى كأن يجهسل أصول المناظرة المادلسسة التى تلزمه أن يعارض استهلال البحترى باستهلال واحد لأبي تمسلم ليس أكثر ، واما أنه تجاوز أصول الأمانة العلمية جملة وأحدة ، فلم ينقسل لنا حجم خصصه على الوجه الأكمل ، والواقع أننا أميل الى الأخسن بهسذا الموقف الأخسير ، والسبب في ذلك أننا نستبعد في أن يكون ثمة ناقد كصاحب البحترى الذي يومئ اليه في علم الشعرة ثم لا يتمكن الا مسسن ايراد استهلال واحد من استهلالات شاعره المفضل ، ويقف بعد ذلسك مبهورا أمام اندفاع الحاتمى ، وادعا اته ،

وهلى أية حال فاننا لانستطيع أن نعسل من أحكام هذه المناظير أى حكم نقدى معسل الجد والاعتبارة فهدى كما رأينا تقم على التعصب السافرة والتطرف الواضع وهدى بعد ليست مناظرة علمية يتعساون فيها الطرفان على الكشف عن الحقيقة والبحث الجاد عنها وكسا أنها ليست موازئة يتصدر فيها قاض واحد للحكم و فننظر فسسى حكومته ومقدار ما فيها من الصواب والخطا و فكل ما في هذه المناظرة اذن هدو

<sup>(</sup>۱) انظمر: زهمر الآداب: ج ۲ ص ۱۲۳ م ۱۲۰

التعاطف الأعمى الذى نعجز أمامه عن استيضاح وجه الحقيقة ، مسا يزهدنا في هذه المناظرة وأحكامها المتطرفة ،

وقد امتدت حركة مقارنة استهلالات البحتري باستهلالات أي تمام ه وأبى الطيب ه الى ابن رشيق القيرواني في القرن الخامس الهجري .

ويمتاز جهد القيرواني في هدذا الجانب بموقف واضح من كدراً الآرا التي مرت بنا على أن ما يحمد لهذا الناقد أنه لم يقد مذا الموقف الا بعد أن أقصح عن رأيده الشخصى في استهدلالات البحتري قائلا: " وصن الشعرا من لا يجيد الابتدا ، ولا يتكلف لد ، تم يجيد باقي القصيدة ، وأكثرهم فعلا لذلك البحتري ، كان يصنع الابتدا سهلا ويأتى بده هوا ، وكلما تمادي قوى كلامه ، ولد من جيد الابتدا تكدير ، لكثرة شعره والفالب عليد ما قدمت "، وطلى الرغم من أن حقيقة رأى القيرواني هذا تنطوى على التقليل من شدسان المتهلالات البحتري بصفة عامة ، فان فيد جانبا من الموضوعية ، والاعتراف بتقدم البحتري وامتيازه في الاستهلالات .

وليس أدل على هذه الحقيقة من تلك الاختيارات الشعرية التربي (٢) سردها القيرواني للبحيتري • مثل قوله:

عارضننا أصلا فقلنا الربييين

حستى أضاء الأقحسوان الأشنسسبب (٣) ومثل قولسه:

ما على الركب من وقوف الركاب

في مفانى الصبا ورسم التصاب

<sup>(</sup>۱) العمدة: ج ١ ص٢٣٢

<sup>(</sup>٢) المصدر هسه: ج ١ ص ٢٣٣

<sup>(</sup>٣) المصدر هسه: ج ١ ص ٢٣٣

وقولة كذلك ،

( ضمان علسى عينيسك السبى لا المستسسسو)

على أن ما يعيننا على تفهم رأى القيروائي هذا بصورة دقيق ... همو أن للم بالطرف الثانيي من نقيده أن وهمو موقعه من اللقاد الذين الدين الديوا بارائهم في استهالات البحيثري من قبل .

يقول القيروائي عن الآصدى ، " وكان أبو القاسم الحسن بسسس بشسر الآصدى يفضل ابتداءات البحسترى جدا ، وهسو الذى وضسسسس كتأب النوازنة والترجيح بدين الطائيس ، ولدو نيم بالبحسترى اعظهم (٢)

وهدا العنوسف من القيرواني شجاه الآمدى موسف ينطوى على التقرير و وحكاية موسف الآمدى من البحسترى فحسب و هدا السي جانب أن في موسف القيرواني هدا احساسا بعيل الآمدى السي البحسترى ولكند احساس لا يمكن حمله على اعتقاد القيرواني في تلك المقولة المشهورة عند بعض القدما و ونعني بها تهمة تعصب الآمسدي للبحسترى و وهي تهمة خطيرة سوف نعالجها علاجا ناجعا في مكانهسك الخصاص من فصل الموازنيسات و

وأما موقف القيروانسى من القاضى الجرجانسى فقد عبر عنه بقوله ؛

" • • • غير أن القاضسى الجرجانى فضله (يعنى البحسترى) بجود ة
الاستهلال ـ وهو الابتدا ً ـ على أبسى تمام وأبسى الطيب ، وفضلهسسا
عليسه بالخسرج والخاتصة ولست أرى لذلك وجها ، الا كترة شعسره
كما قدمت ، فانه لوحاسبهما (كذا) ابتدا عيسدا بابتدا ما لارسسى

<sup>(</sup>١) العمدة: ج ١ ص ٣٣٤

<sup>(</sup>٢) المصدر تقسم: ج ١ ص٣٣٣

ولا شبك أن موقف القيواني هدذا ، هدو الموقف القيدين بالنظرواني واستقدلال والمناقشة ، ففضلا من دلالت على ظهور شخصية القيرواني ، واستقدلال رأيد ، فهدو الى جانب ذلك وثيدق الصلة برأيده الشخصى السابدق في استنهلالات البحرتري ، ويتضح وجده الصلة بين هذا الموقد والرأى السابق ، من مخالفة القيرواني للقاضى الجرجاني ، فهدو لا يسرى رأى الجرجاني في أن استهلالات البحرتري تفضل استهدلالات البحرتري تفضل استهدلالات البحري تمام ، وأبي الطيب ، وإذا كان القاضى الجرجاني قد انتهد الى هدذا الحكم ، كسا مر بنا ، فان القيرواني يدود ذلك الى كترون شمدر البحريري ، وكترة استهلالات الجيدة تبعا لذلك ، فلو أجريد موازنة احصائية بيدن استهلالات الشعراء الثلاثة ، لأدت في نظر ومنى هذا الحكم ، ألا وهدو تفوق البحري في النهايدة ، ومعنى هذا الحكم ، وإنما يبين علته فقط ،

ولسنا مع ابن رشيسق القيرواني فيما انتهسى اليد ، اذ لا نعتقد في استهسلالات المنتجسل القاضى الجرجاني لاستهلالات البحسترى ، على استهسلالات نديسه ، كانست تحسدوه نزعة احصائية تقم على تتبسع الاستهلالات ورصسد الجيسد منها ، والتأثير بهسذه الكثيرة الكاثرة بعد ذلك ، فالقاضيين الجرجاني بذوقه المعروف ، وانطباعيته المشهورة من أبعد النقاد عسسن الجرجاني بذوقه المحروف ، واذا كان لابد من بيان العلمة التي ادتبالقاضي الجرجاني الى تفضيسل استهلالات البحسترى على استهلالات نديسه ، فانسسا

<sup>(</sup>۱) العسدة : ج ١ ص٢٣٣

نقبول : ان مرجمع ذلك هدو غلبة الطبيع على استهلالات البحسترى، خاصة اذا ما قيست باستهلالات أبسى تمام ، وأبسى الطبب المتنبى التى لا تخليو – غالبا – مسن الأبهية والفخاصة ه والتشييع بالعنصسير (۱) الفكسرى ، ومعنى هذا كليه أن ثصة خطأ مشتركا كان ينفيط بسيين الجرجاليني واستهلالات البحسترى ، وهدو عنصر الطبيع ، ومن ثم فيسان مدا العنصر هدو السبب الذي استهوى الجرجانيي ، وفعرض عليسف

وعلى أية حيال كان في أمكان أبين رشيق القيرواني أن ينته الله الى هنده الحقيقة والاسيما أنه قد نفيد بحسب القلمي اللاسين الى طبيعة استهلالات شاعرنا ووادرك أنه يبادر القصيدة بشيء مسين السهولية والعفوية و ثم يتدرج بعددلك الى القوة و ولكن القيروانيي

ويظمل معنا بعد ذلك موقع القيرواني من الحاتمى ، وهمو الموقعة الأخمير ، نفس همذا يقول ناقدنا ، " فأما الحاتمى فانه يغنى من أبسى عبادة غضاً تنديداً ، ويجمور عليم جورا بينا لا يقبل منه ، ولا يسلمم

وموقع القيرواني من الحاتمي موقع صحيح لا يمكن الاعتراض عليه ه بل لا يكاد يختلف فيه اثنان أبدا • فالحاتمي قد عرفناه من قبل ناقدا شديد التعصب ، بل لا نبالغ اذا قلنا انه انموذج الناقد المتهور فيي تاريخ النقد العربسي •

<sup>(</sup>۱) أشار القيرواني الى هنده الخصائس في استهلالات أبني تمام وأبني الطيب • انظنر العصدة : ج ١ ص ٢٣٢ وانظنر كذلك ، ج ١ ص ٢٠٠٠ (٢) العصدة : ج ١ ص ٣٣٣٠ و

وما تقدم يتضع أن النقاد قد بحثوا موضوع الاستقلال 6 أو الابتداه عند البحسترى بحثا جادا • وعلى الرغم من أن الفالبية يكادون يتفقون على تقدم البحسترى في هذا المضار 6 فقد ظهرت لنسسا بعسض الخلافات 6 خاصة فيما يتعلق بالمفاضلة بسين البحثرى وبسين أبسى تمام وأبسى الطيب • ولاشك أن مثل هذه الخلافات أمسسر طبيعى 6 ما دام أن العنصر الذاتى في النقد الأدبى عنصسر أساسى 6 لا يمكن أن تخلو منه أية عطية نقد ناجعة أ

#### ب - تخلصات البحسيترى :

يأتى الآسدى ـ كذلك ـ نى مقدسة نقاد البحسترى الذيــــن عنـوا ببحث حسن تخلصه • ويطالعنا الآسدى بحقيقة بارزة فـــى هــذا الجانب ، هـى أن كـلا الطائيين أبـى تمام والبحسترى قـــد أعـرض عن حسن التخلص فى الكثـير من شعـره ، وأنهما فى هــذا الكثير، قد " ابتدأ الصدح منقطعا عما قبلـه ".

على أن هذه الظاهرة البارزة لا تعنى عند الآمدى أن البحرى لا يجيد هذا الفين الشمرى حينما يريد أن يعتمده في أية قصيدة من قصائده و وليس أدل على هذه الحقيقة من أن الآميدين نفسه قد أثبت لنا حسن تخلص البحرى و وتجويده للربط بيين النسيب والمديح و فهناك مثلا تخلصه بوصف الابل و وبوصيف الابل و وبوصيف الابل و وبوصيف الابل و وبوصيف السفينة و وبوصف النساء و وبالحلف باليمين و وبذكر الفيدين وبوصيف النساء و وبالحلف باليمين و وبذكر الفيدين وبوصيف الرباح و تبهذه الفنون تخلص البحرى من النسيب الى المديد وبوصيف الرباح و تبهذه الفنون تخلص البحري من النسيب الى المديد وبوصيف الرباح و تبهذه الفنون تخلص البحري من النسيب الى المديد و

<sup>(</sup>١) الموازنة : ج ٢ ص ٢٩١

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه : ج ٢ ص ٢٩٩

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ج ٢ ص٣٠٧

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ج ٢ ص ٣١١

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ج ٢ ص ٣١٣

<sup>(</sup>٦) المصدر نفسه: ج ٢ ص ٣١٥(٧) المصدر نفسه: ج ٢ ص ٣١٩

وقد أجاد في ذلك كلم بنهادة الآمدى بيل ان من يرقب التعليقات التي كان الآمدى يختم بها كل فن من هذه الفنسون، من علاحظة ما يقابلها عند أبسى تمام ، لا يكاد يشك في أن كفة البحترى قد رجعت بكفة أبنى تمام في هذا الفن الشعرى · وخلاصة ما عند الآمدى اذن ، يكسن في أن الطابع الفالب على البحترى هو العزوف عن فن حسن التخلص ، هذا الى جانب أن البحسترى كان يجنود هذا الفنن تجويدا ملحوظا ،حيلها يلم بند ، ويعتملنده في بعنض قصائده .

ویخیسل البنا أن هده الظاهرة المزدوجة عدد البحداری المزوف من جانب ه والتجوید من جانب آخیر ه كانت عاملا مؤثرا فسسسی سوئ تقویم البحداری فیما بعد ه لا سیما عند أولئك النقاد الذیبست لم یعنوا بشعره عناید جادة ه ولم ینتبعیوا تخلصاته تنبعا دقیقسا علی نحیو ما فعیل الآمیدی .

فالقاضى الجرجانى ـ وقد مر بنا رأيه فـى استهلالات البعــتى

- فضل البحـتى فى موضوع الاستهلال على أبـى تمام وأبـى الطيب،
وفضل الأخيريان عليه فى موضوع حسن التخليس، ومثلما رغبنا عن حكـم
الجرجاني هناك لصالح البحـتى هفان من باب الانصاف أن نوخـــب

وليس السبب هو أن هذا الحكم ضد البحترى فحسب ، بسل الأهسم من ذلك هدو ما قلناه سابقا ، من أن مشل هذا الحكم مسن الأحكام المرسلة التي هي أحدوج ما تكون الى التحليل والتعليسال ، والموضوعية والتقرير النظري ، وبكلمة جامعة فان بين أى ناقد والوصول

بعثمل همدًا الحكم الخطير الى مرتبعة القبول خطبة طموحمة تفوق كثيمرا مسالمة الافتعاد على مجمول التأثير العارض والدوق الخاص ،

على أن ألدى يغلب على الظن هو أن على البحد البحد التخلص عند القاضى الجرجانى هلا تعدو أن تكون تضية تأثر بما عدسرف عن البحد المني من عنوف عن هذا الجانب الفنى فى الكثير من قصائده وفى اعتقاد تا أن الجرجاني لو أخند فى اعتباره مبدأ التفريق الدتيد وبين مسألة عدم التزام البحث بين بفن التخلص ومسألة تجويد للهذا الفن حينما يلتزم بده لتبيين لده أن شاعرتا لا يعانى فلسل هذا الفن حينما يلتزم بده لتبيين لده أن شاعرتا لا يعانى فلسل هذا الفن الشعرى من أى تصور فنى يتصل بقدراته الابداعية و فقد أثبت الآمدى بما لا يقبل الشك براعة البحد تى فى حسسن التخلى وساق من الأمثلة والشواهد ما يكسى فى دم هذه الحقيقة وتأييدها و

وربما یکون موقف ایسی بیکسر الباقلائی من اسوا المواقسی تجاه تخلصات البحستری ، فقد وصف البحستری بقوله : " الا تری ان کتیسرا من الشعرا ، قد وصف بالنقص عنید التنقیل من معنی الی غیسسره ه والخسرج من باب الی سواه ، حستی ان اهیل الصنعیة قد انفقیسوا علی تقصییر البحستری مع جبودة نظمه ، وحسسن وصفه به فی الحسرج من النسیب الی المدیح ، واطبقوا علی انه لا یحسنه ، ولا یاتیسی فیمه بشمی ، وانما اتفق لمه فی مواضع معدودة خبرج یرتضسی و ونقیل یستحسسی .

<sup>(</sup>۱) اعجاز القرآن : ص ۳۸

فرأى الباقلانسى هدو الآخسر ينطبوى على مقولة سوا الفهم لفسد التخلص عند البحسترى ه والاضطراب الواضح في التعييز بين عسدم الالتزام بهسذ الفسن وتجويده في الوقت نفسه وعلى أيدة حسال ففسى كلام الباقلاني ما يؤخذ وما يسرد .

فأما أن أهمل الصنعة أجمعهوا على أن البحمترى مقصر في المخروج فهما نا نقبله بشرط أن نفهم التقصير فهما غير فهنى ه أى كقضية تدل على تهاون الشاعر أو كسله أوما الى ذلك ، ومن ثم فان همدنه القضية لا تنال من شاعرية البحمترى ، ولا تهمز مكانته بين الشعراء .

وأما أن أهل الصنعة أطبقوا على أن البحسترى لا يحسن التخلي، ولا يأتى فيه بشيء م فهذا ما نرده على الباقلاني وأول ما ينقسض هنذا الاجماع المزعوم ، همو موقف الآسدى ، فهوعلى شدة صلتسسه بشعسر البحسترى ، ودقمة تتبعه لما جاء في شعسره من تخلصسات لم يورد النارة أو تصريحا ما يفهم منه أن شاعرنا كان لا يحسسن التخلص ، ولا يأتي فيه بشميء يستحسسن .

وقد عاود الباقلانى الهجوم على البحرى فى موضع آخر ، وفضل عليه أبا تمام فى هدا الفن ، فقد قال عن البحرى ، وهدو غير بارع فى هدا الباب (يعنى حسن التخلص) ، وهدا مذه وعيب منه ، لأن من كان صناعته الشعر ، وهدوياكل به ، وتفاف ما يدفع اليه فى كمل قصيدة ، واستهان باحكامه وتجوده ، مصعما يدفع اليه فى كمل قصيدة ، واستهان باحكامه وتجوده ، مصعما تتبعم لأن يكون عامة ما بده يصدر أشعاره من النسيب عشرة أبيات، وتتبعه للصنعة الكثيرة ، وتركيب العبارات ، وتنقيع الألفاظ وتزويرها ، وتتبعه للصنعة الكثيرة ، وتركيب العبارات ، وتنقيع الألفاظ وتزويرها ، ونساء على نقصيره أو قصوره ، وانساء على نقصيره أو قصوره ، وانساء يقم لده الخروج الحسن فى مواضع يسيرة ، وأبو تمام أشد

(۱) تتبعا لتحسين الخبري منه "٠

واذا استثنينا وعبظ الماقلانس الذي يفيد أن البحبتري كان يأكسل أموال الناس بالباطل ، وما الى ذلك من كلام لا دخل له في النقسيد الأدبسي - يظل مجنا تركيزه على أهمية التزام للشاعر بحسن التخليء لاسيما أن البحستري كان ملتزما بالمقدمة الطلليسة • وعلى الرغم من أن هسدا الملحظ النقدى يعتبر ملحظا قيما ، فانه في واقع الأصر لا يبرر ما ذهب اليم الباطاني بعد ذلك ، من حيث أن البحسترى لم يقم له الخسريج الحسسن الا في مواضع يسيرة • فعل هذا الادعاء لا يقبل سين الباقلاني • ذلك أن الحقيقة التي لانزال نلح عليها هي أن تخلصات البحــترى كلها في الذروة من حيث الاحكام والتجويد الفني • وليــــسس عند الباقلانس أوعند غيره من النقاد ما يثبت نقيض هذه الحقيقة •

ولا يقبل من الباقلاني كذلك تفضيله أبا تمام على البحمتري في همدا الباب ، فشأن الباقلائي هنا شأن القاضي الجرجاني من قبل ، حينسا فضل أبا تمام والمتنبس على البحسترى ، بل ربما يكون الباقلانس متأثـــرا بحكم القاضى الجرجانى ذاك • ومهما يكن الحال فما قلنسساه في الرد على القاضي الجرجانسي حيال مسألة المفاضلسة بيسسسن الشعراء الثلاثمة ، يمكن أن يصدق مرة أخسرى في الرد على الباقسلاني حيال تفضليم أبا تمام على البحستري ، لا سيما أن الباقلاني أرسسل حكمته هندا ارسالا من غير أن يورد مبررات فنيت معقولت ، بل نحسستن أكتر الحاحا على رفض حكم الباقلاني هذا • والسبب في ذلك أن أباتمام خاصة قد شارك البحستري في مسالسة الفا وحسس التخليص في الكتسسير من شعره كما أكد الآمسدي من قبيل .

<sup>(</sup>۱) أمجاز القرآن : ص ۲۲۷

وكان المنتظر من ابسن رشيق القروانيي هان يقف موقفا بارعال ازاء تضية حسن التخلص عند البحتري ه لا سيما انه وقف متسل هدف الموقف في تضية الاستملال ه حيث عبر عن رايمه الخساص، وأردف بمناقشة كل ما سبقه من آراء كما مربنسا .

ومهما یکن الأمسر فغایدة ما هند ابن رشیدی القیروانی فی تخلیدی البحدتری ه هنو قولنه : " فاذا لم یکن خروج الشاعر الی المندو متصلا بما قبلنه ه ولا منفصلا بقوله : (دعذا) و (عد عن ذا) ونعسو ذلك سمنی طفرا وانقطاعا ، وكان البحدتری كثیرا ما یأتی بنه "،

وهدذا وصف تقريرى لخرج البحسترى الاينطوى على وجهة نظروم خاصة وهدذا تحفظ مناسب من القيرواني بلا شك وعلى الرفس من أن ابن رشيدة لا يكاد يعدل بأبى الطيب شاعرا آخر في بنساء القصيدة المناسبة أنى فصول هدذا الباب الثلاثة " الاستهالال والتخلص والخاتمة عم ذلك لانستطيع أن نقول ان القيرواني فاضل بين البحسترى وأبى الطيب وغيره من شعراء العربية .

وامت الاهتمام بتخلص البحسترى الى القرن السابع المجسرى ه حيث نجد ابن الأثير الجسزرى يثير هذا الموضوع من جديد ، فهويقسول عسن فسن التخلص : " والشعسرا" متفاوتون في هذا الباب ، وقسسد يقصر عند الشاعر المسفلق المشهور بالاجادة في ايراد الألفاظ ، واختيار المعانى كالبحسترى ، فان مكانه مسن الشعر لا يجهسل ، ، ، ومع هسسنا المعانى كالبحسترى ، فان مكانه مسن الشعر لا يجهسل ، ، ، ومع هسانا المعانى كالبحسترى ، فان مكانه مسن الفنل الى المديد ، بل اقتضبه انتضابا " ،

<sup>(</sup>١) العمدة: ج اص٢٣٩

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه : ج ١ص ٢٣٩

<sup>(</sup>٣) المثل السائر : ج ٣ ص ١٢٦

وبطبيعة الحال ليس عند ابسن الأثير أى جديد في هسسسدا الموضوع • فعاعده هـو ما عند القاضي الجرجاني ، والباقلانـــي من قبل • وان كان كلام ابن الأثير هنا أشد صلة بكلام الباقلاندي بل يكاد يكون قبسا منه • والفريب في الأسر بعد ذلك أن ابن الأثــير يورد طوفا من تخلصات البحـتري ، ثم لا يملك الا أن يعجب بهـــا غايـة الاعجاب ، بـل عدها " من الملائح في هــذا الباب " • علــي خايـة الاعجاب ، بـل عدها " من الملائح في هــذا الباب " • علــي الذي لحــق بالبحــتري من سو فهم النقاد لهذا الجانب من شعره •

وفى خاتمة همذا العبحث ه لابد لنا من تأكيد حقيقة أن البحسترى كان من أحسد ق الشحرا فى فن حسسن التخلص ه ومن أعرفهم بأصولسه ه وان كان شاعرنا لم يلتزم بهذا الفن فى شعره كله ولكن غالبية النقساد باستثنا الآسدى غام عليهم وجه الأسر ه فخلطوا بين ما يمكن أن يكسون تقصيرا يتعلق بعدم الالتزام بهذا الفن ه وما يمكن أن يكون قصورا فنيسا يمس ملكة الشاعر ه وينال من قدرته على الربط بسين النسيب والمديح والمديح والمديد الناعر ه وينال من قدرته على الربط بسين النسيب والمديح والمديد وينال من قدرته على الربط بسين النسيب والمديد والمديد والمديد والمديد والمديد والمديد والمديد وينال من قدرته على الربط بسين النسيب والمديد والمد

على أن هذا لا يمنى أننا ندانسع عن البحسترى دفاعا لا أساس لسسه من الموضوعية ، فنحسن مثلا نشارك نقاد البحسترى في مؤاخذته على عسم الالتزام بمبدأ حسس التخلص ، وذلك لما لهذا المبدأ من أثر طيب علسسى أحكام بنا القصيدة ، وتوثيق أجزائها التقليدية ،

ولكن قبل أن نفرغ من هذا المآخذ علينا أن نتذكر حقيقسسة كثرة شعر البحدترى ، وكثرة قصائد المدح عنده كثرة مفرطة ، لاسيسا اذا ما قيس بأبسى تمام ، أو بأبسسى الطيب ، فلعل مثل هذه الحقيقسة

<sup>(1)</sup> المثل السائر : ج ٣ ص ١٢٨

تقوم لشاعرنا مقام العذر ، ومن ثم تخفف من وطأة هذه المولخدة . ج ـ خواتم البحسترى:

لم يهتم نقاد البحستري بخواتم قصائمده ، مثل اهتمامهم باستهلالاته وتخلصاته ، بل نكاد نقول انهم اهملوا هدذا الجانب اهمالا تاما ، الا اذا استثنينا خاتمتى قصيدتين من قصائمه البحمترى نوه بها الشيخ البصمرى فس معسرض منازلته للحاتمسي عنى تلك المناظرة التي أشرنا اليها فيسي مناقشتنا لعنصسر الاستهلال •

> والخاتصة الأولس تتكسون من بيتين هصا قوله: اليك القوافى نازعات شمسمواردا

يسسير ضاحني وشيهسا وينمد

ومشرقة في النظم غدريزيدهـــا

بهساء وحسنا أنها لسبك تنظه

وتتكون الخاتصة الثانية من بيتين كذلك هسا قوله ،

السبت الموالبي فيك نظم قصائبيد

هى الأنجم اقتادت مع الليل أنجمسا

ثناء تخال الروض فيسه منسسورا

ضحتى هوتخال الوشسي فيه منمنمسسا

على أن الملاحسظ هو أن هسده الأبيات ، لم ترد في ديوان البحستسري على اعتباراً نها خواتم ، وانسا وردت في عسرض القصيدتين .

ويخيل الينا أن عدم اهتمام كبار النقاد بخواتم القصائد ـ سوا عنــــد

زهر الآداب ، ج ٣ ص ١٢٠ (1)

<sup>(</sup>۲) اَلَمَصَدَّر نَفْسَمَّهُ: جَ ١ صَ ١٦٠ (٣) انظر : ديوان البحتري : ج ٣ ص١٩٣١ ، وانظر ج ٣ ص١٩٨٤٠

البحسترى أوعنده غيره – أمر له ما يبروه ه فضلا عن الصعوبات الشكلية التى يمكسن أن تعترض سبيسل الناقد فى مسألة التأكسد من أن آخسسر بيست – أو بيتين – فى القصيدة ه هو الخاتصة التى وضعها الشاعسسر بالفعل هوأن أبيات القصيسدة لم تخضع الى أى ترتيب آخسر فضسلا عن هسذا فأن حقيقة خواتم القصائسد العربية فى أرقى نماذجها ليس فيها ما يؤكسد بأن هسنده الخواتم تعتاز بأيسة مزايا ه سوا أكانسست هسنده المزايا فنيسة كمزايا الاستهلالات ه أو كانت فنيسة وشكلية معا كمزايسا التخلصات و

نعم هناك كثير من التقاليد الأدبية قيلت حول أصول صيافية (الخواتم) ولكن يبدو أنها لم تجد اذنا صاغية من كبار الشعراء هدذا اذا لم نقل ان أغلب تلك التقاليد قد صيفت في عصرور متأخرة - فسدت قرائح شعرائها و وغلبت على نقاد لم نزعة الاهتسام بالشكل ، والامعان في فسرض القيود .

## ٢- البنـــا الموسية ـــــي

#### تمهيــــد:

تعدد الوحدة العربي ، فقد قطعت القصيدة العربية شوطا في قصيدة الشعر العربي ، فقد قطعت القصيدة العربية شوطا بعيدا في هذا المجال ، بعيث يمكن القول أنها لم تصلط الا بعسد أن نضجت نضجا موسيقيا ، ليس فيد أدنى مظهر للشذوذ أو الاعوجاج ،

وحينا نحلل الطهوم النظرى لموسيقى القصيدة العربية ه نقسيف على مجموعة من الإقاعات الصوتية (التفاعيل) ه يحكما نسسوزن موسيقى معين هو (الوزن) و ويمكن أن يظهر هذا السوزن في أكثر من صورة موسيقية ه بحيث تصبح كل صورة (بحسر) من الشعر و

وقد حصر العروضيدون ايقاعات الشعدر العربى في ثمان ايقاعدات أو تفاعيدل ه اثنتان منها خماسيدة ه هما : ( فعولن ) ه و ( فاعلن ) • وست منها سباعيدة ، هدى : ( مفاعيلدن ) ، ( فاعلاتدن ) ، و (مستفعلددن ) ، و ( مفاعلدن ) ، و ( مفاعلدن ) ، و ( مفعولات ) ، و ( مفعولات ) • و ( مفعولات ) • و ( مفعولات ) •

أما الصور الوزنية التى تنتظم هذه الايقاعات هفهسى ما اصطلع عليب ب ( بحسور الشعر) • فبحسر الشعسر اذن هسو نظام خاص من الايقاعسات واشهسر البحسور المستعطسة هسى البحسور الستسة عشسر المعروف فى كتب المروض • وهسى البحسور التى تم استقراؤ ها من الشعر العربسي القديم 6 ولا زالت مشهورة متداولسة الى الآن •

<sup>(</sup>١) انظر: العمدة: ج ١ص١٥٥

على أن ثمة أوزان غير هذه طرأت فيما بعد ، في عصر الشعسسرا المحدثين ، مشل ، المواليا عوكان كان ، والقوما ، والدوبيت ، والسلسلة (١)

والى جانب ذلك نجسد أيضا ، ما يعرف بالبحور المهملة ، وهسسى عبارة عن تصورات ذهنية تجريدية ، ليس لها ما يعائلها في واقع الشعر ، وانصا أدى اليها استكمال النظر العروضى ، ونضج نظرية عسروض (٢) الشعر العربسى ، هذه صورة مختصرة للاطار العام لعروض الشعسر العربسى ، هذه صورة مختصرة للاطار العام لعروض الشعسر العرب في ههوسه النظري .

أما مدالة تطبيس الفهم النظرى العروضى على واقع البيت الشعرى، قان أهم ما فى ذلك هدو هموم (الزحداف) هو (العلمة) وهدر (الهم ما فى ذلك هدو هموم (الزحداف) هو (العلمة) وهدر العروضييس على نظر العروضييس على الكر من أن العرضييس كانوا ينظرون الدى الزحداف والعلمة على أنهما مظهران من مظاهر شدوف بيت الشعرعد ذلك النهم التجريدى الماثل فى الذهب ه أوعن ذلك الايقاع الجاهد فى كتب العروض وهدن هدا المنطلق ذهب العروضيون يستقصون فى كتب العروض وهدن هدا المنطلق ذهب العروضيون يستقصون مظاهر الندوذ هده ه ويلقبون كمل حالمة منها بلقب خلص وهدي من الكثرة بحيث يصبح استيعابها أمرا بعيد المنال خاصة فى مثلل مصرنا هدنا وهدنا

ويتضح من هدنه الصورة التي قدمناها أن العروض العربي يكسساد يكون علما بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة • فهو يدرس موسيقى الشعسسر

<sup>(</sup>۱) انظر : موسیقی الشعر د ۱ ابراهمیم انیسس ه ص ۲۱۰

<sup>(</sup>٢) المصدر تفسيه عص ٢٠٩

<sup>(</sup>٣) انظر: المعيار في أوزان الأشمار ه ص٢٠

<sup>(</sup>٤) انظر ، الوافسي في العروض والقوافي ، ص ٢٥٠

دراسة موضوعية ، على اعتبار أنها نسب صوتيسه مجسودة ، تفسير تفسيسوا علميا لا مجسال فيد للأخسد والرد ،

ويبدو أنه لاخطر من الفهم العروضى لموسيقى ألشعر ه حينسا يظل هن الفهم في حدود العلم النظري الستقل عن نظريمة النقد الأدنسي .

ان نظريسة النقد الأدبى اليوم لا تفصل عنصبر الوزن عن مجمسل عناصبر التجريسة الشعريسة الأخرى أذلك لأن لفية الشعر ليسيست كانفام ألموسيقي مجبرد عناصبر صوتيسة مجبردة أنه بل هي عناصبر لفويسة ألموسيقي عناصبر المعنى باي حال أن

والأسر المؤسف أن نقادنا الأوائل رغم ما أوتوا من عمق في كتسير من مناحس النقد الأدبى وقد وقفوا في مجال دراسة موسيقي الشعر عند حدود الفهم العروضي الآنف الذكر و فغايدة ما عند الناقد القديم في هذا المجال و هو الني على اختلال الوزن في البيت اذا وجد في دو الني على اختلال الوزن في البيت اذا وجد في د

<sup>(</sup>١) مفهوم الشعر: د م جابر عصفور ه ص ١١٤

<sup>(</sup>٢) نظريسة الأدب ه ص ٢٢١

أو التنبياء الى الزحافات والعلل على طريقة العروضييان وقدهم الجامدة الموسيقي الشعر ه أو ما يتصل بعثل هذه الجوائب السطحياة ه كمناتشاة القوافي ه والمضرائي الشعرية ه أو نحو ذلك و فليس بين نقاد فل القدامي من حاول أن يتصور موسيقي الشعر تصورا آنيا لا قبليا ه وأنها عنصر تأبست في طبح الشاعره يمكن أن يطبعها كل شاعير بطابعيه المخاص ه وأن ينحو بها نعوا خاصا و فعلى سبيل المثال ترجيع الزجافات والعلل التسبي بها نعوا خاصا و فعلى سبيل المثال ترجيع الزجافات والعلل التسبي يخسر اليما الشاعير الى المحركية النفسيية الايقاعية و فزيادة حركسية أو ساكسن في الايقاع أو التفعيلية ه أو نقي حركية أو ساكسنه كان مسن المخاص وتفسيرا فنيا يلائم كل قصيدة وجوها النفسي المخاص والممكن أن تفسير تفسيرا فنيا يلائم كل قصيدة وجوها النفسي المخاص والممكن أن تفسير تفسيرا فنيا يلائم كل قصيدة وجوها النفسي المخاص والممكن أن تفسير تفسيرا فنيا يلائم كل قصيدة وجوها النفسي المخاص والممكن أن تفسير تفسيرا فنيا يلائم كل قصيدة وجوها النفسي المخاص والممكن أن تفسير تفسيرا فنيا يلائم كل قصيدة وجوها النفسي المحلود الممكن أن تفسير تفسيرا فنيا يلائم كل قصيدة وجوها النفسي المحلود الممكن أن تفسير تفسيرا فنيا يلائم كل قصيدة وجوها النفسي المحلود المحكود المحلود المحلو

ويبدو أن الموانع التي حالت بدين القدما ومثل هذه المفاهديم النقديدة المستقيدة ، أكثر من أن تحصى ، خاصة في مثل هددا الموانع الموضع ، هذا على أننا يمكن أن نشير الى أن أهم هذه الموانع يكدمن في تصور غالبيدة الثقاد القدامي لمطيدة ابداع الشعدر ، تصورا جزئيا مفكدا ، وذلك على نحو ما نجد عند أبن طباطبيا المعلوي الذي يقول ، " فاذا أزاد الشاهر بنا قصيدة مخض المعندي الذي يريد بنا الشعر عليده في فكره نثرا ، وأهد له ما يلبسه ايداه من الألفاظ التي تطابقه ، والقوافي التي توافقه ، والوزن الذي يسلسل الماقل عليد " ، وقد تكرر هذا التصور نفسه عند أي هدلل المائي تريد نظمها فكرك ، وأخطرها على قلبك ، وأطلب لها وزنا يتأتيلي

<sup>(</sup>١) انظير : الأسبس الجمالية في النقد المرسى مص٣٧٦

<sup>(</sup>٢) عيار الشعر: ص ه

(۱) فيم ايرادها ٥ وقافية تحتملها ٠٠

ولاشك أن مشل هدا التصور لعملية الابداع النعسري تصور ساذج ه بسل انه يقسط على فهم غير صحيح ، فالمعسوف البيم أن عملية الابداع وصدة متكاملية ه لايقصل علصسر منها عن آخيل ه وتستم في وقت واحده وليس في مراحيل والسبب في ذلك يرجيع الى أثير الخيال في هذه الممليسة "فالخيال الشعسري يتميز بالقدرة على خليق أثر موحيد من الكترة ه متلمسيا يتميز بالقدرة على تعديل سلسلية من الأفكار ، بواسطة فكرة واحيدة سائيدة يتميز بالقدرة على تعديل سلسلية من الأفكار ، بواسطة فكرة واحيدة سائيدة وانقعال واحيد ميطر في مرحلة واحيدة متكاملة ، لا مراحيل متعاقبية (٢) متفاليت الميم أن " الشاعر لا يقصد الى ابداع متفصلة "، بيل أصبح من الثابت الميم أن " الشاعر لا يقصد الى ابداع قصيدة على أساس خطيط ثابت موضوع لها من قبيل ، وحتى لوحيساول ندفيدة ما فانه لا يستطيع تحقيدي ما رتبولا تنفيذ ما رسم ".

واذا اخذنا الى جانب عامل التصور الجزئى لعملية الابداع الشعبين عاملا آخير ، هيو الثقة في الفهم العروضي ، من حيث دقته ، والآليبة في تطبيقه بالنصح لنا طرف لا بأس بنه من قوة الموانع التي حالبين بين النقاد القدامي ، وحيوبة الدراسة الموسيقية ، بحيث اصح هسندا الجانب من النقد الأدبى القديم فارغا الا من الآرا العروضية ، وما يتصل بها من تطبيقات آلية ، ومثل مجردة ،

<sup>(</sup>۱) الصناعتين : ص ١٤٥

<sup>(</sup>٢) الصورة الفنيسة ، ص ٢٧

<sup>(</sup>٣) الأسس الفنيسة للابداع في الشعر خاصة ٥ص ٢٤١

# عروض المحسيني وقوافيه والظواهس الموسيقية في شعره

#### ا \_ عبروض البحيتري :

يكاد يتفق النقاد الذين اعتصوا بنقد أوزان البحسترى ، بأنه قد خسرج عن الوزن في بيتين من الشعر ، من بحسر الخفيف .

والبيست الأول هسو قولسه:

ولماذا تتبع النفس شيئسسا

جعل الله الفردوس منه جـــــناه

وأول نقد عروضى لهدا البيت ، يقابلنا عند ابن العميد ، فقددنا الصاحب ابن عباد عن ندوة أدبية جرت في مجلس ابن العميد ددننا الصاحب ابن عباد عن ندوة أدبية جرت في مجلس ابن العميد وكان من شراتها بعض ملحوظات نقدية متنوعة حول شعر البحترى ، والذي يهمنا الآن من هذه الندوة الأدبية ، هذو انتقاد ابن العميد العروضي الموجدة الى هذا البيت ، وبصفة خاصة الى الشطر الثاني منه ، فالذي يراه هذا الناقد ، هذو خروج هذا الشطر عن الوزن ، وذلك راجدي الى زيادة (سبب) ، ولم يكتف ابن العميد بهدذا النقد ، بدل أجدري تعديد في شطر البيت شطر البيت كلى يستقيم عروضيا ، بحيث أصبح شطر البيدت كلى يستقيم عروضيا ، بحيث أصبح شطر البيد عن الوزن ،

#### ( جعل الله الخليد منه جيينا)

اما الآسدى فقد أفاض فى نقد هذا البيت حيث عمد الى تقطيعه عروضيا وذكر تفاعيله للكشف عن موطن الكسو فيه وخلاصة ما انتهى اليسه الآسدى فى هذا الصدد هو أن الشاعر" زاد فى البيت سببا ، وهسسو

<sup>(</sup>١) انظر: الكشف عن مساوى شعر المتنبسي ه ص ٣٦

<sup>(</sup>۲) انظـر: ۵۵ ۵۵ ۵۵ ۵۵ ۵۰ ۳۱

حوال الهاء ومن أسم الله عبر وجبل واللام من لفظ الفردوس الماء واللامانية العلمية يلبد الأصدى فيقبول و وقيد رايب البيت فيلم المستض النسخ و (جمل الله الخليد منه يواء) فان يكن هكذا فقد تخلص الله الخليد منه يواء) فان يكن هكذا فقد تخلص وزود من العيب و ويغلب على الظبو أن هذه الرواية التي ذكرها الآسيدي متأشرة باصلاح ابن العميد السابق في البيت و قان صدق هذا الطبيت فليسس لاعتذار الآمدي عن البحيتري مكان من القبلول و لأن اصلاح البيست كان من القبلول و لأن اصلاح البيست كان من الجيراء ناقيد وليس من اجراء البحيتري نفسه والمن من الجيراء ناقيد وليس من اجراء البحيتري نفسه و المناه المن المناه ا

أما ثانى أبيات البحسترى التى خسرج فيما عن الوزن ، فقد وصلنا بروايسات مختلفة من طرق عسدة ،

فالرواية الأولى : هي رواية الصاحب ابن عباد ، يسندها السبي البيت الحسن المنجم ، عن أبي الغوث ، ابن البحبترى ، ونسس البيت (٣)

وأحسق الأيام باللمسوأن يسؤ

ثر فيم يس المهرجان الكبيس

والرواية الثانية : هي رواية المرزباني ه يسندها الى على بن هارون عن ابن عصه أبى الغوث ، ابنين يحمى ، عن أبنى الغوث ، ابنين المحمد بن يحمى ، عن أبنى الغوث ، ابنين المحمد (٤)

وكان الأيام أوتر بالحسس \* ــن عليها يم المهرجان الكبيسر (ه) (ه) ومناك رواية ثالثة ، هـى رواية أبى العلا المعسري ، والبيت فيها هكذا: واحتق الأيلم بالحسن أن يسسل

ثبر عشه يسم المهرجمان الكبسسيير

<sup>(</sup>۱) الموازنية :ج ١ ص٤٠٨

<sup>(</sup>۲) ۵۵ : ۱ صل۱۶

<sup>(</sup>٣) الكشف عن مساوئ شعر المتنبسي ، ص٣٦

<sup>(</sup>٤) الموشيح ؛ ص ٥٠٥

<sup>(</sup>٥) عبث الوليد : ص٢٧

وتتفق هده الروايات الثلاث كلها ه على أن في هددا المهدت زيسادة سهب خفيف ه هدو (اليا والواو) من كلمة (يدم) المواقعة فيسل الشطر الثاني وهددا صحيح حيثما نسلم بأيدة روايدة من هسده الروايات الثلاث في صورتها الراهنية بيسن أيدينا .

ولكسن يبدوان هذا التسليم فيده ضسرب من الاجحاف في حسق الشاعر ، لا سيما أن مسن بسين القدما انفسهم من شك في روايسة الماحسب عن أبيى الفوي ، وهسى الروايسة الأولى كما مر بنا ،

والنبك الموجه الى هذه الرواية هو ما نجده عند ابن رشيسة القيرواني و فقيد قال : انشدنيي المقيرواني و فقيد قال : انشدنيي على بن المنجم وقال : انشدني ابني الفوث الأبيد :

وأحسق الأيسام بالأنسس أن يسؤ

شرفيت يس المرجان الكسسير

وأنا أقول (يعنى نفسه) ان أبا الفوث جا من قبله الخذلان فسسى هده الرواية ، فويسل للآباه من أبنا السوا !! ودع المثل القديسسم، ولا أظلن البحسترى قال الا ؛

وأحق الأيلم بالأنس أن تسيو (١) ثره ين المهرجسان الكسير "٠

وعلى الرغم من أن رواية القيرواني هذه ليس لها ما يسندها الا الطن فنحس أميل اليها والى الأخذ بها والسبب في ذلك هو أن هسده الرواية لم تتدخل في تغيير صيافة البيت الا بحذف حرف الجرء ووصل الفعل ( تؤثر) بالضير ، وهو ( الها الله ) ولو تأملنا حرف الجسسر هدذا في الروايات السابقة لوجدناه يرد في صور مختلفة ، بل متباينة أشسد

<sup>(</sup>۱) المصدة: ج ٢ ص ٢٤٩

التبايان و فهو في روايدة الصاحب (في ) موصول بضير المذكر و الني (فيد) و وهدو في روايدة المرزباني (على ) موصول بالنمير و المؤنث أي (فيد) و الما في روايدة أبي العلام المعرى و فان حدو الجدر هدو (عن ) موصول بضيد المذكرو أي (عنه ) و فهذه الصدور المتباينية لحرف الجدر و تقوى في أفسنا النك و وتجعلنا أميل السي المتباينية لحرف الجدر هذا واقد غرب تملل الى بيت البحت و من وهم ابنه يحدى المكنى بأبي الفوث و ثم سرى الاضطراب من وهم ابنه يحدى المكنى بأبي الفوث و ثم سرى الاضطراب من جدراء قلق هذا الحرف في مكانه الى الروايتين الآخريدن فبحد في من جدراء قلق هذا الحرف في مكانه الى الموايتين الآخريدن فبحد في من وهدا العرف و ووصل القعل بالضمير كما صنع القرواني \_ يعتدل وزن البيت و وعدود الى استقامته الموسيقية و

ولا يقف ميلنا الى رواية القيروانى عند هذا الحد فحسب ، بـل نذهب الى أنها أفضل من رواية ديوان البحترى ، التى جا البيبت (١) فيها هكذا:

وكان الأيام أوسر بالحسس \* بن عليما ذو المهرجان الكبير فعلسى الرفيم من أن هده الروايدة سليمة عروضيا، فانها لم تصل الى مرتبة السلامة هده الا بعد تدخيل واضح تناول حذف كلمدة (يوم) الماثلة في الروايات السابقة جميعها، واستبدل بها كلمة جديدة هيي كلمة ( نو ) ، ويتضح بالمقارنة بيين روايدة ابن رشيدق القيرواني، وهدد الروايدة ، أن الأولى أليدق بالقبول لقلة تصرفها في البيت ، كما أنها أساسا قامت على افتراض خطأ الراوى وليس خطأ الشاعير ،

<sup>(</sup>۱) ديوان البحتري ۽ ج ٢ ص ٨٨٧٠

## ب ـ قوافسى البحسترى ا

ليسس في هــذا الجلاب سوى ملحوظات عابرة ، ولجدها عند أبــي (۱) العسلا المعرى ، وتلميذه أبـى يعلى التنوفــي ا

قالذی لحظے آبو العلا عبو شیوع (سٹاد التاسیس ) فی ہمسے فی قوانے قوانے البحیتری ، کمانی قوالہ ،

لاتلحقن الى الاساءة أخته\_\_\_\_ا

شر الاسامة أن تسبى معاوداً

وأرفع يديك الى السماحه مفضلل

ان العلاء في القو للأعلى يسدا

شمروی أبسى الصقسر الذي مدت له

شيسهان في الحسنات أبعدها مدى

ويسرنس أن ليس يلنزم شيمسسة

من معشدر من ليس يكسي مولسدا

وكان تعليسق أبسى العلا المعرى على هذه الأبيات هو قولى وكان تعليسة أبو عبادة أن الألبف التى فى الكلمة المنفردة من أختها وليسست الثانية من المتصلات بالضمير ، أو من المضمرات نفوسها تصلح أن تكسون تأسيسا ، فتجيسى مع (والد) و (صاعد) ، وذلك مجمع على رفضه عند من تقدم وغيره ، لا يجعلون الألبف المنفصلة تأسيسا ".

<sup>(</sup>۱) هو أبويعلى عبد الباقى بن عبدالله بن المحسن التنوخى ، قـــاض وفقيه وعروضى وأديب ، عاش فى النصف الثانى من القرن الخاميس وسمع هو وأخبوه عبد الغالب ابا العلاء المعبرى وأخبذا عنه ، انظر ترجمته فى خريدة القصير قسم شعراء الشام ، ج ٢ ص ٧ ه وانظير كتاب القوافى ص ٢٠ (٢) رسائل ابى العلاء : ص ٢٠ ٧٤

وتحریر کلام آبسی العلائم هو آن البحستری قصل الف التاسیسسس من کلسة (الروی) ، وذلك فی قوله، (للاعلی یدا) ، و (أبعدها

والحق هذا الى جانب أبى الملاء ه لأن سناد التأسيس مجمسع على منصه ه الا أن يكسون (الروى) اسما مضمرا ه أو جملة اسمسم (١) مضمر • وهدذا مالم يتحقق عند البحترى ه نوقع في المحظور •

وكما ألم البحسترى بسناد التأسيس في بعسض أبيات هذه القميدة ،

( للـه عصر سويقـة ما الشـــرا)

وقد جه سناد التأسيس في قوله :

لم تدع ذا السيفيان الا نجدة

بك أوجبت لك أن تقلد آخسسرا

فقول البحسترى ؛ ( آخسرا ) مؤسس في السر ابي الملاء ، والقسيدة (٢) مجسردة من التأسيس •

الأول ، "أن التأسيس أكثر ما ورد بكسر (الدخيسل) ، وقد يوجسو مضوما ، فأما الدخيسل المفتح فقليل جدا ، فلما كانت الخا مفتوحة ، (١)

<sup>(</sup>۱) انظیر: الواقیی فی العروض والقواقیی ۵ ص ۲۲۸ (۲) انظیر: رسائل ایسی الملاً ۵ ص ۷۳

<sup>(</sup>٣) كتاب القوائد في الم ١٨٥ ٨٢

<sup>(</sup>٤) ۵۵ ۵۵ د ص ۱۸ ه ۲۸

والوجمه الثانى ، هو " • • • أن همنه التى همى التأسيس فى ( آخمسرا) كانت فى الأصل همزة ، وانما صارت صدة لعلمة ، فكان المحمسس من الفريزة يقمع بتلك الهمزة الأصليمة " • ولائيك أن لمراى أبى يملسى همندا من الوجاهمة ما يسموغ قبولمه ويغري بالأخذ بمه • وفسسى الوقت شمه يشفع للبحري ويخفف عنه وطأة النقد ، وأن كسان ماعليما العروضيون يخالمف ذلك • فهم مدلما فى مقاييسهم من دقسة وطجويسة ما تجاهون مع غريزة الحمل الفنى ، ونزعمة المسمدوق

#### ج ـ الظواهـــر الموسيقية في شعـر البحـترى ،

## أولا : كترة الزحاف في شعره :

كثرة الزحاف في شعر البحرتي ظاهرة موسيقية لفتت انتباه ناقديد، ويبدو أن أول من تنبه الى هذه الظاهرة هو أبوالعلا المحري، (٢) اذ يقول : " وقد زاحف أبوعبادة في مواضع كثيرة "، على أن المعربي للم يوسع عدلول هذا القول ، ولم يكلف نفسه عنا البحث عن عليل هذه الظاهرة ، ومدى أثرها على شعر البحري،

غيران ثمة ناقعد آخير هو ابين رشيق القيرواني ، تحدث عن هيده الظاهرة حديثا قصيرا ، ولكنه ينطوى على حسين فنى ، ونظرة نقدييان صائبة ، يقبول القيرواني في هيذا المعرض ، " ولسنا نرى الزحياف الظاهر في شعير محيدت ، الا القليل لمن لا يتميم كالبحيترى ، وما أظنه كان يتعمد ذلك ، بل على سجيته ، لأنه كان بدويا من قرى ( منهييه )

<sup>(</sup>۱) كتاب القوافى ، ص ۸۲

<sup>(</sup>٢) عبث الوليسد ، ص ١٢١

ولذلك أعجب الناس به ، وكتبر الغنا في شعبه ، استطراقا لما فيه (١) من الحلاوة على طبع المبداوة .

وفسى حديث القيرولنسى هدا على ايجازه به مسالتان على قدركبير من الأهمية م المسالة الأولى همى تعليل المقيروانسى لظاهرة شيدو الزحاف في شعر البحري ، ورد ذلك الى نشأة البحري في البادية والمالة الثانية همى كثرة الغنا في شعر البحري واقبال المغنين على شعره ، م طلقة هدد بالمسالة الأولى .

ويتضح وجمه المسألة الأولى ، حينما نعرف أن الشاعسر البدوى كان كثيرا ما ينزع البدوى كان كثيرا ما ينشد شعره، ويتغنى بد، بل انه كان كثيرا ما يغزع الى الغنا الكسى يزن به الشعر ، والذى يؤيد هنه الحقيقة هسر ما رواه المرزباني ، عن عبد الله ابن يحيى ، أنه قال ، " كانت المسرب تغنى النصب ، وتمد أصواتها بالنشيد ، وتزن الشعر بالغنسيا"، ولعمل حسان بن ثابت كان يعمنى شيئا من هذا القبيل في قولي ولعمل حسان بن ثابت كان يعمنى شيئا من هذا القبيل في قولي المشهور ؛

تفسن في كل شمسر أنت قائلسه

ان الفنا لهذا الشعر مضمسار

أى كما يكون المضمار هـو الوسيلـة التى تمتحـن بها الخيل ، والمكـان الذى تم فيـه بأقسى التجارب ، فكذلك الفنا الشعر ، هو الوسيلـــة التى يمكن أن تبـين خلـل الوزن وشذوذه .

<sup>(</sup>۱) العمدة: ج ١ ص١٥٠

<sup>(</sup>۲) العوشيع : ص ٤٧

<sup>(</sup>٣) العصدر نفسه: ص٤٧

على أن الذي يمنظ تأكيده بمدندلك ه هوأن انشاد الشمر ه او التفتى بدء من العسم سبسل الزحاف الى الشعر و وتكثير مندو وتبيأن هدا هدو أن ببت الشعر حياما ينشد بمد الصوت ه او يتغنى بده و لا يظهر فيده بوضوح الا (جوهدو الايقاع) ه او ما يعرف في العروض بد ( الوثيد ) ه أما الأصوات الساكنية التي تعترف في علم العروض بد ( تواليس الأسهاب ) ه فه من غالبا ما يعرف في علم العروض بد ( تواليس الاسهاب ) ه فه من عرضة لأن تسقيط ه لانها حينتند تصبح اصواتا ساكنية لا يميزها الساميد.

وربعا يجدر بناني هدا المقام ، أن نسوف مثالا من الشعسس القديم الذي يكتر فيم الزحاف ، ثم نهين بعد ذلك كيسسف أن انشاد هدا الشعسر أو التفنى به ، يخفى الزحاف فسسر طياتم ، ويلبس على السامع ، بحيث لا يمكنه أن يكتشف أمسر هذا الزحاف الا بعد الفحص العروضي ، والتقطيع الموسيقسى ، فلو أخذنا قول بعن شعرا الجاهلية ،

اليوم يبنى لدويسد بيتسمه \* لوكان للدهسر بلى ابليتسم اوكأن قرنسى واحسدا كفيتسمه \* يا رب نهسب صالح حويتسمه (٢)

مشل هذا الشعر ينتشس فيسه الزحاف بكثسرة ولكسن شاهد نسسسا هسو الشطسر الأخسير :

	لويت	حسسن	<b>ـل</b> -	غيــــ	ورب
متفعلـــــن	ـــن	ملــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مفت	لــن	متفع

<sup>(</sup>۱) طبقات فحسول الشعراء ، ج ۱ س۳۲

<sup>(</sup>٢) الفيسل : الساعد الريان الممتليع

نفى هندا الشطر من الرحس ثلاث تفعيلات م دخل فيهسا الزحاف كلها ، فقس الأولى خيس ، وفي الثالية طبي ، وفي الثالثة خيسن ، والمالثة خيسن ،

قلو أن منشدا أنشد هدا الشطر ورفع صوته بده أو تغلبي بده لأصبح وضع الشطر هكذا:

وارب غيسل حاسس لاويتسسم

مستفعلن مستفعليين مستفعليين

فالذى تلاحظه هنا أن الفتحة بعد الواو قدد أصبحت صوتا الكنا ، وكذلك فتحة الخاء واللام ، فق هذه الحالة تصبيح (تفاعيل)ة البيت تاسة ، لامكان فيها للزحاف،

ونخلص من هدا التحليسل الى أن علمة شيوع الزحاف فى شعسسر البحسترى ترجيع الى هدد النزعمة المبدويسة ، أى تزعمة انشاد الشعسر ومد الصوت بده أو التغنى بده ويبدو أن هده النزعمة قد لازمسست شاعرنا فيما بعد ، حتى وهدو فى بلاط الخليفمة ، فالمعروف عن البحتسسرى أن كان ينشمد شعسره بنفسمه ، وكان يتغنى بده ، بسل اله كان كيسرا مسايتمدق بهدد الفنا مما يجعلمه سخريمة للسامعين أحيانا ،

هددا فيما يتعلق بالمسألة الأولى في نص ابن رشيق القيرواني و أما المسألة الثانية ، أي كثرة الفنا في شعر البحتري ، فيبدو أنها وثيقة الملة بالمسألة الأولى ، فقد عللها القيرواني بالحلوة في شعر شاعرنا ، وما فيد من طبع البداوة ، كما مربنا ،

وعلى الرضم من ابتسار هذا التعليل ، وما فيد من غموض ، فسان بامكاننا أن تكشف عن حقيقة العلاقة بين كثرة الزحاف في شعبر

<sup>(</sup>١) انظر: الأغانى :ج ١٨ ص١٧٣

البحسترى ، وكترة الفنا فى شعره ، وتفسير ذلك هو أن بيت الشعسر المواحف ، أكثر مرونة ، وأشد طواعية من غيره ، خاصة فيما يتعلست بالتنفيم الموسيقى وتكييف الشعر الأصول الفنا أعلى حين أن البيت الكامل التفاعيل ، أو القريب من هذا أ يكون قل وصل غاية لفجسه الموسيقى ، منا الا يجعمل فيه فسحة كبيرة لحريث المفنى أو المنشد . هذا الى جانب أن الزحاف م كما عرفنا من المثال الشعرى السمايسة معارة عن منافة صوتية ساكنة ، وهي بهذه الصفة ، تقبسل صد الصوت ، وقصره ، حسب رغبة المنشد أو المفنى .

على أن اللاحظ بعد ذلك ، همو أن زحاف البحسترى رغم كترتمه ، وتغنيمه في شعبو ، لم يصل الى مرتبة الزحاف الشاذ الذي ينهمو عن السمع ويستنكره الذوق ، اللهم الا في القليل النادر ، وعلمسي وجمه التحديمة لم يحصر لمه النقاد في همذا المجال سوى بيتمسين من الشعمر المزاحمة زحافا شاذا غير مالموف ، ولا شك أن فآلمسة همذا العدد من الزحاف الشاذ في شعمر البحمترى تكفى فيسمى الدلالمة على معدى تحفيظ شاعرنا في موسيقىي شعمو ، وشدة احتراسه من كمل ما يمكن أن يخمل بها أو يسبب نشازهما بحيث نستطيمان نقرر في نهايمة الأمر أن ظاهرة كثرة الزحاف في شعمر البحتمسيين النفيم والتورمن الموسيقمي في حدود ما تسمع به توانمين شعرنا العربي ، وفاهيمها التقليديمة .

<sup>(</sup>۱) انظر: الموازنة: ج ۱ ص ۱۰۹ ــ ۱۱۹ وانظر أيضاً : عبث الوليد : ص ۱۴۱

# البيان كترة الطرائس فسي شعير البحسيني .

يعد أبو العلام المعسرى الناقد الوحيد الذى اهتم بضرائسرالبعترى الشعرية ، أما سائسر النقاد فليس لهم مشاركة تذكر فى هسسنا الجانب، والعهم فى الأسر أن المعسرى بذل جهدا ليس بالقليسل فى تتبع ضرائسر البحسترى، فقد أحصى الكثير منها، وعلق عليها، وأشار فى مناقشاته الى بعض الخلافات اللفوية والنحوية .

على أن من أهم ما قبره المعبرى فى هذا الجانب، هو كتسبول الفرائس فى شعبر البحبترى كثيرة فرطبة ، فالبحبترى كما يقسبول (۱) المعرى ، كان لا يحفيل بضرورة ولا حذف ، ويعلل المعرى هسنه الظاهرة بأنها نتيجة "لسعبة بحبره فى القريض ، أى أن السبب هبو نضج شاعرسة البحبترى ، وكثيرة عطائبه الشميرى تبما لذليب وهنذا تعليبل وجيبه من الناقيد ، فالبحبترى من أنضج الشعبر طبوال شاعرسة ، وصن أكثرهم عطاء ، اذ لم يتوقيف عن نظم الشعبر طبوال حياته ، فسعبة بحبر البحبترى فى القريض ، هبى من أهم المواصبيل اذن فى اصطدامه بالكثير من الضرائسير الشعرية ،

على أن مسألة كثرة الضرائر في شمر البحتي ه لا يمكن التسليم بها بسهولة من غير اعتبار لعاملي التحريف وسو" الراوية اللذين منى بهما شعره • فالذي يتابع المعرى في مناقشته لشعر الرجل يجده يسرد د (٣) أحيانا عبارة : " ان صحصت (٤) (٤) البحري هذه العبارات التي ان دلت على شهري الرواية " • وما جهري مجرى هذه العبارات التي ان دلت على شهري فانما تدل على ضعف ثقة الناقه د في النهيس الشعري الشعري

<sup>(</sup>۱) عبث الوليد : ص ۱۱۷

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه : ص ١١٧

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه : ص ٨٢

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه: ص١٣٣

وأنه ربما تعسرض للتحريف ، وفي لمعتقادنا أن اعتبار مثل هدده المعوامل التوثيقية ه يفسرض علينا مبدأ الشك في كثيرة الضرائي المشعربة عنيد البحستي، وأوعلى الأقبل قبولها في حدود ، فديوان شاعرنا والحق يقال به يلحقه من عناية كبار الشراح والمحققين القدماء ما لحسست مثلا بديواني نديده أبي تملم والمتنبى ، وقد لا نبالغ حينما نقسول أن أهم الجهود التوثيقيسة القديمة حول ديوان المحسترى وكانست تدور في أطار الجمع والترتيب ، كجهد أبى بكر الصولى ، وعلى ابسن محسزة الاصفهاني والشكيل ، وليسس في فحيص الني وتحقيقه .

على أن الملاحظ بعد ذلك ، هو أن البحسترى رغم اكتاره مسن الضرائر الشعرية ، كان مغرما بضرائر معينه ، مسل حدد السيد الاستفدام ه الذي يقول عنه أبو العلا ؛ أنه " قد تردد في شعسره (٢) كثيرا " ومسل قطع ألف الوصل " فقد جسرت عادة أبي عبادة بقطعها في المصادر كثيرا " وربما ألم البحسترى ببعسض الضرائر الرديئ دوران في المصادر كثيرا " وربما ألم البحسترى ببعسض الضرائر الرديئ دوران (٤) مسل ؛ وصل ألف القطع ، ومنع المصروف من الصرف ، ولكن دوران ماتين الضرورتين في شعره أقل بكثير من دوران الضرورتين السابقتين .

وخلاصة هددا الفصل أن نقاد البحدين ، عنوا عناية جادة ببحدث موضوع بنا القصيدة في شعره سوا أكان ذلك في الجانب الموضوعي الشكلي أو في الجانب الموسيقدي .

<sup>(</sup>۱) جمسم ابو بكر الصولى ديوان البحسترى ورتبسه على الحروف • وجمعه أيضا على بن حمزة الاصفهاني ورتبسه على الأنواع • انظسر: الفهرست ص ٢٥٥ • وانظسر: معجسم الأدباء ، ج ١٩ ص ٢٥١ •

<sup>(</sup>۲) عبث الوليد : ص ۱۹۳

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه : ص ١٠٤

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه : ص ١٤٨

<sup>(</sup>٥) العصدر تفسه: ص٥٦ ــ ٦٦ ٠

غيسر أن صفوية قضايا هذا الفصل ه من حيث شدة احتياجها الى نظسرات شمولية ه وعسق نقدى عاقد تركت آثارا واضحة مسن الجزئية ه كما رأينا في بحث بنا القصيدة الموضوعي عاو الجمسسود النظري كما رأينا في بحث موسيقى القصيدة ،

ومسع ذلك كلم فقد انتمينا في هددا الفصل المي حقائد قي مسألة حسدن قيصة ه يمكن أن نذكر منها أنصاف البحثري في مسألة حسدن التخلص ه وتسديد الآراء النقدية الصابئة في ذلك ، ويمكدن أن نذكر منها كذلك الكشف عن ظاهدرة كثرة الزحاف في شعدر البحثري ودورها الفنى في شعدره ،

# الباب الثالث في قضيتى السرفان في السرفان في

# القصـــل الأول

# ( السرقــــــات )

تمهيسه :

لعسل النقد المربسي لم ينشغسل بقضية نقدية ، مشل انشغاله بقضية ( السرقات الأدبية ) ، هذه القضية البارزة التي تطالعنسا في غالبية كتسب القدما الأدبية والنقدية ، مشل ، كتب الطبقسات وتراجم الشعرا ، والكتب العامة والخاصة في الأدب ، وفي كتب النقد، وفي كتب النقد، وفي كتب النقد،

ومسع هدذا كله فان هده الكتب ليسبت تصويرا صادقا لقضيدة السرقات ، فالقضيدة قد استقلت بنفسها ، وأصبحت قضيدة منهجيدة متخصصة في وقت مبكر جدا ، ربما يعود الى أواخر القرن الهجري (١)

نستطيع أن نقف على استقلال هدده القضية ومنهجيتها ، من خلال تلك الدراسات النقدية التي خصصت لبحث القضية فحسب ، سيوا الكانت هدده الدراسات تعالج قضية السرقات بوجه عام ، مثل : (سرقات (٣) (٢) (٢) الشعرا ) لابن ابي طاهـــر . الشعرا ) لابن ابي طاهــر . أو كانت هدده الدراسات تعالج سرقات شاعر بعينه مثل : (سرقات الكيت من القران ، وفيره ) لعبد الله بدن يحيى ، المحــروف الكيت من القران ، وفيره ) لعبد الله بدن يحيى ، المحــروف البين كناسة (تعام ٢٠٧) .

<sup>(</sup>۱) انظر: مشكلة السرقات في النقد العربى ، د ٠ مصطفى هدارة،

<sup>(</sup>٢) وفيات الأعيان : ج ٣ ص ٢٧

<sup>(</sup>٣) الفهرست : ص : ٢٠٩

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه ، ص ١٠٥

وقد اشتد هذا التيار المنهجى فى دراسة السرقات فيما بعد ، (۱)
اذ النف مهلهل بن يموت ، (سرقات أبى نواس) ، وألف ابن أبى طاهـــر (۲)
(سرقات أبــى تمام) ، والف أبو الضيا بشمر ابن يحيى ، (سرقـــات (۳))

وربما یکون ابو الطیب المتنبی ابرز شاعرعربی اهتیم النقاد بالبحیث والتألیف فی سرقاته و فقد الف عنه ابن وکیم التنیمی ( المنصلی فی الدلالات علی سرقات المتنبی ) و والف عنه العمیدی ( الابانی و الدلالات علی سرقات المتنبی ) و والف عنه ابن الدهان ( المآخذ الگلایسی عن سرقات المتنبی ) و والف عنه ابن الدهان ( المآخذ الگلایسی من المعانی الطائید ) و هذا غیر معالجة سرقاته المبتوثة فی کتیب النقید الأخری و

وعلى الرغم من الاعجاب الذي يمتلك نفوسنا اليوم ولحن نقف على هسدا العدد الضخم من الكتب التي تناولت قضية المرقات بالبحث والتأليف فاننا لابد أن نصاب بخيبة أمل اذا طالمنا هده الكتب، وعرفنسا أن غالب عولفيها كانوا يدورون حول فكرة واحدة هي : "استقصا المماني وردها الى أصولها لوجود أدني تشابه حتى لوكانت أصول المماني في القرآن أو الحديث أو الكلم العادي "، وأن قلة مسن النقاد هم الذين كانوا يشعرون بأن قضية المرقات ليست في حقيقتها

<sup>(</sup>١) مطبوع بتحقيق د٠ مصطفى هدارة (دار الفكر العربي٠

<sup>(</sup>٢) الموازّنة : ج ١ ص١١٦

<sup>(</sup>٣) الفِهُرُست : ص ٢١٣ • والموازِئة : ج ١ ص ٣٢٤ •

 <sup>(</sup>٤) مطبوع بدون تحقيق · انظـر مَشكَلـة السرقات : ص ١٨٦

<sup>(</sup>٥) مطبوع بتحقيق ابراهيم الدسوقي ( دار المعارف) ٠

<sup>(</sup>Y) مشكلة السرقيات: ص٢٦٦٠

قضيدة اتمام الشعراء بالسطوعلى المعانى ، قبل أن تكون قضيدة الابداع الشعبري وما يحيه من ظروف ، وما يؤ ثهر فيه من عوامل •

فعلى سبيل التمثيل توصل ابن طباطبا العلوى الى فكرة ( الاطلار الشعري) ، وذلك حينها نصح للشاعر المحدث بالأن يديم النظر فسسلى الأشعار لتلصق معانيها بفهمه ، وترسخ الصولها في قلبه ، وتصير مسهواد لطبعسه ، ويذوب لسائه بالفاظها ، فاذا جارهي فكره بالشعر ، أدى اليسسه نتائج ما استفاد من تلك الاشعار "٠

فما تحدث عنه ابن طباطبا هدو الاطار الشعري الذى لا يستغند عنه شامسر ، وهسو من أهسم قيود الابداع ، ومن أشدها تأثيرا فسسسى فرض التشابع بين نتاج شاهر وآخر • وأن كمان الملاحظ هو أن أبسبن طباطبا الجلوى لم يورد فكرة الاطار الشعرى في معرض تفهم قضية السرقات ، وانما أوردها في معرض النصح للشاعر المحدث ، وحث على كل ما محدث شأنه أن يقوى أصالته ٠

كذلك تنبه بعهض النقاد الى عاهل البيئة ه وأهميته في تفهم قضيههم السرقات ، ففى الموازئة نجد الآسدى يدافع عن سرقات البحترى مسبن أبسى تمام بقوله : " غير منكسر لشاعرين مكثرين متناسبسين ومن أهل بلديسسن متقاربين ، أن يشتركا في كتير من المعاني ، ولا سيما فيما تقدم النسساس فيه ، وتردد في الأشعار ذكره ، وجرى في الطباع من الشاعر وفير الشاعر استعماله "، فعامل الهيئة هذا جز لا يتجزأ من ( الاطار الثقافيي الـذى يعتبر هـو الآخـر قيدا من قيـود الابداع الشعري ، كما سوف يتضـح٠ والى جانب ادراك أهمية عامل البيئة في معالجة قضية السرقمات تجد بعدض النقاد قد تنيه الى أهمية بعدض العوامل النفسية ، وأثرها

<sup>(</sup>۱) عيار الشبيعر د ص ۱۰ (۲) الموازنيسة : ج ١ ص ١٥

في تفهم هذه القضية ، نميدا ( توارد الخواطير) اشار اليه القاضي الجرجانيي في قوليه عن الشاعير المحدث ؛ " فان وافق شعرة بعسسض ما قيسل ، ، وقيسل سرق بيت فلان ، وأغار على قول فلان ، ولعل ذلسك البيت لم يقرع قبط سمعه ، ولامر بخلده ، كأن التوارد عندهم مستنبع واتفاق الهواجس غير مكن "، فهذا الملحظ النفسي الذي تنبساليه اليم الجرجاني ، ملحيظ قبيم ، وعاميل مهم يضاف السبي العوامل السابقة ، خاصة وأن مبدأ ( توارد الخواطير ) أصبيح

ومن الأصور المهمسة في هددا الجانب ما نجده عند ابن رشيست القيروانسي الدى دعا الى تفهم قضية السرقات في ظل بعسسض تقاليد الشعر العربي حيث يقول: "والذي اعتقده وأقول به النسب لم يخف على حاذق بالصنعة ، أن الصانح اذا صنح شعرا ما وقافيسة ما ، وكان لمسن قبله من الشعراء شعر في ذلك الوزن وذلك السروي وأراد المتأخر معنى بعينه فأخذ في نظمه \_ أن الوزن يحصسوه والقافية تضطره ، وسياق الألفاظ يحدوه حتى يورد نفس كسسلام الأول ومعناه ، حتى كأنه سمعه وقصد سرقته ، وأن لم يكن سمعه قبط" (٢) فضى كسلام القيرواني ما يكشف عن أثر تقاليد الشعر العربي وخاصسة الموسيقية ، في تقيد الابداع الشعري وجعله قريبا من قريب ، لاسيما بسين شاعرين يلجأن الى بعدر واحدد وقافية واحدة .

والحقيقة أن هده الملامع النقدية الرائعة تدل على احساس نفر من قدامي النقاد بأن قضية السرقات يجب أن تعالج داخسسل

<sup>(</sup>۱) الوساطية : ص ٥٦

<sup>(</sup>٢) قراضة الذهب عص ٨٦

اطار موسع ، لا يقف عند حدود نبن الشعبر وتقاليده فحسب، وأنها يتجاوز ذلك الى البحث عن العواسل الخارجية التى يمكسن أن تؤثير بصورة أو باخبرى في عطية الأبداع الشعرى ، على أن الأسر المؤسف هو أن هذه الملامع النقدية الرائعة ، ظلت حقائسة مشتشة عند آكثر من ناقد ، ولم يتهيأ لها أن تتلاقى ، أو تتلاقى مأو تتلاقى عقل ناقدلاسع بحيث يستطيع أن يصلسع منها منهجا جديدا يمكند أن يحل محل ثلك الفكرة ألعقيمة د فكسرة الاستقصا والتخريسي التي قليت على أكثر مؤلفى كتب السرقات ،

وكان من الطبيعسى بعد ذلك أن تنتهسى قضية السرقات برمتهسا ه رغمم ما بذل فيها من الجهسود العظيمة الى قليل من الأصول العامة المحددة وهده الأصول لاتخرج عن التالى :

- أن السيرقية لا تتحقق في المعنى العلم الذي هو حق مشتــــرك
   بـين الناس •
- ب ــان السرقـة لا تكـون في المعنى الخاص الذي أصبح كالعام المشترك لكثرة شيوعـه ٠
- ج ـ ان السرقـة لا تكون الا في المعنى الخاص الذى انفرد به صاحبه ولما كانت مشكلـة السرقات مشكلـة نقديـة ، نشأت في محيط النقـــد العربـي القديم ، تحـت تأثير الجهــل بكثير من حقائــق الابداع الشعــري وظروفـه المعقدة ، فقـد أصبح تقبـل هــذه المشكلـة لا يعنـــــي الا تقبـل اتهام الشعر العربي بالجمود والتحجــر ، واتهام كبار شعــــرا العربية بفقــر المواهـب ، وضحالـة الابــداع .

<sup>(</sup>١) انظر: أصول النقد الأدبى ، أحمد الشايب ، ص ٢٧٩٠

ويطبيعة الحال لم يسرض (النقد العربى العديث) بهذه التهمة التي أقبل ما فيها هو التقليل من شأن الشعر العربى ، والحط مستن قيمته بين أشعار الأسم ، بحيث أدى الأسر الى درس قضية السرقات من جديد ، وتحليل عناصرها والكشف عن غوامضها

وافضل ما انتهى اليه النقد المرسى الحديث في ممالجسة مشكلت السرقيات ، همو تفسيرها في ضور البعدة عواصل هامة هي ، الابداع الفلى ـ والاطار الشعبين ـ والاطار الثقافيين والاطار الثقافيين والاطار الثقليد ،

وليس من شمروط هدا التعهيد أن لغضى في تفصيل القرل في كل منصر من هذه العناصر ، ولكن يكفى أن نوجز الاشرارة الى كل واحد منها .

## أ\_ الابداع الفنــــى :

ما أكثر النظريات التى تناولت مشكلة الابداع القنى وحاولت أن تسبر أغواره!! فهناك من يرى أن الابداع الهام يقنزل من عوالم غيبية ، وهساك من يسرى أن الابداع الفئى قبس من عالم اللاشعور ذلك العالم المعساط (١) بحجسب كثيفة من الفعوض ، وهناك آراء غير هذا وذاك ، وكلها لاتسنزال مجسرد نظريات لا يمكن الاعتماد عليها بصفة قطعية .

(۱)
 ألفنى لابد أن تكون مختزئــة في ذاكرتــه "٠

ففى ظل مبدأ الابداع الفنى الذى يدل على أن الشاعر لا يبسدع شيئًا من لا شمى ، ولا يقول شعرا من العدم ، يمكن تفسير قطاع واسمسم من التماثل والتشاهم الذي يقع بيسن شاعر وآخسر . بل في اعتقاد نسسا ان مشكلسة السرقات ما كانت لتنشأ أساسا لوأدرك غالبيسة نقادنا القدامسي ماهيسة ابداع الشعر الفني ، وتعمقوا حقيقته .

#### ب ـ الاطار الشمسرى:

الاطار الشعرى هـو خلفيـة الشاعـر ما قرأ وحفـظ وتأمل من شعـــر غيره ، وهبو أسر ضروري لا يستغنى عنه أي شاعر ٠ وفي أهمية الاطــــــار الشعرى للشاعر يقول الدكتور يوسف مراد : " لولم يكن الشاعر أو الأديـــب أو الفنان ذا ثقافية واسعية أجهيد عقليه في اكتسيابها ، لما اتبع ليه أن يصوغ الآيات الفنية الخالدة التي تطوى الدهور طيا ، بدون أن تفقد روعتها ، بل تزداد كلما اتسعت آفاق الانسان الثقافية ، وأصبح أوسم فهما وأنفسذ بصرا "٠

ومعنى هسذا أن الاطارالشعرى هو الطاقسة التى تعين الشامسسسسر على الاستمرار في قرض الشعر ، وهو الزاد الذي لا غني عنه لأدا عسده المهمة • وهلى الرغم من تعرف النقد العربي على فكسرة الاطسار الشعسسري كما نبهنا الى ذلك عند الحديث عن ابن طباطبا ، قان أحدا مسين القدما الم يحاول أن يستخسم فكسرة الاطسار الشعرى استخداما مشسسسرا في تعسير مشكلة السرقات عوالقا الضو عليها .

<sup>(</sup>١) مشكلة السرقات: ص ٢٧٥

<sup>(</sup>٢) مشكلسة السرقات: ص ٢٨١ ( منقول عن أصل ) •

أما اليوم فاننا على ما يشبه الثقة من "أن تقارب الاطار الشمسسوى بسين شاعريسن ينتج فنا متنابها ، فمن الطبيعسى جددا أن يتشابسه انتاج شعرا العرب لأن اطارهم الشعرى يكاد يكون واحدا " · أى أن فس امكان الاطار الشعسرى أن يفسسر لنا كثيرا من المعانى الذهنيسة والعسور الفنيسة التى تعاورها شعسرا العربيسة فيما بينهم • تلك المعانسسسى والعور التى اهتقد غالبيسة النقاد أنها من قبيسل السرقة ، مع أنهسسا عند التحقيق نتيجة للتراك الشعرى الذى اغترف منه الجميسم •

### ج ـ الاطار الثقافــــــى :

ينصوف ( الاطار الثقافي) الى مدلول أوسعمن مدلول الاطــــار الشعرى ، فهو يشمل ظروف البيئة الطبيعية والاجتماعية واللفويـــة وقو شرات العصر بوجه علم ٠

والواقع أن تنبه النقاد القدامى الى تأثير الاطار الثقافى فى الشعر أوضع بكثير من تنبههم الى تأثيب الاطار الشعرى و نفسى بعض اشارات القاضى الجرجائى وأبى هلال العسكرى وأبسى المرب بكر الباقلانى و ما يفيد أنهم قد عرفوا تأثير البيئة الطبيعيسة والاجتماعية فى ابداع فن متشابه عند شعرا المصر الواحسيد. أما تأثيب الظروف الأدبية و فيكفينا منها اشارة ابن رشيسق القيروانيي التي مرت بنا قبل قليل و عندما تحدث عن تأثير الوزن والقافية في حصر الشاعر و بحيث يصبح من المكن جيدا أن يتشابه نتاجسه الفنى مع نتاج شاعر آخر سبق ليه النظم فى البحسر نفسه والقافية نسها والقافية في المناحر الشاعر و القافية المناحر الشاعر و القافية المناحر الشاعر و القافية المناحر المناحر الشاعر و القافية و القافية المناحر الشاعر و القافية و القافية و القافية و المناحر الشاعر و القافية و المناحر المناح

<sup>(</sup>١) مشكلة السرقات : ص ٢٠٨

<sup>(</sup>٢) المصدر تفسيم ، ص ٢٨٩

على أن الملاحظ بعد ذلك هوان القدما وغم تمرفهم على تأتير (١) الاطار الثقافي في الشعرة فانهم لم يطبقوا ذلك عمليا في نقدهم وهذا يدل على أن تلك الآرا ظلت أرا لظرية ، وأن متكلة السرقيات ظلت بمعزل عن الافادة الصحيحة منها ، وعلى أية حال فني ظير عاميل الاطار الثقافي ، كما في ظيل المواميل السابقة ، يكمن تفسير الكثير من الصور والمعاني المتشابهة عند شعرا العربية ،

#### د \_ الأصالة والتقليـــد :

على الرغم من أن الاطار الشعرى ه والاطار الثقافس قيدان مسن أهم قيود الابداع الشعرى ه فان ثمة شيئا خاصا يميز الشاعر الحقيقسى عن غيره من الشعرا ه وهدا هو ما يعرف عند النقاد بالأصالة و وفسى هدارة : " أن عطيمة الابداع ليسسست فلى جوهرها تنظيما للموجلود فحسب ه بل أن عناصر جديدة تندملي في النظام العام الذي يتكون ساعة الخليق الفني وهدنه العناصلي وجلود المخلوب المنشى خضوعا تاما ه ولا يتنافي وجلود عناصر قديمة مع وجلود أصالية فنيلة ه وشخصيمة أدبيلة لها كيانها ولها ميزاتها الخاصة بها ".

ولكن كيف فهم النقاد العرب معنى الأصالة الفنية في الشعسر؟ لقد حاولنا الاجابة عن هذا السؤال في التمهيد الذي عقدناه لفصلل (٣) المعانى في هذا البحست •

<sup>(</sup>١) أنظر: مشكلة السرقات: ص ٢٩١

<sup>(</sup>٢) انظـر: مشكلة السرقات: ص ٢٩٥

<sup>(</sup>٣) انظر : الفصل الثاني من الباب التاني ، ص :

وقد بينا هناك تسدد النقاد القدما في معنى الأطلبة حينسسا ربطبوا بينها وبين ههم المعنى المخترع وقد انتقدنا هذا الاتجاه، وبينا من واقدمآرا كبار النقاد والباحثين المعاصرين، أن معنى الأصالسة لايمنى الخليق من العدم ، وانما يعنى اخراج الفكرة في معرض جديد ، تلج عليسه شخصيسة الشاعبر وأسلوب،

ولا يتعارض معنى التقليد الفنى مع الأصالة الفنية فى الشعير، فالتقليد ألفنى قد يكون عن طريق الاستيحاء ، وقد يكون عن طريق فالتقليد ألفنى قد يكون عن طريق التأثير ، وهده الطبق كلها طبق فنية معترف بها فى النقد الأدبى الحديث ، لأنها تسميع بظهور أصالة الشاعر ، ولا تنفى عنه صفة الابداع والابتكار ، ومسطانه كان فى أمكان قدامى النقاد أن يتعرفوا على بعض أساليب التقليد ألفنى السائدة فى الشعر العربى ، خاصة أسلوبى : الاستيحاء والتأثير فان شيئا من ذلك لم يحدث ، وإنها الذى حدث هو الخليط الذريع بيدن السرقة ، والتقليد الفني

على أن جانب الموضوعية يفرض علينا أن نقول أن ضيق نطاق الشعير العربي ، من حيث كونه شعرا غنائيا ، ربما كان من أهم الداري التسد انتهجت بالتقليد الفنى الى ضرب سخيف من المحاكاة أو التلفيق السدنى يكاد يخلو من أى مظهر من مظاهر الأصالة ، ويتضح هذا الاتجساه بصورة كافية عند متأخرى الشعرا المحدثين ، كفالب شعرا القرن الرابع ثم من تلاهيسيم .

<sup>(</sup>١) إنظير : النقد المنهجى عند العرب ، د · محمد مندور ، ص ٩ ه٣

<sup>(</sup>٢) والمصدر السابق و ص ٥٩ ٣

<sup>(</sup>٣) أنظر ، القن ومذاهبت في الشعر العربي ، د ، شوقي ضيف ، ص ٣٠٠

## سرقسات البحستري

موضوع سرقات المحسترى من أهم الموضوعات التي طالجها النقداد في شعره و فقد بداوا اول الأمر بمناقشة سرقاته من أبي تمسلم ثم عادوا فافردوا كثيرا بن الأحاديث لسرقاته من سأئر شعرا العربية و

## ١- سرقات البحسترى من ابسسى المسام ا

ان وجمات النظر في النقد العربي ، ليست متفقة تمسيم الاتفاق على موضوع سرقات البحسترى من أبنى تعلم أ فعلني الرفسيم من أن فلا أن البحستري تبعترف باخط المحستري من استسيق من أن للما رايا خاصا في طبيعة هنذا الأخذ -

وحقیقة هدا الوأی تظهر جلید نی تولهم : " ینهنی ان تتاملوا محاسن البحدتری ، ومختدار شعره ، والبارع من معانید ، والفاخد من كلامه ، فانكم لا تجدون على غزره ، وكثرته حرفا واحدا مما أخذه عن أبى تملم ، وأذا كمان ذلك أنما يوجد في المتوسط من شعرق فقد قام الدليل على أنه لم يعتمد أخذه ، وأنه أنما كان يطرق

والحقیقة أن رأی هده الفئة من النقاد رأی ناضح ، ولا یمکدن التنکر لوجاهته ، ففید أولا افساح المکان لأصالة البحتی ، علدی الاقد فی النصط الراقی من شعره ، وفید ثانیا تفسیر موضوعدی لشعدر البحتی الذی یمکن أن یوصف بأن فید شیئا من أبدیدی تمام ،

<sup>(</sup>۱) الموازنة ، ج ١ ص٥٥

بساطا من الموضوعية في طبيعة الابداع الفنى في الشعر، فالمعموف في عصرنا همذا، أن خيال الشاعر يعتمد اعتمادا كليما على ذاكرته، وأن التذكر نوعان: نوع تلقائي ، يعتمد على تداعي المعانييي ونوع آخر يسمى التذكر المتعمد ، وهمو الذي يتعمد فيه الشاعر أن يتذكر فكرة أوصورة ، يمكنها أن تؤدى ما في نفسه وتجمسسد (١)

واذا كنا تدوقع أن تكون ذاكرة البحسترى ــ باعتباره من كبــــار شعراء محسره ـ مخزنا هائللا احتفظ فيمه بالكثير من جيد الشعسر، فانه من الطبيعى أن يكون شعر أبى تصام من أظهر محفوظ البحترى، وأن تكون بعض معانى أبى تمام وصوره من أكثر ما يتسلل الى ذاكـــرة شاعرنا أثناء معليمة الابداع ولا يهمنا بعد ذلك اذا كان البحتـــرى يتذكر شعر أبى تمام عن طريق التذكر التلقائي ، أو عـــــن طريق التذكر التلقائي ، أو عــــن طريق التذكر التلقائي ، أو عــــن البحــترى ، وقيمته النقديمة في دفع مذمة السرقة عن شاعرهم ، فقــد البحــترى ، وقيمته النقديمة في دفع مذمة السرقة عن شاعرهم ، فقــد عرفوا ــ كما رأينا ــ أن تـردد أصـداء شعـر أبى تمام في شعــــر البحــترى أمر واقع ، ولكنهم فهمـوا ذلك في سياق جديد ، يتصــــل بطبيعــة الإبداع الشعــرى ، وما تفرضه من قيود لا يمكـن التخلي منهــا ، وهــذا هــو الرأى الصحيح الذي عليــه المعاصرون كما بسطنا ذلك فــــى التمهيــــد .

ولكسن هسل أخسد سائسر النقاد بوجمسة نظر أنصار البحترى ، فأسدلوا الستار على قضيسة سرقاته من أبسسى تمام ٢ لا ١١ فنمسة وجمسة نظر أخسري

<sup>(</sup>١) أنظسر: مشكلة السرقات: ص ٢٧٧ - ٢٧٨ -

نى النقسد العربى ، تلح الحاحا شديدا على أن البحسترى كسسان يسسرق شعسر أبسى تمام حقيقة ، وأن هسده القضيسة جديرة بكتسساب متخصيص أو أكتسر،

ومن هلما لجد في القرن الثالث الهجري كتابين هامين تنساولا سرقات البحري من أبى عام ، الأول كتاب أحمد بن أبى طاهر ، (۱) المصروف بابسن طيفور (ت ٢٨٠ هـ) ، والثانى كتاب أي الفيساء بشر بن يحى النصيبي ، وكلا الكتابين بعنوان ، (سرقسات بشر بن يحى النصيبي ، وكلا الكتابين بعنوان ، (سرقسات البحري من أبسى تمام) ، والأصر المؤسف أن كلا الكتابين هقود أوفى عداد المفقود ، بحيث لا يمكن التعرف عليهما الا من خلال الاشارات القليلة الموجودة في بعض كتب التراجم ، أو بعض النقول الموجودة في بعض كتب التراجم ، أو بعض النقول الموجودة في بعض كتب التراجم ، أو بعض النقول الموجودة في بعض كتب التراجم ، أو بعض النقول الموجودة في بعض كتب التراجم ، أو بعض النقول الموجودة

على أن الملاحظ هنو أن كتاب ابن أبن طاهن لم يبلغ من الشهنة والتأثير في محيط النقد الأدبى ، ما بلغه كتاب أبنى الضياء ، فمن هندا الأخبير نقبل الصولى ، والآمندى ، والمرزباني ، كما أشنال اليم القاضى الجرجاني ، أذ عنده في جملة كتب السرقات التين (٣)

<sup>(</sup>۱) هو أبو الفضل أحمد بن ابسى طاهسر ، ولد سنة ٢٠١ هـ، وتوفسى سنة ٢٠٠ هـ، وتوفسى سنة ٢٠٠ هـ، وتوفسى سنة ٢٠٠ هـ، عدد لسه صاحب الفهرست ما يقرب من خمسين على لقسا أكثرها في الأدب ، أشهرها كتاب المنظم والمنثور ، انظر: الفهرست و ص ٢٠٠ وانظس : معجم الأدباء ج ٣ ص ٨٧

<sup>(</sup>۲) أبو الضياء بشر بن يحسى بن على القينى النصيبسى من ( نصيبين) • كان شاعرا قليل الشعر واديبا • له من الكتب ( سرقات البحسترى من أبسى تملم ) ، وكتاب الجواهسر وكتاب الآداب ، وكتاب السرقات الكبير ولسسم يتمسه • انظر ، معجم الأدباء :

ع ۲ ص ۲۰۰۰ (۳) أنظر: الوساطة: ص ۲۰۹

### كتاب أبس الضياء،

ان أهمية كتاب أبى الضيا في ( سرقات المبحستري من أبسى تسام ) تدفعنا الى البحست الجساد عدد فما الذي لعرفه عن هسدا الكتاب؟

لعل من حسين الحيظ أن اهيم الآمدى بهيذا الكتاب اهتماميا بألغًا ، فهولم يكتبف بعرض مقدمة أبي الضياء التي تضمنت منهج الكتاب فحسب، وأنما عطيف بعد ذلك على تتبيع منهج المؤلف في سائيسير الكتاب ه وذلك بغيرض الكشف عن ميدى التزام أبي الضياء بمنهجيسة أثناء التطبيسي ،

ويتضح من هـذا الصدر الوجميز ، أن منهمج أبدى الضيا محكمم بأربعة عناصمر هـى :

أ ـ أن الحكم بالسرقة يحتاج الى التدبير وبعد النظير ، وتأسيل المعنى واعسال الفكر ،

<sup>(</sup>۱) الموازنــة : ج ۱ ص ۱۳۶۰

ب - أن السرقة لا تقع في الالفاظ ع وانها تقع في المعانى • جا أن السرقة لا تقع في المعانى التعلى التربية عوانها في المعانى التعلى التحدد الآخيذ في أخذها •

د ـ أن الحكم بالسرقة يتجاوز قضية التشابه الظاهري ، ويعضى السي العد من ذلك .

ورغم أن منهج أبى الضياء هذا و يتحلى بنبى من الموضوعية والاحتياط العلى و ويكنف عن رغبة صاحبه في البحث النوسه وغيم هذا فان الآمدى يحذرنا من مقدمة أبى الضياء وما يمكن أن توحى به من ملهجيسة جادة أن ان ذلك كلية فيي نظير الآميهي لا يعسدو أن يكون " توطئية لما اعتمده ( ابو الفياء ) من الاطالة والحسر" وبطبيعية الحال لم يصل الآميدي الى هذا الحكم من مجرد الوقدون وبطبيعية الحال لم يصل الآميدي الى هذا الحكم من مجرد الوقدون وبطبيعية الكتاب وانها من تتبعيه الدقيق لأبي الضياء أثناء التطبيق، وخلاصة نقد الآميدي لكتاب أبي الضياء ومكن أن تركيز في عناصر حددة هي و

أ لم يفرق أبوالضيا في السرقة بين ( البديد المخترع ) السدنى يختص بدء الشاعرعادة ، والمعنى المشترك بين الناس في عاداتهــــر وأمثالهم ، ومعاوراتهم ، وقد عرض الآصدى تحت هذا العنصد عشرين بيتا من شعر أبدى تمام ، مع ما يقابلها من شعر البحدترى الدنى ادعى فيد أبو الضيا السرقة ، ولم يكتف الآمدى بذلك ، وانسا النم نفسه بأن يقف أمام كل بيتين ، وقفة الناقد المنصف ، مينا لناكيف أن معانى الأبيات كلها تدور في نطاق المعانى العامة التدري في نطاق المعانى العامة التدري في ختص بها أبو تمام دون فيره من الشعرا ، مثال ذلك ،

<sup>(</sup>۱) العوازنة: ج ١ ص٣٤٦

<sup>(</sup>٢) المُصَدِّر نفسة : ج اص ٣٤٨ ــ ٢٥٨٠

قول أبسى تملم بي اذا القصائد كأنت من مدائحهـــــ

يرمنا فاقت لعمسرى من مداعدهستين

ذكر أبو ألضيا أن البحستري أخسله فقال ا ومن يسك فاخسرا بالشعسر يذكر فسسي

أضعافه فبتك الأشمار تفتخب يرى الأسدى أن " هسدًا غلط على البحسترى ، لأن الثلس لا يزالون يقولنون ، فلان يزين الثياب ولا ترينه أه ويجمل الولاية ولاتجمله ٠٠٠ وهددًا من المعاني التي لا يجدوز أن يدهني أحد من الناس أنه ابتدعها أو أخترعها أو سيسق اليها هؤلا يجهوز أن يكون مسلسل هددا الد النفيق فيدم خطيبان أو شاعران أن يقال 4 أن أحدهمنا أخل من الآخير "،

وقد سار الآمدى على هدده الطريقة التعليلية البارعسسة في معالجة سائر الأبيات -

ب - خليط أبو الضياء بين المعنيين اللذين لا يقوم بينهما تناسب، اللذين يتضح من نحصهما أنهما ليسا من قبيل واحده وليسسس فيهما ما يوحي باشتراك الشاعريسن • وقد ذكر الأسدى تحت هــــذا العنصر سبعة أبيات و جاريا على عاديه في أظهار الغروق الدقيقية بيسن العمانسي ، مثال ذلك ؛

قـول أبـــى تملم ،

اذا شبب نارا أقمدت كل قائيم

<sup>(</sup>۱) العوازنسة ، ج ١ ص ٣٤٨

<sup>(</sup>٢) النصدر تقسه: ج آ ص ٣٥٨ ــ ٣٦٣٠

ذكر أبو الضياء أن البحسترى أخسده فقال ،

ومبجسل وسبط الرجسال خفوفهسسم

لقيامه وقيامهسم لقعسسسوده

قال الاسدى و المساحد المعنيين من الاغير في سي و لان الباتم و الباتم الراد أن السدى اذا شب نار المسرب اقمدت كل قائيه و المعنين أنها ذكر أن الرحيال أن كنل قائيم لقتالية ومثابذته وو البخشي أنها ذكر أن الرحيال انها يخفون لقيام مشوحة و أى يسزون بين يديد أذا قام و فاذا قميد قاموا اجلالا وهيبة و و فالمعنيان مختلفان وليش بينهما اتفاق ألا فيس ذكر القيام والقعود و والالفاظ مهاحية أو فعلى هنذا النحو من النهي والتحليل وسال الاصدى في معالجة سائير الأبيات ومركزا في ذليسك والتحليل وسال الاصدى في معالجة سائير الأبيات ومركزا في ذليسك على خصوصية كيل معنى عنيد صاحبه و ومدى اختلافه عن المعنى على خصوصية كيل معنى عنيد صاحبه ومدى اختلافه عن المعنى

جد خلط أبو الضيا بين المعنيين اللذين لا يقوم بينهما أى سبسبه سوى الاتفاق في بعسض الألفاظ وقد عرض الآسدى تحت هدا العنصر (٢) ثلاثة عشر بيتا و مضى فيها كلها على نحو ما مضى في العنصرين السابقين و مسع التركييز على أن ليس ثمة ما يرسط معاني أي تعسلم بمعانى البحترى الا الاشتراك في بعض الألفاظ و

مثال ذلك قول أبيي تمام ،

لا يدهمنك من دهمائهسم عسسدد

فان أكثرهم أوجلهم بقسمسمور

ذكسر أبو الضيا أن البحسترى أخسده فقال :

على نحست القوافسي من مقاطعهسسسا

وماعلى لهمأن تفهسم البقسسسسر

<sup>(</sup>۱) الموازنية ، ج ١ ص ٣٦٣ ـ ٣٦٤

<sup>(</sup>٢) الصّدر نفسة : ج ١ ص ٣٦٣ -- ٣٧٠

قال الآسدى ، " اراد أبوتمام أنه لا يجب أن ينظس الى كتسدوة عددهم قان أكثرهمم بقدر وذكر البحترى أن عليه أن يجيد القول ، وليس عليم أن تفهمم البقر وما هاهنا أتفاق الا في لفسظ (1)

وبعد ، ان نقد الآمدى لكتاب اى الضياء ، نقد جدير بالتنويد، نقد كشف عن خطة الكتاب \_ كما رأينا \_ ثم تتبعها تتبع المنصف الخبير، ثم سجل مآخذه على الكتاب نى انكار بارزة توية ، مدعوسة بالتعليل والبحث الدقيق ، ورغم أن الآمدى كان يدور فى نطاق الرؤيية القديمة لمشكلة السرقات ، أى عملية المقارنية بين المعانى والبحسيث عن أصولها \_ فائه قد استطاع من داخل هدذه الدائرة نفسها أن يثبت لنا بما لا يقبل الشك ، تجاوز أبى الفياء لمنهجه القويمية وأن ذلك المنهج كان خدعة كبيرة ، لا يراد بها الا التخفى فيسم التطاول على البحيترى والحط من شعوه ، أو اظهاره فى مظهر المتطفل على ممانى أبى تمام .

وعلى الرغ من أن تيار الاهتمام بموضوع سرقات البحسترى من أبى تعسلم قد تجاوز القرن الثالث الهجسرى ه وامتد الى القرن الرابع ه فالحقيقة أن هدذا التيار قد فقد الكثير من اندفاعه ، اما بتأثير جهود نقساد القرن الثالث في بحث هذا الموضوع ه كما سوف نجد ذلك عنسد الصولى ه واما بتأثير هذا العامل وبعض المواصل الأخرى كما سسوف نجد ذلك عند الآمدى ،

<sup>(</sup>١) الموازنة ع ج ١ ص ٣٦٤ ٠

#### الصولىسى أ

على شدة عنايسة الصولى بموضوع أبنى عمام والمحسترى ، وما يتسور حولهما من قضايا النقسد الأدبسى ، فقد اكتفى في بدايسة الأمسر بتخريب سبعة ابيات ، زعم أن البحسترى أخذها من أبى تمام ، ثم غقب عليسها قائلا ، " ولولا أن بعض أهمل الأدب الله في أخمذ البحتري مسل أبى تمام كتابا ، لكنت سقت كثيرا مشل ما ذكرنا ، ولكنني أكمسو أعادة ما الله ، واجتنب أن اجتهنب من التأليف ما ملك قبلسى ، ألا أنني سآئى بأبيات من جملة ذلك تدل على جميعه أن شا الله " الله " الله " المسترى مستدى بأبيات من جملة ذلك تدل على جميعه أن شا الله " الله « الله « الله » الله الله « الله » الله الله « الله » الله » الله « الله » الله » الله « الله » الله « الله » الله » الله » الله » الله « الله » اله » الله » اله » الله » ا

ويستأنف الصولى بعد كلاسه هدذا في تخريج سرقات البحت ويستأنف المولى بعد كلاسه هدذا في تخريج سرقات البعدة من أبى تمام ، فيمدنا بسبعدة عشر بيتا ، المتقدمة وعشرون بيتا ،

ويبدو اننا لسنا بحاجة الى اطالة الوتون الم جهد الصول مدا ويبدو اننا لسنا بحاجة الى اطالة الوتون الم جهد ابى الضياء ما الذى يبدوائه قدم خدمة جليلة لمن يعنيه اسرسوقات البحت البحت من أبى تمام!! وهو ثانيا جهد لا يرتفعون صتوى النقد والتجريح بسبب ان بعض تلك الأبيات التى خرجها الصولى ، هى بعسض ما خرجه أبو الفيا من قبل ، وهى بعض ما رده الآمدى على اسبس (٢)

<sup>(</sup>۱) انظر: أخبار أبسى تمام : ص ۲۱ - ۲۹ •

<sup>(</sup>۲) اخبار ابسی تمام : ص ۷۹ – ۸۰

<sup>(</sup>٣) انظَـر ألموازنــة ع ج آص ٣٤٧ ه ٣٥٠ ه ٣٥٣ ، ٣٦٤ ٠

#### الآمسدي ف

هسدًا عن الصوليي ، فماذا عن الأسيدي ؟

ليس الآسدى في الأصل من نقاد السرقات ، ولسيس من المعنييسسين بالتأليف فيها كذلك ، والببب في هنذا يرجم الى التقاليسسد التي ورثها الآسدى عن شيوخه فقند كانوا لا يرون أن السرقيسة (1)

اذن ما الدافع الذى الجا الآصدى الى بحث هذه القضية والتورط فيما مع غيره ؟ يجيب الآصدى ان السبب يرجع الى ان اصحاب أبى تصام ادعوا أنه أول وسابق ه وأنه أصل فى الابتداع والاختراع، فوجب اخراج ما استعاره من معانى الناس ه ووجب من أجل ذلك أخراج ما أحدة البحترى أيضا من معانى الشعراء ".

ومعنى كسلام الآصدى أن ظمروف العركة النقدية فى القسسرن الثالث الهجرى ، وما نتج عنها من تطبوف فى الآراء ، هى السبب الذى حمله على اعادة النظر فى مسالية السرقات ، فهسسندا المنطلق همو الذى يفسر لنا اهتمام الآصدى بنقد كتاب أى الفياء ذلك الاهتمام الذى وأيناه، وهمو كذلك الذى يفسر لنا اهتمامه بسرقات أبى تمام ، ثم بسرقات البحسترى ، وغم أنه فى الأصل ليسسسسم معنيا بهدد، المسألية كما قلنا ،

واذا كان ما يعنينا هسنا بصفة خاصة ، هو رأى الآمدى فيسسى سرقات البحسترى من أبسى تمام فحسب ، فاننا نجده يمترف بسسان

<sup>(</sup>۱) الموازنة ، ج ١ ص٣١١

<sup>(</sup>٢) المصدر فسمه : ج ١ص٣١٣

البحسترى شارك ابسا تمام فى كثير من المعانى ، ولكسن الربحسل يضمين تفسيرا لامعا لمسنده المظاهسرة ، حياما يقول ا أغيل ملكسر لمنافريسسسن مكترين مسئلسبين ، من أهسل بلاسيسن متقارسين أن يتفقا فى كثير مسسن المعالى ، لا سيما ما تقدم فيد الناس ، وتردد فى الاشعار ذكره وجسرى أن الطباع والاعتياد من الشاعر وغير الشاعسر استعماليه ".

وراى الآسدى هـذا يوازن فى قيعته رأى أنصار الهحسترى الســذى تعرفنا عليم من قبل ، من حيث أن كسلا الرأييان من الأضوا الجديدة القيمة التى توصل اليما قداسى النقاد ، فاذا كان أنصار البحترى من قبل تفهموا اشتراك البحسترى مع أبى تعلم فى بعض المعانى من خلال عملياة الابداع الشعرى ، ودور التذكر فيها ، فان الآسدى هنا يتفهم القضيات فى ظلل عامل البيئة ، ويبدو أننا لمنا بحاجة الى تكرار القسلول فى قيسة رأى الآسدى هـذا بعد أن أشرنا اليم فى التمهيد لهـذا فى قيسة رأى الآمدى هـذا بعد أن الاطار الثقافى ) بوجه علم فى تفعيسر منكلة السرقات ،

على أن ثقة الآصدى بهدا الرأى ، وجدواه فى اخراج الكثير الرحل ما شارك فيد البحسترى أبا تمام من دائرة السرقة لل تعنى أن الرحل قد برأ البحسترى كليدة من السطو على شعرابى تمام فهو يرى المسدد من أقبح المساوى أن يتعمد الشاعسر ديوان رجسل واحد من الشعرا ، فياخد من معانيد ما أخده البحسترى من معانى أبى تمام ، الشعرا ، فياخد من معانيد ما أخده البحسترى من معانى أبى تمام ، ولو كان عشرة أبيات ، فكيف والذى أخده منها يزيد على مائة بيت ؟ " .

على أن الآسدى بعد ذلك ، لا يثبت من سرقات البحسترى الا أربعسة

<sup>(</sup>۱) الموازنية : ج ١ ص٥٦

<sup>(</sup>۲) المصدر تفسعه ج ۱ ص٦ه

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ج ١ ص٢١٣

(1)

وستسين بيتاً ، نقلها " من صحيح ما خرجــه أبو النُّهِياً. ٢٠٠٠.

فعلى أى مبدأ اعتمد الأمسدى فى تخريجه لسرقات البحترى تلك ؟ وما مسدى توفيقه فى ذلك ؟

أما مبدأ الامسدى ، فرغم أنه لم يكشف عشه صراحة ، فأنه يمكنن التعرف عليه بسهولة ، وذلك حينما نراجه نقده لكتاب أبسى الضياء ، فقد رأيناء هنداك يستثنى من السرقات أمرين ،

الأول: العبام المشترك من المعانييي .

فعلى ضوا هذيان الاستثنائيان ، انعصارت السرقة في نظر الآسدى في ( البديالي المخترع ) الذي يختص بدء الشاعر ، ولا يشاركه فيال غيره من الشعراء ، فهذا هو مبدأ الآسدى في الحكم بالسرقة ، وسان شم فها البدأ الذي يطالعنا في القائمة الطويلة التي سردها الآمدى مدعيا أنها " ما أخذه البحاتري من معاني أبى تمام "،

والحقيقة أن مبدأ الآصدى هذا ، مبدأ فاسد ، قليل القيمسسة في معالجة السرقات ، بسل أنه لم يقم على أساس واقعى ، وقسد عالجنا هذا الجانب بالتفصيل في التمهيد لباب المعانسي ، وعلى ذلك فأن الآصدى وأهم في اعتقاده أن تلك المعاني تخسسس أبا تمام وحده ، وأنها لم تخطرعلى بال شاعر قبله ، فتلك المعاني مهمسا بدت جديدة عند أبى تمام ، فلابد لها من جذور ورواسب فسس ترك الأقدمسين ، وأذا كأن الآسدى قد جهلل أصول تلك المعانسي ، وتهدد راكتشافها ، بسبب ضعف منهجه الاستقرائسي ، أو بأى سبسب تخصر ، فأن ذلك لا يبسرر تأكيده أن تلك المعانى مخترعات ولدتهسسا

<sup>(</sup>۱) الموازنة ، ج ١ ص٣٢٤

<sup>(</sup>٢) انظر ، ص ص هذا البحث .

عبقرية أبسى تمام من غير اعتماد على أصول سابقة ، أو استيحا لعناصر قديمة .

هـذا فيما يتعلىق بدعوى اختراع أبى تمام لتلك المعانى ، أما فيما يتعلىق بأخف البحسترى اياها ، فائه صحافتراض أن البحترى تأسسر في تلك المعانى بأبسى تمام ، الا أن له في كمل بيت ما يشهد بأصالية واضحة وشخصية لا تنكسر ، ولكسن الآصدى تعاصى عن ذلك كلسه اذ لم يتنبه الى أى عظهر من مظاهر أصالية البحترى ، وفي اعتقادنا أن ذلك لا يرجع الى فساد في ذوق الآمدى ،أوضعف في احساسه بقيم الشعر ، وما أكثرها !! بقدر ما يرجع الى خطأ مشترك بين غالبيسة القدامى ،ألا وهو الفصل بين اللفظ والمعنى ، ذلك أن الآمسدى لايمتم الا بالمعنى ، من حيث هو فكرة مجردة ، فمندما تشحقق فكرة بيت من أبيات أبى تمام ، بصورتها المجردة عند البحترى ، تجسسد الآمدى لا يتوانى في الحكم بالأخف ، أي السرقية ! ا

فعلى سبيل المثال ، قال أبوتمام :

وقد تأليف العين الدجي وهو قيدهيا

ويرجس شفاء السم والسم ناقى

وقال البحستري ،

ويحسن دلها والموت فيسسسه

وقد يستحسن السيف الصقي

فالآصدى حينما يحكم بأن البحسترى أخمد بيته هددا من أبي تمسام ، لا يرى في بيست البحسترى أكثر من فكرة مجسردة ، هى فكرة (التضاد) أو التناقسض في النسى الواحمد ، أما النظر الى أصالمة البحتمسري الكامنمة في ابراز المحنى في معرض جديد ، وفي صور فنية جديمسدة

فان ذلك ليسس لد مكان في تطسر الأسدى ا

واذاكان الأمسدى قد سار على هدده الطريقة في معالجة سائسر الأبيات التي تأثير فيها البحستري بابسي تمام ، ان صح انه تأثير و فلنا أن نتصور مقدار الضيم والاجحاف اللذين منى بهما البحتسري من جرا الآمدي ، بل من جرا قناعته بمقياس ( المعنى المختسرع) وما أدى اليمه هدذا المقياس من المالية عقيمة ، وجمود نظري ، تجاوزا واقسع الشعر ومعنى الأصالة الحقيقية فيده .

ومه ما يكن الحال ، فعلى يد الآمدى ينتهى البحث الجاد في موضوع سرقات البحترى من أبسى تمام ، واذا كان المرزباني قد تفاول هــــــــذا الجانب عقب الآمدى ، فهولم يأت بشي دى أهمية ، بــــل ان فايـة ما عنده ، هو النقل المباشر عن كتب البرقات المؤلفة في القــرن الناك الهجــرى ، وكان مقدمة هــذه الكتب كتاب أبسى الضيا و الناك الهجــرى ، وكان مقدمة هــذه الكتب كتاب أبسى الضيا و الناك الهجــرى من أبسى تمام ،

#### ٢ ـ سرقات البحستري من عاسة الشمسراء

رأينا فيما سبق أن ثمة جمدا نقديا وارحول سرقات البحسترى من أبى تعلم خاصة ، غير أننا الى جانب ذلك نلحظ جهذا نقديسات آخر ، قد لا يقل قيمة عن الأول ، وهذا هو ما قصدناه بسرقسسات البحسترى من عامة الشعرا ،

ويبدو أن أول من تناول سرقات البحستري بوجسه عام ، هو أحمد بن ابسى طاهسر ، فقد روى الآسدى عن محمد بن داوود الجراح أنه ذكر في كساب (الورقة) "أن ابسن أبسى طاهر أعلمه أنه خسرج للبحستري ستمائسسة

<sup>(</sup>١) انظر: الموشح عص ١٩٥٥

<sup>(</sup>٢) انظر: المصدر نفسية ، ص ٢٢ه

(۱) بیت مسروق ه ومنها ما اخده من ای تمام خاصة مائدة بیت "

والواقع ان عدا النص يتعير لدينا كثيرا من المنكلات المقد مربنها من قبل أن أبن ابن طاهر أحد من الف كثابا في سرقات البحستري من أبنى تعلم ه ولعرى الأسفاى هنا يشعير الى كتاب الخسر يعالج سرقات البحسترى بوجه عام •

فها عادا الكتاب هو نفسه الأول ؟ قد يكون هاذا صحيحا ه ولكسان لماذا يسمى سرقات البحسترى من أبى تمام ه مع أن الذى يخصص أباب تمام منه مائلة بيت نقلط من جمللة ستمائلة ؟ أم أن هاذا الكتاب كتساب آخر فير الأول يعالج سرقات البحسترى بصفلة عامة ؟ ان هاذا ما يشعسرنا به كلام الآمدى ه وان كان المشكل يقلع صرة أخرى ه وهو أن الذياب ترجموا لابن أبسى طاهر علم يذكروا في مؤلفاته ما يتعلق بالبرقات على كتابين ؛ أحدهما (سرقات المحراء) ه وهاذا بالطبع لا يخص البحرى وثانيهما ه (سرقات البحسترى من ابلى تمام) ه وهاذا مالا ينطبسستي عليم كلام الآمدى .

وأمام هذه المسالحة الشائكية ترى أن سرقيات البحيترى هيسيده ه

الأول : أن تكون هذه السرقات جزئا من كتاب (سرقات الشعلاء) أي نصيب البحستري باعتبار أنه شاعر في عداد الشعلاء، فسلادا مصح هذا الرأى يكون ابسن أبسى طاهر قد عالم سرقات البحتسري من أبسى تمام ه موتين ، مرة في كتاب سرقات البحتري من أبي تمام ومرة في كتاب سرقات البحتري من أبي تمام ومرة في كتاب سرقات الشعراء .

<sup>(</sup>۱) الموازنــة ؛ ج ١ ص ٣١١.

<sup>(</sup>٢) انظر، الفيرست ٥ ص ٢١٠ ، وانظر : معجم الادبا : ع ٣ ص

والثانى ، أن تكون هذه السرتسات مجسرد منسوع ، حالت الطسيوف دون ظهوره الى حيّسز الوجسود ، فى هيئة كتلب يتداوله النسساس، ويفيدون منه ، أى أن أبسن أى طاهسر ربما اكتفى بتعيين تلك الأبيسات وحصرها فى ديوان البحسترى ، ولكسن دون أن ينقلها فى كتاب مستقسسل، والواقسع أننا نعيسل الى الأخسد بهسذا الرأى ، ونسرى أن مما يرجحسه ، هسوأن الآسدى اعتصد على ما ذكره ابن البحسرام فى كتابه ، وابسسن البحسرام نفسه أخسد ذلك مشافهة عسن أبس طاهسر ، فلسو كانست هده السرقسات كتابا متداولا لما خفى أمره على الآسدى ، بل لأنان من واجبه أن يقبف عليه ، لا سيما أنه قسد وقبف على كتاب ابسسن أبسى طاهسر الذي اختسى به أبا تمام ، وهو المعروف بد ( سرقات أبسى شام) ،

ومهما يكن الأصر فان هذه السرقات التي خرجها ابن أبي طاهر ظلت مجهولة من جانب، وضعيفة الأثر في محيط النقد الأدبسي من جانب آخر ، وعلى الرغم من أننا نجهل سرقات البحدتري هذه جهلا تأما ، فاننا نتوقع أن هذه السرقات لو وجدت ، فلن تكون أحسن حالا من كتاب أبي الضياء ، وسواه من كتب السرقات الأخرى ، التسلي غلب عليها طابع التكتر من السرقات ، والمبالضة في ادعائها على

الآمدى:

كما عنى الآمدى بسرقات البحدتي من أبى تمام ، عنى كذلك بسرقدات البحدي عامة ٠

<sup>(</sup>۱) النص الذي نقلم الآمدي غير موجود في كتاب (الورقة) المطبوع • اكن يغلب على الظن أن الكتاب ناقس ، وهذا ما يفهم من اشارة المحقق • انظر: الورقة ص ١٣ ( دار المعارف) •

<sup>(</sup>٢) انظَّسر: الموازنية: أج ١ ص ١١٢

نفسى هدا الجانب خين للبحترى ثمانية وعنسرين بيتا ، عزاهسا لجملة من شعرا العربية ، قدامي ومحدثين ، ويبدو أن هذا العدد القليل من الأبيات لم يشف غلة الآمدى ، لأننا نراه يختم تلك القائمة بقوله ، " فهدذا ما مربى من سرقات البحسترى من أشعار الناس علست تتبع فخرجتها ، ولعلى لو استقصيتها لكانت نحو ما خرجته من سرقسات أبى تمام أو تزيد عليها ، وعلى أنى قد بيضت في آخر الباب، فمهما مربى من شيء منها الحقته به ، ان شاء الله تعالى "،

على أن أهم ما يقال في هده القائمة التي سردها الآمسدي همو أنها استطاعت أن تقفدا على جوانب من تأثير البحسري السلبسي بل من تقليده الذي ربما خلا من الآصالة في بحض الأحيان • فمسن الأبيات التي اقتفسي شاعرنا أثرها من غير أصالة تذكر ، قول بشار ، خلقوا قادة وكانسوا سلسواء

ككعوب القناة تحت السنان

اخده البحسترى فقسال ا

كالرمح فيه بضع عشرة فقسسرة

منقادة تحت السنان الأصيد

(٣) وكذاك قول عمروبن معد يكرب:

والضاربسين بكسل أبيسض مرهسسف

والطاعنين مجامسع الأضعسان

أخذه البحتري فقسال:

قسم تسری ارماحهم یو الوفسسی

مشفوفة بمواطىن الكتمسان

<sup>(</sup>۱) الموازنة : ج ١ ص٣٢٣

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ج اص٣١٣

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ج اص٢١٦

وكذلك قول منصور بن الفسرج:

حل فى جسمسى ما كسسا \* ن بعينيك مقيمسسا أخذه البحشري فقال:

وكأن نى جسمى السيدى \* نى ناظريك من المقسم ميده بضعة أمثلة اقتصرنا عليما خشية الاطالة والحشو ، والا فنى قائمة الآصدى أبيات أخسرى، تجسري هدذا المجسري ، من حيث تأثير البحستري ببعض الشعراء المتقدمين تأثرا يفتقر الى شيء من الأصالة ، والتحويسير الفنى ، على أن هدده الأبيات وما شاكلها ، لاتنال من أصالة البحتسيري ولا تسمه بميسم التقليد، فمي مهما كثمرت ، لا تعدو أن تكون أصداف مبعشرة في لجة شعر البحستري الجم الفزيسر،

وعلى أيدة حال فقد وفق الآصدى هنا آخر من توفيقه هناك ه حينه خسرج سرقات البحتري من أبسى تمام ولسنا بحاجة الى أن نقسول ان سبب توفيق الآصدى هنا غير راجع الى مقاييسه في تخريج السرقات كمقياس المعنى المخترع هوما شاكله ه وانما ذلك راجع الى تقليد البحتسوي الواضح ه وانكشاف بعض معانيه ه بحيث أنها أصبحت لاتحتاج مسسن يتأملها الى شيء من الذكاء الخارق ١١ وما يؤدى اليده هذا الذكاء مسن حذلقة نقدية ه ومقاييس غير واقعية و

ومهما يكن الأمر ، فقد كان الآمدى نهاية اتجاه واضح في دراسة السرقات ، أعنى ذلك الاتجاه الذي بدأ في القرن الثالث المجرى بالتأليف في السرقات ، وانتهى في أواخر القرن الرابع على يد الآمدى ، وغاية ما يميز هذا الاتجاه ، هو أنه اتجاه أدبى ، ان صح التمبير،

١ (١) الموازنية ، ج ١ ص ٣١٨

أى أنه كان معنيا بالصلات الأدبية ، والتأثير والتأثير ، فى حسيدود التوجيد العام ، والاكتفاء بالاشارة الى مواطن المسرق فحسب ، من غير تركيز على المقارضة ، أو احتمام بمواطن الأصالة ، كذلك يغلب على حسنا الاتجاء نوع من الحريدة ، وقلة الاكتراك بالتقسيمات الحرفية ، وما يتصلل بما من مصطلحات السرقية ، والتي لمنج بها النقاد المتأخرون .

ومعنى هذا أن هناك العاماً اخسر ، همو الاتجماه الشكلي او التقريري في دراسة السرقات ، ويمكنا أن نسترج أنسام هذا الاتجاه في أواخسس القرن الرابع الهجمري ، عند العاتمي (ت ٨٨٣هـ) ، وعند أبي هسسلال العسكري (ت ٣٩٣هـ) وعند أبن وكيم التنيسي (ت ٣٩٣هـ) ، ثم عنسد من تلا هولاء فيما بعد ، كابن الأثبير في القرن السابع الهجمري .

وأهم ما يميز هدا الاتجاه سيادة التقريرية، والاستقماء الدقيق فيلكاد السرقات ، وكدرة المصطلحات والحرفيات النظرية ، وهمى صفات ثابتة لا يكاد (۱) يخطئها من يطالح كتابا مثل (حليمة المحاضرة) للحاتمى ، او (المنصف في الدلالات على شعر المتنبى ) ،

على أن الجدير بالأهمية همو أن أغلب رجال هذا الاتجاه الأخيرة قد أعرضوا عمن سرقات أبى تمام والبحترى ، وانساقوا في اتجاه الحركاللة النقدية الجديدة التي نشأت حول المتنبى ، فالحاتمى ، وابن وكيرام وابن الدهان ، وغيرهم ، كانوا من رواد هذه الحركة ، ومن أصحاب التأليف المشهورة في نقد شعر المتنبى ، لا سيما سرقاته ،

<sup>(</sup>۱) انظر: حليمة المحاضرة: ج ٢ ص ١١٨ وما بعدها • (مخطوط كليمة الآداب ـ جامعه القاعرة ) •

<sup>(</sup>٢) انظر: مشكلة السرقات ، ص ١٨٦٠

وعلى أية حال فاننا نستطيع أن نستثنى من نقاد الاتجاه التقريسي ناقدين اثنين ، هما : أبو هلال المسكري في القرن الرابع الهجسري وابن الأثير الجزري في القرن السابع ، فهدان الناقدان فضللا فيما يبدو الاشتفال بالنقد التطبيقي وقضاياه البارزة ، بما في ذلك قضيسة السرقات ، على الاشتفال بنقد المتنبى خاصة فما عند هذين الناقديسن في سرقات البحستري ؟

# أبسو هــلال العسكــرى:

ان حقیقة رأی أبی هلل فی السرقات تتشل فی أن المعانی الشعریة مباحثة للجمید ه یصح تداولها والاختلاف علیها ، بشرط واحد هروز )

أن یثبت الآخد أمالته فی المعنی الذی أخده ، وهدا الرای هواساس تقسیم أبی هلل موضوع السرقات الی فرعین:

الأخد الحسن ، والأخد القبيح .

فاما الأخف الحسن ، فهو بطبيعة الحال ، ذلك الذي يشعرنا باصالحة الآخف و فالشعراء الذين يودون أن يستعيروا معانى الآخورين ، لابد أن يحققوا فيها شيئا من الأصالحة ، كان " ٠٠٠ يكسوها الفاظا من عندهم ، ويبرزوها في معارض من تأليفهم ، ويوردوها في غير حليتها الأولى ، ويزيدوها في حسن تأليفها ، وجسودة تركيبها ، وكسال حليتها ومعرضها ، فاذا فعلوا ذلك ، فهما أحسق بها معن سبق اليها "،

وأما الأخد القبيح : فمو بلا شك أخد المعنى بلا أصالة ، كأن " تحمد (٣) الى المعنى نتتناوله بلفظه كله أو أكره ، أو تخرجه في مستعرض مستهجن ".

<sup>(</sup>۱) الصناعتين ، س ۲۰۳

<sup>(</sup>٢) العمدر نفسه: ١٠٢ (٢)

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ص ٣٠٣

هددا مجمل رأى أبى هدلال فى السرقات ، وهدو فى اعتقادنا دراى موفق الى أبعد حدود التوفيق ، ولا يعيب هلال أن وضلم أصولا ، واحتكم الى مقاييس ، فأصوله مستقيمة ، ومقاييست مرنة ، تستوجب فنيدة الأدب من غير تحجر أو حرفية ،

على أن الأهم من ذلك كلمه عند أبى هلال ه هوأته استطاع أن يكون واقعيا في نظرته تجاه سرقات الشعراء ه بحيث أنه لم يتشدد شأن الآمدي من قبل ه حينما طالب بالمعنى المخترعه من جانب ه وأغفل أصالة المناعسر اللاحسق من جانب آخر، أذن ليس أبوهلال من قبيل الآمدي في تفهم السرقات ه بل يكاد يكون على النقيض منه ه فهدو حكما رأينا حد أبالح المعانى لجميع الشعراء ه بل أكد أن الشاعر المتأخسر أذا أثبت أصالته في معنى من المعانى ه كأن يضيف اليه جديدا في أي جانب مسلسن جوانبه حركان أولى بهدذا المعنى ه وأحسق به من الشاعر المتقدم و

واذا كان ما يممنا هو موقف أبى هلال من سرقات البحستى \_ فاتنـــا نقـول ان هـذا الموقف جـز لا يتجـزأ من نظريـة أبى هلال في السرقات الي أن أبا هـلال نظـر الى أخـذ البحـترى من خلال مقياسـى ؛ (حســـن الأخـذ) ، و ( قبح الأخـذ) ،

وبطبيعة الحال حاء غالب ما أخذه البحترى ، تحت المقياس اللائت الله به اى حسن الأخذ ، غيران هذا لا يعنى ان أبا هلال لم يثبت للبحترى شيئا على المقياس الآخر ، بل لقد اثبت له على مقياس (قبلت (١) الأخذ ) ما مقداره ثلاث أبيات ،

وحينما نوقب تطبيق أبى هلال عن كثب، نجد أن الرجل ليسم

<sup>(</sup>۱) انظر الصناعتين : ص ٢٤٠ - ٢٤١ .

الى جانب ذلك الموقوف عند كل بيت ، فان كان من باب حسست الأخذ ، نبه على مواطن الأصالة فيه ، وان كان من باب (قبد الأخذ ، نبه كذلك على اخفاقه ، ومن أى النواحى تسلل اليه هدذا الاخفاق ،

فهن باب حسدن الأخد مثلا قول البحدثي : فهن لؤ لو تجلوه عند ابتسامه ....

ومن لؤلؤ عند الحديث تساقط

الذى أخده من قول ابى حيدة النميرى :

سقاط حصبى المرجان من سلك ناظمه

قال أبو هلال عن بيت البحسترى ، انه معنى ، لأنه تضمن مالم يتضمنه أبى حيدة ٠٠٠ وبيت البحسترى أيضا أثم معنى ، لأنه تضمن مالم يتضمنه بيت أبى حيدة من تشبيد الثفر بالدر ن فعلى هذه الطريقة الفسدة سار أبو هلال في معالجة سائر ما أخذه البحسترى فأحسس في أخذه وأما قبح الأخذ ، فمثاله قول جابر بن السليك في وصف الأبل ،

اذ الكواكب مثل الأعين الحسول

أخذه البحتري فقال ،

وغدان القلاص حبولا اذا قبيا

بلن حولا من أنجم الأسحببار (٢)
يرى أبو هلال هنا أن البحبترى قصر فى النظم، لأن " الأول أسلسسس".
ورأى أبى هلال هذا صحيح ، وذوقع سليم.

<sup>(</sup>۱) الصناعتين : س٢١٤

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ص ٢٤١

مكذا استقامت نظرة أبى علال الى موضوع السرقات ، نظريا وتطبيقا ، فها و بدخه النظرة القويمة ، التى تقوم على المقارنة ، والتعرف على مواطن الأصالة أوعدمها فى كل بيت - قد استطاع أن يسد تلك الثفرة التى طالما كانت قائمة من قبل ، خاصة عند المؤلفين فللكل السرقات ، وعند الأمدى .

وفى اعتقادنا أن ابا هــلال لوكان من أولئـك النقاد الذين كان يعنيهــــم التخصص فى سرقات البحــترى ، والتأليـف المعتقـل فيها ، لكان عمله هـــــو العمل الذى عليـه المعول فى الكشـف عن أصالـة شاعرنا ، وتعريفنا تعريفـــا موضوعيا بما للبحــترى ، وما عليـه فى هــذا المجال .

# ابس الأثسسير:

اما ابن الأثير ، فعلى الرفم من تفهصه الجيد لقضية السرقات ، وتأكيده (١)
على أنه لا يمكن للمتأخر أن يستغنى عن الأول ـ فانه قيد نفسه بنظريـة حد معقدة في السرقات ، وسر تعقد هذه النظرية ، هو كثرة التقسيمـات ، والمصطلحات التي ابتكرها هـذا الناقـد .

فالسرقة في نظره تنقسم الى ثلاثة أقسام:

الأول: النسخ: وهو أخذ اللفظ والمعنى من غير تصرف ·

الثاني: السلخ : وهويعني أخذ بعض المعنى .

الثالث: المسخ : وهويعنى قلب الصورة الحسنة ألى صورة قبيحة والقسمة

القبيحة الى صورة حسنة ".

<sup>(</sup>۱) المشل السائر :ج ٣ ص ٣١٩

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه: ج ۳ س۰ ۲۳۰

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٣٤

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ج ٣٠٠، ٢٩٠

على أن ابن الأثمير قد أعاد النظرنى همذه الأقسام الثلاثة ، فما لبسث (١) (١) أن أضاف اليما قسمين آخريسن هما :

الأول : أخدد المعنى مع الزيادة عليه.

الثاني : عكسس المعنى الى ضده ٠

ولا تقف نظريمة ابن الأثبير في السرقات عند هذه الحدود ، فبعض هدد الأقسام الكبيرة يتفرع الى شعبب صفيرة ، أو أضرب ، على حسد تعبير المؤلف ، فالنسخ يتفرع الى ضربيين هما :

۱- أخسذ المعنى واللفظ ، أو ما يسميه ابن الأثسير وقوع الحافسر علسى
 (۲)
 الحافسر ٠
 (٣)

٢ - أخد المعنى وأكثر اللفظ .

وكما تشعب (النسخ) الى هذيب الضربين ، نبراه يقول عن (السلغ) انه ينقسم الى اثنى عشم ضربا ه لكنه لم يذكر الا أحمد عشر ضربا فقط هى :

(3)

1- أن يؤخف المعنى ويستخبج منه ما يشبهمه ، ولا يكون هو أياه •

٢ أن يؤ خد المعنى مجردا من اللفظ ٠
 (١)

۳ أن يؤخذ المعنى ويسيرا من اللفظ •
 (٧)

١٠ ان يؤخذ المعنى فيعكس ٠
 ٨)

هـ أن يؤخل بعلض المعلى .

٦- أن يؤخف المعنى فيزاد عليه معنى آخسر .

(٠)
 ٢ أن يؤخد المعنى فيكسى عبارة أحسس من العبارة الأولى ٠
 (١١)

٨ أن يؤ خد المعنى ويسبك سبكا موجسزا ٠

<sup>(</sup>۱) المثل السائر:ج ٣ص٢٢٢ (۲) المصدرنفسه: ج ۳ ص ۲۳۰ المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٣٤ الصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٣٣ (٣) (٤) المصدر نفسه: تج ٣ ص ٢٣٦ (0) المصدرنفسه: ج ٣ ص ٢٣٨ (1) المصدر نفسه: جُ ٣ ص ٢٤٤ (Y)المصدر نفسه: آج ٣ ص ٣٤٦ (١٠) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٥٩٦ المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٤٩ (9) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٥٧

- (1)
- ٩- أن يكون المعنى عاما فيجعل خاصا ٠ أو خاصا فيجعل عاماً ٠
- ۱۰ زیادة البیان مع المساواة فی الممنی ، وذلك بأن یوخد المعنی فیضرب (۲) ۱۰ لـ مثال یوضحه ۰
- ۱۱ اتحاد الطريق واختلاف المقصد " وهو أن يسلك الشاعران طريقيين
   واحدة ، فتخرج بهما الى موردين ، أو روضتين ، فهناك يتبيين
   (٣)
   فضل أحدها على الآخر "،

هذا هو هيكل نظرية ابن الأثير في السرقات وهذه هـ مــــــــــ خطوطها البارزة وعلى الرفيم من أننا لا نكتم اعجابنا بابسن الأثير من حيست محاولته الجسادة في التعميق في بحسث مشكلة السرقات ـ فنعسن فــــــــــــ شك مريب ازا عمده التقسيمات الكثيرة وها يتغرع عنها !! اذ لا نظــــن أن نظرية مثيل نظرية ابسن الاثير هده واستجلا صور الجمال والقبع فــــى الناقيد في تعيز الأمالية والتقلييد واستجلا صور الجمال والقبع فــــى الشعر الاسيما اذا عرفنا أن ابسن الاثبير اعتمد في رسومه تلك على التفكسير المحقلي الجاف و بل بالمن في هدذا الجانب الي حيد أنه استوحى أصول المناليق وخاصة في ذلك القسم الذي سماه بـ (المسخ) وعرفــــــ بأنه قلب الصورة الحسنة الى صورة حسنة وقتضى أن يقرن اليه ضده و وهدو قلب الصورة القبيحة الى صورة حسنة وقتضى أن يقرن اليه ضده و وهدو قلب الصورة القبيحة الى صورة حسنة وقتضى منسل اليه منده و وهدو قلب الصورة القبيحة الى صورة حسنة وقتضى المقيــــاس النقدى في الذوب تبل أن ينطبق على الشمر وان يستقيم المقيــــاس النقدى في الذوب تبل أن ينطبق على الشمر و

هذا حسن هيكل نظرية ابن الأثير الخارجي ،أما المقاييس الداخلية التي التجأ اليما ، فالحق أنه ليس فيما ما يوحي بالجدة ، أو التخليد من اسار التقليد على الأقبل ، والسبب هوأن غالب مقاييس هذا الناقد يمكدن العودة بما الى السابقين من فير كبير عنا .

۱) المثل السائر: ج ۳ س ۲۱۲ (۲) المصدر نفسه: ج ۳ س ۲۱۳

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ج ٣ س ٢٦٥

هناك جانب واحسد عند ابن الاثبير هيمكن أن يوصف بأله جديسد ، ذلك همو الضرب الحادي عشر والأخير من ضروب ( السلع ) • وهمسو المسمى بـ ( اتحاد الطريق واختلاف المقصد ) • فقد مثل له ابن الأثير بقصيدة أبسى تمام في رثاء طفلين ، وقصيدة أبسى الطيسب المتنبسي في رئـــــاء طفل • فكلا الشاعرين ورد موضوعا واحدا ، وسلك طريقا واحدا ، وان اختلفا بعد ذلك في 'كيفية تناول الموضوع وطلاجه .

هــذا الملحسظ هـو الشيئ الجديد عند ابن الأنسير ، اذ لم نعرف ناقدا قبله ، اتخذ من طبيعة الموضوع الذي يتناوله شاعران مجالا للسرقـــات أو الكشيف عن معالم التأثير والتأثير ه ثب ما يؤدى اليه مثل هذا البحيث من موازنة فنية راقية بين قصيدتين من الشعر ، ولينس بين بيتين كما هو المعتاد عند سائس نقاد السرقات •

ولا شك أن هــذه الفكـرة الجديدة التي توصـل اليها ابن الأثير ، فكــرة قيمة ، وهي بحد جديرة بالثنا والاعجاب ، بل انها الفكرة التي كان يجب أن تسيطو على دراسة العرقات مغذ البداية ، كما يقرر ذلك بعسوس الباحثيين •

على أن الذي يهمنا الآن ، همو سرقات البحمتري عند ابن الأثمير ، فتحت أي المقاييس كان يوردها الرجــل ٢

الحقيقة أن موقف ابن الأثبير من البعسترى كان موقفا متحفظا ، يشمرنا سرقات البحستري ، تحست القسم الثاني من أقسام السرقات ( السلخ ) ، ذلسك

انظسر المثل السائر : ج ٣ ص ٢٦٥ ـ ٢٦٦ سوف نعالج ما يتعلق بالبحستري في فصل الموازنسات •

انظر: مشكلمة السرقات ه ص ١٣١

القسم الذي بلغت ضروب كما رأينا أحد عشر ضربا · وهدا القسسم من أفضل أقسام السرقات عند ابن الأشير ، ومن أقربها الى الأصالسسة والتجويد الفنى ·

أما حينما نتوفسل في هـذا القسم من السرقات ه ونتتبع سرقات البحـــتري حسب ضروب ( السلغ ) وفروعه الدقيقة ، فاننا نجـد أن سرقات البحـــتري تأتـى على هـذا النحـو:

(۱) الضرب الأول: ويدخل تحتم بيتان ب

الضرب الثالث : ويدخل تحته ثلاثـة أبيات · (٣)

الضرب الخامس : ويدخــل تحته بيتان •
 (٤)

الضرب السادس: ويدخل تحتم بيتان • (ه)

الضرب السابع: ويدخل تحته بيتان ٠

فالضرب الأول ، والخامس ، والسادس ، والسابع ، كلها توحبى باصالية البحستي فيما أخسد ، سواء أكانت هسده الأصالة في أخسد المعنى بتحسوف ، كما في الضرب الأول ، والخامس والسادس ، أو كانت هسده الأماله في تهذيب الأسلوب ، ثما في الضرب السابع .

أما الضرب الثالث فهو الذي يجب أن يستثنى ، أذ ليس فيه شيئ مسن الأصالة ، فتصريف كما مربنا هو (أخذ المعنى ويسير من اللفظ) •

وما جا به ابن الأثبير للبحدثي تحت هذا الضرب ، لا يعدو ثلاثـــة

<sup>(</sup>۱) المثل السائر : ج ٣٠٥ ١٣٠ - ٢٣٦

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٣٨ - ٢٣٩

<sup>(</sup>٣) المعدر نفسه: ج ٣٠٠ ب ٢٤٧ - ٢٤٨

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ع ٣ ص ١٥١

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه:ج ٢ص٥٥٦ ـ ٢٥٧٠

(۱) قـول البحــتري :

فوق ضعف الصفير أن وكسل الأسسسر

اليه ودون كيد الكبـــار

أخدد من قول أبسى نواس:

لم يخف من كبر عما يراد بـــــه

من الأمور ولا أزرى من الصفر

(٢) وقول البحستري كذلك :

كل عيد له انقضاء وكفيي

أخسنه من قول على بن جبلة :

للعيد يو من الأيام منتظـــــــر

والناس في كل يوم ملك في عيد

(٣) وقول البحستري أيضا :

جاد حتى أننى السؤال فلمسسسا

باد منا السؤال جاد ابتسداء

أخده من قول على بن جبلة :

أعطيت حبثى لم تدع لك سائسسسلا

وبدأت اذ قطع العفاة سؤالهــا

فهدنه الأبيات الثلاثمة هي التي جائت تحمت الضرب الثالث ه وبسبهما على ابن الأثمير قائلا عن البحمتي : " وقد افتضح البحمتي غايمم

<sup>(</sup>۱) الشل السائر : ج ٣٨٠٨

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ج ٣ س ٢٣٨

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ج ٣ ص ٢٣٩

(1)

الافتضاح هددًا على بسطة باعده في الشعر وغناه عن مثلها "٠

وعلى أية حال ليست هذه هي المرة الأولى التي يتضح فيها تقليد البحستري لبعض الشمراء تقليدا يعوزه شيء من الأصالة ، والامحسسان في التعويد الفنى ، فقد أشرنا الى شيء من هذا القبيسل في قائمسة الآمدي ، كما رأينا شيئا من ذلك عند أبى هسلال ،

وبعد ہ

ان دل نصل السرقات هذا على شيء و فانط يدل على أن البحستري كان شاعرا كغيره من كبار الشعراء الذين أظهر ما يعيزهم هو الاعتماد الأساسي على مواهبهم الخاصة واذا كانت طبيعمة الابداع الشعري و تنزم الشاعسر بأن يغيم من الشعراء السابقيين وأن يكون لنفسه اطارا شعريا من تراثهم فقسد كان البحستري كذلك و اذ اتضحت لنا افادته وتأثوه بكثير من الشعراء على أن أهم ما يعيز افادة البحستري من سابقيه وانط هو ( الاصالسة الفنية ) و فهم الطابع الواضح في غالبما أخده وتأثر به و بن هده همي المعتبقة الساطعة التي لازمنظ بداية هذا الفصل الي نهايتسه هذا رغم الظلام الكثيف الذي أحاط بمثكلة سرقات البحستري و وقسد أسباب الوصول الى تفهمها و سواء أكسان ذلك نتيجة التعصب علمسسي البحستري كما في مؤلفات القرن الثالث الهجري التي ادعت سرقاته من أبسسي البحستري كما في مؤلفات القرن الثالث الهجري التي ادعت سرقاته من أبسسي السرقات و والتوانها وبعدها عن واقع الشعر و كما رأينا ذلك عند الآمسسدي

ومع أننا لا ننكر أن دراسات قدامى النقاد لسرقات البحسترى ، رمسسا

<sup>(</sup>۱) العثمل السائر :ج ٣ ص ٢٣٩

أو تأثره العفوى ببعض الأبيات من غير تحقيق قدر يذكر من الأصالحات مسع ذلك فان مثل هذه الجوانب اذا لم يسمكن تفسيرها على انها ضروب من التشابح والاتفاق ، ظهرت تحت وطأة قيود الابداع ، وما يحيط به من ظروف الثقافة والبيئة ٠٠٠ فان لها ما يبررها من واقع طبيعة الشاعر وهمى طبيعة انسانية تنظوى على الضعف الذي يبعه هما عن أبسلط

### الفصل الثانسي

### ( الموازنات الأدبيسة)

#### تسهيسد ه

تعتبر الموازنة بين شيئين مظهرا من مظاهر نضج العقل الانسانسي، وتطوره وقد كانت الموازنات وما زالت أصلا من أصول البحث العلمسي، (١) يعتمد عليها في البحث والدراسة ، والتعرف على حقائق الأشيا •

وادا كانت الموازنات على هذا المستوى من الموضوعية بحيث ثبتت جدواها في ميدان العلم ، فأنها في ميدان الأدب ، تعد وسيلة من أنجع الوسائسل في تقويم النس الأدبى والتعرف على خصائصه الفنية ، على أن الموازنية في الميدان الأدبى لا تتل لكل ناقيد ، فلابيد لمن أراد أن يكون حكميا بيسن شاعرين ، أو بيين عصرين من عصور الأدب ، أو فنين من فنونه ، أو ظاهرتين من ظواهم ، أن يكون من أولئك الذين بلغوا في فهم الأدب درجمة قصوى ، وأصبح له في النقد ملكة فنية تعصم حكمه من الأهوا ، بل قد نذهب الى أكثر من ذلك ونقول ما قاله بعض المعاصرين ، أن الموازنية القيمة هي "الطريقة التي يثبت بها المرا أنه قد أصبح ناقدا "،

#### طبيعة الموازنات في النقد العربى :

شهد تقدنا العربسي لونين من ألوان الموازنات ،

اللون الأول ؛ لون بسيط ، وسانج في أصولت العامة ومقاييسه النقديسة • وهـذا اللون هـو المألوف الفالب على النقد العربي في أكثر عصوره •

ومن أمثلة هددًا اللون من الموازنات ، تلك الموازنة المشهورة التي تنسب الى أم جندب الطائيدة في العصر الجاهلي •

<sup>(</sup>١) انظر : أصول النقد الأديسي ، أحمد الشايب ، ص ٣٨٠

<sup>(</sup>٢) انظر : الموازنية بين الشعرا ، د ، زكى مبارك ، ص ٦

٣) انظر أَ: تاريخ النقد الأدبي عاد احسان عباس ع ص ١٥٧

وخلاصة هده الوازنة : أن علقصة بن عبده ( الفحل ) وامرا القيدس تنازعا في الشعر ، حبث ادعني كلاهما أنه أشعر من صاحبه ، ولما رضها بحكومة أم جندب زرم أمرى القيس ، قالت لهما : قولا شعسرا على روى واحد وقافية واحدة ، تصفان فيد الخيل ، فأنشداها ، ، فقالت لامرى القيس : علقصة أشعسر منك ، قال : وكيف ذاك ١٢ قالت لأك قلت :

فللسوط الهوب وللساق درة

وللزجسر منه وقسع أخسرج ممسسذب

فجهدت فرسك بسوطك ، ومريته بساقك ، وقال علقم :

فأدركهسن ثانيا من عنانسسه

يمسر كسر الرائح المتحلسسيب

فأدرك طرديته وهو ثان من عنان فرسه هلم يضربه بسوط ه ولا مراه بسساقه (۱) ولا زجره •

وعلى الرضم مما يثار أحيانا من جدل حول هدده الموازنة ، وما يقال فدى دقدة مقاييسها النقديدة ، بحيث ادى ذلك بالبعدض الى النك في نسبتهدا (٢) الى العصدر الجاهلي د فاننا نراها موازندة بدائيدة ، وليست جديرة بأرقدى من ذلك العصدر الضارب في القدم .

وتعليل ذلك هوأن هذه الموازنة الاحتم الاعلى مناقشة معنى واحده أو فكرة واحدة الله من غير مراعاة لأوجده التشابه والتبايين في سائير ما قسال الشاعرين الله وما يمكن أن يقوم على ذلك من أحكام نقدية أشميل وأعمق من ذليك الحكم الم بل أن الحكم النقدى الوحيد في هدده الموازنة الايكن أن يشهيم بعقلية الناقد الاويد العصر الحكم في المعنى الوبية الزارية العملية منه الناقد الله ويدل عليما القدد العصر الحكم في المعنى الدالى تهميه العملية منه وفي هذا ما فيد من الدلالة على المقل البدائي الذي تهميه المنفعة قبل أن يهميه الفين القين الناقد الفين الفين المنفعة قبل أن يهميه الفين الفين المنفعة المنفعة المناب المنفعة الم

<sup>(</sup>۱) انظر: الشعر والشعراء: ج ۱ ص ۱٤٥ ــ ١٤٦

<sup>(</sup>٢) انظر : تاريخ النقد الأدبي عند العرب ه طه أحمد ابراهيم ه ص ٢١ ـ ٢٢

واذا كانت هـذه الموازنـة تعد أنموذجــا فريدا من موازنات العصـــ الجاهلي ، فان هـذا اللون البسيط من الموازئات لم يطرأ عليه كبير تطـور فيما بعسد •

فعلى الرغم من كثرة العوازنات وتنوعها في العصر الأسوى ، بحيست " كانت في الأغسراض ٠٠٠ وفي قصيدتين التحديا في الموضوع والوزن والسروى، وفي بيتين قيلا في غرض واحد ، فذاع أحدهما وسار ، وسكن الآخر وخمسل، وفسى نوعين متميزيسن من القول كالرجسز والقصيد ، وفي منزلسة الشاعرين وأيسسن يوضعان "•

على الرغم من ذاك كلم فقم ظلمت أسمى الموازنمة مومناهجماه وأساليمب تحليلها ، كما هي في العصر الجاهلي ساذجة بسيطة ، واذا كان لابسيد من تقريسر نوع من التطور لحق بفن الموازنات في العصر الأمنوي ، فانمنسا ذلك يكاد يتحصر في تصدد الصور والأنواع ، وهدا تطور في ( الكسسم) لافي (الكيسف) •

العباسسى ، كتلك العوازنات التي أجراها النقاد بين بشار بن برد ومسروان بين أبي حقصة ، وبين مسلم بن الوليد وأبنى المتاهية ٠٠٠ السيخ فهــذه الموازنــات وما شاكلها ظلـت ـ شأن الموازنات السابقة ـ فقيرة فـــــى أسسها ومناهجها • وبالجملسة فان هدا اللون البسيط من الموازنات هسسو اللون " القائم على المفاضلة بوحس من الطبيعة وحدها دون تعليــــل واضح

<sup>(</sup>۱) تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، طسه أحمد ابراهم ، ص ٢١ - ٢٢ (٢) انظر : أصول النقد الأدبى ، أحمد الشايب ، ص ٢٨١

<sup>(</sup>٣) تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، د ٠ احسان عباس ، ص ١٥٧

أما اللون الثاني ، فهو الموازنة المنهجية القائشة على منهج قويسم » وأسس نقدية مستقيمة من التحليل والتعليل ، هذا الى جاب الخطيبة الموسعة التي تراصى الألفاظ والمعاقبي والموضوعات الشمرية ،

وتعتبر موازنة الآمدى شلا مشرفا ه بل وحيدا لهذا الملون المتطسور من الموازنات ه فهى منهجها الواضح ه وخصائصها الفنية المتميزة غاية ما بلفسه فسن الموازنات الأدبية من تطور ، أذ لم لمعرف ناقدا بعد الآمدى حساول (۱) أن يقدم جديدا في هسذا المضمار ه أو يعصو نحو الآمدى على الأقسل وربما لا نبالة حينما نقول أن موازنة الآمدي كانت طفرة غريبة في هسذا الفسن النقدى ه بحيث أصبح ما تلاها من موازنات مجرد أوصاف عارضة وتكرار لما قال السابقون ،

<sup>(</sup>۱) سوف يدور قسم كبير من هذا الفصل حول موازندة الأمدى ، (۲) انظر: النفيد العنهجي عند العرب ، دا محمد مندور ، ص ۲٤۳ أ

# البحستري والموازلسات

### ١- الموازنة بيسن أبسى تمام والبحسترى:

لعل النقد العربى لم يعرف شاعرين طال حولهما النزاع و واشتد الخلاف مثل أبى تمام والبحسترى و وربعا لم يعرف أيضا شاعرين شغلا حيزا من النقد مثل هذيب الشاعرين و فطالها تحدث النقاد عن مذهبى أبى تمام والبحسترى وطريقتيهما في صيافة الشعر و ولطالها تحدثوا كذلك عن ألفاظهما وحظها مسسن البلاغة وعن معانيهما وحظها من الابداع و وكان آخسر مطسسساف النقد العربى حدول هذيب الشاعرين و هدو الموازنة الأدبية بينهما و

#### أ \_ الموازئات البسيطة :

ان قسما كبيرا من موازنات القرن الثالث المجرى التي أجراها النقساد بين أبسى تصلم والبحسترى ـ يدخسل تحست ذلك اللون البسيط من الموازنات ذلك اللون الذي تحدثنا عنده قبل قليل ، وعلى أيدة حال فائه يفلسب على الفلسن أن كثيرا من موازنات القرن الثالث ، خاصة بين أبي تمسلم والبحسترى ، قد ذهب فيما ذهب من التراث ، ذلك أن ما بين أيدينا الآن من هذه الموازنات قليل جدا ، لا يتناسب مع طبيعة الحركسة النقديدة في القرن الثالث المجرى ، ولا يمثيل تلك الفئات المتعددة التسى شاركت في نقد الشاعرين ،

### موازنية السيرد :

تعد وازنة محمد بن يزيد المبرد من اقدم الموازنات بين أبي تمام والبحتري فقد روى أبوبكر المولى أن عبد الله بن المعتز قال: "جا"نى محمسد بن يزيد المبرد يوما ، فأفضنا في ذكر أبى تمام ، وسألتم عنه ومن البحستري، فقال ؛ لأبسى تمام استخراجات لطيفة ، ومعان طريفة لا يقول مثلما البحسستري، وهو صحيح الخاطر ، حسسن الانتزاع ، وشعسر البحستري أحسسن استوا ، وأبوتمام

يقول النادر والبارد ، وهـو المذهب الذي كان أعجب الى الأصمحبي ، (١)
وما أشبه أبا تمام الا بغائس يخبر الدر والمختلبة ، ثم قال ، واللبه ان لأبي تصام والبحبترى من المحاسن ما لوقيس بأكثر شعر الأوائسل ما وجهد (٢)

وضى موازنة المبرد هذه قدر كبير من الدقة والتركيز، وربما يساورنسا شىء من العجب أن تصدر موازنة كهذه من رجل نحوى كالمبرد ولكن عجبنا سرعان ما يزول اذا علمنا أن المبرد كان من أشهر نحاة القرن الثالث الهجرى الذين اتصلوا بالنقد والبلاغة ، وفي كتابه (الكامل) كثير من المباحست النقديمة والبلاغية التي تكشف عن ذوق أبى مرهف ، وحسن استمسداد للبحث في دقائق فين الشعير ،

على أننا قد لا نظم المبرد حينما نقول عن صوازنته هده ه أنها جهدد الذاكرة وليست جهدد المعاناة التي تنم عن اتصال المبرد المحقيقي بشدد البحدتري وأبى تصام ، ففي هده الموازنة لا نقف على أكثر من تلخيدس أبرز الخصائم الفنية التي تفتقت عنها قرائح نقاد القرن الثالث الهجدي، وهدى تلك الخصائص التي طالما رددها المتخاصون حول الشاعرين ،

فاقستدار أبى تمام مشلا على المعانى ، وتعمقه فى طلبها من أوضسست مزاياه الفنيسة ، ومن أكثر الغضايا المطروقة فى شعسره ، وتغضيسل جيد أبسى تمام على جيد البحسترى قضية قديمة هي الأخسرى ، بل انها تنسسب الى البحسترى فى قوله عن أبسى تمام : " جيده خير من جيدى ، ورديسى الى البحسترى فى قوله عن أبسى تمام : " جيده خير من جيدى ، ورديسى أنها تنسسب من رديئه "، وخذ على هذا النحو سائسر القضايا البارزة فى هسنده

<sup>1)</sup> المخشلية: واحد المخشل ، وهو خرز أبين ٠

<sup>(</sup>۲) أخبار أبسى تعلم: ص ۹٦ ــ ۹۲

<sup>(</sup>٣) انظر: المبرد ودراسة كتابه (الكامل) ، أبو الحسن الخطيب ، من ١١٤ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>٤) أخبار البحستري : س ٧٥

الموازنة ، مثل ، استوا شعير البعيترى ، وخلط أبيى تمام بين الجييد والردى في شعيره .

ومهما يكسن الحال فان الجانب الحقيق بالاهجاب في هذه الموازندة هلاهجاب في هذه الموازندة هلاهبو محاولة المبرد الجادة في أن يكون منصفا وموضوعيا في توزيع عناصر الابداع على الشاعرين هكما أثرت عن النقاد • وهدذا جانب يجب ألا يستهان بده خاصة في القرن الثالث الهجري ، الذي قلما علمت فيد نفط الانصاف • موازنة عبد الله بن المعتز:

ومن الموازنات البسيطة ما نجده عند عبدالله بن المعتز في قوله عن أبيى تمام والبعيتري : " البعيتري لا يكاد يغلط لفظه ه وانما ألفاظه كالمسلحلاوة ، فأما أن يشبق غبار الطائبي في الحذف بالمعاني والمحاسن فهيهات بيل يفرق في بحدو ، على أن للبعيتري المعاني الفزيرة ه ولكن أكثرها المالي مأخوذ من أبي تمام ه ومسروق من شعره "،

وفضلا عن أن ابن المعتز شأنه هنا شأن العبرد من قبل ، من حيست أن كلاهما لم يأت بجديد في الموازنة ـ فان ابن المعتز يمتاز عن العبسرد بالتعصب السافسر لأبى تمام ضد البحسترى .

فابن المحتز اعترف في بداية الأصر بقدرة البحستري على صيافة المحانسي المغزيرة ، الا أنه سرعان ما تنكسر لهذه الفضيلة الفنية ، حينما زم أن أكثسر محاني البحستري الغزيرة مسروق من أبسى تمام · ولا شك أن مثل هذه الاحالسة على قضية السرقات ليست أكثر من تبرير حكم نقدى قائم على الزيف !! فسسسن يا ترى هذا الذي يعتقد في أن أكثرية معانى البحستري الغزيرة تفتقر السسى

<sup>(</sup>۱) طبقات الشعراء : ص ۲۸٦

الأصالة الشخصية ؟! لقد بينا حقيقة عددا المفنى النقس فى قصصل السرقات و بل ان قصل السرقات كلم صفحات ناطقة بأصالة البحتى، يستوى فى ذلك ما أخذه من أبى تمام ، وما أخذه عن سائر الشعرام الآخرين وان كانت أصالته فيما أخذه عن أبى تمام ، تبدو فى اعتقادنا الوضح بكثير من أصالته فيما أخذه عن أبى تمام ، تبدو فى اعتقادنا الوضح بكثير

والخلاصة أن ابن المعتز في هده الموازنة ، لم يصنع أكثر من الاباندة عن جنفه وميله الى أبي تمام ٠

## موازنات أبسى بكسر الصولسى ،

ان أول ما يثير الانتباء في موقف الصولى من أبى تمام والبحسترى ، هسو كتاباه المشهوران ، كتاب (أخبار أبى تمام) ، وكتاب (أخبار البحترى) ، ففي هذين الكتابين قال الصولى كل ما عند، عسن الطائيين مكما كشف عن حقيقة رأيد فيهما .

ويخيل اليناأن القا الضو على هذين الكتابين ، والتعرف على الظواهسر البارزه فيهما ، أمران لازمان لأى باحث يرمسى الى قول كلسة موضوعية قسى حقيقة موقف هذا الناقد من الطائيين .

والظاهرة الأولى في كتاب (أخبار أبي تمام) ه عي ذلك الثناء المفرط على شاعرية أبي تمام ه وتفضيله اياه تفضيلا مطلقا ه خاصة على من جاء بعده من شعراء • مثل توله: " هرو رأس في الشعر ه مبتدئ المذهر سلك كمل محسن بعده ه فلم يبلغه فيه حتى قيل مذهب الطائي ه وكران والله كمل محسن بعده ه فلم يبلغه فيه حتى أثره " • وعلى نحو قوله أيضا : " ومرسن عده ينتسب اليه ه ويقضى أثره " • وعلى نحو قوله أيضا : " ومرسن تبحر شعر أبي تمام وجد كمل محسن بعده لائذا به ه كما أن كرل محسن بعده لائذا به ه كما أن كران محسن بعد بشار لائمذ ببشار " • وعلى حد قوله أيضا : " لوجاز أن يصرف عن أبي تمام ه لكترة بديعه واخد راعه واتكائه على نفسه " •

نفسى آرام الصولى هدده هوما شاكلها ما أضربنا عن ذكره هما يكشسسف عن مدى اقبال الصولى على أبى تمام اقبالا يفوق حدد الوصف ه بحيث يمكننا أن نقول أن أبا تمام ملك على الصولى نفسه ه وحجب بصيرته عن كسل

<sup>(</sup>۱) أخبار أبسى تمام : ص ۳۷

<sup>(</sup>٢) أخبار أبي تمسلم: ١٦٠

<sup>(</sup>٣) المُصِدِّر تَفْسَــهُ: صَ ١٠٠

والى جانب ظاهرة الثنا المفرط على شاعرية أبسى تمام ، نوى ظاهرة ثانية تتضح فى هجر الصولى المسرف على نقاد أبسى تمام ، فهرومسلا يقول : " واذا كان أحدهم ساقطا خاصلا ، ألف فى أبسى تمام كتبا ، واستفوى عليه أقواما ، ليعرف بخلاف الناس ، وليجرى له حظ فى الزيادة ، ومكسبب (١) بالخطأ " ، وعلى نحر قوله كذلك : " ولكنه (يعنى أبا تمام ) منى بهرسن لايعرف جيدا ، ولا ينكر رديئا الا بالادعا " ، الى آخرهذه السهرسام المرسلة على نقاد أبسى تمام التى لاتعنى عند التحقيق ، أكثر من أن تعصب الصولى لأبسى تمام يعادل تعصب أولئك النقاد ضد أبسى تمام ، هسسنا المولى لأبسى تمام يعادل تعصب أولئك النقاد ضد أبسى تمام ، هسسنا

واذا تجاوزنا ظاهرت التفنى بشاعرت أبى تمام ه والتهجم المسسوف على ناقديت ه التقينا بظاهره ثالثة ه تتشل فى محاولة تخريج أخطاا أبى تمام بطرق ملتوبة فهو يقول مثلا ، "كما أنه قد عاب العلمسطع على امرى القيس ومن دوته من الشعرا القدم والمحدثين ه أشيا كثيرة ه أخطأوا الوصف فيها ه وفير ذلك مما يطول شرحه ه فما سقطت مراتبهم ه فكيسف خص بذلك أبو تمام وحده لولا شدة التعصب عليه "

واقسل ما يمكن أن يقال في كسلام الصولى هددا انه تبرير الخطسساء أبى تمام ، ولكنه تبرير يقوم على مفالطة منطقية ، هي قياس الخطأ علسي الخطأ .

هدنه ملاسح بارزة من كتاب ( أخبار أبعى تمام ) ونعتقد أن فيهسسا الكفايدة من حيث الدلالدة على مبلغ تعصب الصولى لشاعره ، ودفاعسسه عنه بكمل وسائل الدفاع الممكندة ، حتى لو كانت تلك الوسائل هي الهجسسوم

<sup>(</sup>۱) أخبارأيس تمام: ص ۲۸

<sup>(</sup>٢) المحدر نفسه: ١٨٠٠

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسيسه: ص٣٦

السافر على النقاد ، أو الخداع والمفالطة في مناقشة الأخطاء والعيوب والسؤال الآن هو : همل همذه الصورة العامة التي عرفناها عن ( أخبسار أبعى تمام ) همى الصورة نفسها التي يمكن تنطيع في ذهبن من يقررا (أخبار البحري) ؟

لاثك أن قارئ (أخبار البحسترى) سوف يصاب بخيبة أمسل شديدة ١١ حينما يحاول أن يلمس فيه شيئا من صنيح الصولى في (أخبار أبسى تمام) ٠

وان أول ما يفتقده قارئ (أخبار البحسترى) هدوتلك الرج الدفاعية التسس تفلب على الصولى ه حينما يتحدث عن أبسى تمام ه أو شعره ه أو نقاده • فليسس في (أخبار البحسترى) اذن أدنى مظهر من مظاهر الحماسة الصولية!!

(۱)

وانما فيده حشد وافر من أخبار البحسترى مع الخلفا ، أو مع الكتاب ، أو أخبار (٣)

متفرقة ، ثم ما يتصل بذلك من العبث والمجدون •

اما ما يتعلق بشعر البحري وحقائق النقد حوله ، نهو شيئ قليل في هـذا الكتاب ، اللهـم الا اذا استثنينا تلك الأخبار التي تدين البحري بتقدم أبي تمام عليه ، واستاذيته لـه ، فشل هـذه الأخبار كثير ، ولا غوو في ذلك فقد اجتلبها الصولى من (أخبار أبي تمام) وزج بها في كتاب (أخبار أبي البحرين ) ، لا لكى يكثب جوانب من عبقرية البحري ، وانما لكـــى البحرين ) ، لا لكى يكثب جوانب من عبقرية البحري ، وانما لكـــى يطمس أصالته الفنية ، ويقدم أبا تمام عليه .

وهدنه الأخبار التي تدور حول البحستري وصلته الفنيسة بأبسى تمام ه هسسى

<sup>(</sup>١) انظر : أخبار البحستري : ص ٨٣ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>٢) انظر: المصدر نفسه : من ١١٢ وما بمدها .

<sup>(</sup>٣) انظر: المصدر نفسه: ص ١٢٠ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>٤) انظر : المصدر نفسه : ص ٥٥٠ وانظر أخبار أبسى تمام : ص ٥٩

ومع أننا نشك في صحمة همذه الأخبار ما وضع على لسان البحستري ، وأبان عن تبعيته لأبسى تمام ، مع همذا فنحسن لانستطيع في همذه الأخبار أو نقدها نقدا تاريخيا ، لأن كتب الصولى همى مصدرها الأول ، أذ أخذها مشافهمست وسجلها في كتبه ، ولكسن يكفى أن الرجل كان يسجل كل ما يصلل الى أذنيه ، من غير أن يهدى أي لون من ألوان الحذر ، أو الاحتياط تجساه همذه الأخبار .

وعلى ضوا ما تقدم يمكنا أن نقول أن موقف الصولى بين الطائيين لم يكسسن موقفا منصفا أو عادلا ، فقد استأثسر أبوتمام برج الصولى وبعقله ، استأثسسر بذوقه ، وبدفاعه عنه ، وبدجومه على تقاده ،

اما البحسترى فلم يكن نصيبه من الصولى الا أخبار اللهو والمجنون ه والكنف عن مواطن الضعنف الانساني في شخصه لا في فنه وليت الصولى وقسنف مع البحسترى عند هندا الحد ، ولم يتجاوز ذلك الى العبث بأصالته ه وادانته بالتبعيبة لأبسى تصلم .

وادا كان هدا هو الاطار العام الذي تحرك فيده الصولى بين أبري والداكان هدا هو الاطار العام الذي تحرك فيده الصولى بين أبري تمام والبحري مان تكرون مان تكرون متاثرة بما في نفسد من هوي ، وبما يكنه لأبرى تمام من تعصب .

لم يفرد الصولى للموازنات فصولا خاصة ، وأنما كان كفيره من نقاد القرن الثالث المجرى ، يعرض لما بعرض الأحيان في سياق حديث من الأحاديث، وربما خلط حديثه في الموازنات بعديثه في السرقات .

<sup>(</sup>١) انظر : ص ٥٣ من عبدا البحيث •

ومن أبرز موازنات الصولى التى وقفنا عليها قوله: "ولا أعرف أحدا بعسد أبى تمام أشعر من البحسترى ، ولا أغض كلاما ، ولا أحسن ديباجمة ، ولا أتم طبعا ، وهو مستوى الشعر ، حلو الألفاظ ، مقبول الله ، يقع علسى تقديمه الاجماع ، وهمو مع ذلك يلوذ بأبى تمام فى معائيه ، فأى دليسل الما على فضل أبى تمام ورياسته يكون أقهوى مسن هنذا . الما المنى تمام ورياسته يكون أقهوى مسن هنذا .

وفي اعتقادنا أن هدده العوازنة من أفضل النمائج التي يمكن أن تعكسس لنا موقف السولى الآنف الذكر، فهسى تنطوى على التواء منطقه العقلس ومفالطته المكثنوفة في تغضيل أبى تمام، فبعد أن عدد العبولي جملسة من عناصر ابداع البحسترى ، مثل : غضاضة الكلام ، وحسسن الديباجة وتمام الطبح ، واستواء الشعر النغ بأوحى الى القارئ من طبوف خفسس بأن أو لئك جملية لا قيصة ليه ، مادام أن البحسترى يلوذ بأبي تمام فيسس معانيه ، ورغم أنه ليس ثمية علاقية بين ما يمكن أن يتأثير به البحتسيوى من معانيه ، وهند الس تقديم أبي تمام ورياسته ، وهكذا تنتهسي الموازنسة انتهسي المواري الى تقديم أبي تمام ورياسته ، وهكذا تنتهسي الموازنسة وهمي أشبه ما تكون بخسرب غريب من البناء المنطقي ، مقدماته فضائيسيل أبيي تمام البعاء المنطقي ، مقدماته فضائيسيا البعسترى ، ونتيجته تغضيل أبيي تمام الهاء

وربما عدين المواندة التطبيقية في سياق حديثه عن المرقدات • نقد وازن بين قول أبى تمام :

يستنزل الأمسل البعيسد ببشسسوه

بشسرى المخيلة بالربيع المفسسدق

وكسذا السحائسب قلما تدعو السسسى

محروفها الرواد مالم تبــــرق

<sup>(</sup>۱) أخبار أبسى تمام : ص ۷۲ ـ ۲۳

وبين قول البحستري:

كانت بشاشتك التي ابتـــدات

بالبشر ثم اقتبلنا بعده الغمسسا

كالمزنمة استوبقت أولى مخيلتم

م استملت بفرر تابع الديم

وكان حكم الصولى بين قول أبى تمام ، وقول البحسترى هو أن البحسترى ، جسرى على نسبق أبى تمام " ٠٠٠ فاحتدى معانيه واقتصما ، فجذبته المعانى واضطرته الى أن حكى لفظه فى هسدا ، فصار يشبه لفسسط (١)

وعلى الرغم من أن الذوق الأدبى يقف الى جدوار الصولى فى حكمده المدا ه فان مشل هذه الموازنة الجزئية ليست أكثر من فرصة انتهزها الصولى ، بعد أن رأى أن فى بيتى أبى تمام من البراعة الفنية ما يمكن أن يحقق رفبته فى الاعلاء من شأن شاعره المفضل وأن يدين البحترى فى الوقت نفسه بالتبعية لأبى تمام ، ولا نحب أن نعضى مع هسدا الناقد أكثر من الالتواء ، والمخالطسة ، وانتهاز الفرص ،

واذا كانت موازنات الصولى يمكن أن تعد نهاية ذلك اللون البسيسط من الموازنات بين أبى تملم والبحسترى ، أو ذلك اللون الذى شابه كثيرمسن النقس ، فى الطريقة ، أو بنا الأحكام النقدية ، أو مغزاها فان ذليسك كان يعنى أن حلبة النقد المربى كانت تنتظير ناقدا عملاقا فى ذوقيه ومكوناته الثقافية ، وسعة تصوره لقنية خطيرة مثل تضية الموازنة بيسسن الطائيين ، وكان هذا الناقد المنتظير ، هدو الحسن بن بنسر الآمسدى

<sup>(</sup>١) أخبار البحسترى : ص ٦١ • وأخبار أبى تمام : ص ٧٤

الذي أحسس استخلال البذور ، لكس يفرس شجسة الموازنة في أرض النقسد العربسي .

### ب - الموازنة المنهجية ، أو موازنة الآمدى ،

كانت شهرة الطائيين في ميدان الشعر المربى عواختلاف النقاد حول شعريهما وأيهما أشعر من الآخر من أهم البواعث التي حملت الآصدي علملك تأليف كتاب (الموازنة بين شعر أبى تمام والبحدي) .

وفى هدنا الجانب يقول الآسدى : " ووجدتهم فاضلوا بينهما لفسزارة (١) شعريهما ه وكثرة جيدهما ه وبدائهما ه ولم يتفقوا على أيهما أشعر ؟ "٠

على أننا نعت قد أن اتصال الآصدى القديم ببعض القنمايا الجزئية فـى شعصر الطائيين ، كان همو الآخر باعثا لا يقل أهمية عن الباعث الأول ، ففسى قائمة مؤلفات الآصدى ، وفي كتاب الموازنة ، نجمد اشارات الموسائل خاصة تعالج جوانب من شعصر أبسى تمام والبحسترى ، مشل ، كتاب (سائل خاصة تعالج جوانب من شعصر أبسى تمام والبحسترى ، مشل ، كتاب (الرد على ابن عمار فيما خطا فيه أبها تمام ) ، وكتاب (ممانى شعصصر (۳)) البحسترى ) ، وان كان هذان الكتابان وغيرهما من كتب الآمدى ، لاتزال فيسمى عداد المفقود من تراثه القيم ،

#### مشكلمة كتاب الموازنمة :

أشار ياقوت الحموى الى أن كتاب الموازنة يقدع " فى عشرة أجزا "(ه) • لكنه لم يبين لنا هذه الاجزا ولا ماتشتمل عليده • وقد أدت اشارة ياقوت هذه ببعد إلى المادة النظر فى كتاب الموازنة ، والتعرف

<sup>(</sup>۱) الموازنية : ج ١ ص ٤

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه: ج (ص ۱٤٠)

<sup>(</sup>٣) الفيرست: ص ٢٣١

<sup>(</sup>٤) انظسر قائصة هو لفات الآصدى في الفهرست ص ٢٢١ وفي معجم الأدباء: ج ٨ ص ٨٥

<sup>(</sup>٥) معجم الأدباء : ج ٨ س ٨٨

(1)

على هـذه الأجـزا • وكانت النتيجـة أن تم التصرف على الأجـزا التالية • الجـزا الأول ؛ وهـو الجـزا الذي يشتمـل على الخصومـة بين صاحـــب (٢) أبـى تمام والبحـترى ، وسرقات البحـترى •

الجـز الثانى : وهو الجـز الذى يشتمل على أفاليـط أبـى تمام فى المعانـى (٣) والألفاظ ٠

الجسر الثالث : وهو الجسر الذي يشتصل على الرذل من الفاظ أبسى تمام ، (٤) والساقط من معانيه .

الجيز الثامن ، وهو الموازنة التفصيلية بين الشاعرين ، وهو آثير أجيزاً (ه) (ه) الكتباب ،

واذا كانت هدده الأجرزاء قد أصبحت معرفتها شبه مؤكدة ه فانه يظهر معنا ستدة أجرزاء هأى الأجرزاء؛ الرابع ه والخامس، والسادس ه والسابع، والعاشر وهما والتاسع والعاشر وهما والتاسع والعاشر واذا كان الباحثون يكادون يتفقون على أن الجزاين المفقودين ربما كانا والقراع في شعربهما من الأشهال المنافية مواد الموازندة الواقعسة ما بسسين فانهم لم يتفقوا على تجزئة مواد الموازندة الواقعسسة ما بسسين

<sup>(</sup>۱) هو لا الباحثون هم : د • محمد مندور في كتابه ه النقد المنهجي عندد المحرب ه من ١٥٦ • و د • محمود الربداوي في كتابه ه الحركة النقديدة حول مذهب أبي تمام ه ص ١٦٩ • والاستاذ محمد أبو حمدده في كتابه ه النقد حول أبي تمام والبحتري ص ٦٣

<sup>(</sup>٢) يبدأ هذا الجير من ١٥ من ١٠ وينتمي بانتما من ١٣٣٠

<sup>(</sup>٣) يبدأ هددا الجرز من ج ١ص١٣٧ ، وينتمي بانتها مي ٥٥٠٠

<sup>(</sup>٤) يبدأ هذا الجيز من ١ ص ٢٥٩

<sup>(</sup>ه) أمكن التعرف على هذا آلجيز من عبارة (الجيز الثامن) وهي عبارة جيات في نسخية مخطوطية من نسخ الموازنة • انظر النقد المنهجي عند العرب ه ص ١٥٩ • وهذا الجيز يبدأ من ج ١ ص ١ ٢٦ • ويشمل باقي المجليد الأول ، والمجلد الثاني بكامله والجز المخطوط بكامله أيضا •

<sup>(</sup>٦) انظر: النقد المنهجي من ١٦١ وانظير : الحركية النقدية حول أبيى تمام همن ١٧٢ و

الجزّ الثالث ، والثامن ، اذ نجد لكل باحث تجزئة خاصة خالسف بدا سابقه ، وان كان كل باحث قد اجتمد فسى أن يجعل مواد تلسك (١) الثغرة تقم في أربعة أجزاً ،

ويبدو أننا لن نشارك في لعبة التجزئة هذه ه فنقتح تجزئة جديدة بدعوى استقلال الرأى في البحث العلمي ! فقد كثرت الآرا في هذه النقطة بالذات ه بحيث أصبحت كل اضافة جديدة اليما عقبة في سبيل البحدث الجاد ه أكثر من كونها محاولة مستقلة للكشف عن الحقيقة .

على أن ثمة سببين يجعلان تجزئـة كتاب الموازنة ، أمرا غير ذى أهمـــــة اطلاقا ٠

الأول: هو أن الآمدى نفسه كان يجنى كتابه كيفما اتفق فأى صلحة موضوعية بين أقوال الخصمين ه وسرقات البحترى في الجيز الأول مثلا ١٤ فاذا قيل في الجواب؛ لماذا لا يكون أساس التجزئية عند الآمدى قائما على أساس الحجم هأى من حيث عدد الورق ٢ أمكن الاعتراض على ذلك بالجيز الثامن ه فعلى الرفيم من أنه جيز واحد ه فقد فاق حجمه نصف الكتاب .

والثانى؛ أن كتاب الموازنة محكوم بخطة منهجية ، تتعالج قضايا بارزة ، ذات تسلسل منطقى واضح ، لا يشعر القارئ معد بأدنى حاجة للتجزئة .

### خطة الآمدي في كتاب الموازنة:

اذا كان الآمدي قد تذبذب في تجزئة كتاب الموازئة ، فانه قد أحكسم

<sup>(</sup>۱) انظر تجرزت الدكتور مندور في النقد المنهجي عند العرب ه ص ١٥٦ ه وما بعدها • وانظر تجزئة الدكتور محمود الربداوي في الحركة النقدية حول أبى تعلم ه ص ١٢ وما بعدها • وانظر تجزئة محمد أبى حمده في النقد حول أبى تعلم والبحستري • • ص ٦٣ وما بعدها •

يقول: "وأنا ابتدئ بذكر مساوئ هذين الشاعرين الأختم بذكر محاسنهما وأذكر طرفا من سرقات أبنى تعام ، واحالاته ، وغلطمه ، وساقط شعصين ومساوئ البحرتري في أخسد ما أخسده من معانبي أبنى تعام ، وغير ذليب من غلطمه في بعض معانيم ، ثم أوازن من شعريما بين قصيدة وقصيدة اذا اتفقتا في الوزن والقافية واعراب القافية ، ثم بين معنى ومعنى ، فسان محاسنهما تظهر في تضاعيف ذلك وتنكشف ، ثم أذكر ما انفرد بنه كسل واحد منهما فجوده من معنى سلكمه ولم يسلكم صاحبه ، وأفرد بابا لما وقسع فني شعريهما من التشبيمه وبابا للأمثال أخستم بها الرسالة ، ثم أتبح ذليب بالاختيار المجرد من شعريهما ، وأجعلم قرلفا على حروف المعجم ، ليقسرب بالاختيار المعجر من شعريهما ، وأجعلم قرلفا على حروف المعجم ، ليقسرب تناولمه ويسهمل حفظمه ، وتقمع الاحاطمة به أن شاء الله تعالى "،

ومن الواضح أن في هدده الخطة التي بين أيدينا ثلاث قضايا نقديدة

- ١ -- قضيمة مساوى الشاعريمسنن
- ٢ قضية ماسين الشاعريسن ٠
- ٣- قضيحة الموازنحة بين الشاهريمين ٠٠.

على أن الجدير بالتنبيه هو أن الآمدى لم يتقوه بخطته هده الا بعسد أن فرغ من قضية الخصوصة بدين صاحب أبى تمام ، وصاحب البحسترى و وسن شم فانه لسم يذكرها فيما ذكر من قضايا في اثناء الخطة ، هدا على الرفسم من أهمية قضية الخصوصة وخطورتها ولا يعنى ذلك الا أن الآمدى كسان لا يرى أن قضية الخصوصة تدخل في مجال مجموده الخاص ، فهى اذن أولى بأن تستبعد من حيز القضايا الجديدة التي أزصح على الاضطلاع بها و

<sup>(</sup>١) الموارثة : ج ١ ص٧٥

ومهما يكن الأصر فقد كانت خطـة الآمـدى خطـة طموحـة بالمعنى الدقيـق لهـذه الكلمـة • فهـى لم تقـف عند حـدود الموازنـة بين الشاعرين فحـسـب وانما كانت اطارا عاما يحتوى كل ما يتصـل بالشاعرين من قضايا النقد • واذا كـان ما يهمنا هو قضيـة الموازنـة بين الشاعرين على حد ذاتها ، فاننا سوف نتولـــى تحليـل هـذا الجانــب محاولـين بقدر الامكان القا الضوا على طبيعـــة الموازنـة عند الآمـدى من حيث منهجها ، وأسسها النقديـة ، وموقف الناقد مـن الشاعرين •

#### منهج الموازنة التفصيلية بين الشاعرين:

بسط لنا الآمدى منهجه فى الموازنة حيث قال ، " وأما أنا فلسست أفصح بتفضيل أحدهما على الآخسر • ولكنى أوازن بين قصيدة وقصيدة مسسن شعرهما اذا اتفقنا فى الوزن والقافية واعراب القافية ، ثم بين معنى ومعنسي ثم أقول أيهما أشعر فى تلك القصيدة ، وفى ذلك المعنى ؟

ثم أحكم أنت حينئذ ان شئت على جملة ما لكل واحد منهما اذا أحطت (١) علما بالجيد والردى . •

وقبل أن نرقب منهج الآصدى هذا وصدى التزام به للبد من التنويه بذكاء الآصدى في تنصله من الحكم الأخسير هأى الحكم على أيّ الشاعريسين كان أشعر، ففضلا عن ظاهرة الاحراج المالوفية في كل قرار نهائيي أخيسره فان الآصدى ربما كيان يرمي من وراء ذلك الى كسر شوكة التعصب ه والي سد باب الخصوصة الذي ربما يظيل مفتوحيا فيما لوقال الآمدي بصرح العبارة أن أحدد الشاعرين كان أشعر من الآخر،

<sup>(</sup>١) الموازنة : ج ١ ص ٦

هدذا عن الأهداف القريبة في موقف الآهدي هذا ، وربما كانت معدلك الهدداف أخرى أبعد مما تتصور ، كأن يكون الآهدى على درجة ما مدد الاحساس بخطورة الكلمة الأخيرة في مجال كمجال الأدب ، وأن قيمة الناقدة مهما بلغ من العظمة قيمة وقتية ، لاتتجاوز التعبير عن جيله وعن حاجات هذا الجيدل .

واذا جا دور الحديث عن منهج الآمدى ، قلنا ان الرجسل لم يلتنز بمنهجم الذى نوه به ، الا وهو الموازنة بين قصيدة وقصيدة اذا اتفقا فسى الوزن والقانية واعراب القانية ، والموازنة بين معنى ومعنى د وانما ارتضى فيما بعد منهجا آخر ، عبر عنه د حينما حانت الموازنة به بقوله ، -

" وقد انتميت الآن الى الموازنة بينهما ، وكان الأحسن أن أوازن بين البيتين أو القطعتين اذا اتفقتا في الوزن والقافية واعراب القافية ، ولكن هذا لا لا لكاد يتفق مع اتفاق المعانى التى اليما المقصد ، وهدى المرصى والفدرس وبالله استعين على مجاهدة النفس ومخالفة الهوى ، وترك التحامل ، فانده (۱)

ويتضح من تعليل الآمدى هدا ، أن المنهج الأول مع جودته لا يفسى بحدق الموازنة ، وربما يرجع ذلك الى أن الرابطة بين قصيدة وقصيدة مست عيث الوزن والقافية ، ليست أكثر من رابطة شكلية ، أما الرابطة بين معنى ومعنى فدسى رابطة موضوعية ، وأقوى خصوصية من الرابطة الأولى ،

ولاشك أن في المنهج الثاني الذي أراغ اليه الآمدي صعوبة ومقلل السا في المنهج الأول وحسبك أن الأخير يحتاج الى ناقد جهاره يتحمل مسئولية تغتيت قمائد الشاعرين وتخلل الوحدات المعنوبة فيهساه

<sup>(</sup>١) الموازنة، ج ١ ص ٢٩

وجمع المتشابه منها و ثم اجسرا الموازنية بين كل معنيين متشابهين بعسب

فعلى سبيل المثال لو أخذ نا فكرة ( النبيب ) لواينا أن الآسدى قسد

واذاكان الآسدى قد عالج كل مقاصد الشاعرين على هذا النحروة فلا يعنى ذلك الا أنه قد سلك منهجا تحليليا بالغ الدقة ، بل ربما يكرون أدق منهج في حدود ماكانت تسمح بد طروف الناقد القديم،

ورخ أن الآمدى قد استوفى موازنته على حدود هذا المند هج التحليلى فقد ظلت فكرة المنهج الأول خادرة فى ذهنه خلال سفره الطويل فدى الموازنة بدين معانى الشاعرين ، ففى الوقت الذى حانت فيه الموازندة بدين معانى الشاعرين ، ففى الوقت الذى حانت فيه الموازندن بدين معنى معانى شعدر الرئاء ، شعدر ثاقد تأ بتلكؤمنه الموازنة ( بين معنى ومعنى ) ، وذلك بسبب عدم اتفاق معانى الشاعرين ، فما كان منه الا أن تذكر منهجه الأول الموازنة ( بدين قصيدة وقصيدة ) ،

وها هذا يجرب الآسدى المنهج الأول ، لا لكى يوازن بين قصائدد الطائيين في فن الرئاء ، وانسا ليسجل خلاصة الموازنة فيما لو أجرب على على هدذا المنهج ،

يقول: "لو اعتمدنا أن نعرف أيهما أشعر في جملة مراثيم حتى تتبست قصائدهما بأسرها في همذا الباب ، لم يخلص لأبى تمام ألا قصيدتان وهما:
( كذا فليجل الخطب وليفدح الأسمر)

<sup>(</sup>۱) انظر الموازنة : ج ٢ ص ١٩٦ ـ ٢٣٠

وقولمه ،

( ما زالت الأيام تخسير سائسلل) ومقطوعتان تقومان مقام قصيدة وهما:

( أصم بك الداعى وان كان اسمحال

(أي القلوب عليكم ليسس ينصلوع)

قانه برز فی هدنه القصائد وأحسن واجاد لفظا ومعنی وسبکساه حستی کانها من بحسر غیر بحره ه ومسن معدن سوی معدنه وکان یظهسر تقصیره فی باقی قصائده وهسی أربع عشرة قصیدة ه لأن الجید منها انسسا همو لسع قلیلت ۰۰۰ وکان یظهسر قضل البحستری فی قصائده وهی شلات وعشرون قصیدة ه لأن کلها جید ه لا یکاد یختل من القصیدة شیء البته ۰۰۰ فکنا لو فعلنا ذلك نحكم بفضل جلمت قصائد البحستری علی جملة قصائسسد أبسی تصام وطرحنا ردی أبسی تمام کله من جمیع قصائده ه وتلقطنسا جیده منها ه وأضفناه الی القصائد الاربع اللواتی قدمت ذکرها ه ووازنسا بالبحیسع قصائد البحستری حتی نکون قد وازنا جیدا بجید کما یختار أصحبساب بالبحیسع قصائد البحستری حتی نکون قد وازنا جیدا بجید کما یختار أصحبساب غلم للبحستری قبیع ه وتسد ظاهر معلم ه لأن المتخبر المنتقی الذی نفسی نویه و نفسی و نفست و نفاخسره لا یقاس جملت علی جمته ه لأن النقاوة لها أبسدا

لقد كان الآمدى يطمع من وراء هدنه العمليمة الحسابيمة على طولها الى استخلاص نتيجمة مونوعيمة الا تلحق الضيم بأحد الشاعرين • فحينما

<sup>(</sup>١) الموازنـة المخطوطـة : ١٧ (١) ١٧٥ (١)

تعذر ملهسج العوازكة بين معنى ومعنى في فسن الرئاء هعدل الآمدى ـ كما رأينا ـ الى المنهسج الشكلى ه أو الموازسة بين قصيدة وقصيدة ه لكن أساس الحكم أو معنياره طلل كما هـوعليه ه أى الموازسة بين معنى ومعنى و وعليه ه أى الموازسة بين معنى ومعنى و وعليه هـذا الأساس لم يحكم الآمدى للبحسترى بالفلية على أي تعام ه وفســـــــم أن محصوله ـ أى البحسترى ـ من جيد الرئاء ثلاث عشرة قصيدة ه لايقـــوم لها من قصائد أبى تمام الا قصيدتان فحسب ـ وانها أخد في اعتباره فكرة الممانى الجزئية ه نجيد أبى تمام المبثوث في تضاعيف قصائده الرديئـــة مع قصيدتيــه الجيدتين ه تقابل جملـة القصائد الجيـدة عند البحـترى ه وكانت النتيجـة أن تساوى الخصمان في مقام الحكم •

وادًا كنا لا نزال في مقام الحديث عن منهمج الآمدي في الموازنة ، فانه يجدر بناأن ننبته الى أن هناك أمورا منهجية لم يشدر اليما الآمدي فسدى خطته.

من عدده الأصور طريقة عرض معانى الشاعرين هنقد التنم الآمدى فيمسا بمنهسج القصيدة العربية المتى تتمسيز بثلاثة موضوعات ؛ المقدمة ه والخسري ثم الموضوع الرئيستى • فهسو يعالج المعانى الشعرية فى المقدمسسة الطللية ه أو ابتداءات القصائد ه ثم اذا كانت هذه المعانى مها يسسرد فى عسرض القصيدة ه عطفعليها مسرة أخسرى • فلو أخذنا مثلا معنى (طلسم الزمان واعوجاجه) لرأيناه يتناول ذلك فى مقدمات القصائد ه ثم "ما قسسالاه من هذه المعانى فى وسطالكلم " • وهكذا فى سائسر المعانى التسسسى يمكن أن ترد فى مقدمات القصائد وفى وسطها •

<sup>(</sup>۱) الموازئة : ج ٢ س ٢٣٣

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ج ٢ س ٢٣٥٠

والى جانب هذا نجد أن الآمدى قد رتب معانى الشاعويان حسب فنون الشعر ، قبدا بمعانى فين الفزل ، وما يتصل به من فنون أخسري تفين شعسر الطيف والشيب والشباب ، ثم تلا ذلك بمعانى فين الخسري من الغيزل الى المدح ، ثم معانى فين المديح ، ثم الرثا ، والهجسا والوصف أخيرا .

### المنهج النقدى وأسسم في الموازنسة :

افصح الآمدى عن منهجه النقدى في الموازنة هورسم خطته في موله والله والموازنة والمواد والموله والمولة والموله والمولة وا

ولعل أفضل ما يمكن أن نقوله في كلام الآمدي هذا ، هوأنه ينطوي على وحي قيم بالعملية النقدية في أدق معانيها ، أذ لم يعد النقدية في نظر الآمدي سهاما طائشة يرمى بها في كلل وجه ، وإنها أصبيعة ، فنا مكينا راسخا ، الله أصول وقوانيين تعفيظ مكانته وتبرر التعليم بنتائجه ، واذا كان الآمدي قد أدرك أن أي حكم فني معتبر لا ينهمض الا علي أساس تعليلي ، فأنه يبدو جد حريص في هذا الجانب ، ففي اعتقاد الرحيل أن هناك مواطن من الجمال الأدبى قد يهتف لها نؤاد الناقيد وترتعيش لها خواسه الفنية ، ولكن بيانه أعجمز من أن يفصح عنها أو ان

<sup>(</sup>١) الموازنية ، ج ١٠٠٠ ١١١

يحيط بها • فقس مثل هدده الحالة وما شاكلها ه يرى الآمدى أن على القارئ أو ( المتذوق ) بمعنى أصح ، أن يقنع بالحكم المجرد من التعليل لأن هددا الحكم النقدى لل فير المعلل لل يعتبر حكما صادرا عن ذواق ، وهدو ذلك الناقد الذي تذرع بالخبرة النقديدة ، أو به ( الدرية ودائم التجريلة وطول الملابسة ) على حدد عبارته •

اما عن تطبيع الآمدى لمنهجه هذا ه وصدى التزامه به ه فلاشك أنه طبقه بقدر ما تهيأ لمه من وسائل ، فاجتهاد الآمدى في أن يعلل أحكامه النقدية أمر واضح لايحتاج الى دليل ، وان كان ذلك لايتضمورة منهجية الا في المواطن التي ناقبش فيما "عيوب أبى تمام "، وهذا يخالف صنيعه في موضوع الموازنة التفصيلية بين الشاعرين ، حيث تسلل مبدأ يخالف صنيعه في موضوع الموازنة التفصيلية بين الشاعرين ، حيث تسلل مبدأ (اللاتعليل) بصورة طموسة ، فقد كثرت الأبيات التي أكد الآمدي اعجابه بها ، وتجاوزها من غيران يترك ورائه أكثر من لهفة القارئ على معرفة

(۲)
ورفـــم أصيحة تعليل الحكم النقدى ، وضروة توفـره فى أيـة عملية نقديحة ولمن نهاجم الآمدى فى عــذه الزاويحة ، ليس ذلك لأنه قدم لنا فى منهجـــه النقدى حقيقة وجـود أحكلم نقديحة فير قابلة للتعليل ، وانها لأننا نقـــدر صعوبة موقفه من حيث أنه ناقد طمح أخـذ نفسه بمهمة نقديه جبـارة ، عـى عـرض ونقد ديوانين من الشعر العربي ، بل من أوسح دواويسن الشعـر العربي ، فمطالبة الآمدى بتعليل كـل حكم نقدى فى هـذا البحــــرر

<sup>(</sup>١) الموازنية: ج ١ص ١٥٧ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>٢) انظَـر : الغصل آلاول من الباب الأول من بحثنا هدا ، ص

واذا كثا لا نود أن يؤخذ كلامنا هذا مأخذ الدفاعين الآسدى ومنهجيت العلمية ، فلابد اذن أن نقول ان منهجية الآسدى لم تقتصر على مسألة تحليل الحكم النقدى ، وتبيين أسبابه ، وانها اصطنع الرجل وسائل نقديدة منهجية مهمة ، أهمها وسيلتان :

الوسيلة الأولى: على المقارئة: \_ ونعنى بها استفادة الناقد من محفوظه الشمرى في تدعيم ما يراه من أحكام نقدية ويحد الآمدى في هذا الجانب نسيج وحده ه فقد كانت ذاكرته التي تشبه في سعتها سفرا ضخمساه يحدوي بيس دفتيه الآف الأبيات الشعرية من قديم الشمر ومحدثه \_ لاتكاد تتوانى عن ارفاده بعشرات الشواهد في كمل مناسبة أو معرض قول و

وعلى سبيدل المثال حينها يقدول أبدو تمام :

اجدر بجمرة لوعة اطفاؤهــــا

بالدمع ان ترداد طول وقسسود

قان الآسدى لا يكتفى فى انتقاد هددا البيت بقوله : " وهددا خلاف ماهليه العرب وضد ما يعرف من معانيها ، لأن المعلم من شأن الدمع أن يطفلون (۱) الفليل ، ويبرد حسرارة العزن ٠٠٠ وانها يرجع الى معفوظه الشعلسرى فيتذكر أن العواب فى هددا المعنى ، هدو نعدو قول امرى القيس :

وان شغائى عبرة مدراقسسة

فهــل عشد رسم دارس من معــــول (۲) وقول ذی الرصـــة :

لعل انحدار الدميم يعقب راحية

من الوجد أويشفى نجى البلابدل (٣) وقول الفرزدق:

<sup>(</sup>۱) الموازية: ج ١ ص ٢٠٩ (٢) المصدر نفسه: ج ١ ص ٢٠٩

<sup>(</sup>٣) الفصدر نفسه : ج ١ ص ٢٠٩

فقلت لما أن البكاء لراحـــة

بعه يشتقى من ظنن أن لا تلاقينا

ولا يذهبن بنا الظن الى أن دور المقارنة عند الآمدى يقف عند حدود تصحيح أخطا المعانى في الشعر ، أوعند حدود بيان أسلوب مسن أساليب العرب في قريضها ، وإنما يضيف الى ذلك دور القاعدة الذوقية ، أوالنمونج المتالى الذي يسند الحكم النقدى الجمالى ويؤييده ، فربما استخف الآمدى بقول أحيد الطائيين وفضل عليم قول شاعر آخر قديم أو معدث ، وربمسا بلمغ بحم الحال الى الاستخفاف بكل ما قال الطائيان كلاهما في معنى مسين المعانى ، فعلى سبيل العثال ، استخف مرة بما قالاه في وصف ( السفينة) وفضل عليم قطعة لبنسار ، واستخف مرة أخرى بما قالاه في الخرج من (۱) النسيب الى المديح ، وفضل عليمة قطعة ليراهيم الموصلى على كل ما قال الطائيان النسيب الى المديح ، وفضل عليمة قطعة لابراهيم الموصلى على كل ما قال الطائيان مرة ثالثة ، حينما فضل قطعة لابراهيم الموصلى على كل ما قال الطائيان في معنى " ما يخلف الظاهنين في الديار من الوحيث وغيرها "، وهكسيان في معنى " ما يخلف الظاهنين في الديار من الوحيث وغيرها "، وهكسيا

والوسيلة الثانية ، على التوثيق العلمى ، ونعنى به الرجوع السلى المصادر والمراجع ، وما يتعلق بذلك من النم على الأرام ، أو التعريف بمظانما ، فقى هذا الجانب يمكن أن يعد الآمدى من أفضل الباحثين القدامي تحريا ودقة ، ومن أشدهم حرصا على أمانة البحث العلى ،

ومصادر الآمدى ومراجعه كثيرة مبثوثة في تضاعيف الموازنة • ففضللا

<sup>(</sup>۱) الموازنية : ج ١ ص ٣٠٩

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ج ١ ١٠ ٣٢٩

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه : ج ١ س ٣٤٥ ، من ٣٩٥

عدن اعتماده على ديواندى الطائيين فى أكثر من نسخة ، نجد أنده قد استعان بكثير من كتب النقد الأخسى ، مثل: البديد ، وسرقات (٢) (٤) (٤) (١) الشعراء ، لابن المعتز ، ومثل : سرقات أبى تمام لابن أبى طاهدره (٥) وسرقات البحدترى من أبى تمام لابى النياء الكاتب ، ومثل : كتداب (٢) (٢) الشعراء ، لدعبدل بن على الخزاعى ، وكتاب " الورقدة " لابددن المجراع ، وكتاب " الورقدة " لابددن (٨) الجراع ، وكتاب " طبقات فحدول الشعراء " لابن سدلام ، وكتاب " نقد الشعر " لقدامة ابدن جعفر ،

والى جانب هنده المعادر النقديسة ه نجد فيى معادر الآمسيدى (١٠) بعض الكتب الأدبيسة الشائعسة في عصوه ه مشك : كتاب "الكامسل" (١١١) للمبرد • وكتاب " الأمالي " لتعلب •

ويرجع الآمدي كثيرا الى الكتب المساعفة ، وان كان رجوعه اليما يختلف باختطف المشكلات التي تعترض سبيله ، فقد يرجع مسرة الى كتلب (١٢) (١٢) " الأنواء " لأبى حنيفة الدينوري في تحقيق مسألة تتعلق بملدا (١٣) الجانب ، وقد يرجع مسرة الى كتاب " الخيل " لأبى عبيدة بملد مسألة تتعلق بأسماء الخيل أو نحوذلك ،

ورغم أن الآسس قلما يشير الى كتب النعبو العربى ، فانه كثيبرا ما أشيار السى النعباة وخلافات م ، مثيل ، (١٤) سيبوسه ، ، والمبرد ، والكمائى ، وأبى عبيدة ، وقبل مثبل ذليبك فى مجال اللفة ، فريما رجم الى كتاب " النوادر " لابن الاعرابييي ،

<sup>(</sup>۱) الموازنية : ج ١ ص ٢١٦ (٢) المصدر نفيه : ج ١ ص ١٨ ه ص ٣٣

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ج ١ ص ٧٧ ه ص ٣٠٢ ه ٣٠٤

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه: ج ١٠٥١١ ، ص ١٢٣

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ج ١ص ٣٢٤ ، ص ٢٤٥

<sup>(</sup>٦) المصدر نفسه: ج ١ ص ١٩ (٧) الموازنة: ج اص ١٣٨ (٨) المصدر نفسه: ج ١ ص ١٦٤.

<sup>(</sup>٩) المصدر نفسه: ج ١ ص ١٩٤ (١٠) المصدر نفسه: ج ١ ص ٥٥ ه ( ١١) المصدر نفسه: ج ١ ص ٥٣ ه ( ١١) المصدر نفسه: ج ١ ص ٥٣ ه ( ١١)

<sup>(</sup>١٢) عن نفسه : ج ١ ص ١٦٣ ، ص ١٨٤ (٣) الموازنة المخطوطة : ١٣١ (ب) (١٤) الموازنسة : ج ١ ص ٢١٥ (١١) المصدر نفسه : ج ١ ص ١٦٨ • (١٦) المصدر نفسه : ج ١ ص ١٦٣

(1)

والى كتاب " الفريب المستنف " لأبنى عبيد .

وتظلل معنا في منهج الآسدى النقدى مالله أخيرة ، همى ماللست الأسلس النقديدة التي اعتمدها في تقده ، وحاسب بمقتضاها الشاعريدن ، فما همى هنده الأسلس وما قيمتها ؟

أما هدنه الأسس فهدى ما يمكن أن يجتمع في مركب واحده هسو (عسود الشمر) بأصوله التقليدية المحروفة والمحروفة والاطار السني تحرك فيه الآمه ولم ينفذ منه واذ كان قد سبق لنا في أول هسندا البحث تحقيق معنى (عمود الشعر) عند الآمه من حيث أنه لايمنس عنده أكثر من اتجاه الشعر المربى في تياره الكبير التقليدي للابد أن نقسول هنا أن أسس النقد عند الآمه انها هسى انمكاس لطبيعة الشمر العربسي وما تنطوى عليه من تقاليه وهسى بعد روح نقدية تتجلى في ذوق تقليدي راسخ وليس في أصول بلافية وتوانين جامدة وهسندا في اعتقادنا هو سسر ما نجده في نقد الآمه يوية ورفع احترامه الشديد لكل ما هسسو ما نجده في نقد الآمه ي من حيوية ورفع احترامه الشديد لكل ما هسسو تقليدي وقديم وقديم

وأما قيصة هذه الأسس فلا شك عندنا في أنها صالحة كاطار نقدى لصاحة واسعة من الشعر المرسى ، ولكنها في الوقت نفسه قاصرة عن استجلاء مواطن التجديد ، لاسيما في شعر المحدثين الذين أخذوا بعظ وافر من فن ( البديج) وفي مقدمة هؤلاء أبو تمام ، فليس عند الآمندي ولا سواه من قدامني النقاد ، مكان للشاعر يحاول أن يمني تقاليند الشعر العربي ، أو ينال منسن قيمه ، ففي مجال اللفة عرفنا في أكثر من موضع من هنذا البحث ، كينف ماجم النقاد على اختلاف نزعاتهم كنل محاولة للنخرق باللغة عن مستواهنا

<sup>(</sup>۱) الموازنة : ج ١ص ٢٤٧

<sup>(</sup>٢) انظر : ص من بحثنا هذا ٠

النثرى ، وفي مجال المعانى عرفنا كذلك ، كيف هاجم النقاد كل محاول للخرج بالمعانى من حيز المقلل والواقع ، هذا الى غير ذلك من أسلول لايمكن تفصيلها في مشل هذا الموضع ،

وبعد ، فاذا كان الدارسون اليم تكاد تجتمع كلمتهم على قصور اسسسس (۱)
الآمدى ومبادئه النقدية ، فلا شك أننا تدفيق معهم ، ولكننا في الوقيدة ، فلا شك أننا تدفيق معهم ، ولكننا في دائيرة نفسه نوسيع نظرتنا الى هيذا الموضوع ، فلا نضيع الآميدي وحده في دائيرة الضوء ، وانما نضيع معه النقاد العرب كلهم ، فهم صورة من الآميدي ، وهسوصورة منهم ، والجميع يصدرون أخير الأمير عن موقف واحيد لاخلاف عليه ، اللهم الا في النوات الجزئية التي لا تمس الأصول .

وعند هدا الحد لا تصبح المشكلة مثكلة ناقد معين ه من حيث تطوره أو جعوده ه وانها تصبح مشكلة جد معقدة ه لاتتناول الناقد العرب فحسب ه وانها تتناول الشاعر كذلك ه شم ما بين الاثنين من تأثر وتأثير مو فحسب ه وانها تتناول الشاعر كذلك ه شم ما بين الاثنين من تأثر وتأثيره أو (جدلمية) معقدة • فغى مجال الشعر ه فرض الشاعر القديم نفسه على الناقد بحيث أصبحت علية النقد فيما بعد مجرد استقراء للشعر القديم • وفى مجال النقد فرض الناقد نفسه على الشاعر المحدث ه بحيدت لم يفسح له كبير مكان في التجديد • فما كان من غالبية الشعراء المجدديون الا الامعان في الشكليات ه أو الارتداد بطريقة أو بأخسري الى القديم • وتنتهى هدنه المشكلة الى أن الساحة الادبية القديمة ه كانت شعانى مسين أزمتين ؛ أزمة (التجديد) في الشعر ه وأزمة (التوجيم والريادة) في

<sup>(</sup>۱) بين كثير من الدارسين المعاصرين حقيقة موقف الآمدى هذا ، وفي مقدمسة هؤلا ، وطه احمد ابراهيم ، تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، من ١٢٨ والدكتور محمد مندور ، النقد المنهجي ص ١٤٨ وبين بعسفى الدارسين موقف الآمدى وانتقدوه ، ومن هؤلا محمد ابو حمده ، الامدى وكتاب الموازنة ، ص ٢٧٠ والدكتور محمد زكى العشماوى ، تضايسالنقد الأدبى ، ص ٢١٦٠

#### الأمدى ومشكلة التعصب:

من أهم المشكسلات التى تعترض سبيسل دراسة كتاب (الموازنسسة) ، تلك المشكلة تعصب الآسسدى للبحسترى على أبسى تمام •

وأول حديث مفصل عن هده التهمة الخطيرة نجده عنه ياقوت الحموى الذى يقول عن كتاب الآمدى: " وهو كتاب حسن وان كان قد عيسب عليه في مواطن منه ه ونسب الى الميل مع البحترى فيما أورده ه والتعصب على أبى تمام فيما ذكره و والناس فيه بعد على فريقين: فرقة قالت بوأيسه حسب رأيهم في البحترى وفلبة حبهم لشعره ه وطائفة أسرفت التقبيسح لتعميم ه فانه جد واجتهد في طمن محاسن أبى تمام وتزيين مرذول البحترى ولعمرى، ان الأمر كذلك ه وحسبك أنه بلنغ في كتابه الى قول أبى تمام و

#### ( أصم بلك الداعبي وان كان أسمعـــا)

وشرح في اقامة البراهين على تزييف هذا الجوهر الثمين و فتراق يقول و هذا الجوهر الثمين و فتراق يقول و هذا و مردول ولا يحتاج المتعصب الرحد اكتر من ذلك و الى غير ذلك من تعصباته ولو أنسف وقال في كل واحد بقدر فضائله لكان في محاسن البحري كفاية عن التعصب بالوضع مرد)

البحر تمام "والله من تعام "والله من البحري كفاية من التعصب بالوضع مدد المرد المرد

ورفسم أن حديث ياقوت المحموى هـذا يعـد صورة جد موجزة ، لما تركه كتاب الموازنة من أثـر في نفوس القدامي ، فلا شك أن ما يدمنا منه هـــــو مؤقف الطائفة الثانية التي أشارت بأصابع الاتمام الى الآسدى ، علـــــى أن الملاحــظ هـو أن ياقوتا قد أهمـل حجـج هـذه الطائفة ، وفضـل أن ، ،

<sup>(</sup>۱) معجم الأدباء : ج ٨ ص ٨٧ - ٨٨

يستأثر بزعامتها ، وأن ينطق بلسانها .

واذا كانت حجمة ياقوت التى قدمها بين يديمه ه لاتتجاوز ادعام علم علم الآمدى بأنه زيمف قول أبى تمام ،

(أصم بك الداعس وان كان أسمعا)

وأنه قال فيده كذا كذا ـ فلا شك أن العودة الى كلام الآمدى فيدي الموازنة هي أفضل منطلق لوضع هدده العجدة على بساط الفحر والمناقشة الموازنة هي أفضل منطلق لوضع عدده العجدة على بساط الفحري وقيدال المردي لم يقبل في بيت أبنى تمام هددا أكثر من قوله : " وقيدال سفيان بن عبد يفوث النصري :

صمحت له أذناي حيين نعيتسه

ووجدت حزنا دائما لم يذهـــــب

المخدده الطائع فقال:

هدا كل ما قال الامدى حيال بيت أبى تمام ، وهو قول لا ينطوى علسى اكتر من أن هدا البيت ماخوذ من بيت شاعر آخر و فاين التزييد ، والترذيل و ما ادعى ياقوت على الامدى ١٢ وهل فى حكم ناقد قديسم على بيت من الشعر بأنه ماخوذ من بيت آخر شيء من العصبيدة ١٢ وأخيرا هـل يصلح مثل هدا الاتهام الباطل الضعيف أن يكون مفمزا فى كتساب عظيم مثل كتاب الموازنة ١٤

على أننا نمتقد أن الخطورة في اتهام الآمدى بالتعصب لا توجد عند ياقوت ولا أضرابه مسن ليس لهم موطني قدم في نقد الشعر هوانما توجد عند أنداد الآمدي ه أو من هم في حكم أنداده من كبار الأدبار.

<sup>(</sup>١) المؤازنسة: ج ١٠٣٠٠

فقى هذا الجانب يمكن أن نقف عند الشريف المرتضى الذى يتضع من كتابه (طيف الخيال) أنه كان مولعا بتتبع سقطات الآمدى ، ومناوشته في أكثر من موضع ، وان كان لم يجهدر بتعصيده على أبي تمام الا في موضع واحد -

ففى هدا الموضع يقول المرتضى : "فأما طعين الآمدى على الأبيات الميمية التي لأبى تمام ودعواه أنه لا حلاوة لها ولا طلاوة فمن قبيسيح (١)

والأبيات المعنسة بهذا القول هي قول أبسى تمام ،

استزارته فكرتسى في المنسلم

فأتانى في خفية واكتتسلم

الليالي أحفسى بقلبى اذا ما

جرحتم النبوي من الأيسام

يالها لذة تنزهت الأر

ولح فيما سرا من الأجسسام

مجلس لم یکن لنا فیه عیسسب

غير أنا في دعوة الاحسلام

واذاكان تعليس الآمدى على هده الأبيات هو قوله: "ليس لمسده (٢)
الأبيات حبلاوة ولا عليما طلاوة "، فان من الانصاف أن نقول ان الذوق الأدبى السليم يمدى الى عكس ما كان يرى الآمدى فيما ، ولكننا مع هذا لانذهسب الى ما ذهب اليد الشريف المرتضى ، فنحمل نبو ذوق الآمدى عسسن تذوق هده الأبيات محمل العصبيدة على أبى تمام ،

<sup>(</sup>١) طيف الحنال: ص ١٩

<sup>(</sup>٢) الموازنية: ج ٢ ص ١٦٩

وفي تحقيق عسده المسألية المهمية والهد أن نقول أن دوق الآمسيدي الذي غذى بعيون الشعر العربي ووما يغلب على هددا الشعير مسين سحير الكلمية وبلاغة العبارة ووسطحية الفكرة الشعرية لم يعد في المكانبة أن يتسبع لما يمكن أن يكون جديدا في الشعر كقطمية أبي تعسيام تلك وممنى هددا أن في أبيات أبي تعلم قيما فنيية كانت جديدة ووفيسر مالونية لذوق الآميدي وفي مقدمة هدد القيم (التعليل الشعري) للفكرة الشعرية والتركيز على (التشخيص) و فالتعليل ماثل في تعليل زيارة طيف المنيال في البيسيت الأول تعليلا يكاد يكون علميا وكما هو كذلك في البيسيت الأول تعليلا يكاد يكون علميا وكما هو كذلك في البيسيت الأول تعليلا يكاد يكون علميا وكما هو كذلك في البيسيت الثالث من حيث أن سير اللذة هيو انفصال الروح عن الجسيد وأمسيا التشخيص فهيو أوضع ما يكون في سائير أبيات القطعية وألياليالي والنوى والأرواح وكيل أولئك عناصير فنية مشخصة وشناي بالشعر عن التلقائية المألوفة في غالب الشعير المربيي و

ومهما كان موقف الآمسدى من أبيات أبى تمام ه فلا شك أنه كان صادقيا مسح نفست ه مخلصا لمبدئت فى نقد الشعر ، فهولم يحكم الا بما أملاه عليد ذوقه الأدبى ، ولو حكم بغير ذلك لما استحق منا الاصفة الناقييد المزيف ، ولكانت نظرته الى الشعير نظيرة جامدة مجردة من اليسيروا

واذا تجاوزنا موقف الشريف الرضى من الآمدى ، لا يمكن أن نجست عند القدما الا مواقف قد تدل على كراهية للآمدى ، أكثر مما تدل عليست من محاولة لتفهم موقف النقدى .

من ذلك مثلا ما ادعاء ابن المستوفى (القرن المابع المجرى) الذي
يقول : "أظن الآمدي في تعصبه على أبى تمام كان يضع في شعره أبياتا
(١)
مفسودة ليرد ها عليه " • ومثل هنده التمسة القبيعة • • • • نرى أنها لاتليق

<sup>(</sup>۱) دیوان أبسی تمام شرح التبریزی :ج ۱ ص ۳۶۱ (حاشیدة) .

برجل استطاع أن يؤلف كتاب الموازنة · ان عظمة الآملى وعبقريتلمه العملاقة ترتفع به كثيرا عن مثل هذه الصفائر!! هذا فضلا عن أن تهمة ابن المستوفى لم تقم الا على الظلن وان بعض الظلن أم ·

والخلاصة أن الآمدى سلك الى الموازنة منهجا قويما ه مدعما بالوسائسلل العلمية الجادة ، وأنه قاضى الشاعرين على أسس النقد المربي التي كانست سائسدة في عصوه ، وأذا كان بحسض القدمة قد فهم من بعض نقسد الآمسدي أنه كان يضمسر التعصب على أبسى تمام ، فان ذلك خطسل من الرأى ، ٠ ، فقسد كان الآمسدي ناقدا نزيها منصفا ، وأن كانت أسسمه النقدية قاصرة عن مجاراة للمجددين من الشعراء وفي مقدمتهم أبوتمام ، ولاشك أن ثمة فرقا كبيرا بيسسن المحددين من الشعراء وفي النفس ، ويمليمه الحقد البغيض ، وقصسور التعصب الذي يدفعه هموي النفس ، ويمليمه الحقد البغيض ، وقصسور محرفة الناقد ، أما الثاني فتكفى فيم المناقشة والتصحييح ،

### ٢\_ الموازنة بين البحتري والمتنبي ؛

على الرغم من شمسرة أبى الطيب المتنبى فى تاريخ الشعر العربسي ، وعلى الرغم من كثيرة الدراسات القديمة التى اهتمت به ، وعالجت الكثيرمسين جوانب شاعريته لل فان موضوع موازنته بأبى تمام أو البحسترى على نعوما رأينسا عنسد الآمدى شيء لا وجسود له فى تاريخ النقد العربى .

واذا كانت هدده الحقيقة قد تعنى في صورة من صورها أن فن الموازئـــات قد آل في العصور المتأخرة الى الضعف والجمود ، فانها لاتعنى بالتأكيــد أن هــذا الفـن النقدى قد اند ثـر نهائيا ، ففي القرن السابم المجرى يمكـــن أن نجـد عند ابن الأثـير اهتماما جـادا بالموازنـة ، خاصـة بين كبــــار الشعراء ، كموازنته بين أبـى تمام والمتنبـى ، وموازنته بين البحــترى والمتنبــى أيضا ، وموازنته بين البحــترى والمتنبـــى

على أن الملاحظ على ابن الاثير هوأنه قد قنع فى اجراً بعض موازنده تلك بالوقوف عند حدود الأساليب القديمة فى الموازنة ، كأن يعرض بعضلم من الخصائص الفنية التى امتاز بها أبو تمام ، ثم ما يقابل ذلك من خصائسسس فنية عند البحترى ، أوعند المتنبى ، وربما عرض خصائص الشعراء الثلاثسسة فى مقام الموازنة بينهم جميعا ،

واذا كان هدذا اللون من الموازنات لا يبعد كثيرا عن موازنات القرن الثالث الهجرى الساذجة ، فليس معنى ذلك أن ابن الأثير كان خلوا من كل أصالة في هدذا الفن ، وأنه لم يصنع أكثر من اعادة القول فيما فرغ منه السابقسون، ذلك أن عنده لونا آخير من الموازنة ، يقم على مواجهة نصين من الشعسسر يتناولان موضوعا واحدا ، ثم المفاضلة بينهما ، فهذا الجانب هو الجانسب

<sup>(</sup>۱) انظر: المثل السائر: ج ٣ ص ٢٧٤

الجديد عند ابن الأثبير ، أوعلى الأقسل هبو الجانب الذي يمكن أن يكشف عن أصالته ، ومحاولاته الجادة في بصث فن الموازنية و على أننا نرى أن واجسب البحسث العلمي يفوض علينا ألا نواجبه موازنات هبذا الناقد قبل أن نام بمنهجه في فن الموازنات ، ومقاييسه النقديدة ، لاسيما اذا كانت شل هده الأسبور سوف تترك أثرها الواضح في تطبيقه العملي.

## منهج ابن الأتبير في الموازنة ومقاييسه النقدية :

يقول ابن الانسير في بسط منهجه:

" أما المفاضلة بين الشعراء فان الاختلاف فيما كثير، وكل يذهب الى مايدعوه اليه نظره ، والأكثمر يرى ألا مفاضلة الا بين المحانى المتفقة ، ويقولون كيف يمكن المفاضلة بين المحانى المختلفة !! ويضربون لذلك أمثلة ، وأنا أشيسر الى بعدم أقوالهم بمثال أورده وهو أنه اذا جيء بقول امرئ القيس:

كأن قلوب الطيسر رطبا ويابســــــــا

لدى وكرها المناب والحشف البالسي

وقول النابغة ،

ولست بمستبق أخما لا تلمسمه

على شعث هأى الرجال المهذب؟

قالوا هدذان البيتان لا يمكن المفاضلة بينهما ، لأنهما اشتملا على معنييسسن مختلفين فهدذا حسس في بابه ، (وهذا حسس في بابه ، وأما أن يقال هدذا أفضل من هدذا فلا ، لأن التفاضل انما يظهر بالاشتراك في صفد واحدة ، وهدذا المذهب عندى فاسد ، لأنه يؤدى الى ترك المفاضلسة بين الجيد والردي من الكلم اذا اختلف المعنى فيهما حتى اذا انسد هسدذا

<sup>(</sup>١) ما بين المعقوفتين زيادة يقتضيها السياق •

الباب تعدى الى كلام الله تعالى ، قلا يقال اذن ، اله أفضل من غيره ، لا نه لا اتفاق بينهما في المعنى .

والمذهب المحيح الذي يثبت على محك النظر أن المفاضلة تقسسي بين الكلامين ، سواء أكانا متفقين ، أو مختلفين ، أما اذا كانا متفقين فسسان المفاضلة بينهما ظاهرة مكشوفة كقول بشار:

من راقب الناس لم يظفر بحاجته

وفاز بالطيبات الفاتك الله الم

وكقول سلم الخاسسر:

من راقب الناس مات غمــــــا

وفاز باللحذة الجسمسحور

فالحكم بين هذين البيتين وأمثالهما من المعانى المتفقة هانما يقسم ني اللفظ خاصة ٠٠٠ وأما المعانى المختلفة فان الخطب في المفاضلة بينها كبيره وهي فامضة دقيقسسة السلك هلأن النظيريقع فيها مسن جهمة اللفظ والمعنى ه وذلك بخلاف المعانى المتفقة فان النظير فيها يقيم من جهمة اللفظ وحمده ه واذاكان الأمسر كذلك احتيج فيه الى تحقيسق النظير من الجهتين معا ه ومداره على علم البيان الذي هو الفصاحة والبلاغة، فاذ وجمد ميل الى أحمد الكلاميين حكم له بالفضيلة "٠

وأول ما يمكن أن يلاحظ على كلام ابن الأثير هذا ههوأته كسان يمارض مبدأ الالتزام بالمنهج التقليدي في الموازنة ه أي الموازنة بيسن المعنيين المتفقيين هعلى نحو ما كانت موازنة الآسدي مثلا ورأيه الخاص حكما اتضح حصو أن الموازنة يمكن أن تصح بين مطلق المعنيسين سواء أكانا متفقيين أو كانا مختلفين وفي اعتقادنا أن رأى ابن الأثير هسسذا

<sup>(</sup>١) الاستدراك : ص ٥٧ ـ ٦٠

صحيح لا غبار عليم ، وان كنا نرى أن الموازنة بين المعنيين المتفقين سوف تكون أدق وأقرب الى الانصاف ، وذلك بسبب ما بينهما من وحدة .

والى جانب عدا يمكن أن نلاحظ أيضا ادعا ابن الأثير بأن المفاضلة بيسن المعنيين المغتلفيين أكثر غوضا ، وأدق مسلكا ، ولاشك أنه لم يوفسق في عسدا الملحظ علما وفق في الأول ، ويرجع السبب في ذلك السي خطأ الفصل بين اللفظ والمعنى ، بل ان عدا الغطأ هو الذي أدى بابسن الأثير الى الادعا بصعوبة الموازنة بين المعنيين المختلفين ، فقد كان يعتقد أننا في حالة اتفاق المعنيين لانستخدم الا مقاييس اللفظ فقط ، أما فيسسى حالة اختلاف المعنيين فيلزمنا مقاس آخر للمعنى ، وبطبيعة الحال من يقوم بعملين ليس كمن يقوم بعمل واحد فحسب !!

ليس هــذا وجـه الصعوبة في المفاضلة بين المعنيين المختلفين في نظــره فحسب، بل ان هناك وجهـا آخـر أشـد غوضا فيما يبدو، هو أن مقياس اللفـظ مقياس موضوعـى ، أو هـو أقرب الى الموضوعية ، في حـين أن مقياس المعنى لا يتصـف بذلك ، فالناقـد الحاذق هو من يستطيم أن يقيـس المعنى ويحــدد قيمته!!

ومن الطبيعي بعد ذلك أن ينعكس هدا الأثير السيبي لخطأ ابين الأثير في الفصل بين اللفيظ والمعنى على تطبيقه العملى في الموازنة ، خاصة اذا كان بين البيتين اختلاف ، أو ما يشبه الاختلاف في المعنى ولعل أقسرب الأمثلة الينا الآن ما نراه في موازنته بين بيت امرئ القيس ، وبيت النابفسية اللذين مرا بنا آنفا .

فقد كان حكم ابن الأثمير بينهما هو قولمه :

<sup>&</sup>quot; محدلة الحكم تقضى أن بيت النابغة أفضل ، لأنا اذا نظرنا الى لفظيهما

ومعنييهما وجدناهما من جهدة اللفظ سوا مد وأما من جهدة المعنى فسلان بيت النابغة أفضل ه وذلك لأنه تضمن حكمه تعرب عن تجربة الاخوان ه فيتأدب بها الفر الجاهدل ه ويتنبه لها الفطدن الأرب ه والناس أحق الى معرفت من معرفة التثبيه الذي يتضنه بيت امرئ القيس ه وفايدة ما فيه أنه رأى صدورة فحكاها في المماثلة بينها وبين صورة أخرى ه وليس سوى ذلك ه وبيت النابغة حكمة مؤدبة تستخر بالفكر الدقيق "٠

هكذا اذن يترك مبدأ الفصل بين اللقط والمعنى أثو المثين على مفاضلة ابن الاثير عدد و بحيث أدى بد الأصر الى تقويم بيت امرى القيس عددا التقويم السانج و أو قبل بحيث أدى بد الأصر الى ازالدة الفواصل بيسسن الشعر النتاج الابداى الخالص والنشر النتاج الفكرى الصرف و ومن الطبيعى والحالمة عدده الا تطالعنا عدد المفاضلة باكثر من الجمود النظرى فسسسى التحامل مع الشعر الذي يبدو أن أظهر معيزاته هو الاخفاق في ادراك الغيسال الشعرى ودوره في خلق الصور الفنية و

وعلى أية حال لم ينته منهج ابن الأثبير الى محدا الحد فحسبه

" وهاهنا مفاضلة غير هذه وهي أن ننظر الى قصيدتين لشاعريسن ه ونختار جيد هذه وجيد هذه ه فما كان جيده أكثر بالنسبة الى رديئييين محكم له بالفضيلة وأوأن ننظر في ديوان هذا وديوان هذا ويجيري الأصر على ما تقدم في قصيديهما ه ومثال ذلك أن يكون لأحدهما خصة الآف بيت منها أربعة آلاف جيدة ه وديوان الآخر ستة آلاف منها أربعة آلاف جيدة فالفنيلة المحكم بها في هذا المقام لصاحب الخصمة دون الستة "و

<sup>(</sup>١) - الاستدراك : ص ١٠

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه : ص١٠

واذا كان منهج ابن الأثير الأول قد انطوي على خطأ الغصل بيسس اللفظ والمعنى ، وما اتصل بذلك من جمود وحرفية ، فان في منهـــــج ابن الأثير هـذا وجما جديدا هو (النزعة الاحصائية) ، وهي لا تقــل سواً عن نزعة القصل بين اللفظ والمعنى •

على أن ناقدنا هـذا ربما استشعـر شيئا من فساد مهدأ الاحصام هـسـذا ه فعاوده الرشيد قائلا: " أن هذه المفاضلة مجازية لأن الأقوال لاتكال بالقفزان ، وتحشى بها الفرائس ، فرب بيت واحمد يعدل مائمة بيمت "٠

ونكاد ننتها الى أن منهج ابن الأثبير في الموازنة منهج جامد لايكاد ينبض بحياة • بـل ما الصقع بالمنطق والحساب ، وما أبعده عن الفسسسن والذوق • ولكن ياتري هـل في الاحكان معرفة السبب الذي آل بمنهج ابن الأثير الى هـذا الجمود ؟ لقد تطوع بعـض الباحثين فرد ذلك الى محاولة الرجــل الظهور بمظمر من يعرف المنطق والحساب ، والأخذ بحظمن الثقافة الأجنبية رفسم عدم اطلاعمه عليما .

ويعلب على الظن أن هـذا التعليل بعيد عن الصواب ، ففضلا عن أن ابدن الأثير لم يطلع على ثقافة أجنبية كما أكد الباحث ، فانه كان يماجسم بضراوة بالفعة كل ما هو أجنبى ، أو غريسب على الأدب المربسى .

وفي اعتقادنا أن التعليل السليم لجمود منهسج ابن الأثير لابد أن ينظ ـــر فيه من جهمة تفكير الرجمل أولا ، وما يخلم عليه من ثنائية اتضحت معشا في قصله المناد بين اللفسظ والمعنى ، ثم من جهسة حرفسة ابن الأثير العلمية ان صح هــذا التعبير ، فالمعروف عنه أنه كان كاتبا محترفا ، ويبدو أن من لوانه

الاستدراك : ص ٦١

انظر: تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، احسان عباس ، من ٦٠٠ انظر: ضيا الدين ابن الأثير وجهوده في النقد ، د م محمد زغل و سلام ۵ س ۲۵۰۰

الكتابة في محسوه أن يتدرب الكاتب تدريبا مكتفاعلى (حسل الأبيات الشعرية)، وابن الأثير نفسه يبسط لنا في كرابه (المثل السائر) منهجا تعليميا فسي كيفية حسل أبيات الشعر واستخراج مكوناتها الفكرسة بل انه يعد رائسدا في همذا الباب ، لاسيما أنه مؤلف كتاب (حل المنظم ووشسي المرقسم) ، وعبو تطبيق عملي لهمذا المبدأ ، فعلي ضوء عمده النزعة النثريسة الفريبة يمكنا أن نجد كل ما يبرر ولم ابن الأثير بتتبع الأبيات الشعريسة واحمائها عددا ، واستشعار قيمها النثرية الفكرية على حساب قيمها الأصلية ، ونعنى بها القيم الفنيسة والجمالية ،

#### الموازئة التطبيقية بين قصيدة البحستري وقصيدة المتنبي ع

تدخسل الموازنة بين قصيدة البحسترى فى وصف الأسد ، وقصيدة المتنبى تحست ذلك الفرع من السرقات الذى سماه ابن الأثيسر ( اتحاد الطريق و( اختلاف (٢) المقصد ) ، أى يكفى فى اقاسة الموازنة بين قصيدتين أن تدورا حول موضوع واحسد ، ثم لا يمنع بعسد ذلك أن تختلف المعانى الجزئية فى كل قصيدة عنها فى الأخسرى ، حسب تناول كل شاعسر للموضوع ،

فهما جا به ابن الأثمير للبحستري في وصف الأسمد قولم :

وما تنقم الحساد الا أصالـــــة

لديك وعزصا أريحيا مهذبـــــا

<sup>(</sup>١) انظر : ضيا الدين ابن الأثير وجموده في النقد الأدبسي ، ص٧١

<sup>(</sup>٢) انظر: فسل السرقات ص:

<sup>(</sup>٣) المثل السائسر : بج ٣ ص ٥٨٥ • والقصيدة في ديوان البحتسري

فضلت بها السيف الحسام المجرسا

غداة لقيت الليث والليث مخدر

يحدد نابا للقــا ومخلبــا

عقائل سرب أو تقنمس ريريسسك

شهدت لقد أنضفته حين تنبري

لم مصلتا عضبا من البيدن مقضيدا

فلم أر ضرفامين أصدى منكم

مراكا اذا الهيابة النكس كذبيا

هزبرمشی یبخی هزیرا وأفلب

من القوم يغشى باسك الوجه أغلبك

(٣)

أدل بشفب ثم هالته صولــــــة

رآك لها أمضى جنانا وأشفيسك

فاحجم لما لم يجد فيك مطمعسسا

وأقدم لما لم يجد عث مهرسك

ولم ينجه أن حماد علك منكب

حملت عليه السيف لاعزمك انثنسى

ولا يدك ارتدت ولا حسده نبسسا

<sup>(</sup>١) العانة : جماعة حمر الوحث ، والربرب : جماعة بقر الوحست ،

<sup>(</sup>٢) الدنبر: الأسد • الأفلب: القصير الرقبة •

<sup>(</sup>٣) أدل ، اجترأ • الشغب ، الجلبة •

(1)

ومما جا الأبسى الطيب في قصيدته قوله:

أمعفر الليث الهزبر بسوطسه

لمن ادخرت الصاب المصقر

ورد اذا ورد البحيرة شاربـــا

متحصب بدم الفوارس لابسس

في غيله من لبدتيه فيكلا

ما قوبلت عيناه الاطنتا

تحت الدجسى نار الفريق حلـــولا

في وحدة الرهبان الا أنهمه

لا يعرف التحريسم والتعليسسسلا

يطأ الثرى مرتفقاً من تيهــــه

فكأنه آس يجس طيسللا

(۳) ویرد عفرتـه الی یافوخـــــه

حتى تصير لرأسه أتليسسلا

قصرت مخانته الخطا فكأنسا

ركب الكسى جواده مشكككولا

القسى فريسته وزمجسر دونها

وقربت قربا خالم تطفيحسلا

فتشابه الخلقان في اقدامه

وتخالفا في ذلك المأكــــولا

<sup>(</sup>۱) المثل السائر : ج ۳ ص ۳۸۵ – ۳۸۱ وانظر: شن دیوان المتنبسی المنسوب للعکبری : ج ۳ ص ۲۳۲

<sup>(</sup>٢) الأسى : الطبيب •

<sup>(</sup>٣) المفرة : لبدة الأسد • اليافخ : الرأس •

أسد يرى عضويه فيك كليهما متناأزل وساعتندا مفت

ما يزال يجمع نفسه في زوره

حستى حسبت العرض منه الطسولا

لا يبصر الخطب الجليل جليسلا

أنف الكريم من الدنية تارك

فى عينه المدد الكثير قليــــــ (8). والمار مضاني وليس بخائهه

من حدفه من خاف ما قيسسلا

خذلته قوتم وقد كافحتمه

فاستنصر التسليم والتجديدلا (T) سمسع ابن عمته به وبحالسسه

فمضى يمرول ملك أمسى ممسسولا

. وأمسر مما قسر منه قسسسراره

وكقتلــه ألا يمسوت قتيـــــــ

تملف الذي اتخسد الجراءة خلة

وعظ الذي أتخذ الفراق خليسلا

<sup>(</sup>١) الأزل ؛ الأملس القليل اللحيم ؛

<sup>(</sup>٢) مضاف عصرق ومؤلم . (٣) ابن عمته د أسد آخر .

وكان حكم ابن الأثير بين الشاعرين في هاتين القطعتين و هوان معانسي ابسى الطيب اكثر عددا وأسد مقصدا والا ترى ان البحسترى قد قصسر مجموع قصيدته على وصف شجاعة الممدوج في تشبيه بالأسد مرة وتفضيلسه عليه اخرى و ولم يأت بنسى سوى ذلك واما أبو الطيب فانه أتى بذلسك في بيت واحد وهو قوله :

أمعفر الليث المزبر بسوطه

#### لمن ادخرت الصاب المصقر

ثم انه تفنن في ذكر الأسد ، فوصف صورته وهيئته ، ووصف أحواله في انفراده في جنسه ، وفي هيئة مشيده واختياله ، ووصف خلق بخله مع شجاعته ، وشبه به المعدوج في الشجاعة ، وفضله عليه بالسخاء ، ثم انه عطف بمسد ذلك على ذكر الأنفة والحمية التي بعثت الأسد على قتل نفسست بلقاء المعدوج ، وأخسرج ذلك في أحسن مخرج ، وأبرزه في أشرف معنسي وأذا تأسل العارف بهدذه الصناعة أبيات الرجلين عرف ببديهة النظرون ما أشرت اليه ،

والبحسترى وان كان أفضل من المتنبى فى صوغ الألفاظ وطلاوة السهسك ه فالمتنبى أفضل منه فى الفوص على المعانى ه ومعا يدلك على ذلك أنه لسب يعرض لما ذكره بشسر فى أبياته الرائية ه لعلمه أن بشرا قد ملك رقاب تلسبك المعانى واستحود عليما ه ولم يترك لفيره شيئا يقوله فيها ه ولفطانة أبسسسى الطيب لم يقع فيما وقدع فيه البحسترى من الانسحاب على ذيل بشسره لأنسسه قصسر عنه تقصيرا كثيرا ه ولما كان الأمسر كذلك عدل أبو الطيب عن سلوك هسده الطريسة ه وسلك غيرها فجاء فيما أورده مبرزا "و

هذه موازنة ابن الأثير بين البحسترى وابسى الطيب في وصف الأسه "

<sup>(</sup>۱) المثل السائر: ج ٣ ص ٢٨٧ ، ٢٨٨٠

وبادئ ذى بد فان هذه الموازنة تصور اجتهاد ابن الأثير الجاد فسلم هذا اللون التطبيقى من الموازنات ، ففضلا عن أن هذه الموازنة تكسساد تكون فريدة بين موازنات النقد العربي ، من حيث أنها تقم على مواجه نصين كاملين من الشعر لل فضلا عن ذلك جائت في مسلكها العام أقسرب ما تكون الى المنهجية النقية ، لا سيما أن أحكامها الفنية لم تظهر الا فسياق من التعليلات ، والاشارات التعليلية الى مضامين النمين .

واذا كانت هدده قرائة أولى ، فان قرائة ثانية يمكنها أن تكشف لناعيوب هدده الموازنة ، ومواطدن القصور فيها ، ولا نود أن نتوسم في هددة الجانب ، وانما يكفى أن نقف أمام جانبين هامين فقط:

الجانب الأول ؛ ويتضح في انكاس منهج ابن الأثير على هذه الموازنة وجمود مقاييسه النقدية فيها • وأول ما يمكن ملاحظته في هدا الجانسب هو مبدأ ثنائية اللفظ والمعنى الذي أثر تأثيرا واضحا على المحكم النهائسي فيها ، وهدو تقدم البحتري في الألفاظ ، وتقدم المتنبي في المحاني • ففسسي اعتقادنا أن مثل هدا الحكم لا قيمة لده ، خاصة في الموازنة التطبيقيسة التي يقف فيها الناقد أمام نصين أدبيين ، أو تجربتين شعريتين تتفاعسل خلالهما كمل وسائل الأداء الشعري بحيث يصج من المستحيل تقوم اسلوب البحستري بعيدا عن ممانيه ، أو تتوم مماني المتنبي بعيدا عن أسلوبه .

وما يتمسل باتسر منهسج ابن الاثير في هسنه الموازنة ، نزعة (الاحصاء) التي أشرنا اليها من قبل عند الحديث عن منهجه ، فقسد لازمست هسنه النزعة ناقدنا في موازنته هسنه ، بل انها الأساس الذي قدم عليه المتنبى ، ذلسسك أن معانيه كما كان يرى ابسن الأثير (أكثر عددا) ، فقد وصف صورة الأسسد، وهيئته ، ووصف أحواله في انفراده في جنسه ووصف مشيه واختياله ، ووصسف بخلسه ، وصف السخ ،

واذا كتا نوافس ابن الأثيس في أن المتنبى قدم لنا سلسلة طويلة مسن الصور عن الأسد في أحواله المختلفة ، فاننا نرى أن كمل ذلك لم يكسسن ذا أهمية لولا تجويد المتنبى الفنى لرسم هدد الصور ، وأيداء في تلوينها، بحيث جائت كمل صورة فريدة في مضمونها ، وفي دقتها وحيويتها ، همسدا عن الجانب الأول في موازنة ابن الاثير،

أما الجانب الثانى ؛ فانه يتصل بالناحية العلمية التوثيقية فـــــــــــق الموازنة ، وفسى هــذا مالتان على قدر كبير من الأهمية ، وكلتاهما تتعلــــــق بقصيدة البحـــتى ،

والمسألية الأولى : هي ادعاء ابن الأثيران البحيتري (قصر مجميوع قصيدته على وصف شجاعية الممدح ٠٠٠ ولم يأت بشيء سوى ذلك ) ٠

يحصنه من نهر ( نيزك ) معقبل

منيع تساهسى غابسه وتأشهسسسا

يرود مغازا بالظواهس مكتبست

ويحتسل روضا بالأباطح معشبسا

يلاعب فيم أقحوانا مفضض

(۲)
 یبت وحو دانا علی الما مدهبیا

أذا شأة غادى عائمة أوغدا طلسي

<sup>(</sup>۱) ديوان البحتري: ج ١ ص ١٩٩

<sup>(</sup>٢) الأُقعوان والحودان : نوعان من الزهر •

يجر الى أشبال ــه كل شــارق

(۱) عبيطسا مدمسي أورميسلا مخضبسا

ولكن ابن الأثير لم يذكر هده الأبيات فيما ذكر من قطعة البحسسترى ه اللهم الا البيت الرابع من هده القطعة ه وهو مع ذلك خاص بوصف الأسد كيف يممل ابن الأثير مثل هده الأبيات ه ثم يطعمن في قصيمسدة البحسترى ه ويدعى أنها كانت قاصرة على وصف الممدوج فقط ١٤ لن يكون الجواب على أسوأ الظن ه بل نقول ربما اعتمد الناقد على ذاكرته فقط ه فسقطت تلسسك الأبيات من حساب الذاكرة ولكن مع ذلك يظمل اعتماد الناقد على ذاكرته مفسزا في منهجه العلمى ه لاسيما اذا أدى بده الى مثل هدا المزلق وتبسل أن ننهى هده المسالة نقول ان أبيات البحسترى المهملة فسسب وسف الأسمد لا تطاول أبيات المتنبى ه ولوكان الأصر كذلك ه لأمكنا أن نقول ان ابن الأثير كان يضمر شيئا من التعصيب على أبى عبادة البحسترى .

أما المسألة الثانية: فانها تتعلق باتهام ابن الأثير للبحسترى بأنسسه انسحب على ذيل (بشر) ١١ وهدو يعنى بهذا أن البحسترى اقتفدل أثر شاعر متقدم وتأثر به في وصف الأسد ، بل ان ابن الأثير فصدل هدذا الاتهام في موضح آخر ، حيث قال :

" أما البحسترى فانه ألم بطرف مما ذكره بشر بن عوانة فى أبياته الرائيسسة التي أولها :

أفاطم لوشمدت ببطن خبست

وقد لاقى المزبسر أخسىاك بشسسوا

وهـذه الأبيات من النمط العالى الذي لم يأت بمثله ه وكل الشعرا الم تســـم

<sup>(</sup>١) المبيط : الذبيحة تذج من غير علمة : الرميل : الططخ بالدم •

قرائحهم الى استخراج معنى ليس بمذكور فيما ، ولولا خوف الاطالة لأوردتها بجملتها ٠٠٠ " والعقيقة أن تاريخ الشعر العربى لم يعرف شاعـــرا باسم بشمر بن عوانه ، وليس هـذا الشاعمر الا من الشخوص الخياليمسمة التي جاد بها خيال بديم الزمان الهمذاني مؤلف المقامات المعروف •

فغي مقامات البديد مقامة أدبيدة تعدرف بالمقامة (البشريدة) ، وهدي قصة ( بطولية فرامية ) ، تصور مثالية النبل العربى الذي كـــان يجمسع بين الحب والبطولة • وقد دارت حوادث هذه القصة حسسول شخصى بشمر همذا الذي سماه البديم بشمر بن عوانة العبدى ، ووصفهمه بأنه من صعاليك العرب وقد أورد البديس في هدده المقامة كثيرا من الشعر موزعا على شخوص القصة ، فكان من نصيب بشمر بطل القصمة هذ، القصيدة الرائية التي نوه بها ابن الأثير بعد أن ذكر مطلعها • وهي تقع في أربعة وعشرين بيتا ، كلما في وصف الأسد ومنازلته والتغلب عليه .

والقصيدة \_ فيما يغلب على الظن \_ من نظم البديم الهمذاني ، فهمي أبعد ما تكون عن الانتساب الى شاعر متقدم ، فضلا عن أن تكون لشاعدر أعرابى صعلوك • بل أن روح بديد الزمان الدرامية وأضحمة في هدذه القصيدة وضوحا بينا ، فهسى عبارة عن (حسدت ) يتسلسل في احكام قصمسى، وليس في خطرات شعرية • هذا بجانب النزعة (الحوارية) التي يمكنن ملاحظتها في تكرار بعض عبارات الحديث العادي همثل تكرار عبارة (قلت له) آکثر من مسرة •

المثل السائر : ج ٣ ص ٢٨٤

انظر ، مقاماً بديع الزمان الممداني ، س ٢٥٠ راجع الخصائص الفنية للشعراء الصعاليك في كتاب الدكتور يوسف خليف (الشَّفراءُ الصماليك) من ٥٩٦ وما بعد ط٠

اما أسلوب القصيدة فليس فيده أى مظمسر من مظاهسر فطرية اللغة العربية ه كتلك الألفاظ الخشئة ه والصور الواقعيسة الغريبة التي كانت كثيرة الشيوع فسسى (١) شعسر الأعراب الصعاليك وكسل ما هنالك اذن هو أسلوب رخو ولغة تريسة ه أقرب ما تكون الى لفة الحديث العادى منها الى لفة الشعر •

وإذا صح أن البديد هو ناظم هذه القصيدة ه قائه من الراجسية أنه لم يباشر نظمها الا بعد أن استلهم أكثر ما قيل من قبل في وصف الأسد ه وعلى رأس ذلك كلمه قصيدة البحري ولعل هذا هو ما أوقع ابن الأثير في الخلط حينما قال فيما مربنا (وكبل الشعراء لسمم تسم قرائحهم الى استخراج معنى ليس بمذكور فيها) ه فالقصيدة اذن مس موقعها الزمتى المتأخير (أواخير القرن الرابع الهجري ) عبارة عن تلخيسس لكثير من مماني فحيول الشعراء المتقدمين في وصف الأسيد .

وعلى سبيل المثال خدد قول البحدترى : هزير مشحى يبغى هزيرا وأغلسب

ص القوم يفشى باسل الوجه أغلبا

وخدد هدا البيت البنسوب الى بشر،

هزبرا أغلبا لاقسى هزيسسرا

فعنل هندا البيت استيما لبيت البحتى ، ولكن من غير أصالت تذكر ، ثم تأسل بعد الفرق بين لغتى البيتين ، اللغة الشعرية البلاغيسة في بيت البحتى ، خاصة في عبارة (يغشي باسل الوجه) ، واللفسسة النثرية العادية في البيت المنسوب الى "بشر"، خاصة في استخسدام

<sup>(</sup>١) أنظر: الشعرا الصعاليك ٥٠٠ يوسف خليف ٥ص ٢١٢ وما بعدما ٠

فعلى ( زار ) و ( لاقعى ) •

وبعد ، لعل فيما سقناه من أدلة ما يكفس في أن نرجع أن هـــنه القصيدة منحولة ، تحلما البديع لشاعر لا وجود له في الواقع ، وأنها علــي هــذا الأساس قيلت بعـد البحـترى بفترة طويلة ، بل استوحى ناظمهــا بعـن معانى قصيدة البحـترى ، وفـى هــذا ما يدفع اتهام ابن الاثيـــر الموجـه للبحـترى ، وبحفيظ لـه كاميل أصالته في قصيدة وصيف الأميد ،

#### ٣- الموازنة بين البحترى والشريف الرضى :

مثلما وازن ابن الاثير بين قصيدة البحسترى والمتنبى فى وصف الأسسد ، وازن كذلك بين قصيدة للبحسترى ، وقصيدة للشريف الرضى فى وصف الذئب ·

والحقيقة أنه لا جديد عند ابن الأثير في هذه الموازندة ، لا في احكامها ولا في مقاييسها ، فهى تكاد تكون صورة من سابقتها ، وخلاصة رأى ناقد نا هندا قولده ، " أما البحدتري فانه أشعر في وصف حالده مدم الذئب ، وأمدلا

واذا سألنا لماذا كان الشريف أشعير في وصف الذعب ؟ كان الجيواب حاضرا ، وهو أن الشريف الرضي كان " ٠٠٠ أبليغ في وصف حتى ليب يفادر شيئا الا ذكره ، ألا تري أنه وصف جوعه ، وانفراده بالبلقيع من الأرض (٢) . . . . ووصف قلمة نوسه ٠٠٠ ثم انه وصف ادراكه ، وحسم ، وتيقظه ٠٠٠ وعيدا المقياس هيو المقياس نفسم الذي تقدم على أساسم المتنهى فيما سبق وهو مقياس ( الاحصاء ) الذي طالما اصطحبه ابن الأثير .

<sup>(</sup>١) الاستدراك : ص ٢٣

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: آس ٧٣.

واذا كنا قد انتقدنا هدا المقياس في منهج ابدن الأثير همن حيدد أنه مقياس جامد هيصرف نظر الناقد عن تحليل الندس ه والتماس مواطرون الجمال الأدبى فيه عد فلا شك أنه في هدده الموازنة بالذات يثيدر مشكلة جديدة ه هي ازدواجية موضوع الموازنة .

فاذا كان البحسترى أشعسر فى وصف حالمه مع الذئب، وقليس معنى ذلك الا أنه قد انصرف الى الفخسر بنفسه فى الاجستراء على الذئب و أكثر مسن انصرافه الى وصف الذئب نفسه و على خلاف الشريف الرضى المسلدى انصرف الى وصف الذئب فحسب و فكان فيمه أشعسر من البحسترى •

وعلى هددا الأساس ينفلت موضوع الموازنة فنكون أمام شاهرين لم يطرقسسا موضوعا واحدا ، ولم يتجما وجمعة واحدة ، فبينما كان البحستري يفخسسر بشجاعته هكان الشريف الرضى يصف ، ومن الطبيعى أن تنتمس الموازنة نهابة مزدوجة ، همى أن كلا الشاعرين كان شاعرا ممتازا في موضوعه ،

وعلى غير عادة ابن الأثير في الموازنات ، فان فعى هدد الموازنة قليمسللا من المواقف التحليلية لبعدض أبيات الشريف الرضى ، مثل موقف أمام قوله ، يرواح بين الناظرين اذا التقست

على النب أطباق العيون الهواجسم

فقد على ابن الاثير على هددا البيت قائلا : " الا أن قول الشريف : (يراج (١))
بين الناظرين) تعبير حلو وبيان حسسن " ، ومثل وقفته عند قوله أيضا :
اذا فات شي " سمعه دل أنفهه

وان فات عينيه رأى بالمسامـــــــم

<sup>(</sup>١) الاستدراك : ص ٢٣

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسته : ١٠٠٠

ومثل هـذه المواقف التحليلية \_ وهـى نادرة عنده \_ هى التي كـان ينبغى عليه أن يلح عليها ، ويتخذها سبيلا الى الموازنة ، فهـى أجـيدى عليه من مقياس ( الاحصاء ) ، وكيـل الأدب بالقفزان كما عبر في بعض المواضع .

ومهما يكسن الأمسر فان خلاصة الرأى في موازنات ابن الأثير أنها موازنسات تطبيقية محدودة هكان الغرض من ورائها هو الكشف عن مدى شاعرية شاعريسن في موضوع بعينه ه وأى الشاعرين كان أشعر في ذلك الموضوع ورغم قرب هسذا المطلب وسهولة مناله هورغم وعلى الناقد بعملية النقد الأدبسي هواحتياطه في تعليل الأحكام لل فقد اخفقت موازناته في تحملية في غايتها ه ولم تنجسس ذلك النجاح المرجوه وما ذلك الا بسبب المقاييس النقدية ه وما انطرت عليسه من ازدواجية وجمود و

وخلاصة هدا الفصل عاصة حدى أن البحدي كان محورا من أهدم محاور الموازنة في النقد العربي ، فقد وازن النقاد بينه وبين أبى تصدام، وبينه وبين المتنبى ، وبينه وبين الشريف الرضى ، وربما كانت هناك موازنات أخرى لم تصل الينا .

أما طبيعة هذه الموازنات التى تناولت البحسترى وأقرائسه من الشعسرا ، فقد رأينا كيف أنها بدأت بسيطة ساذجة ه ثم اشتدت وقويت فبلغست فايتما على يد الآمدى • غير أن فن الموازنات لم يلبث أن حاق بسسه الموت فترة طويلة من الزمن ، مثلما حناق بغيره من فنون النقد والأدب وكناد هنذا الفن النقدى العظيم أن يندثس نهائيا من تاريخ النقد العربيل لولا محاولات ابن الاثير في بعثه من جديد ، وهنى وان كانت محاولات ناقسد نشيط فانها ليست أكسر من بعث وهودة •

وأما قيمة هــذه الموازنات في الكشيف عن أصالية البحستري ، وتقويم شاعريته ،

فلا نعشقد أنها قد حققت في جميع صورها ما كانت تصبوا اليه •

ويرجم السبب في ذلك الى صعوبة موضوع الموازنة ، وشمدة احتياجه الى مكونات نقدية عالية ، تتجاوز ضيق النطاق ، والجزئية ، والتحميب ، واختلال المقاييس ، وغير ذلك من مظاهر الضعف ، وبعبارة موجزة ،ان الموازنة عمل الناقد العظيم الذي يلخص مستوى أمته الحضارى ، وفي اعتقادنا أن غالب النقاد العرب الذين تصدوا لفسن الموازنة لم يصلوا الى ذلك المستوى مسسن حسسن الاستعداد في بحث مثل هذا الموضوع ، حتى الآمدى المنسل المنسرف في هدذا الباب ، كان في بعض جوانيه محملة لهذور الفسساد المنسرف في هدذا الباب ، كان في بعض جوانيه محملة لهذور الفسساد

واذا كانت هذه تتيجمة سلبية ، فانما يخفف من فلوائها أننا لاننظمسر الى الموازنة دائما من حيث هي أسس سليمة ، واحكام مستقيمة ، وانسسسا ننظمر اليها أيضا من حيث هي عمل نقدى طمح ، وموقف فكسرى متناسق ومن هذه الزاوسة تظلل موازنة الامدى قمة سامقة في تاريخ النقد العربي حستى ولولم تترك آثارا ايجابية فيما يتعلق بتقويم شعمر الطائيين .

## خأتسة ونتائسسج

حاولت في الصفحات السابقة أن أقدم دراسة ضافية متأنية عن النقسد المعربي القديم الذي تناول شعر البحستري من جميع زواياء النظريسة والتطبيقية •

فقى الفصل الأول من الباب الأول ، حاولت أن أعالج فكرة الطبع والصنعة في الشعر العربي بوجه علم من حيث نشاتها وتطورها وأثرها في النقد العربييين وأذا كنت قد حرصت في هذا الفصل على تأكيد فكرة قدم مذهب الطبع في الشعر العربي ، وأنه سابق لمذهب الصنعة ، فقد كنت أيضا حريصا على تأكيد أصالة مذهب الصنعة ، وأنه سح وخلوه من أية مؤثرات أجنبية ، وأنه سحتى في أقصى تطوراته ليسس أكثر من رجعة الى التركيز على بذور الصنعة في بعض الشعر القديم ، وأن كانت هذه الرجعة مد فوصة أساسا بضرب من الاحساس بالتطور ، أو الرغبة فيسمى

وفي الفصل الثاني من الباب الأول ه عالجت موضوع الطبح والصنعة في شعسر البحستري ه وذلك من خلال تصورات قدامي النقاد وقد تمثنت في هذا الفصل مسن رصد ثلاثية اتجاهات نقديدة كانت تتنازع مذهب البحستري و الاتجاء الأول وهو نلك الذي كان يري أن شعر البحستري ليس الا امتدادا للشعر القديم والاتجسسون الثاني وعونقيض الأول ه اذ كان يري أن شعر البحستري لا يعدو أن يكسسون امتدادا لشعر أبي تمام ه وتمثيلا لطريقته في نظم الشعر والاتجاء الثالث وهسسواتجاء معتدل ه اذ كان يري أن شعر البحستري مزييج من الطبع والصنعة ه وأن صنعة البحستري أيضا ليست من صنعة أبي تمام في شسيء ه وانها هي لمون آخر استقاء المعارنا من فن الكتاب وقد ناقشت هذه الاتجاهات الثلاثية ه وكشفت عسسن ماني الاتجاهيين الأوليين من التصلب والانحسران عن الموضوعية وانتهبست ماني الاتجاهيين الأوليين من التصلب والانحسران عن الموضوعية وانتهبست

والاقتراب من الحقائق الفنية الماثلة في شعر البحسترى • وقد اعتبرت الكشف عسن مصادر صنعة البحسترى في عسدا الفصل من الحقائق الجديدة التي لم أسبست اليما •

وفى الفصل الأول من الباب الثانى تناولت أراء النقاد فى أسلوب البحسترى من جعيم الزوايا واللفوية والنحوية والبلاغية وقد ناقشت نقاد البحسترى فى هذه الجوانب مناقشات عدة مؤيدة بالأدلة المقلية والنقلية وكانست كل مناقشة من تلك المناقشات عنالبا عالم السفيرعن جبلاء موقف وأو تصحيست وهم وهم وأو تعديل وجمعة نظر وتناولت فى هذا الفصل كذلك موضوع (أثر الطبيع والصنعة في أسلوب البحسترى) وقد حاولت فى هذا المنوان أن أرصد الخصائص الغنيسة لأسلوب الشاعر ومناكن يذكره النقاد مفرقا هنا وهناك وأن أعقد الصلات بين تلك الخصائمي وطبع البحسترى وصنعته وقد اضطلعت فى هذا الجانب بتفسيسر تلك الخصائمي وتحليلها مع التمثيل لها من واقع شعر البحسترى ومنعته وقد المحسر

وفي الفصل الثاني من هذا الباب ، تناولت آرا النقاد في معاني شعر البعتري ، خاصة تحت مقياسي الابداع ، والعواب والخطأ ، وقد ناقشت تحت مقياساس الابداع البحستري في وصف الطبيعة ، ووصف طيف الخيال ، وناقشت تحت مقياس العواب والخطأ دعوى اخطا البحستري في المعاني ، سوا الكان ذلك من حيث طلاقة معانيه باللفة ، أوطلاقتها بالتقسيم ، والعبالفة ، ورفسخ خطورة قضايا هذا الفصل ، وصعوبة الخوض فيها ، فقد تمكنت من الكشسسف عن كثير من الأخطا التي تورط فيها قداي النقاد ازا وقفهم من معاني الشعسر، من تلك الأخطا ما يرجع مسئلا الى سو فهمهم لمعنى الابداع في الشعسر، كاحتكام غالبية النقاد في فن الوصف الى مقاييس الواقع الخارجي ، واهمالهم وجدان الشاعر ودوره في الابداع ، وما نتيج عن ذلك من ضآلة تقوم قصيدة البحستري فيسي

وصف الربيع ، وكتشددهم وصلابة مقاييسم في الابداع الشعري ، مما أدى ببعضهم الى الحكم برفض ابداع البحترى في وصف الخيل والتقليل من أهميته عدا الى جانب الكشف عن بعض وجمات النظر ومحاولة تعديلها ، كممالة ابداع البحترى في وصف طيف الخيال ومالخة القدماء فيها .

ومن تلك الأخطاء ما يرجم الى تضية المواب والخطأ فى معانى الشعسر، كجمل عامة قدامى النقاد بمستويات اللفة بين النثر والشعر، وتأثير ذلك فى فساد أحكام بعضهم على معانى شعر البحسترى • وكجمل بعضهم بالقيم الصوتية ودورهسا الفنى فى الشعر ، وأثرذلك فى نظرة بعضهم الى تقسيمات شاعرنا •

وفي الفصل الثالث تناولت آرا النقاد في بنا قصيدة البحستري ، وذلك مسسن الناحيتين الموضوعية والموسيقية ، ففي الناحية الأولى ناقشت آراءم فسسس استملالات الشاعر وتخلصاته وخواتم ، وفي الناحية الثانية ناقشت أبرز ملاحظاتهم على عروضه ، وقوافيه ، والظواهر الموسيقية في شعره ، ورغ ضيق نطاق هسندا الفصل اذا ما قيس بغيره من فصول هذا البحث ، فقد حاولت أن أثبت خطأ بعض الأثكار الشائعة عن بنا قصيدة البحستري ، وعلى وجسه التحديد فكرة أن البحستري لايجيد التخلص من النسيب الى المديح ، لقد أثبت خطأ هنذا الرأى مسسن خلال ابراز وجهسة نظر كانت مغمورة ، وأعنى بها وجهسة نظر الآسدى ، وهسسو أدى ناقد فحسس هذه الزاوية من شعر البحستري ، كما حاولت في هذا الفصلط توسيح وجهسة نظر القيرواني في تعليل كترة الزحاف وشيومه في شعر شاعرنا مناصة بعد أن رأيت أنها وجهسة نظر فذة وذات مردود ايجابي في تقوم شعسر الرجيل وتوسيح دائرة تذوقه ،

وفى الفصل الأول من الباب الثالث تناولت قضية سرقات البحسترى • وقسسه بدأت ببحث قضية سرقات البحسترى من أبى تمام خاصة • ثم تناولت بعد ذلسك

سرقاته من سائر الشعران وقد تناولت في القضية الأولى جمود نقاد القسيرن الثالث بما في ذلك بعض الكتب التي ألفت في سرقات البحستري من أي تمسام، ثم جمد الآصدي الذي يعتبر أخسر من اعتم بهذه القضية وتناولت في القضيسة الثانية جمود ثلاثة من أهم نقاد البحستري في هذا الجانب .

ومؤلاء مم الآمدى ، وأبو هلال العسكرى ، وابن الأثير الجنزرى ، واذا كنت قد وقفت في هذا الفصل على كثير من المظاهر الايجابينة والآراء المديدة فسنان قضية سرقات البحنين من أبى تمام أو في قضية سرقاته من سائر الشعراء ، فسنان المؤسنة أن أكثر ما قبل في هذه القضينة كان مشوبا بنزعات التعصب وفساد المقاييس النقدينة ، ومع أننى قد صرفت أكثر جهدى الى الكثيف عن تلك المظاهر ، ونقسد تلك المقاييس ، فقد تمكنت من خلال ذلك من استيضاح أصالية البحنين ، وظهندور شخصيته الابداعينة في غالب ما أخنذه أو تأثير بهه ،

وفى القصل الثانى من الباب الثالث ، وهو آخر فصول الرسالة ، تناولسست تضية الموازنات الأدبية بين البحري وغيره من كبار الشعراء ، وكان الموضوع الرئيسى فى هذا الفصل هو الموازنة بين أبى تمام والبحري ، وقد بدأت بموازنات نقاد القرن الثالث الهجري بين الشاعرين ، وانتهيت الى أن تلك الموازنات كانست بسيطة فى كل مقوماتها المنهجية والتحليلية ، وقد أطلت الوقوف بعد ذلك عنسد ذلك العمل النقدى الشاصخ ، وأعنى به موازنة الآمدى ، فتحدث عن بواعثها ومنهجها ، وأسسها النقديدة ، وما يمكن أن يؤخذ عليها ، وأخيرا وقفت أسلما الموازنة بين البحري والشريف الرضى ، وهما الموازنة بين البحري والشريف الرضى ، وهما الموازنة بين البحري والشريف الرضى ، وهما الموازنان اللتان أجراهما ابن الاثير فى القرن السابع المهجرى .

وقد بدات ببعث منهج هذا الناقد في الموازنة بوجه عام ، وكشفت عن طبيعة مقاييسه النقدية ، وما فيها من اختلال وجمود ، ثم تناولت بعد ذلك تينسك الموازنتين عرضا وتحليلا ونقدا ، مبينا كيف أن مقاييس ابن الأثير النظرية قسد أثرت في موقفه من النصوص الشعرية ، فطبعتها بطابح الجمود والحرفية ،

### ثبت المصادر والمراجـــــم

### أ \_ مصادر ومراجع باللغة الحربية:

- ۱ الابانة عن سرقات المتنبى: للعميدى ، تحقيق ابراهيم الدسوقى البساطي،
   دار المعارف بمصر ١٩٦١م٠
  - ٢ أبو بتر الصولى ناقدا ؛ صبحسى ناصر حسين ، دار الجاحظ بفداد ١٩٧٥م٠
  - ٣ ـ أبوتمام الطائم : نجيب البهبيتي ، دار الفكر ، مكتبة الخانجي ١٩٧٠م٠
- ه \_ أثر القرآن في تطور النقد الأدبى : الدكتور محمد زغلول سلام ، دار المعارف بمصر (الطبعة الثالثة) .
- ۱- أخبار أبي تمام : لابسى بكر الصولى ، تحقيق خليل محمود عساكر ومحمد عبده
   عــزام ، ونظير الاسلام المندى ، المكتب التجاري بيروت .
- ٧- أخبار البحــتى : لأبى بكر الصولى ، تحقيق الدكتور صالح الأشــتر ، دار الفكــر دمنــق ١٩٦٤م .
- ٨ الأدب وفنونه : الدكتور محمد مندور عدار نهضة مصر (الطبعة الثانية) القاهرة
  - ٩ ـ الأدب وفنونه : الدكتور عز الدين اسماعيل ، دار الفكر الصربي القاهرة ١٩٧٦م٠
    - ١٠ أساس البلاغة : للزمخشرى ه دار الكتب القاهرة ١٩٧٢م٠
- ۱۱ ــ الاستدراك في الرد على رسالة ابن الدهان؛ ضيا الدين ابن الأثير ، تحقيــــــق حفني شرف ، مكتبـة الانجلـو القاهرة ١٩٥٨م٠
- ۱۲ أسرار البلافية: للامام عبد القاعر الجرجاني ، شمح وتعليق محمد عبد المنعسم خفاجيي ، مكتبة القاهرة ١٣٩٢هـ ١٩٧٢م٠
- ۱۳ ـ الأسس الجمالية في النقد العربي: الدكتور عز الدين اسماعيل دار الفكر العربسي القاهرة ١٩٦٨ م٠

- ه ١٠١٠ الأسس الفنيسة للنقد الأدبى ، عبد الحميد يونس ، دار المحرفة القاهسرة مدار المحرفة المدار المدار
- ه المارف بمصر ١٩٥٩ م.
- 11 أسس النقد الأدبى عند العرب: دكتور أحمد أحمد بدوى ، مكتبة نهضسة مصر القاهرة ١٩٦٠م .
- ١٧١- الأسلوب: أحمد الشايب ، مكتبة النهضة المصرية ( الطبعة السادسة)
- ۱۹ ساعجاز القرآن : لأبسى بكر الباقلانى ، تحقيق سيد أحمد صقسر ، دار المعارف بمصر (الطبعسة الثالثة)
- ٢- أعلام الكلام ؛ لابن شرف القيرواني ، مُكتبة الخانجي القاهرة ١٣٤٤هـ ١٩٢٦م- ١٩٢٦م ٢١- الأغاني ، لأبي الفرح الاصفهاني ، طبعة مصورة عن طبعة بولاق الأصلية (دارصعب بيروت)
- ٢٢ ـ الأقصى القريب في علم البيان ، للتنوخي ، مكتبة الخانجي القاهرة ١٣٢٧هـ
- ٣٦ ـ أمالى المرتسض : للشريف المرتضى ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، دار احيا الكتب (عيسى الحلبي وشركاه) القاهرة ١٣٧٣ هـ ١٩٥٤م .
- ٢٤ أوعام شعرا العرب في المعانى : أحمد تيمور بأشا دار الكتاب العربي مصـــر
   ٢٦٩هـ ١٩٥٠م٠
  - ه ٢ الباطرني وكتابه اعجاز القرآن: الدكتورعبد الرؤوف خلوف ، دار مكتبة الحياة بيروت ١٩٧٣م
- ٢٦ البرطان في وجسوه البيان ، ابن وهسب الكاتب ، تحقيق الدكتور أحمد مطلوب ، الطبعة الأولى بغلاد ١٩٦٧ ١٩٦٧

- ٣٧ ـ بلاغمة أرسطو بين العرب واليونان ؛ الدكتور ابراهيم سلام مكتبه الانجلمسوه القادرة ٢٥٩ م٠
- ٨١- البيان والتبيين : للجاحظ ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، مكتبـــة الخانجـى القامـرة ١٣٨٨ هـ ١٩٦٨م٠
  - ٢٦ تاج العروس: للزبيدى ، المطبعة الخيرية ، صر ٢٠١٥٠٠
- ٣- تاج اللغة وصحاح العربية؛ للجوهسري ه تحقيق أحمد عبد المفور عطساره دار الكتاب المربي القاهسرة ١٩٥٦م.
  - ٣١ ـ تاريخ آداب اللفة العربية : جرجس زيدان دار الهلال القاهرة •
- ٣٦ تاريخ الأدب العربي: كابل بروكلمان ، ترجمة مبدالحليم النجار (الطبعسة الرابعة) دار المعارف بعصر .
- ٣٣ تاريخ الأدب العربى : ر بلاشير ، ترجمة الدكتور ابراهيم كيلانى ، مندورات وزارة الثقافة دمنة دمنة ١٩٧٣م
  - ٣٤ تاريخ النقد الأدبي عند العرب: طه أحمد ابراهيم دار الحكمة بيروت •
  - ه ٣- تاريخ النقد الأدبى عند العرب ؛ الدكتور احسان عباس ، دار الأمانــة ـ مؤسسة الرسالــه بيروت ١٣٩١هـ ١٩٧١م٠
  - ٣٦- تطور الأساليب النثرية: أنيسس المقدسي ( الطبعة الخامسة ) دار العلم للملايين بيروت
    - ٣٧ تمذيب اللفة : للأزهري ، نشر الدار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة ١٩٦٤ م .
  - ٨٣- التيارات المعاصرة في النقد الأدبى : الدكتور بدوي طبانة ، مكتبة الانجلسو القامسرة ١٣٩٠هـ ١٦٧٠م ·
  - ٣٦ ثلاث رسائل في اعجاز القرآن : للرماني والخطابي وعبد القاهر ، تحقيق محمد دخلف الله ومحمد زغلول سلام دار المعارف بمصر ١٣٨٧هـ ١٩٦٨م٠
  - ٤- ثمار القلوب في العضاف والمنسوب : للثعالبي ، تحسقيق محمد أبو الفضل ابراهيم دار نهضمة مصر ١٣٨٤هـ ١٩١٥م •

- ١١ ـ الجمهـرة: لابن دريد ، طبعـة مصورة ، مؤ سسة الحلبـي ، القاعرة ،
- ۱۶ ـ الحركة النقدية حول مذهب أبى تمام ، الدكتور محمود الربيداوى ، دار الفكر بيروت ،
  - ٣٤ حلية المعاضرة: للعاتمي ( مخطوط ) كلية الآداب جامعة القاهرة ٠
- - ه ١٠- دائرات المعارف الاسلامية ، الترجمة العربية ،
- 13 ـ دراسات ونماذج في مذاهب الشمر ونقده : الدكتور محمد غنيمي هـ لاله دراسات ونماذج في مذاهب الشمر ونقده : الدكتور محمد غنيمي هـ لاله
  - ٤٧ ـ دفاع عن البلاغة : أحمد حسن الزيات ، عالم الكتب القاهسرة ١٩٦٧م٠
- ٨٤ ـ دلائل الاعجاز : للامام عبد القاهدر الجرجاني تعليدق وشن معمدعبد المنعم خفاجدي مكتبدة القاهدرة ١٩٦٩م ـ ١٣٨٩هـ٠
- ٩٤ أ دلالة الألفاظ : الدكتور ابراهيم أنيس مكتبة الانجلسو المصريسة ١٩٢٢م
- هـ ديباجات البحسترى ؛ لابى المعالى (درويش الطالوى) مخطوط المكتبسسة الظاهرية بدمشق برقم ١٦٥٤ •
- ا هد ديوان أبي تمام ، شن الخطيب التبريزي تحقيق محمد عبده عزام (الطبعدة الثالثمة) دار المعارف بمصر
  - ۱۵۰ دیوان این نواس : بشرح الصولی ، مخطوط المکتبـة الظاهریـة بدمشق برقــم
  - ٣٥ ديوان البحسترى ، تحقيق حسسن كامل الصيرفي ( الطبعة الثانية ) دار المعارف بمسر ،
  - ٤٥ رسائل أبي العلاء : لأبنى العلاء المصرى ، المطبعة المدرسيسة ، اكسفورد ٠
- ه هـ الرسالية الموضحية : لابي على الحاتمي ، تحقيق محمد يوسيف نجيم ، دار مادر بيروت ١٩٦٥م٠

- ۷هـ سـر الفصاحـة ؛ لابن سنان الخفاجـي ، تصحيح وتعليق عبدالمتعــال الصعيدي ، مكتبـة صبيح ، القاهـرة ، ۱۹۷۳هـ ـ ۱۹۹۳م .
- ۸ه ـ شح الاشموني (منهبج السالك الى ألفية ابن مالك) تحقيق محمسسد مدر الكتاب الدري بيروت ۱۹۵٥م٠
- أه من شيخ ديوان الحماسية: للمرزوقي ه نشيره أحمد أمين وعبد السلام هيسيارون مطبعية التأليف والترجمية والنشير ه القاهيرة ١٩٦٨هـ ١٩٦٨م٠
- ٦- الشعر والتجربة ؛ ارشيبالد مكليست ، ترجمة سلمى الخضرا الجيوسى ، منثورات دار اليقظم بيروت ١٩٦٣م •
- 11 الشمر الجاهلي : الدكتور سيد حنفي حسنين ، الهيئة المصرية العامـــة للتأليف والنشـر ، القاهـرة ١٩٧١م ·
- ٦٢ شعر الحرب في أدب العرب : الدكتور زكى المحاسني ، دار المعـــارف الطبعـة الثانيـة
  - ٦٣ الشعروالشعراء : ابن قتييبة ، دار الثقافة بيروت ١٩٦٩م٠
- ٦٤ الشعرا الصحاليك في العصر الجاهلي : الدكتوريوسف خليف دار المعـــارف
   بصر ( الطبعة الثانية )
- ٦٠ شعر الطبيعة في الأدب العربي: الدكتور سيد نوفل ، دار المعارف بصحب ...
   ( الطبعة الثانية ) .
  - ٦٦ الصبح البديمى في اللفة المربية: الدكتور أحمد ابراهيم موسى ، دار الكتاب العربي ، القاهرة ١٣٨٨ه. ١٩٦٩م.
    - ٦٧ ـ الصورة الفنية : دكتور جابر عصفور ، دار الثقافة القاهدة ١٩٧٤م •
- ١٨ ضرائر الشعر: للقزاز القيرواني ، تحقيق الدكتور محمد زغلول سلام والدكتــــور
   محمد مصلفي هذارة ، دار المعارف بالاسكندريــة .

- ۱۲ سالفرائس : حصود شکری الألوسی ، مکتبة دار البیان بغیداد بدار
   محبب بیروت •
- ٧- ضيا الدين ابن الأثير وجموده في النقد الأدبى : الدكتور محمددد.

  زفلول سلام ، مُتبدة نهضة مصر القاهرة •
- ٧١ طبقات الشعراء: لابن المعتزه تحقيق عبد الستار فراج ه دار المعارف بمصر ٠
- ٧٢ طبقات فحول الشمراء: لمحمد بن سلام الجمحى ، مطبعة المدنسسى القاعرة .
- ٧٣ الطبيعة في الشعر الجاهلي: الدكتور حمودي القيسى ، دار الارشهاد بيروت ١٩٧٠هـ ١٩٧٠م٠
- ۲۲ طيف الخيال للشريف المرتضى ، تحقيق حسن كامل الميرفى ، داراحيا الكتب العربيه ١٣٨١هـ ١٩٦٢م٠
- ه ٧ عبث الوليد لابي العلاء المعرى ، مكتبة نهضة مصر ( الطبعة الثامنة )
  القاهدرة •
- ٧٦ العمده: لابن رشيق القيرواني ، تحقيق معمد حسى الدين عبدالحميد، ما العمده: السعادة ( الطبعة الثالثة ) مصر ١٩٦٣هـ ١٩٦٣م٠
- ٧٧ سعيار الشعر؛ لابن طباطبا العلوى ، تحقيق دكتور طه الحاجرى ودكتـــور محمد زغلول سلام ، المكتبة التجارية القاهــرة ١٩٥٦م٠
  - ٧١ ـ الفيرست : لابن النديم ، دار المعرفة بيروت ٠
- ۲۹ الفن ومداهب في الشعر العربي : الدّثتور شوقي ضيف ( الطبعـــــة
   السابعة ) دار المعارف بمصر .
  - ٠٨٠ فنون الأدب : ه ب تشارلتن ، ترجمة زكى نجيب محمود ، لجنسة التأليف والترجمة ، القاهرة ١٩٤٥م
    - ٨١ في الأدب الجاهلي : طه حسين ، دار المعارف بعصر ١٩٦٤م .
      - ٨٢ ـ في الأدب والنقد ، الدكتور محمد مندور، دار نهضة مسر ٠

- ٨٣ في نقد الشعر؛ الدكتور محمود الربيعي ، دار الممارف ( الطبعة الرابعـــة) مصدر ٠
- ٨٤ القاضي الجرجاني الأديب الناقد ، الدكتور محمود السمره ، المكتسبب
   التجاري للطباعة والنشسر بيروت ١٩٦٦م .
- ه ٨ القاضى الجرجاني والنقد الأدبى : الدكتور عبده قلقيلة ، الهيئ المستقد المسرية الحامة للكتاب ، القاهرة ١٩٧٣م ·
- ١٨٦ قدامة بن جعفر والنقد الأدبى ، الدكتور بدوى طبانة ، مكتبة الأنجلو المصرية
   ١٣٨٩هـ ١٣٦٩م٠
- ۸۷ قراضة الذعب ، ابن رشيق القيرواني ، تحقيق الشاذلي بويحي ، الشركمة التونسية ، تونس ۱۹۷۲م .
- ٨٨ ـ قضايا النقد الأدبى بين القديم والحديث ، الدكتور محمد زكى العشماوي
  - ٩٨ قواعد الشمر: لثملب ، تحقيق الدكتوررمضان عبد التواب ، دار المعرفيية ، القاميرة ١٩٦٦م٠
  - ٩- كتاب الأمالى : لأبى على القالى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة العرب الأمالى . ١٩٧٥م •
- ۹۱ ـ كتاب البديع : لعبد الله بن المعتر ، اعتنى بنشره والتعليق عليه المستشمري الفاطيوس كراتشقو فسكسى ، منشورات دار الحكسة دهست ،
- ۹۲ كتاب التشبيدات ؛ لابن أبى عون ، تحقيق محمد عبد المحيد خان کمبردج
  - ٩٣ الكتاب: لسيبويك ، المطبعة الأميريسة بولاق مصر ١٣١٦ه٠ .
  - ٩٤ كتاب الصناعتين : الأبي هلال العسكري تحقيق على محمد البحساوي ه ومحمد أبو الفضل ابراهيم مطبعة عيسي البابي الحلبي القاهرة •
- ه ٩ كتاب القوافي : للقاضى أبي يعلى التنوخسي ، تحقيق دكتور عوني عبد الرؤوف، مكتبة الخانجسي القاهسرة ١٩٧٥م٠

- 11\_ الكشف عن مساوئ شعر المتنبى : للصاحب ابن عباد ، تحقيق الشيسخ محمد حسن آل ياسين ، مكتبة النهضة بغداد ١٣٨٥ هـ ١٩٦٥م٠
- ٣ ـ لسان العرب ؛ لابن منظور (طبعة مصورة عن طبعة بولاق) السدار المصرية للتأليف والترجمة القاهرة ·
- ٩٨ اللفة : فندريسى ، ترجمة عبدالحميد الدواخلى ومحمد القصلان
- 99 المبرد ودراسة كتابه الكامل ، أبو الحسن عبد الله الخطيب ، الميئسسة المصرية المعامة للكتاب ، الاسكندرية ١٩٢٩م .
- ۱۰۰ مبادئ النقد الأدبى ؛ ا · أ · رتشاردز ، ترجمة الدكتور مصطفى بدوى ، المؤسسه المصرية الحامة ، مصر ١٩٦٣م ·
- ١٠١ ــ المرشد الى فهم أشعار المرب وصناعتها : الدكتور عبدالله الطيب المجذوب مكتبة الانجلو القاهرة ١٩٥٥م٠
- ۱۰۲ المثل السائر: ضياء الدين ابن الأثير ، تحقيق الدكتور أحمد الحوف المدرد والدكتور بدوى طبانة مكتبة نهضة مصر ومطبعتما ، القاهرة ١٣٧٩هـ . و ١٩٥٩م ٠
- ١٠٣ مذاهب الأدب: محمد عبدالمنعم خفاجي (الطبعة الأولى) القاهيرة
- 14\_ المذاهب الأدبية الكبرى في فرنسا : فليب فان تفيم ، ترجمة فريددد انطونيوس ، منشورات عويدات بيروت ١٩٦٧م .
  - ٥٠٠ مشكلية السرقات في النقد الصربي : الدكتور محمد مصطفى هدارة ، (الطبعية الثانيية) المكتب الاسلامي بيروت ١٩٧٥م٠
    - ١٠٦ معجم الأدبا ؛ ياقوت الحموى ، مطبوعات دار العامون ( الطبعة الأخيرة ) بيروت .

- ۱۰۷ ـ المعيار في أوزان الأشعار؛ لابن السراج الشنتريني ، تحقيق الدكتــــور محمد رضوان الدايــة دار الأنوار بيروت ١٣٨٨هـ ــ ١٩٦٨م٠
  - ١٠٨ مفهوم الشعر: الدكتور جابر عصفور، دار الثقائمة ، القاعرة ١٩٧٨م
  - ١٠٩ ـ مقالات في النقد الأدبي : ت ٠ س ٠ اليوت ترجمة الدكتورة لطيفة الزيات مكتبـة الانجلو المصريـة القاهـرة ٠
  - ۱۰۱ مقامات بديد الزمان الهمدانى : لبديد الزمان الهمدانى ، المطبعد الكاثولكيد ، بيروت •
  - ۱۱۱ ـ الملكة اللسانية في نظر ابن خلدون: الدكتور محمد عيد، منشورات عالمهم الكتب ، القاعدة ١٩٧٩م.
- ١١٢ من غاب عنه المطرب : للشعاليي ه (مخطوط) المدينة المنورة مكتبة عــارف حكمت برقم ٨٠/١٧٧ ( مجاميــع ) ٠
- ١١٣ منهاج البلغاء : حازم القرطاجاني ، تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجاء، دار الكتب الشرقياة تونس ١٩٦٦م٠
  - ١١٤ الموازنة: للآسدى ٥ (الطبعة الثانية) دار المعارف مصر ١٩٧٢م٠
- ۱۱۵ الموازنة ( الجـــز المخطوط) : للآمــدى (نسخــة خطيـة اطلعت عليهــا
   نى مكتبــة استاذنا الكبير المـيد أحمد صقــر) .
  - ١١٦ الموازنة بين الشعراء : زكسى مبارك ، دار الكتاب العربي القاهرة •
- ١١٧ موسيقى الشعر ؛ الدكتور ابراهيم أنيس (الطبعة الرابعة) مكتبة الانجلو القاهرة ١٩٧٢م٠
- ۱۱۸ ا الموشح : للمرزباني ٥ تحقيق على محمد البجاوي ٥ دار نهضة مصلل الم
- ۱۱۹ النثر الفنى فى القرن الرابع : زكى مبارك ، ( الطبعة الثانية ) المكتبية التجارية بمصر .

- 110- نظرية الأدب: رينيه ويليك ، واوستن ، وارين ، ترجمة معى الدين صبحت ( نشمره المعجلس الأعلى للفنون والآداب والعلم الاجتماعيسية) دمشق ١٩٧٦م،
- ١٢١ نظريسة المعنى في النقد العربي : الدكتور مصطفى نصيف ، دار القليم
- ۱۲۲ النقد الأدبى الحديث: الدكتور محمد غنيمى علال ، دارنهضة مصرر القاهرة .
- ۱۲۳ النقد التطبیقی والموازنات: الدکتور محمد الصادق عفیفی ، مکتبیة الخانجی القاهرة ۱۳۹۸ م۰
- ١٣٤ نقد الشمر: لقدامة بن جعفر ه تعقيق كمال مصطفى (الطبعة الأولى) مكتبسة الخانجي بمصر ·
- ما ١٦٥ النقد الأدبى حول أبى تمام والبحسترى في القرن الرابع الهجرى: محمد على أبو حمدة مدار المربية للطباعة والنشر ، بيروت ١٩٦٩م٠
- ١٢٦ النقد الجمالي وأثره في النقد المربي : روز غريب ، دار الملم للطلايي ن
  - ۱۲۷ النقد اللخوى عند العرب ، دكتور نعمة رحيم العزاوى ، منشورات وزارة الثقافة بفداد ۱۹۷۸م٠
  - ۱۲۸ النقد المنهجسي عند العرب : الدكتور محمد مندور، دار نهضة مصـــر القاعـــرة .
  - ١٣٦٩ نقد النشر: لقدامة بن جعفره تحقيق طه حسين ، وعبد الحميد العبادى، ( الطبعة الرابعة ) مطبعة مصر القاهرة ١٩٣٨م٠
  - ۱۳۰ نور القبس المختصر من المقتبس: ليوسف بن أحمد اليضموري، تحقيــــــق رود لف زلهايم ـ فرانكفورت ١٩٦٤م٠
  - ۱۳۱ الوافي في العروض والقوافي: الخطيب التبريزي ، تحقيق فخر الدين قباوة، وعمر يحيى ، ( الطبعة الثانية ) دار الفكر للطباعة والنشر، دمشق ۱۹۹۰م وعمر يحيى

- 187- الوساطـة بين المتنبى وخصومـه : للقاضى الجرجانى ، تحقيق محمـــد
  أبو الفضـل ابراهــيم ، على محمد البجاوى ، ( الطبعـة الرابعة ) مكتبــة
  عيسـى الحلبـى القاهــره ١٣٨٦هـ ١٩٦٦م٠
- ۱۳۳ وفيات الأعيان : لابن خلكان ، تحقيق الدكتور احسان عباس ، دار صادر بيروت .
- ۱۳۶ ـ يتيمة الدهـر : للثعالبـى ، تحقيق محمد محـى الدين عبد الحميـــد، دار الفُكـر بيروت ·

ب \_ مراج\_\_\_\_ باللفيسة الانجليزي\_\_\_\_ة .

1 - LYALL (CH - J)

TRANSLATIONS OF THE ANCIENT ARABIC POETRY, CHEIFLY THE PRE-ISLAMIC WITH AN INTRODUCTION AND NOTES.

EDINBURGH - 1877.

2 - NICHOLSON ( R A )

A LITERARY HISTORY OF THE ARABS. THE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDG. 1956

# فهسرس البحسث

مقدمة البحدث ؛ (أسد) . الباب الأول

مذهب البحسترى بين الطبيع والصنعسسة (ص ١ ــ ٧٦)

الغصل الأول و فكرة الطبيع والصلعة

الطبع والمعتقة في شعر القدما (ص٢) ، المنعة في النعر القديـــــم كما تصورها المعاصرون (ص٨) ، الطبع والصنعة في شعر المحدثين (ص١١) ، الصنعة في شعر المحدثين (ص٢٢) ، موقف المعاصرين من صنعة المحدثـــين (ص٢٩) ، أثر الصنعة البديعيـة في النقد العربي (ص٣٤) ،

الفصل الثانى ، مذهب البحسترى كما تصوره النقاد • (١٤ ـ ٢٦) مذهب البحسترى عند أنصار الطبع وعبود الشعر (ص٤٤) ، مذهب البحسترى عند أصحاب الطبع والصنعة (ص٤٤) ، مذهب البحسترى عند أصحاب الطبع والصنعة (ص٤٥) الباب الثانسي

الأصول الفنية لمذهب البحستري

القصل الأول ، الأسلوب ( ٧٧ ــ ١٤٦ ) ٠

تمهید (ص۷۷) • الغاظم (ص۸۷) • تراکیسم (ص۱۰۲) کم تشبیهاتمسم واستمارته (ص۱۱۰) • اثر الطبع والصنعة فی اسلوسم (ص۱۲۰) •

الفصل الثاني • المعاني (١٤٧ ــ ١٩٤) •

تمهيد (ص١٤٧) • معانيه على ضوا منياس الأبداع (صُ ١٥٩) • معانيه علمتى ضوا مقياس الصواب والخطأ (ص١٧٩) •

الفصل الثالث ، بنا القصيدة ، (١٩٥ ـ ٢٤٣) .

تمهيد البنا الموضوعي (ص١٩٥) • بنا قصيدة البحستري الموضوعي (٢٠١) • تمهيد

البناء الموسيقي (٢٢٥) • عروض البحستري وقوافيسه والظواهر العوسيقية فسسى شعره (٢٣٦) •

# الباب الثالسيث في قضيتي المسسرقات والموازنات

( TTA - TEE )

الفصل الأول : السرقات ( ٢٤٤ ـ ٢٨٣ ) .

تمهيد (ص٢٤١) • سرقات البحسترى من أبي تعلم (ص٢٥١) • سرقسسات البحستري من عامدة الشعراء (ص٢٦٧) •

الفصل الثاني الموازنات : ( ٢٨٤ - ٢٣٨ )

تمهید (ص۲۸۱) • الموازنة بین أبی تمام والبحستری (ص۲۸۸) • الموازنة بین البحستری والشریسسف بین البحستری والشریسسف الرضیی (ص۳۳۰) •

خاتمة ونتائسيج : (ص٣٣٩)٠

ثبت الصادر والمراجع : ( ص ٣٤٣)

فهرس البحث : (ص٥٥٥)